**Робота з обдарованими дітьми**

**Банк завдань**

**для підготовки до участі в Міжнародному конкурсі
знавців української мови імені Петра Яцика (3 клас)**

\*\*\*

1.Складіть якомога більше слів з букв слова
товариськість

2.Заміни вислови одним словом-синонімом.
• Глек розбити - …
• І гадки не має - …
• Дав, як кіт наплакав - …
• В’ється в’юном - …

3.Згрупуй слова. Виділи корінь.
Лікар, працівник, місто, ліки, праця, приміський, лікарняний, містечко, працьовитий.

4.Запиши слова за алфавітом, вставляючи пропущені букви.
Гор…зонт, к…рмо, адр..с, к…фір, оч…рет, ч…решня.

5.Склади твір-опис на тему «Моя улюблена іграшка». (5-6 речень)

\*\*\*

1.    Склади і запиши розповідь за поданим початком .

Вірна подружка

Оленка та Іринка – подружки. Дівчатка живуть в одному будинку, вчаться в одному класі. Вони завжди разом граються, готують уроки. Якось Іринка захворіла. …

(12 балів)

2.    Складіть два речення, в яких слово добрий вжите у прямому, а потім у переносному значенні.

 (4 бали)

3.    Згрупуй споріднені (спільнокореневі) слова. Запиши утворені групи.

 Місто, місткий, місток, місточок, міст, вмістити, вміст, містечко, мостик.

 (3 бали)

 4.    Запишіть слова за алфавітом, поставте наголос.

 Джерельце, випадок, усмішка, разом, шофер, помилка, одинадцять, загадка, горицвіт, соломинка, черговий, течія, донька, судно, джинсовий, обруч.

(9 балів)

 5.    Закінчи прислів’я.

 Шабля ранить голову, а слово …  .

 Життя прожити – …  .

 Зробив діло – …  .

(3 бали)

 Для усного туру

 Поміркуй, як ти розумієш прислів’я «Хочеш бути щасливим, не будь лінивим».

\*\*\*

 1. Встав пропущені орфограми, запиши в алфавітному порядку:

 З..рно, кр..латий, шв..денько, кл..новий, зам..рзає, пл...ве, св..стіти, ч..рвоний, ч..стенький, в..чірній, д..рев’яний, щ..бетати, ш..рокий, заст...ляє, м..жа, в..рхівка, гр...чаний, гл..бокий, т..пленько, в..ликий.

 6 балів

 2.Заміни окремі поняття одним загальним:

 Червоний, чорний, білий –

 Україна, Білорусь, Росія –

 Київ, Мінськ, Москва –

 Автобус, автомобіль, тролейбус –

 2 бали

 3.Запиши у дві колонки слова :

 - 1) слова з наголосом на другому складі;

 - 2) слова з наголосом на першому складі.

 Письменник, голуб, рибалка, адреса, осінь, цибуля, двері, учень, ялинка, єдність.

 Із перших літер кожного слова склади частину народного прислів’я. Допиши його.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ , а \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

 3 бали

4. Перестав букви так, щоб вийшло нове слово:

 Осел, лісок, кіт, марка, кури, тіло, банка, нора, смола, качай.

 Із двома новоутвореними словами склади речення.

 5 балів

 5. Склади розповідь : "Мій улюблений казковий (літературний) герой”.

 10 балів

 \*\*\*

 1.     За допомогою алфавиту розшифруй запис:

   17, 11          3,11,3,28,1,8,17,19        21,12,6,18,24        17,19,3,24.

 2.     Доповни речення:

 У лісі живуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Я люблю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 3.     Прочитай текст. Запиши його так, начебто на вулиці весна.

 Небо сіре. Дує холодний вітер. Пожовкла трава. З дерев осипалися

 листочки. Це прийшла осінь.

 \*\*\*

1. Перепиши текст, устав пропущені літери. Продовж і закінчи текст (трьома-чотирма реченнями). Добери заголовок, запиши його перед текстом.

По-різному зустрічають з..му звірі. У багатьох із них до пр...ходу з..ми відростає густа, пухнаста шерсть. Старанно заготовляють їжу білочки, полівки. А в..дмеді, їжаки, борсуки нагулюють жир, щоб спати до в..сни.

(12 балів)

2. Добери до кожного слова по два синоніми. Запиши їх.

Відважний − …, … .

Сміятися − …, … .

Вбрання − …, *… .*

(3 бали)

3. Заміни вислови одним словом і запиши. Склади речення з одним із висловів.

*Зразок: Повісити носа – засмутитися.*

Точити теревені –

П’ятами накивати –

Набрати води в рот –

(4 бали)

4. Склади із поданих слів скоромовку-віршик

У, гавкав, дворі, Пушок,

Сніжок, на, на, кицю, не,

Пухом, бо, холодним, сніжок,

На, впав, вухо, і, на, носик.

(6 балів)

5. Запиши слова за алфавітом, постав наголос.

Завдання, ознака, заняття, олень, виразно, новий, посередині, фартух.

(4 бали)

**Для усного туру**

*Розкажи про улюбленого героя мультфільму. Чим цей герой тобі подобається?*

(12 балів)

Максимальна кількість – 41 бал

**\*\*\***

**Завдання 1.**

 **Розглянь схему слова:**

 ′

|  |  |
| --- | --- |
| **– – •** | **– • =** |

 **Обери рядок, у якому слово відповідає поданій схемі**

**А** щавель

**Б** щастя

**В** щебіт

(1 бал)

**Завдання 2.**

 **Обери рядок, у якому всі слова в алфавітному порядку записано правильно**

**А** комп’ютер, кукурудза, черешня, секунда, сантиметр

**Б** комп’ютер, кукурудза, сантиметр, секунда, черешня

**В** кукурудза, комп’ютер, секунда, сантиметр, черешня

(1 бал)

**Завдання 3.**

 **Прочитай текст:**

 *Ніхто вже не пам’ятає, відколи стоїть серед степу курінь. Хатка не хатка, бо немає ні стін, ні вікон, ані димаря. Одначе й стіжок не стіжок, бо двері є. А за дверима - холодний морок, грибами пахне та давнім дощем. Змайстрував курінь колись дядько Демид, гарний тесляр та столяр*

*За Г.Тютюнником*

 **Визнач стиль цього тексту**

**А** художній

**Б** діловий

**В** науковий

(1 бал)

**Завдання 4.**

 **Прочитай речення:**

*На вулицях починався веселий святковий карнавал.*

 **Визнач, які слова становлять його граматичну основу**

**А** на вулицях починався

**Б** святковий карнавал

**В** починався карнавал

(1 бал)

**Завдання 5.**

 **Обери рядок, у якому у всіх словах після префіксів ставиться апостроф**

**А** роз..їзд, об..їхав, з..єднати

**Б** при..їхати, об..ява, роз..яснити

**В** з..явився, під..їхав, пере..їхав

(1 бал)

**Завдання 6.**

 **Обери три спільнокореневих слова до слова *вода***

**А** водичка

**Б** завод

**В** водити

**Г** підвода

**Ґ** заводити

**Д** підводний

**Е** приводити

**Є** проводжати

**Ж** водойма

(3 бали)

**Завдання 7.**

**Прочитай слова:**

 *Кр\_ло, п\_карня, п\_тля, сл\_вовий, р\_бро, кр\_жаний*

 **Розподіли їх за двома групами і впиши, вставивши пропущені літери, у відведеному місці.**

**І група - ті, які пишуться з ненаголошеним [е] в корені**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ІІ група - ті, які пишуться з ненаголошеним [и] в корені**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

(2 бали)

**Завдання 8.**

**Прочитай речення:**

 *Мовчи язичку дістанеш паляничку. (Нар тв.)*

 **Постав у ньому потрібні розділові знаки.**

( 1 бал)

**Завдання 9.**

 **Прочитай речення:**

***Ходить*** *бусол в окулярах*

*По лугах зеленоярих… (В.Бичко)*

 **Добери три синоніми до виділеного слова. Запиши утворений тобою синонімічний ряд:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(3 бали)

**Завдання 10.**

 **Відгадай загадку:**

*Я найперша зацвітаю*

 *Синім цвітом серед гаю.*

 *Відгадайте, що за квітка,*

 *Бо мене не буде влітку.*

 **Запиши слово-відгадку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Розбери це слово за будовою.**

(2 бали)

**Завдання 11.**

 **Склади і запиши лист, адресований другові, про подію, яка сталася у твоєму класі.**  У зачині використай звертання до адресата. Дотримуйся тричастинної структури висловлювання. Передбач абзаци. Розкрий тему у змісті листа. Пиши грамотно.

У разі потреби використай чернетку.

(5 балів)

\*\*\*

1.Склади і запиши твір **«Моя улюблена книжка».**

**( 10 балів )**

2.Спиши, встав пропущені букви.

**Т…пліє, с…ніє, галуз…я, з…лений, узліс…я, б…резняк, волос…я, ст….блинки, ч…рвоний, лист…я, узбіч…я, бл…скучий, в…селка, пр..дмет,д…ректор.**

**( 5 балів )**

3.Використовуючи антоніми, запиши текст із протилежним значенням.

 **Був похмурий осінній день. Небо низьке. Пливуть важкі чорні хмари. Сонце сховалося. Стає все холодніше і холодніше. День обіцяє бути сумним. Настрій препоганий.**

**(  6 балів )**

4.     Склади і запиши 2 речення із звертанням.

**( 3 бали )**

5.     До прикметників, вжитих у переносному значенні прикметники у прямому значенні.

 **Глибока яма -       , сивий туман -           , світла думка -              ,**

**кам’яне серце -          , гарячий привіт -            , золоте волосся -              ,**

**залізна воля -             , свіжа газета -         .**

**( 6 балів )**

**Максимальна  кількість балів        30.**

**\*\*\***

**1. Спиши. Встав пропущені букви. Добери заголовок.**

Який урочистий сто...ть ліс в осінн...му вбра...і. Дрімают... д...рева під лагідним теплим промінням. Клен ніжно ш...поче жовтим листям. (У) пишні шати вбралися вел...тні дуби.

