**Конспект уроку позакласного читання у 2 класі**

**Тема:** Українська народна казка «Кривенька качечка»

**Мета:** ознайомити дітей із видами казок ;вчити виділяти в тексті дійових осіб; давати їм елементарну характеристику; спостерігати за структурою і сюжетом казки; правильно оцінювати поведінку персонажів; формувати навички правильного й свідомого читання мовчки та вголос;

розвивати пам’ять, мислення, увагу;

виховувати чуйність,доброзичливість,гостинність,порядність, інтерес до читання.

**Обладнання:** збірка художніх творів, виставка книжок, ілюстрації

до українських народних казок,казкові герої.

**Методи та прийоми**: метод аналізу, порівняння, співставлення, інтерактивні вправи: «Мікрофон», «Очікування», гра.

**ХІД УРОКУ**

I. **Організація класу до уроку**

**Вчитель:**

В цей чудовий жовтневий день

До нас завітало багато гостей.

Тому,будь ласка,до них поверніться,

І їм гарненько посміхніться.

Привітайтесь:«Добрий день!»

А тепер - часу не гаймо,

Урок позакласного читання починаймо!

Сьогодні у нас незвичайний урок – це урок-подорож до казкового осіннього лісу. **1 зупинка «Дерево очікувань»(1 слайд)**

* Отож,чого я від вас чекаю?

Чекаю уваги,чекаю гри,

Чекаю,щоб виразно читали ви,

Чекаю активності,чекаю добра,

Чекаю,щоб посмішка на личку була.

А що очікуєте від уроку ви?

Діти кажуть, що вони очікують від уроку . Починають словами:

* Я очікую…

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**2 зупинка « Казкова стежка »(2 слайд)**

**а)Розгляд виставки.**

**Учитель.**

Діти давайте розглянемо нашу виставку. Яким словом можна назвати твори, які містять ці книги? (*Казки)*

**б) Вступна бесіда.**

Кажуть, що всі ми родом із дитинства. А дитинство без казки неможливе! Казка навчає добра, мужності, кмітливості, мудрості, терпіння. Казка – вірний помічник у житті.

**г)Гра «Продовж речення» «Хвостик»(3 слайд)**

-Казка-це…(Казка – цікава вигадана історія про події, яких не може бути в реальному житті. Рослини і тварини у ній вміють розмовляти і робити все те, що й люди. У казках трапляються чарівні пригоди, існують незвичайні речі, діють чаклуни і чародії.)

-Казки є… ( Літературні, у яких є автор. Народні, які виникли раніше, ніж люди навчились писати).

Ми працювали над проектом «Маленькі казкарі 2-Б класу» .У нас вийшла власна збірочка казок *(Демонстрація збірки казок, написаних дітьми).*

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку (4 слайд)**

*Отже,сьогодні на уроці ми читатимемо українську народну казку «Кривенька качечка». Ви будете розвивати вміння виразно читати ,передавати голосом інтонацію дійових осіб казки виділяти в тексті дійових осіб.*

**ІV.Робота над темою уроку.**

**3 зупинка «Галявина тлумачень» (5 слайд)**

**Словничок. (6 слайд)**

Давайте прочитаємо слова,які можуть бути для вас незрозумілими.

**Комора** - окрема будівля для зберігання зерна,тощо,приміщення для зберігання хатніх речей.

**Коромисло (7 слайд)-**вигнута деревʼяна палиця із гачками на кінцях,на якій носили відра з водою.

**Прясти(8 слайд)-** виготовляти нитку вручну. Прясти очима- раз-у-раз поглядати на когось і швидко відводити погляд.

**Починок-** пряжа, намотана на веретенце.

**Веретенце(9 слайд)-** деревяний пристрій для ручного прядіння,тонка паличка із загостреними кінцями і потовщена посередині.

**Кужілочка**-частина прядки у вигляді кілка,на який намотують пряжу.

**Полинули(10 слайд)-** легко і плавно полетіли.

**IV. Фізкультхвилинка.**

**4 зупинка “Пеньок відпочинку»(11 слайд)**

Вже стомилися ми трішки,

розімнемо наші ніжки.

Потанцюємо під музику казкову,

а тоді в дорогу вирушимо знову.

**V.Продовження роботи над темою уроку.**

**5 зупинка «Узлісся читачів»(12 слайд)**

2. Первинне читання казки.

Слухання казки смисловими блоками

Вчитель (до слів «Так і зробили.»)