***(6 балів)***

**2.  Заміни прикметники у поданих словосполученнях протилежними за значеннями.**

Сонячний день – . . . день, легка задача – . . . задача, ледачий хлопчик – . . . хлопчик, веселий танок – . . . танок, холодний ранок – . . . ранок, зоряна ніч – . . . ніч.

***(6 балів)***

 3. Випиши слова, у яких:

а) звуків і букв однаково;

б) звуків менше, ніж букв;

в) звуків більше, ніж букв.

Радіо, праця, рідня, дзюркіт, авіалінія, алюміній, дощ, жолудь, емальований, цятка, об’їзд, сім’я, розбуджений, електродзвоник, троє, ячмінь, льон, ідея, обсаджувати.

***(8 балів)***

4. Запиши свою домашню адресу, а потім прізвище, ім’я, по батькові матері або батька.

***(10 балів)***

***Всього – 30 б.***

\*\*\*

1.Написати новорічне вітання своїй вчительці.

2.Поділи слова для переносу: гайок, від’їжджає, гудзик, сойка.

3.До поданих слів дібрати слова, близькі за значенням:
ввічливий -
копиця -
жара -
хуртовина -

4.Записати якомога більше слів ознак до поданих слів, скласти і записати одне речення, використавши одне із них:
зима –
гриби –

5.З поданих слів склади речення, підкресли головні члени. В іменниках познач закінчення.
Іній, дерева, вранці, сріблястий, на, з’явитися.

6.Перевір текст, виправ помилки і запиши його правильно. Добери заголовок.
Пришла зема. Випав сніх. Зимля вкрилася білим покревалом. Дирева і кущі одяглися в лехкі снігові шуби. Багато птахів жеве взимовому лісі.

Усне завдання:
Як ви розумієте народну мудрість:
Пташка красна своїм пір’ям, а людина – ділом.

\*\*\*

1.Запиши речення в такій послідовності, щоб утворився текст. Устав пропущені літери. До утвореного тексту добери заголовок, запиши його перед текстом. Склади кінцівку тексту (2-3 речення) й допиши її.
Раптом у дол..ні з-за лісу з’явилася хмарка. Це зовсім і не хмарка, а в..л..чезна зграя шпаків. Вона насувалася швидко і зростала на очах. Сонячний осінній день.

2.Запиши слова за алфавітом, постав наголос.
Завдання, ознака, заняття, олень, виразно, новий, посередині, фартух.

3.Добери і запиши до прикметників порівняння.
Неповороткий, наче ...
Полохливий, як ...
Злий, як ...
Упертий, як ...

4.Заміни вислови одним словом, це слово запиши. Склади і запиши речення з одним із висловів.
Пекти раки –
Точити теревені –
П’ятами накивати –
Повісити носа –
Набрати води в рот –

\*\*\*

1. Склади і запиши розповідь за поданим початком .

Вірна подружка

Оленка та Іринка – подружки. Дівчатка живуть в одному будинку, вчаться в одному класі. Вони завжди разом граються, готують уроки. Якось Іринка захворіла. …

(12 балів)

2. Складіть два речення, в яких слово добрий вжите у прямому, а потім у переносному значенні.

(4 бали)

3. Згрупуй споріднені (спільнокореневі) слова. Запиши утворені групи.

Місто, місткий, місток, місточок, міст, вмістити, вміст, містечко, мостик.

(3 бали)

4. Запишіть слова за алфавітом, поставте наголос.

Джерельце, випадок, усмішка, разом, шофер, помилка, одинадцять, загадка, горицвіт, соломинка, черговий, течія, донька, судно, джинсовий, обруч.

(9 балів)

5. Закінчи прислів’я.

Шабля ранить голову, а слово … .

Життя прожити – … .

Зробив діло – … .

(3 бали)

Для усного туру

Поміркуй, як ти розумієш прислів’я «Хочеш бути щасливим, не будь лінивим».

\*\*\*

1. Встав пропущені орфограми, запиши в алфавітному порядку:
З..рно, кр..латий, шв..денько, кл..новий, зам..рзає, пл...ве, св..стіти, ч..рвоний, ч..стенький, в..чірній, д..рев’яний, щ..бетати, ш..рокий, заст...ляє, м..жа, в..рхівка, гр...чаний, гл..бокий, т..пленько, в..ликий.
6 балів

2.Заміни окремі поняття одним загальним:
Червоний, чорний, білий –
Україна, Білорусь, Росія –
Київ, Мінськ, Москва –
Автобус, автомобіль, тролейбус –
2 бали

3.Запиши у дві колонки слова :
- 1) слова з наголосом на другому складі;
- 2) слова з наголосом на першому складі.
Письменник, голуб, рибалка, адреса, осінь, цибуля, двері, учень, ялинка, єдність.
Із перших літер кожного слова склади частину народного прислів’я. Допиши його.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ , а \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.
3 бали

4. Перестав букви так, щоб вийшло нове слово:
Осел, лісок, кіт, марка, кури, тіло, банка, нора, смола, качай.
Із двома новоутвореними словами склади речення.
5 балів

5. Склади розповідь : “Мій улюблений казковий (літературний) герой”.
10 балів

Усний тур.
Прочитай виразно запропонований текст.
5 балів

\*\*\*

1. **Прочитай текст. Продовж його у вигляді казки. Добери заголовок. Запиши.**
Молоденька струнка горобина з’явилася у зимовому лісі несподівано.
* Гляньте, як горять проти сонця її багряні ягоди! Вона наче дівчина у червоному вінку, - вигукнув молодий клен.
Розмову перебила сорока:
* Ви нічого не знаєте! Це справді дівчина, тільки …
*(12 балів)*
1. **До поданих фразеологізмів добери фразеологізми-антоніми. Запиши їх парами.**
Хоч голки збирай. Танцювати під чужу дудку.

За тридев’ять земель . Хоч око виколи.
Жити своїм розумом. Рукою подати.
*(3 бали)*
2. **Із поданих слів складіть синонімічні ряди. Запишіть їх.**
Насуплений, лагідний, згода, похмурий, люб'язний, злагода, ласкавий, понурий, мир, хмурий, тактовний.
*(3 бали)*
3. **Розташуйте слова в алфавітному порядку. Запишіть і поставте наголос.**
Помилка, верба, читання, легкий, глибоко, подруга, випадок, курятина, завдання, черговий.

**До слова**подруга **підібрати спільнокореневі слова і визначити корінь**
*(7 балів)*
4. **Доберіть і запишіть 3 прислів’я про повагу народу до праці, працелюбства.***(3 бали)*

Максимальна кількість балів (27 балів)

**\*\*\***

1. Перепиши, вставляючи пропущені букви та розкриваючи дужки. Заверши текст двома-трьома реченнями. Добери до тексту заголовок.

 Який урочистий сто…ть ліс (в) осінн…му вбра…і! Дрімают… д…рева під лагідним теплим промінням. Клен ніжно ш…поче жовтим листям. (У) пишні шати вбралися вел…тні дуби.

2. Запиши слова за алфавітом, постав наголос.

 Секунда, директор, коридор, апельсин, комбайн, дециметр, криниця, банкір.

3.З’єднай частини так, щоб утворилися прислів’я. Утворені прислів’я запиши.

Язик до Києва...

Материн гнів, як весняний сніг...

Ти б, метелику, не дуже пишався...

Дерево міцне корінням...

...рясно випаде, та скоро розтане.

... а людина – друзями.

... доведе.

... сам учора гусінню був!

4. Заміни вислови одним словом і запиши. Склади й запиши речення з одним із висловів.

Пекти раки –

Повісити носа –

Бити байдики –

Накивати п’ятами –

Дерти горло –

\*\*\*

1.Запиши речення в такій послідовності, щоб утворився текст. Устав на місці крапок пропущені літери. Придумай та допиши кінцівку тексту (з двох-трьох речень). Добери заголовок,  запиши його  перед текстом

   Але люди поступово забруднювали їх. У стародавн..ому Києві було б..гато чудових річок. Зн..кають річки, і бідніє наша прекрасна з..мля. І частина річок зникла або майже зникла.
(12 балів)

2. З поданих слів склади речення-прислів’я, запиши їх.

1.Сонце, та, узимку, гріє, світить, не.
2. Мороз, блищить, тріщить, а, сонце.
3. Літо, що, зима, припасло, спитає.
(4 бали)
3. Запиши вислови в колонку. Добери до кожного рівнозначне за значенням слово  або словосполучення і теж запиши.
Зразок. Крутити носом – вередувати.

Намотати на вус –
Ловити гав -
Бити байдики  –
Накивати п’ятами –
(5 балів)
4. Запиши слова за алфавітом. Постав наголос.

  Читання, одинадцять,  випадок, український, черговий.
(6 балів)

\*\*\*

1. Записати реченння, на мiсцi крапок вставлючи пропущенi букви:
Важкий ячмін… м...довим вусом бджолу за лапку лоскотав.
Виписати видiлене слово i позначити, скiльки звуків i букв у ньому. Дiбрати антонiм до слова важкий i написати його через риску.
                                                                                              (10б.)
2. Записати 5 iмен, що починаються на А.
                                                                                               (5 б.)
3. Дописати пропущенi букви (з- чи с-).
…сунути, …ціпити, …підлоба, …чистити, …терти, …фотографувати.
                                                                                                  (3 б.)
4. Розiбрати слова за будовою. До поданих слiв дiбрати спорiднені.
Захмарений, морозний.
                                                                                                   (8 б.)
5. Записати назви садової i лiсової квiтки, вживаючи поданi букви.
           Т Л О А Я Н Ь Ю П А К І Л Н В
                                                                                                   (4 б.)
                                                         Максимальна кількість балів – 30.

**\*\*\***

1. Написати твiр на одну з тем:
- Моя Україна;
- Рідна мова;
- Мамині руки;
- Бабусина казка;
- Пам’ятний день;
- Тарасова гора;
- Перлина України.
                                                                                           10 балiв
2. До поданих назв рослин дiбрати найбiльш влучнi означення (прикметник). З одним словосполученням (на внбiр) скласти речення.
Барвiнок, мак, конвалія, чорнобривці, калина.
                                                                                            5 балiв
3. Утворити словосполучення з поданих слів.
IIодарунок, Микола, у руках, книжка, горох, в, сховати, осінь, до, пізня.
                                                                                            5 балiв
4. Записати речення, вилучивши зайвi слова:
У селі селяни закінчили осінні роботи.
У полі синіє польова волошка.
                                                                                            5 балiв
5. Розiбрати слова за будовою, до поданих слiв дiбрати спорiднені:
Захмарений, морозний.
                                                                                             5 балiв
II тур (усно)
Розповiдь на тему «Моє мiсто»
                                                                                            10 балiв
Максимальна кількість балів – 40

**\*\*\***

1. Запиши речення в такiй послiдовностi, щоб утворився текст. Устав на мiсцi крапок пропущенi лiтери. Придумай та допиши кiнцiвку тексту (з двох-трьох речень). Добери заголовок, запиши його перед текстом.
Але люди поступово забруднювали їх. У стародавн. .ому Києвi було б. .гато чудових рiчок. Зн..кають рiчки, i бiднiє наша прекрасна з. .мля. І частина рiчок зникла або майже зникла.
                                                                                          (12 балiв)
2. 3 поданих слiв склади речення-прислiв’я, запиши їх.
1. Сонце, та, узимку, грiє, свiтить, не.
2. Мороз, блищить, трiщить, а, сонце.
3. Лiто, що, зима, припасло, спитає.
                                                                                            (4 бали)
3. Записати речення, пiдкреслити головнi i другоряднi члени.
Легкий вiтер колише золоте жито.
                                                                                              (3 бали)
4. Запиши слова за алфавiтом. Постав наголос.
Подруга, читання, предмет, одинадцять, завдання, черговий.
                                                                                               (6 балiв)
Усний тур. Прийми участь у дружнiй розмовi на тему «Друзi нашi меншi».
                                                                                              (10 балiв)
                                                                                   Всього —35 балів

**\*\*\***

1. Перестав рядки так, щоб утворилася вiршована строфа.
Загорнулася земля;
На ліси i на поля;
І летять, летять снiжинки;
В бiле хутро кожушинки.
                                                                                          (2 бали)
2. Добери якомога бiльше означень, порiвнянь, виразiв до слiв.
Снiжинки (якi?) —
Снiжинки (що роблять?) —
                                                                                           (4 бали)
3. До поданих iменникiв добери антонiми, визнач їх рiд.
День —
Холод —
Радiсть —
Вечiр —
                                                                                             (4 бали)
4. Додайте приголосний звук у кiнець слова. Запишiть новоутворенi слова.
Аптека, буря, гра, їжа, казка, буква.
                                                                                             (3 бали)
5. Скласти казку ,,Пригоди непосидючої краплинки”
                                                                                                (12 балiв)
Для усного туру
Продекламуй свiй улюблений вiрш. Поясни свiй вибiр.
                                                                                            (10 балiв)
                                                    Максимальна кiлькiсть — 35 балiв

\*\*\*

1. Замiни висловлювання одним словом.
Електронний пристрiй для введення, збереження та обробки інформації - …
Людина, яка керує школою -  …
Цитрусове дерево iз запашними плодами жовтогарячого кольору, яке росте на пiвднi - …
Установа, де зберiгаються книги, журнали, газети для загального користування  - …
Споруда для обслуговування пасажирiв - …
                                                                                  (5балів)
2. Розбери слова за будовою.
Хмаринка, заснiжений, мороз, вхiд.
                                                                                   (2бали)
3. Добери кiлька синонiмiв до слова хата.
                                                                                   (2бали)
4. Вiдгадай i запиши слово. Добери до нього кiлька ознак.
Корiнь мiй знаходиться в «цiні»,
Префiкс дай вiд «оклику» менi,
Суфiкс вiд «лiнiйки» чи вiд «зірки»,
Разом — результати перевiрки.
                                                                                     (3бали)
5. Продовж текст i придумай до нього заголовок.
    Вирiс на гiлцi жолудь. Та налетiв вiтер i вiдiрвав його вiд гiлки. Полетiв
він …
                                                                                       (12балів)
Усний тур
Розкажи про свою улюблену рослину.
                                                                                        10 балiв
                                                                                   Усього 34 бали.

\*\*\*

1. Доберiть i запишiть слова, якi вiдрiзняються вiд поданого лише одним голосним звуком:
село - …,
ластiвка - …,
лиман - …,
байка - … .
                                                                                                (4 бали)
2. Утворiть пари схожих за значенням фразеологiзмiв.
Байдики бити
замилювати очі
тинятися з кутка у куток
нi пари з вуст
водити за ніс
тримати язик за зубами.
                                                                                              (6 балiв)
3. Удоскональте текст, використавши ознаки, поданi у дужках. 3апишiть утворений текст.
Ранок
Ранок пiсля ночi. Зiрки пiрнули у безодню неба. Пiднiмається туман. Тихо навкруги.
(Лiтнiй, зимовий, ясний; короткої довгої, холодної, теплої; яскравi, блiдi; синю, темну; сивий, густий, блiдий).
                                                                                               (5 балiв)
4. Придумайте казку "На балу у Снiгової королеви”, запишiть її.
                                                                                              (12 балiв)
Усний тур:
Вiзьмiть участь у дружнiй розмовi: "Мої улюбленi книги, мультфiльми”
                                                                                              (6 балiв)
                                             Максимальна кiлькiсть балiв — 33 бали
\*\*\*

**І. Опишіть улюблене зимове свято.**

12 б.

**ІІ. Об’єднайте спільнокореневі слова й розберіть їх за будовою.**

*Водити, водою, водиця, водій, водний, вода, воджу.*

 5 б.

**ІІІ. Поясніть значення слів.**

*Кватирка, ґанок, ґедзь, ґречний, фіранка.*

 10 б.

**ІV. Запишіть слова за алфавітом, вставляючи пропущені букви. Поставте наголоси.**

*Спина, ап\_льсин, б\_нзин, к\_шеня, во\_зал, завдання, добуток, гор\_зонт, ґ\_лґотати.*

 10 б.

**V. Усне завдання.**

 **Візьміть участь у дружній розмові** **на тему:** “Мої друзі”.

5 б.

**Загальна кількість балів – 42**

\*\*\*

1. Напиши твір-розповідь за поданим початком і кінцівкою.

Настали перші приморозки. Річка вкрилася кригою.
…
З того часу школярі добре запам’ятали, що на кризі треба бути обережним.
12 балів

2. Запиши слова в алфавітному порядку, вставляючи пропущені букви.
Д…путат, гор…зонт, ап…тит, к…піти, велос…пед, во…зал, д…ц…метр, б…нзин, ас…альт, гр….міти, вогн…ще, д…ректор, ап…льсин, в…блюд, ап…тит.
5 балів

3. Познач правильну відповідь на запитання: Які слова зігрівають людське серце? З обраним словосполученням склади і запиши речення. Встанови у ньому зв’язок слів за допомогою запитань.
а) гарячі слова;
б) злі слова;
в) улесливі слова;
г) добрі слова.
5 балів

4. Познач рядок, у якому всі прикметники мають однакову будову:
а) лісовий, шкільний, класна;
б) премилий, підводний, прибережний;
в) заводський, робочий, машинний.
5 балів

5. Запиши 2-3 речення про те, як ти дотримуєшся правил дорожнього руху.
8 балів
Максимальна кількість балів – 35.

\*\*\*

1.Прочитайте. Випишіть слова, які називають предмети.

 Українська мова

Ой, яка чудова,

світла і багата

українська мова,

мова мами й тата!

Мова мами й тата, діда і бабусі.

Знаю її добре, ще краще навчуся.

   (Марійка Підгірянка)

 2. Відгадайте загадки. Слова - відгадки запишіть і поділіть рисками на склади.

 а) Своїх очей не маю, а іншими бачити допомагаю.

б) Коли ріс - був як шар, вітер дмухнув - шар полетів.

в) Наче птиця, крила має. Все літає і співає:

     Я медок вам наношу, не тікайте, бо вкушу.

 3. До слів лівого стовпчика допишіть слова з правого.

 пише  виразно

читає   високо

стрибає     каліграфічно

 4. Складіть і запишіть речення з поданих слів.

 нема, Без, України, і, калини, верби.

\*\*\*

1. Уявіть себе осіннім листочком. Напишіть його історію. (4-5 речень).

2. Подані слова запишіть у дві колонки:

- слова з наголосом на другому складі;

- слова з наголосом на першому складі.

Письменник, рибалка, голуб, адреса, осінь, цибуля, учень, ялинка, єдність.

Підкресліть у кожному слові першу букву. Якщо правильно виконали завдання, складається частина народного прислів'я.Допишіть його за схемою:

\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_ ,    \_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    .

3. Перебудувати розповідні речення у спонукальні та питальні. Запишіть їх.

Діти люблять свій рідний край.

Кожна людина повинна берегти природу.

4. Відгадати шаради:

Корінь від слова квітник,

Суфікс від слова вудочка,

Закінчення від слова зірка.

Префікс від слова  завести,

Корінь від слова писати,

Суфікс і закінчення від слова ручка.

Кожне завдання оцінюється в 12 балів.

Всього: 60 балів

\*\*\*

1. Визначити кількість звуків і букв у словах   щодня, щоденно, щогодини.

2. Проаналізуйте слова за будовою. Чи є вони спільнокореневими?