Сильніші учні-читають в особах (до слів «От дід тоді зробив…»)

Читання про себе (до кінця)

**3.Перевірка сприймання казки.**

- Чи сподобалась вам казка?

- Які дійові особи казки?

**4.Читання казки учнями.**

- А щоб краще зрозуміти зміст казки, прочитаємо її ще раз.

Читання по частинах.

**а)** 1-а частина – до слів «…а самі знов пішли по грибки».

**Читання «Ланцюжком»**

-Який настрій був у діда і баби спочатку?

–Хто перший побачив качечку?Хто вирішив взяти качечку?

-  Прочитайте речення, що починається словом Вони…

**б)** 2-а частина – зі слів «Вертаються,аж дивляться…до Так і зробили»

**Читання « Буксир».**

-Вибіркове читання (Питальні речення)

-Який настрій переважає в діда і баби?(зацікавленність, хочуть розгадати  таємницю)

**в)** 3-а частина – зі слів «Так і зробили… до ..От дід і зробив їй кужілочку…».

**Читання «В особах».**

- Чому дівчина не схотіла більше залишатися в діда та баби?

- Чому вони спалили гніздечко качечки? Невже вони були злими?

- Який настрій у діда з бабою? (плачуть, переживають).

-  Який настрій у дівчини? (гнівається, плаче, образилась, що підглядали)

**г)** 4-а частина

**Читання «Рядами»(**1 табуночок,2 табуночок,3 табуночок +автор і качечка)

- Як ви вважаєте, куди полетіла наша качечка з табуном качок?

- Якщо вона відлетіла у теплі краї, то якою саме качечкою була наша?(Дикою).

- А чи всі качечки відлітають у теплі краї?( Ні ,свійські залишаються)

**Висновок (Метод «Мікрофон»)**

**-** Що доброго зробили дід з бабою?

-Чим їм відплатила дівчина?

- За кого з героїв казки ви переживали?

- А зараз уявіть , що ви є одним із персонажів казки, як би ви вчинили на його місці?

-Складання малюнкового плану до казки**.(16 слайд)**

**6 зупинка «Озеро запитань» (13 слайд)**

Ми підійшли з вами до чудового озера. Скажіть,кого ви бачите на малюнку?Що робить качечка? Отже наша качечка не зможе відлетіти з озера поки ми не відповімо на запитання. Допоможемо качечці?

**Гра «Так чи ні». Метод голосування руками та ногами.**

1.У діда і баби було троє дітей (-)

2.Дід і баба знайшли качечку з переломленою ніжкою(+)

3.Кривенька качечка виявилася лінивою дівчиною(-)

4.Качечка не захотіла лишитися у діда і баби(+)

5.Події у казці відбувалися взимку (-)

6.Дід і баба лишилися самі(+)

**VІ.Підсумок**

**7 зупинка «Джерело народної мудрості» (14 слайд)**

**Робота з прислівʼями. (15 слайд)**

Визначення головної думки казки.

*-На рідній стороні і камінчик знайомий.*

*-Слово - не горобець, вилетить- не спіймаєш.*

*- За добро добром платять.*

-Яке з цих прислівʼїв виражає головну думку казки?

**Висновок.**

-Діти,скажіть,будь ласка,а чого нас вчить казка «Кривенька качечка»?

Такі ситуації, коли треба зробити нелегкий вибір , виникають і в житті. Завжди думайте про наслідки, до яких приведе той чи інший ваш вчинок. **Робіть добро**. Саме в цьому і є  повчальний зміст казки.

Адже за кожен свій вчинок, добрий чи не зовсім, обдуманий чи ні , людина несе відповідальність. Сподіваюсь, що після цього уроку ви будете робити тільки добрі та обдумані вчинки. На згадку про наш урок,кривенька качечка залишила для вас чарівні пірʼїнки з побажаннями.

**VІІ. Домашнє завдання.**

На наступному уроці позакласного читання ми читатимемо народні казки Європи. Тому давайте обʼєднаємося у 3 групи за рядами.

1 ряд-1 група-Прочитати чеську народну казку «Учений кум»

2 ряд-2 група-Прочитати французьку народну казку «Лисиця і куріпка»

3 ряд-3 група-Читатиме арабську народну казку «Чия картина краща»

Працювали гарно ви усі, **(17 слайд)**

Переконались наші гості,що в мене учні ─ молодці!

Клен свої листочки з похвалою вам дарує,

Робіть завжди добро!

Воно того вартує!