Поясніть, як ви думаєте?

         Плавець, плавник, розплавлений, плавати, плавун.

3. Ти – четверокласник, а значить випускник початкової школи. Дай письмову відповідь на питання, і це допоможе спланувати своє подальше життя.

Твір – анкета

         1. Які твої три головні бажання?

         2. Що вони дадуть тобі у житті?

         3. Що треба зробити тобі для того, щоб твої бажання здійснилися?

         4. Хто ж буде виконувати твої бажання? Чому?

4. Записати слова в дужках у потрібному відмінку:

Розповісти (вчителька),

запис на (дошка),

малюнок на (сторінка),

олівець в (рука),

стояти на (берег) річки.

5. В житті кожної людини трапляється багато кумедних, веселих історій. Вона довго згадує, розповідає друзям. Розкажи, яка весела історія трапилась (або могла трапитися) із тобою.

Кожне завдання оцінюється в 12 балів.

Всього: 60 балів

**\*\*\***

**Прочитай текст, вставляючи пропущені букви.**
З в..сни і до самої осені лунає на луках стрекотіння різних комах. Ми вляглися у високу траву, мов у рот води набрали, щоб було зручніше спостерігати за дивним життям, що кипить у траві.

На квіти сідало безліч комах, що харчуються нектаром і пилком, - від зв..чайних бджіл, товстих джмелів, усіляких метеликів до жучків, що нагадують коштовні камені. Різні види гусені об’їдали стебла і л..стки. Мурахи снували по стеблах. Коники влаштовували змагання зі стрибків у довжину.

І посеред всього цього мирного населення орудували хижаки – невеликі, дуже рухливі павучки. З в..ликим інтересом ми спостерігали за тим, як павуки тчуть свою складну сіть.

Коли ми поверталися з лугу, захоплено обговорювали життя комах.

\*\*\*

1. **Який із запропонованих заголовків найточніше передає головну думку тексту?**

**А**Життя комах

**Б**Прогулянка по лугу

**В**Рухливі павучки

*(1 бал)*

1. **Розташуй пункти плану у правильній послідовності:**

**(А)**Дорога додому

**(Б)**Хижаки – павучки

**(В)**Різноманітність комах

**(Г)**Ми спостерігатимемо за життям комах у траві

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

*(4бали)*

1. **Випиши із тексту оповідання фразеологізм і через риску запиши його тлумачення.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(2 бали)*

1. **У якому слові кількість звуків більша, ніж кількість букв?**

**А**мультфільм

**Б**стрекотіння

**В**об’їдали

*(1 бал)*

1. **Встанови відповідність між словами та їх морфемними схемами:**

**А**павучки **1**

**Б**мурахи **2**

**В**прибігли **3**

|  |  |
| --- | --- |
| А |  |
| Б |  |
| В |  |

*(3бали)*

1. **У якому рядку всі слова записано в алфавітному порядку?**

**А**бджоли, гусінь, коники,метелики, мурахи, павучки, жучки, джмелі

**Б**бджоли,гусінь, джмелі, жучки,коники, метелики, мурахи, павучки

**В**бджоли,гусінь, жучки,джмелі, коники, мурахи, метелики, павучки

*(1 бал)*

1. **Обери три слова – синоніми до слова *величезний***

**А**велетенський

**Б**величний

**В**здоровенний

**Г**визначний

**Д**непосильний

**Е**гігантський

**Є**вимогливий

*(3бали)*

**Прочитай слова:***метелики, комахи, луг, хижаки, трава, мультфільм*

**Розподіли слова на дві групи за числами:**

**І група – слова, вжиті в однині**
**ІІ група – слова, вжиті у множині**
*(2 бали)*

1. **Добери і запиши перевірні слова до поданих:**

в..сни - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

л..стки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зв..чайних - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в..ликий - \_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(4 бали)*

1. **Випиши із тексту по два слова, які відносяться до різних частин мови:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **іменники** | **прикметники** | **дієслова** |

*(3 бали)*

1. **Прочитай речення:**

Коники влаштовували змагання зі стрибків.

**Встанови логіко-граматичні зв’язки між членами речення за допомогою питань:**

*(Хто?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(що робили?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(що?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(з чого?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*(4 бали)*

1. **Склади і запиши текст – міркування на тему « Чи потрібно оберігати комах». Сформулюй твердження, добери аргументи, зроби відповідний висновок. Дотримуйся тричастинної структури висловлювання. Передбач абзаци. Розкрий тему у змісті твору. Пиши грамотно. У твоєму тексті має бути близько 60 слів.**

*(8 балів)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*\*\***

**Прочитай текст, вставляючи пропущені букви.**

Сидячи на ослоні перед будиночком, лісник розповів нам про ліс і його значення для природи, знайомив нас із рослинами і тваринами лісу.

Поблизу будиночка лісника був лісовий розсадник, у якому ми побачили, як саджають д..ревця. Неподалік від розсадника стояла годівниця. Біля неї лісник розповів нам, як мисливці підгодовують звірів з..мою.

І зарубайте собі на носі, що нам теж не варто було б забувати про своїх лісових друзів. Для птахів потрібно виготовити годівниці, щоб насипати з..рна. Зайцям підготувати сіно і моркву. Козулям покласти в годівницю жолуді, каштани, горішки.

А оскільки усі люблять мисливські історії, то лісник розповів нам кілька веселих історій про пригоди мисливців.На зворотному шляху, ідучи в..чірнім лісом, ми співали пісеньки про мисливців.

1. **Який із запропонованих заголовків найточніше передає головну думку тексту?**

**А**Зимовий ліс

**Б**Допомога лісовим мешканцям

**В**Прогулянка до будиночка лісника

*(1 бал)*

1. **Розташуй пункти плану у правильній послідовності:**

**(А)**Турбота про лісових друзів

**(Б)**Лісовий розсадник

**(В)**По дорозі додому

**(Г)**Розповідь лісника про ліс

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

*(4 бали)*

1. **Випиши із тексту фразеологізм і через риску запиши його тлумачення.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(2 бали)*

1. **У якому слові кількість звуків менша, ніж кількість букв?**

**А**горішки

**Б**саджають

**В**зимою

*(1 бал)*

1. **Встанови відповідність між словами та їх морфемними схемами:**

**А**птахів **1** 

**Б**лісник **2**

**В**розсадник **3** 

|  |  |
| --- | --- |
| А |  |
| Б |  |
| В |  |

*(3бали)*

1. **У якому рядку всі слова записано в алфавітному порядку?**

**А**жолуді, горішки, зайці, каштани, козулі, ліс, птахи, мисливці,

**Б**горішки, жолуді, зайці, каштани, козулі, ліс, мисливці, птахи

**В**горішки, зайці, жолуді, козулі, каштани, ліс, мисливці, птахи

*(1 бал)*

**Обери три слова – синоніми до слова *ліс***

**А**садиба

**Б**праліс

**В**ліщина

**Г**діброва

**Д**дерева

**Е**бір

**Є**краєвид

*(3бали)*

1. **Прочитай слова:***козулі, годівниця, каштани, горішки, розсадник,*

*будиночок.*

**Розподіли слова на дві групи за числами**

**І група – слова, вжиті в однині**

**ІІ група – слова, вжиті у множині**

*(2 бали)*

1. **Добери і запиши перевірні слова до поданих:**

Д..ревця - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З..мою -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З..рно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В..чірнім - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(4 бали)*

1. **Випиши із тексту по два слова , які відносяться до різних частин мови:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **іменники** | **прикметники** | **дієслова** |

*(3 бали)*

1. **Прочитай речення:**

Неподалік від розсадника стояла годівниця.

**Встанови логіко-граматичні зв’язки між членами речення за допомогою питань:**

*(Що?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(що робила?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(де?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(від чого?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*(4 бали)*
**12. Склади і запиши текст – міркування на тему « Чи потрібно допомагати тваринам узимку». Сформулюй твердження, добери аргументи, зроби відповідний висновок. Дотримуйся тричастинної структури висловлювання. Передбач абзаци. Розкрий тему у змісті твору. Пиши грамотно. У твоєму тексті має бути близько 60 слів.**

*(8 балів)*

\*\*\*

**1. Напиши казку за початком.**

**Як дятлик провчив ледачого синка**

Жив собі у лісі дятлик із сім'єю. І були в нього два синочки. Кожного дня тато вчив їх, як дерева лікувати. Старший синок старанно вчився. А молодший...

 ***12 балів***

**2. Склади ланцюжок слів (6 слів), де останній склад попереднього слова є першим складом наступного.**

*Малина,*...,....

 ***6 балів***

**3. До поданих словосполучень добери словоспо­лучення, в які входять слова з прямим значенням:**

*гарячий привіт* — ...; *світла думка* — ...;

*глибока ніч* — ...; *залізна воля* — ... .

 ***4 балів***

**4. Продовж прислів'я:**

Швидко казка мовиться ... .

Нема товариша - шукай, а ... .

 ***2 бали***

**5. Допиши рядочки вірша.**

Небо сонечком сіяє,

... ... зігріває.

... ... радіють,

... ... зеленіють.

 ***6 балів***

**Всього - 30 балів**

\*\*\*

1. **Напиши листа Святому Миколаю.**
2. **алів**
3. **Запиши речення в такій послідовності, щоб утворився текст. Встав пропущені літери. До утвореного тексту добери заголовок і запиши його перед текстом.**

У лісі розвішали їх на д..ревах. У годівниці насипали з..рна, крихт хліба. Учні виготовили годівниці. Вони смачно поїли. Зл..тілося багато пташок. Узимку холодно і голодно пташкам.

**10 балів**

1. **Визнач та запиши кількість звуків у кожному з поданих слів.**

Взуття - …зв.

Свято - …зв.

Лілія - …зв.

Джміль - …зв

Стільчик - …зв.

Мар’яна - …зв.

**8 балів**

1. **У поданих сполученнях слів зміни прикметники на протилежні за значенням. Запиши утворені словосполучення.**

Свіжий хліб -

Свіжа газета -

Свіжі квіти -

(5 балів)

1. **У кожній групі слів підкресли зайве слово.**

А) Голуб, голубник, голуб’ятко, голубий, голубка.

Б) Листок, листяний, листочок, листування.

В) Чайка, чай, чайник, чаювання.

**5 балів**

**Загальна кількість балів – 40**

\*\*\*

1.     Чи є в тебе домашня тваринка? А може ти про неї мрієш? Напиши про це  текст (3-4 речення).                                                                12 балів

2.     Прочитай текст, поділи його на слова і речення. Запиши. У кінці кожного речення став потрібний знак. Підкресли розповідне речення.

Якгарновлісіскількитутгрибівосьмайнуларуденькабілочкакудивоназниклаосьопускаєтьсяпавучоккудивінмандрує                                                   8 балів

3.     Об’єднай усі ці пари слів в одне речення. Запиши його та підкресли головні слова в реченні.

Листопад (що робить?) гуляє;

гуляє (де?) у саду;

у саду (якому?) осінньому.                                                                 4 бали

4.     Впиши, де треба, апостроф.

Зів…ялий, п…ють, цв…ях, пор…ядок, сім…я, р…ядок, хлоп…я, св….ято.

                                                                                                                      4 бали

5.     Виконай звуко-буквений аналіз слів

Тьохкає –

                                                                                                                     2 бали

Усього 30 балів

 \*\*\*

1. Визначте, яким мовленням скористається Наталочка, щоб привітати бабусю з днем народження:

 *а) Якщо надішле їй вітальну листівку ;*

 *б) Якщо привітає її по телефону ;*

1. Запишіть слова ввічливості, які вживаєте у своєму мовленні.
2. Прослухайте і визначте, чи становлять наступні речення зв’язний текст. Запишіть: так чи ні .

*Прийшов жовтень. Укрився багрянцем клен. Він стоїть на узліссі сумний і замріяний. Іноді тихо вронить вирізьблений лист. А налетить вітер і почне безжально зривати осінню красу зажуреного клена. Оголить його і гулятиме серед голого гілля.*

1. Доберіть і запишіть заголовок до тексту , який почули в попередньому завданні.
2. Прослухайте текст і визначте, про що в ньому розповідається, тобто тему тексту.

*Діти пішли в ліс по гриби. Ось і ліс. Біліють молоді берези. Нахилилася від вітру осика. Суворо стоять міцні дуби. Десь кує зозуля. У кущі туркоче дикий голуб.*

 *Сергійко знайшов перший гриб. Люба побачила під березою лисички. Усе цікавить дітей. Скільки років прожило оце зрізане дерево? Які пташки живуть у лісі? Чому це під осикою стільки ялинових шишок лежить?*

 *А сонце вже сідає. Дітям треба повертатися.*

 Виберіть правильну відповідь:

 а) У тексті розповідається про те, як діти збирали гриби.

 б) У тексті розповідається про те, що побачили діти в осінньому лісі.

 6.Прослухайте текст і визначте його мету.

*Білочка - жваве* *лісове звірятко.**У неї руда шубка. Хвіст довгий і пухнастий. Чорні, як вуглинки, оченята. Вушка гостренькі, з пензликами на кінчиках.*

 Виберіть правильну відповідь. Мета цього тексту :

 а) розповісти про білочку;

 б) описати зовнішній вигляд білочки;

 в) оцінити користь, яку приносить білочка.

7. Прослухайте текст і визначте : він є розповіддю, описом чи міркуванням.

**БІЛКА**

*Надійшла осінь. Листя на деревах стало жовтіти і падати на землю. Білка почала готуватись до зими. Вона збирала і сушила на сучках гриби. Носила насіння, жолуді та горіхи. Усе це ховала білка у своєму дуплі. Багато різної їжі запасла білка на зиму.*

 *Добре підготувалась лісова ласунка до зими.*

8. Послухайте текст. Визначте, скільки логічно завершених частин (абзаців) у ньому.

РІЧКА

 *Захлюпотіла прохолодною хвилею річка. Потекла через болото, завернула поза дерева.*

 *Ось сплеснула у прозорій воді рибка. Блиснула проти сонця та й сховалась. Попливла у своїх риб’ячих справах.*

 *Зашуміла буйним гіллям верба. Вона прикрила річку від пекучого сонця.*

 *Л. Письменна*

*\*\*\**

***Визначте, про які речення йдеться:***

***а)*** *Якщо ми повідомляємо про те, що знаємо, то це речення (розповідне) – записують слово відповідь.*

*б) Якщо ми спонукаємо когось до дії, радимо щось зробити, то це речення…( спонукальне)*

*в)Якщо запитуємо когось про що-небудь, то це речення …(питальне)*

 ***2. Послухайте і визначте, яке речення за метою висловлювання почули: спонукальне чи розповідне:***

Прошу вас, із берези ви соку не точіть, ви краще їй сестричку зелену посадіть.

 ***3.Яке речення окличне: перше чи друге?***

1. Діти, вчіться гарно розмовляти українською мовою.

 2. В осінньому лісі було так гарно!

 ***4.У якому реченні є звертання: першому чи другому?***

 а) Купив татко відеомагнітофон, щоб можна було записувати й переглядати мультфільми.

 б) Купи, татку, відеомагнітофон , щоб можна було записувати й переглядати мультфільми.

 ***5.Склади схему речення, позначаючи умовними знаками підмет, присудок, другорядні члени.***

 Цвітуть у полях волошки сині.

1. ***Утвори з окремих слів речення .Утворене речення запиши.***

На, були, морі, хвилі, великі.

1. ***Встанови зв’язок між словами за допомогою питань.***

Знайшов квітку.

 Місячне небо.

 Сидить коло річки.

 Впав у воду.

1. ***Склади і запиши речення за схемою.***

 ***… … .***

 ***9.Запиши речення із звертанням.***

 ***10. Спиши речення. Підкресли головні члени речення.***

Легко повіяв степовий вітер.

***\*\*\****

***1. Склади схему речення, позначаючи умовними знаками підмет, присудок, другорядні члени.***

 Синіє небо над зеленим гаєм.

 ***2. Утвори з окремих слів речення .Утворене речення запиши.***

Дерево, дуже, береза, красиве.

***3. Встанови зв’язок між словами за допомогою питань.***

 Написав листа.

 Голубе море.

 Стоїть біля дошки.

 Полетів у небо.

***4.Склади і запиши речення за схемою.***

 ***… … .***

***5.Запиши речення із звертанням.***

***6.Спиши речення. Підкресли головні члени речення***

На деревах з’явилися молоді листочки.

\*\*\*

1. **Прослухайте речення зі словом ручка . Що можете сказати про це слово? (однозначне чи багатозначне)**

Дитяча ручка тяглася до ляльки.

Учні взяли ручки і почали писати.

Столяр прикріпив до дверей нову ручку.

1. **Запишіть, як називаються слова першої колонки і слова другої колонки.**

 Ходити, крокувати. Ходити – стояти.

 Веселий, радісний. Веселий – сумний.

 Сум, печаль. Сум – радість.

**3. Випиши словосполучення, вжиті в переносному значенні :** солодкий цукор, солодка усмішка, золота осінь, золота обручка.

**4. Випиши синоніми до слова боятися :**

Лякатися, сміятися, холонути, полохатися, веселитися.

**5.Виділи закінчення у словах.**

Пишуть, хоробрий, шляхом.

**6. Серед спільнокореневих слів знайди зайве і випиши його.**

Мило, мильниця, милуватися, мильний.

**7. Напиши, які частини мови ти знаєш.**

**8. Розбери слова за будовою:** сіренький, підводник.

**9. Добери по одному слову до схем.**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 **10. Спиши, вставляючи пропущені букви.**

Ле(г,х)ко, ва(ж,ш)ко, кла(т,д)ка, ні(х,г)ті, про(сь,зь)ба, горо(б,п)ці, моро(з,с).

\*\*\*

**1. Випиши словосполучення , вжиті в переносному значенні:** золоті руки, золотий годинник, золота осінь, золоте волосся.

**2. Випиши синоніми до слова говорити :** кричати, балакати, мовчати, мріяти, розмовляти, співати.

**3. Напиши, які частини мови ти знаєш.**

**4. Виділи закінчення у словах.**

Малюють, веселий, снігом.

**5. Серед спільнокореневих слів знайди зайве і випиши його.**

Сирість, сирник, сирий, відсиріти.

**6Розбери слова за будовою:** зоряний**,** пролісок.

**7Добери по одному слову до схем.**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

1. **Спиши, вставляючи пропущені букви:** лі(ж,ш)ко, во(г,х)кий, рі(т,д)кий, моло(ть,дь)ба, нака(з,с), ді(ж,ш)ка, сусі(т,д).

**\*\*\***

**ДИКТАНТ**

Найхоробріші

 За селом ще чорніють поля. А одне наче зеленою фарбою залите. Веселі паростки потяглися до сонця.

 Коли ж вони встигли вирости? Це озиме жито. Його тут ще восени посіяли. Зерна встигли до морозів прорости і підняти над землею гострі паростки. Потім їх замело снігом.

 Холодно було під снігом. Але паростки терпіли й чекали весни. А тепер вони першими можуть погрітися. Найхоробріші!

1. **Дібрати синоніми до слів:**

Поспішати Веселитися.

**2. Дібрати антоніми до слів:**

Сумний - … Веселий - …

Легко - Мало –

Хлопець - Початок –

**3.Скласти 2 речення із словом в різних значеннях:**

Ручка Коса

 **\*\*\***

 ***1. Частина слова без закінчення – це …***

а) корінь б) суфікс в) основа

***2. Слово може складатися з таких частин:***

 а) префікс, суфікс, закінчення; б) суфікс, закінчення; в) корінь, суфікс, закінчення;

***3. Випиши споріднені слова. Познач корінь.***

 Коло нашого села березовий ліс. У ньому багато старих беріз і малих берізок. Тут люблять рости підберезники.

1. **Серед спільнокореневих слів знайди зайве і випиши його.**

Малюнок, мальований, малина, маляр, малювати.

1. ***Спиши, вставляючи префікс з чи с:***

…садити, …котити, …хилити, …терти, …кочити, …цідити.

1. ***За допомогою суфіксів утвори три споріднених слова. Виділи суфікси.***

Вода - … , … , … .

1. ***Спиши, розбери за будовою слова.***

Загадка, березовий, возик, сніговий.

1. ***Спиши. Познач префікси.***

Під’їзд, пір’їна, бур’ян, об’єднати, зів’ялий.

1. ***Спиши, розкриваючи дужки. Виділи префікси, підкресли прийменники.***

Сонце (с)хилилось, упало (в)сині хмари. (Під)нявся вихор і (по)мчав (по)безкрайньому полю. (На)полі (с)тихло, звузився горизонт, важко повис (над)ланами.

\*\*\*

1. ***Змінна частина слова називається …***

а) суфіксом, б) префіксом в) закінченням

 ***2. Основа слова може складатися з таких частин:***

а) корінь, суфікс, закінчення; б) префікс, суфікс, закінчення; в) префікс, корінь, суфікс.

 ***3. Випиши споріднені слова. Познач корінь.***

Ось наша школа. Тут школярі здобувають знання. Недалечко – шкільний стадіон. На ньому проходять різні змагання.

 ***4.* Серед спільнокореневих слів знайди зайве і випиши його.**

Маленький, малюнок, мала, малесенький, малюк.

 ***5.*** ***Спиши, вставляючи префікс з чи с:***

 …сушити, …кувати, …ходити, …чистити, …бити, …питати.

 ***6. За допомогою суфіксів утвори три споріднених слова. Виділи суфікси.***

 Вітер, …, …, … ***.***

 ***7. Спиши, розбери за будовою слова.***

Підказка, вечірній, садок, стіл.

 ***8. Спиши. Познач префікси.***

 Від’їзд, п’ять, під’єднати, зів’ялий, м'ясо.

 ***9. Спиши, розкриваючи дужки. Виділи префікси, підкресли прийменники.***

 (При)йшла холодна зима. Лисиці (с)ховались (в)глибокі нори. Білки (в)дуплі (с)поживають свої (за)паси. Заєць (за)ліз (під)кущ і дрижить (від)холоду.

\*\*\*

 **Диктант**

Закінчується зима. А пташки біля людського житла кружляють. До моєї годівниці прилетіла синичка. Вона спочатку погойдалася на ній. Потім почала дзьобати зерно. Наїлася й полетіла. За кілька хвилин дивлюся, а пташок уже дві. Ще й снігур кружляє. Синички по черзі зерно дзьобають. Одна візьме, за нею – друга. Дуже цікаво спостерігати за ними. (52 слова)

1. ***Підкреслити в тексті по 2 іменники назви істот і неістот.***
2. ***Пов’язати між собою слова:***

 Писати, ручка . Відпочивали, на, галявина.

 Читати, книжка.Ловити, риба.

1. ***До загальних назв дописати власні.***

Поет … ***.***  Місто … ***.***

Село … ***.*** … область***.***

***\*\*\****

***1. Спиши, доповни речення:*** Іменник вказує на … і відповідає на питання …? …?***.***

***2. Спиши речення. Над словами надпиши назви частин мови.***

Мороз малює красиві узори на вікнах .

***3. Запиши 2 загальних іменники.***

***4. Запиши іменники в три колонки, розподіливши їх за родами:*** село, хлопчик, парта, молоток, грім, річка, стеля, вікно, курча, кінь, сіль, зерно, брат.

***5. Випиши іменники в однині.***

 Ми знаєм – ці пахучі ниви,

 І річка, і ставок, і гай,

 І ті міста, і тихі села –

 Це все наш рідний край.

***6. Запиши словосполучення, поставивши в дужках питання до іменників.***

 Пішли (…) до лісу; зустрів (…) друга, написав (…?) ручкою, віддав (…?) сестричці.

***7. З поданих слів склади і запиши речення. Підкресли основу речення.***

У, зима, біловолоса, село, прийшла.

***8. Спиши, дописуючи потрібні слова.***

Мою маму звати … . Сергійко відвідав місто … . Моя держава називається … .

***9. Запиши 2 іменники назв істот і 2 – назв неістот.***

***\*\*\****

***1. Спиши, доповни речення:*** Іменник – це частина мови, що означає … … і відповідає на питання …? …? .

***2. Спиши речення. Над словами надпиши назви частин мови.***

 Спить – дрімає земля під глибоким снігом.

***3. Запиши 2 власних іменники.***

***4. Запиши іменники в три колонки, розподіливши їх за родами:*** піч, вікно, хата , димар, рушник, мама, стеля, відро, небо, поріг, сіль, хліб, зерно.

***5. Випиши іменники у множині.***

Заграло над лісом веселе сонечко. Запалило янтарним полум’ям сніги. Вилетіли із пухнастого снігу тетеруки. Клюють запашні березові бруньки.

***6. Запиши словосполучення, поставивши в дужках питання до іменників.***

 Пливли (…?) на човні, побачив (…?) тата, писав (…?) ручкою, подарував (…?) другові.

***7. З поданих слів склади і запиши речення. Підкресли основу речення.***

 За, шумлять, зелені, селом, гаї.

***8. Спиши, дописуючи потрібні слова.***

 Я живу в селі … . Мене звати … . Столиця України … .

***9. Запиши 2 іменники назв істот і 2 – назв неістот.***

***\*\*\****

ДИКТАНТ

*ЛИПЕНЬ*

Липень - середина літа. Буйно цвітуть у липні липи. Над ними гудуть заклопотані бджоли. Для них настала пора збира-

ння пахучого липового меду.

 Застійні водойми вкрилися зеленим килимом ряски. Милу-

ють око білі лілеї і жовті глечики.

 Спека. Пахнуть квіти і м’ята. Низько схилилась до води верба. Тихо на озері. Навіть сплеску риби не чути.

**1. Розібрати за частинами мови**

1вар. Кружляють білі чайки над Дніпром.

 2вар. Світить сонце в небі чистому.

**2. Підкреслити головні члени речення. Встановити зв'язок слів у реченні.**

1вар. Морські хвилі заливають берег.

 2вар. Працьовита бджола літає над квіткою.

**3. Записати слова , вставивши пропущені букви ; дібрати до них перевірні.**

 **1вар.** Моло…ба -… 2вар. Про…ба - …

 ні…ті - … к…слиця - …

 ш…рокий - … боро…ба - …

 гр….чаний - … в…сокий - …

\*\*\*

**1. Продовж речення :** Слова, що вказують на … … і відповідають на питання …? …? …? називаються прикметниками.

**2. Випиши з тексту прикметники.**

Реве та стогне Дніпр широкий, сердитий вітер завива, додолу верби гне високі, горами хвилю підійма.

**3. Запиши відповіді на питання.**

Яка на смак груша? Який за формою кавун?

**4. До прикметників добери іменники. Словосполучення запиши.**

Сонячний … , дерев’яний … , кисле … , вузька … .

**5. Утвори прикметники від поданих слів і запиши їх.**

Молодість, веселитися, сонце, вишня.

**6. Запиши подані словосполучення у множині.**

 Українська пісня, вірний друг, старанний учень, цікава книга.

**7. Випиши з тексту прикметники у сполученні з іменниками. Зверху надпиши рід прикметників.**

Насипало в лісі багато пухкого снігу. Але не бояться його тварини. Одяглися в тепле хутро звірки, в густий пух пташки. Вони гуляють та шукають та шукають собі поживну їжу.

**8. Заміни прикметники на протилежне значення. Запиши новий текст.**

 Важкі чорні хмари пливли по небу. Сердитий вітер ласкав віти дерев. Жовте листя весело тріпотіло од вітру. Настала холодна осінь.

**9. Запиши сполучення за зразком:**

 **Варення з малини – малинове варення.**

Каша з пшона - ….. , стрічка з шовку - …. .

\*\*\*

**1. Продовж речення :** Слова, що вказують на … … і відповідають на питання …? …? …? називаються прикметниками.

**2. Випиши з тексту прикметники.**

На зеленому горбочку, у вишневому садочку, притулилася хатинка, мов маленькая дитинка.

**3. Запиши відповіді на питання.**

 Який за кольором буряк? Яка на дотик гілочка ялини?

**4. До прикметників добери іменники. Словосполучення запиши.**

 Блакитне … , гірка … , солодкий … , зелений … .

**5. Утвори прикметники від поданих слів і запиши їх.**

 Старість, сумувати, небо, слива.

**6. Запиши подані словосполучення у множині.**

 Український рушник, надійний друг, рання весна, кисле яблуко.

**7. Випиши з тексту прикметники у сполученні з іменниками. Зверху надпиши рід прикметників.**

 Після душного літа настала золота осінь. Навкруги чисте й прозоре повітря. По синьому небу біжать легенькі хмарки. Осінній гай задаровує.

**8. Заміни прикметники на протилежне значення. Запиши новий текст.**

 Прийшла пізня весна. Настали холодні дні. Дзюрчать сумні струмочки. Хлоп’ята й дівчата поховали ковзани, лижі.

**9. Запиши сполучення за зразком:**

 **Варення з малини – малинове варення.**

 Кисіль з вишень - … , будинок з дерева - … .

**\*\*\***

***1. Випиши з тексту дієслова і постав до них питання.***

На тополі розкрились маленькі клейкі листочки. Перші розвідувальні вильоти роблять бджілки.

Вони дзижчать і кружляють над клумбою. А живуть вони на балконі у дядька Трохима у вулику. У вільний час дядько Трохим доглядає за бджолами.

***2. Випишіть з тексту дієслова і визначте час.***

 Випав сніг і покрив землю білими шатами. Тепер відпочине спрацьована земля й набере сил. На полях пусто й глухо. Лісові звірята криються під корчами. Птаство тиснеться до села.

***3. Запиши подані дієслова в теперішньому, минулому і майбутньому часі.***

Читати - … , … , … .Сміятися - .., …, … . Летіти - …, …, … .

***4. Випиши дієслова минулого часу і визнач рід.***

Весна була рання. У кінці березня сніг зійшов. Неозорий степ розлягався переді мною. Земля парувала. По чорній ріллі поважно ходило вороння і щось колупало дзьобами в землі.

***5. Виписані дієслова в попередньому завданні поставте в неозначеній формі і запишіть.***

***6. Утворіть за допомогою префіксів слова, які відповідали б на питання що зробити?***

 ***Запишіть їх.***

Писати - … ***.*** Їхати - … ***.*** Клеїти - … ***.*** Їсти - … ***.***

***7. Спишіть словосполучення, додавши до дієслів не.***

Купити коня, піймає зайця, родися багатий, бачить під носом, перескочити річку.

\*\*\*

***1. Випиши з тексту дієслова і постав до них питання.***

Весна співала навкруги, бриніла ніжним вітерцем. Усе в лісі радіє, а береза плаче. Під гарячим промінням сонця її сік швидко тече по її білому тілу. Берези, з яких беруть багато соку, засихають і швидко гинуть.

***2. Випишіть з тексту дієслова і визначте час.***

 Радісно засвітило весняне сонечко. По дорогах біжать веселі струмки. Лід на річці посинів. Набубнявіли на деревах бруньки. Діти вішають шпаківні. Незабаром прилетять птахи.

***3. Запиши подані дієслова в теперішньому, минулому і майбутньому часі.***

 Писати - …, …, … . Вмиватися - …, …, … . Бігти - …, …, … .

***4. Випиши дієслова минулого часу і визнач рід.***

 Іванко грався в м’яча зі своїми друзями. Поруч бігало двоє маленьких хлопчиків. Раптом один із хлопчиків впав у воду. Хлопчину враз поглинула вода. Іванко схопив малюка за комір і витягнув на берег.

***5. Виписані дієслова в попередньому завданні поставте в неозначеній формі і запишіть.***

***6. Утворіть за допомогою префіксів слова, які відповідали б на питання що зробити?***

 ***Запишіть їх.***

 Малювати - … . Читати - … . В'язати - … . Співати - … .

***7. Спишіть словосполучення, додавши до дієслів не.***

 Кладіть книгу де попало, горить у вогні, тоне у воді, звариш каші, бачить під носом.

\*\*\*

Диктант

*ЛИПЕНЬ*

 *Липень – середина літа. Буйно цвітуть у липні липи. Над ними гудуть заклопотані бджоли. Для них настала пора збирання пахучого липового меду.*

 *Застійні водойми вкрилися зеленим килимом ряски. Милують око білі лілеї і жовті глечики.*

 *Спека. Пахнуть квіти і м’ята. Низько схилилась до води верба. Тихо на озері. Навіть сплеску риби не чути.*

***1. Розібрати за частинами мови.***

Кружляють білі чайки над Дніпром.

 Світить сонце в небі чистому.

***2. Підкреслити головні члени речення. Встановити зв'язок слів у реченні.***

Морські хвилі заливають берег.

Працьовита бджола кружляє над квіткою.

***3. Записати слова, вставивши пропущені букви; дібрати до них перевірні.***

Моло..ба Про…ба

 Ні..ті К…слиця

 Ш…рокий Боро…ба

 Гр….чаний В…сокий

\*\*\*

**1*.* Спиши, доповни речення*:*** Іменник вказує на … і відповідає на питання …? …?***.***

**2. Випиши іменники середнього роду:**село, хлопчик, парта, молоток, грім, річка, стеля, вікно, курча, кінь, сіль, зерно, брат.

**3. Випиши з тексту прикметники у сполученні з іменниками. У дужках зазнач рід і число прикметників.**

*Зразок: теплий день(одн., ч.р.)*

Насипало в лісі багато пухкого снігу. Але не бояться його тварини. Одяглися в тепле хутро звірки, в густий пух пташки. Вони гуляють та шукають собі поживну їжу.

**4. Запиши 2 іменники назв істот і 2 – назв неістот.**

**5. Спиши речення. Над словами надпиши назви частин мови.**

Мороз малює красиві узори на вікнах .

**6. З поданих слів склади і запиши речення. Підкресли основу речення.**

У, зима, біловолоса, село, прийшла.

**7. Заміни прикметники на протилежне значення. Запиши новий текст.**

 *Важкі чорні* хмари пливли по небу. *Холодний* вітер ласкав віти дерев. Жовте листя весело тріпотіло од вітру. Настала *холодна* осінь.

**8. За поданим початком напиши розповідь. (4-5 речень)**

 Іванко і Миколка— давні друзі. Вони вчаться в одному класі, сидять за однією пар-тою.

 Одного разу …

\*\*\*

**1. Слова, що є ознаками предметів і відповідають на питання *який?, яка?, яке?, які?,* називаються:**

 а**)** іменниками; б) прикметниками; в**)** дієсловами.

**2. Випиши іменники чоловічого роду:**село, хлопчик, парта, молоток, грім, річка, стеля, вікно, курча, кінь, сіль, зерно, брат.

**3. Випиши з тексту прикметники у сполученні з іменниками. У дужках зазнач рід і число прикметників.** *Зразок: теплий день(одн., ч.р.)*

Після душного літа настала золота осінь. Навкруги чисте й прозоре повітря. По синьому небу біжать легенькі хмарки. Осінній гай задаровує.

**4. Запиши 2 власних іменники і 2 загальних іменники.**

**5. Спиши речення. Над словами надпиши назви частин мови.**

 Дрімає земля під глибоким снігом.

**6. З поданих слів склади і запиши речення. Підкресли основу речення.**

 За, шумлять, зелені, селом, гаї.

 **7. Заміни прикметники на протилежне значення. Запиши новий текст.**

 Прийшла *пізня* весна. Настали *холодні* дні. Дзюрчать *сумні* струмочки. Хлоп’ята й дівчата поховали ковзани, лижі.

**8. За поданим початком напиши розповідь. (4-5 речень)**

Настала весна. Від зимового сну прокинулись дерева. Птахи ….

**\*\*\***
**1.    У словах стільки складів, скільки:**
а) голосних звуків;
б) приголосних звуків.

**2.    Познач правильну кінцівку твердження.**
На письмі звуки позначаються:
а) цифрами;
б) буквами;
в) знаками.

**3.    Поділи слова для переносу і запиши.**
Стіл, їжак, моє, восени, полум'я, день, Юля, чайка, знайомий, око, вживаєш, гість, увечері, джерельна, зілля.

**4.    Запиши назви міст у алфавітному порядку.**
Київ, Канів, Донецьк, Вінниця, Тернопіль, Львів, Одеса, Черкаси, Харків.

**5.    Вказати слова, в яких наголос падає на перший склад.**
а) тюльпан, портфель, акація;
б) учень, вогнище, жовтий.

**6.    Спишіть вірш В.Сосюри. Підкреслить слова, в яких звуків більше, ніж букв.**
Вивчайте, любіть, свою мову,
Як світлу Вітчизну любіть,
Як стягів красу малинову,
Як рідного неба блакить.

**7.    Спиши. Встав, де потрібно, пропущені букви.**
Вугіл...я, зіл...я, Ол...я, суд...я, волос...я, порос...я, ріл...я, колос...я, жит...я, щаст...я.

\*\*\*

**1.    Продовж речення.**
Текст – це:
а) окремі речення на задану тему;
б) група слів, які передають закінчену думку;
в) об'єднані за змістом речення.

**2.    Вкажи правильну відповідь.**
З яких частин може складатися текст?
а) із зачину, речень, слів;
б) із зачину, основної частини, кінцівки;
в) із слів, абзаців, речень.

**3.    Визначити тип тексту.**
Взимку шишкарі виводять пташенят тому, що мають у цей час найбільше їжі. Адже вони харчуються насінням ялини, сосни, яке визріває восени і тримається у шишках до весни. Через те птахів називають шишкарями.
а) текст-опис;
б) текст-розповідь;
в) текст-міркування.

**4.    Прочитай речення. Розташуй їх так, щоб утворився зв'язний текст.**
Сміливий пастух
Раптом з яру вискочив вовк. Молодий пастух пас овець. Це трапилось у гірському селі. Пастух кинувся на вовка та прогнав його. Він схопив вівцю.

**5.    Закінчи думку:**
а) речення завжди виражає ...;
б) слова в реченні ... .

**6.    Прочитай. Поділи текст на речення. У перших двох реченнях підкресли головні члени.**
Їжачок боїться води хитра лисиця закочує їжачка в річку у воді їжачок розгортається тоді лисиця хапає його зубами.

**\*\*\***
**1.    Допиши речення:**
Пташка високо - ... .
Зайчик високо - ... .
Тихо лис десь - ... .
Їжачок в траві - ... .
Десь в барлозі ... ведмідь.
Всіх звіряток цих ... !

Слова для довідок: любіть, спить, сидить, пробіжить, стрибає, літає.

**2.    Визнач вид речення за метою висловлювання:**
“Беріть, діти, кошика і гайда в ліс!”
а) розповідне;
б) спонукальне.

**3.    Встанови зв'язок слів у реченнях:**
Тихо розцвітають жоржини у саду.
Прощаються з рідною землею журавлі.

**4.    Запиши подані слова у формі звертання:**
Петрик –
Оксанка –
бабуся –
лисичка –
Марія Михайлівна –
З одним з утворених слів склади речення.

**5.     Із поданих у кожному рядку слів склади речення. Розташуй речення так, щоб утворився текст.**
Старій, він, побачив, на, ялинці, дупло.
Ці, білочка, запаси, зробила.
У, ходив, Тарасик, ліс.
Ягід, грибів, і, у, дуплі, багато, було.

\*\*\*

**1.    Подумай, на які групи можна поділити слова. Запиши слова в два стовпчики.**
Хлопець, воротар, приятель, дідусь, друкар, Харків, гість, Ігор, піч, учень, ніч, спиш, вчитель, календар, любов, боєць.

**2.    Спиши вірш, розкриваючи дужки. Підкресли слова, в яких букв більше, ніж звуків.**
Під гаєм в(є)ться річечка:
Як скло вона блищить;
Долиною зеленою
Кудись вона біжить.
Край берега у затишку
Прив(я)зані човни,
а три верби схилилися,
мов журяться вони.

**3.    Запиши звуко-буквену модель слів (транскрипцію): блищить, хлоп'ята.**

**4.    Поділи слова для переносу, запиши:**
Солов'ї, бур'ян, пір'ячко, здоров'я, стаття, колосся, взуття, коріння.

\*\*\*
**1.    До поданих слів добери і запиши протилежні за значенням.**
Злий - ...
Молодий - ...
Ранок - ...
Сумний - ...

**2.    Із кожної групи слів склади прислів'я, запиши їх. Знайди і підкресли антоніми.**
а) праця, плід, гірка, має, солодкий;
б) хто, говорить, той, мало, думає, багато.

**3.    До поданих словосполучень записати такі, які вживалися б у прямому значенні.**
Наприклад: Солодкий сон – солодка груша.
                     Хмара плаче - ...,
              вітер виє - ...,
                     м'який характер - ...,
             тепла зустріч - ... .
**4.    Спиши слова, додавши до них відповідні порівняння, подані у довідці.**
Дурний, як ... . Холодний, як ... . Чистий, як ... . Червоний, як ... .
Довідка: як пень, як сльоза, як лід, як мак.

**5.    Поясни вислови, використовуючи синоніми з дужок.**
Або пан, або пропав - ... .
Аж за живіт братися - ... .
Аж очі вилазять - ... .
Вийти сухим з води - ... .
Говорить як неживий - ... .
(Ризикувати, сильно сміятися, уникнути покарання, важко працювати, повільно розмовляти).

**6.    Списати текст. Підкреслити слова-дії, вжиті в переносному значенні.**
Прийшла зима. Ходить вона по долинах і горах. Тихо ступає у великих валянках. Скрізь свою чарівну картину змальовує.
Вирядила сосни і ялини в пухнасті снігові шуби. Молоденькі деревця закутала білими м'якими ковдрами.

**\*\*\***

**1.    Визнач частину слова, без якої не може існувати слово:**
а) корінь         б) закінчення

**2.    Префікс – це**
а) частина слова, яка стоїть перед коренем і служить для утворення нових слів;
б) частина слова, що стоїть після кореня і служить для утворення нових слів.

**3.    Визнач слово з нульовим закінченням:**
а) вода         б) урок

**4.    Визнач, будова якого слова відповідає схемі:**
а) підсніжник     б) словник

**5.    Визначити слова, в яких с- є частиною кореня:**
а) слон        б) схил

**6.    Вкажи слово, в якому не ставимо наголос:**
а) дім            б) гриби

**7.    Визнач слово, в якому пропущена буква и**
а) в...сло        б) в...шневий

**8.    До виділених прикметників добрати синоніми з префіксом без-**
Засушливе літо - ...; пустинний острів - ...; сумний день - ...; жорстокий вчинок - ... .
Слова для довідок: безлюдний, безрадісний, безжалісний, бездощове.

**9.    Спиши, розкриваючи дужки. Виділи префікси та підкресли прийменники.**
(До) школи (по) чинай (з) биратися звечора. (По) дивись (роз) клад, (при) гадай, які уроки чекають (на) тебе завтра, й (по) чинай готуватися (до) зустрічі з ними.

**10.    Спиши пріслів'я. Встав замість крапок префікс з- чи с-**
На все ...важай та на вус мотай. Усюди сонце вранці ...ходить. Не ...ходиться гора з долиною, а ...ходиться людина з людиною. Спільна біда ...дружить. Гарна розмова ...корочує дорогу.

**11.    Добери до поданих слів перевірні, встав потрібну літеру.**
В...шневий - ...; кр...чати - ...; ст...бельце - ...; оз...ро - ...; сл…вовий - ... .

**12.    Постав, де потрібно апостроф або м'який знак.**
Мар...яна, Васил...ко, в...яне, бат...ко, від...їхати, пис...мо, під...їзд, реп...ях, об...єднані, бурул...ка, кам...яний.

\*\*\*

**1.    Записати слова в алфавітному порядку:**
Кукурудза, джерело, зозуля, горіх, четвер, яблуня, ведмідь, п'ятниця, календар, жовтень.

**2.    Встановити зв'язок слів у реченні.**
Кружляють білі чайки над Дніпром.

**3.    Розібрати слова за будовою.**
Морські, підводник, зелена.

**4.    Розділити текст на речення. Списати.**
Шкільний сад
У шкільному саду сміх, гомін це школярі збирають урожай ось висять жовті яблука там синіють сливи а які запашні груші радіють юні садоводи

**5.    Записати транскрипцію слів.**
Місяць - ...        хазяїне...

\*\*\*
**1.    Спиши текст. Випиши споріднені слова. Підкресли серед них слово, яке має**
будову
Тато мій – рибалка. Я теж люблю рибалити. Одного ясного сонячного дня ми пішли на риболовлю. У воді на мілині плавало безліч маленьких рибенят. Це був справжній рибний дитячий садок. Тільки от великі риби, почувши нас, повтікали.

**2.    Запиши слова буквами:**
[п'ідй'ізд], [знай'омий'], [мал'ований'], [подв'ірй'а].

**3.    Спиши слова, поділяючи їх на групи.**
Голуб, кров, ніч, пір'я, буквар, календар, олівець, вітерець, сім'я, завдання, в'юн, зілля, м'яч, читання.

**4.    Знайди в кожному рядку “зайве” слово. Запиши слова, що залишилися. Розбери їх за будовою.**
Місток, місто, міст.
Білий, біль, білесенький.
Сільський, сільничка, сіль.

\*\*\*

**1.    Спиши, розкриваючи дужки. Префікси виділи умовною позначкою, прийменники підкресли лінією.**
(З)дерева (с)трибнула білочка. Почала вона (роз)грібати сніг (під)ялинкою та шукати свої запаси, які ще (з)осені (при)ховала. Коли це зирк – шишка лежить. (З)раділа білочка, сіла на пеньок і почала її гризти.

**2.    Випиши слова в два стовпчики. Познач префікс.**
Полум'я, з'єднати, пам'ять, п'ять, роз'яснення, з'ясований, пов'язка, від'їхати, сім'я, кам'яний, з'їзд.

**3.    Від поданих слів утвори за допомогою префікса з-(с-) нові слова і запиши. Виділи префікси умовною позначкою**.
Нести, писати, кипіти, жати, мити, платити, брити, ховати, пекти, дати.

**\*\*\***
**1.    Списати текст.**

Земля пробудилась
    Нарешті прийшла весна. Сонце щедро сипле на землю ласкаве проміння. З пагорбів збігають дзвінкі струмочки. Уже набубнявіли бруньки на деревах. Зазеленів степ. А на лісових галявинах з'явились перші весняні квіти.
    Скоро ліси й сади вкриються зеленим вбранням. Затьохкають в садах солов'ї, закує зозуля. У звірів і птахів з'являються нові турботи. А в степу задзвенить пісня жайворонка. Скрізь забуяє життя.

**2.    Виписати з тексту слова з апострофом:**
а) в корені        б) після префіксів

**3.    Розібрати виділені в тексті слова за будовою.**

**4.    Записати слова, вставити пропущені букви, дібрати до них перевірні:**
моло......ба –             боро......ба -
ст...лився –             про......ба -
кн...гарня -             к...слиця –

**5.    Вписати слова трьома колонками так, щоб у кожній були тільки споріднені:**
Шелест, зерно, легкий, легенько, шелестить, зернистий, легше, шелестіння, зернятко, зернина, зашелестіли, легесенький.

1.    Склади і запиши розповідь про пізню осінь (6-7 речень) .

(13 балів)

 2. Склади ланцюжок слів (6 слів), де останній склад попереднього слова є першим складом наступного.

***Малина,*...,....**

(3 бали)

3. До поданих словосполучень добери словоспо­лучення, в які входять слова з прямим значенням:

***гарячий привіт* — ...; *світла думка* — ...;**

***глибока ніч* — ...; *залізна воля* — ... .**

( 4 бали)

4.    Добери споріднені (спільнокореневі) слова до слів ***ліс, краса***. Запиши утворені групи.

 (2 бали)

5.    Запишіть слова за алфавітом, поставте наголос.

 ***Джерельце, випадок, усмішка, разом, шофер, помилка, одинадцять, загадка, горицвіт, соломинка, черговий, течія, донька, судно, джинсовий, обруч****.*

(6 балів)

 6.Складіть якомога більше слів з букв слова

***Перебудова (***2 бали)

# 7. Заміни вислови одним словом і запиши. Склади речення з одним із висловів.

**Повісити носа – ...**

**Точити теревені – …**

**П’ятами накивати – …**

**Набрати води в рот -** …

(4 бали)

 8. Поділи слова для переносу:
**гайок, від'їжджає, гудзик, сойка.**9. До поданих слів дібрати слова, близькі за значенням: (4 бали)
**ввічливий -
копиця -
жара -
хуртовина -**

10. Записати якомога більше слів ознак до поданих слів, скласти і записати
одне речення, використавши одне із них:
**зима -
гриби -**(2 бали)

Всього – 40 балів