**Урок-дослідження**

**Тема: *Загальні особливості клімату Африки. Кліматичні пояси i типи клімату. 7 клас***

**Мета уроку:** вивчення особливостей клімату Африки і факторів, що формують клімат материка з використанням технології дослідного навчання;

**Завдання:  
освітні:**дати характеристику клімату Африки, довести, що Африка – найспекотніший материк;охарактеризувати кліматичні пояси Африки; з'ясувати вплив кліматоутворюючих факторів на клімат материка.   
**виховні**: виховання позитивного ставлення до інформації, бажання аналізувати інформацію, мати власну думку, поважати відповіді однокласників, виховувати навички роботи в групах.  
**розвиваючі**: розвивати вміння працювати з картою, читати карту, вирішувати проблемні завдання.

**Очікувані результати :** набуття учнями функціональної навички дослідження як універсального способу отримання нових міцних знань.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань.

**Форма уроку:** урок-дослідження.

**Обладнання**: фізична карта Африки, карта кліматичних поясів світу ,атлас з географії (7-й клас), контурні карти, презентація «Клімат Африки», тести для перевірки засвоєння знань з теми уроку, м'яч.

**Хід уроку**  
**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ ( 2-3 хв.)**

Тренінг на взаємодію. Асоціації.

***Вчитель:*** Всі стали в коло. Це все Африка . Кидаючи один одному м'яч, назвіть особливості материка.

**II. Актуалізація знань ( 5-7 хв.)**

***Прийом “Розминка”***  
-Назвіть основні кліматичні пояси.  
-Які кліматичні фактори ви знаєте?  
-Що таке клімат ?

-Які карти необхідні для вивчення клімату?  
-Яку інформацію  можна отримати з кліматичної карти? **IIІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (2 хв.)**

***Слово вчителя****.*

Холодну, незатишно зиму хочеться іноді змінити на тепле літо. А в Африці, напевно, тепло.... Цікаво, яка там зараз погода? Відправимося в подорож по Африці, ви , мабуть, чули, що найспекотнішим місцем на Землі є Сахара. Ця пустеля розташована в Африці. І саме сьогодні ми дізнаємось, чому Африка — найспекотніший материк Землі, які чинники спричинили такі кліматичні особливості.

**IV. Організація дослідження. (15 хв.)**  
"Африка – найспекотніший материк". Доведемо це твердження.

***1.Слово вчителя.***

-Клімат материка формують певні чинники, саме тому вони називаються кліматотвірні. Пригадайте основні з них. ***(Учні називають основні кліматотвірні чинники.)***

-Правильно, це кількість сонячної радіації, циркуляція атмосфери, характер підстилаючої поверхні.

***Робота з кліматичною картою Африки.***

- Визначте середні температури літа й зими в екваторіальних, суб­екваторіальних, тропічних і помірних широтах.

- Де вони вищі? нижчі? чому?

**-** Який висновок робимо?

***Висновок:***: чим далі від екватора, тим холодніше.

***Вчитель***На клімат Африки впливає циркуляція атмосфери. Пригадайте, які постійні вітри формуються у її тропічних широтах. Так, це пасати — постійні вітри, що дмуть від тропіків до екватора. Саме вони впливають на режим зволоження більшої частини материка.

***Висновок:*** пасати Північної Африки несуть сухе повітря, тому що дмуть із Євразії, а пасати Південної Африки несуть вологе повітря з Індійського океану. Саме тому клімат Північної Африки більш сухий.

***Слово вчителя.*** Вам вже відомо, що рух атмосферного повітря спричиняють пояси високого та низького атмосферного тиску, які переміщуються в залежності від пори року. Так, коли Сонце стоїть над Північним тропіком, вони зміщуються на північ, узимку, коли Сонце над Південним тропіком,— на південь. Саме тому в перехідних кліматичних поясах протягом року панує не один тип повітряних мас, а два.

— Подумайте, які типи повітряних мас формують клімат у суб­екваторіальному поясі, субтропічному? Який сезон року в субеква­торіальному поясі- вологий, сухий? А в субтропічному?

***Висновок:*** В Африці переважають рівнини, відсутні дуже високі гірські хребти, тому повітряні маси вільно рухаються над територією. Таким чином, характер підстилаючої поверхні не має вирішального значення для кліматоутворення. На клімат приморських районів Африки значно впливають океанічні течії.

***Робота з фізичною картою Африки.***

- Назвіть теплі течії. Пригадайте, як вони впливають на клімат узбережжя?

- Назвіть холодні течії. Як вони впливають на клімат?

**Висновок:** теплі течії сприяють збільшенню кількості опадів на узбережжі Африки, а холодні посилюють сухість прибережної території.

**Слово вчителя**.

Отже, ми познайомились із головними кліматотвірними чинниками Африки і зараз спробуємо визначити кліматичні особливості її території в кожному кліматичному поясі.

**Завдання.** За допомогою карти кліматичних поясів визначте, у яких поясах розташована Африка. Розподіліть кліматичні пояси на основні і перехідні.

Кліматичні пояси

Основні Перехідні

*Екваторіальний субекваторіальний*

*Тропічний субтропічний*

(***Учні виконують*** ***завдання.)***

**V. Осмислення знань і умінь ( 6 хв.)**

**Гра «Пізнайко». Робота групами по чотири учні**

***Завдання.***Скласти запитання, що починається зі слова «Чому...» та окремо написати відповідь у вигляді тез. Приклад: «Чому в тропічних широтах випадає найменша кількість опадів?»

***Відповідь:***

• це широти з постійним високим тиском, де переважає антициклон;

• тут постійно висока температура;

• біля західного узбережжя панують холодні течії.

**VІ. Систематизація й узагальнення нових знань і умінь.**

**Показ презентації. (4 хв.)**

**Тестовий диктант. ( 5 хв.)**

Біля назви кліматичних поясів (екваторіальний, субекваторіальний, тропічний, субтропічний) проставте цифри, які відповідають кліматичним і географічним ознакам цих поясів.

1. Займає басейн р. Конго та узбережжя Гвінейської затоки.

2. Літо вологе, зима суха.

3. Протягом року панує тропічне повітря.

4. Розташований на крайній півночі та півдні Африки.

5. Тут випадає найбільша кількість опадів.

6. Улітку панують екваторіальні повітряні маси, узимку — тропічні.

7. Тут випадає найменша кількість опадів.

8. Зима волога, літо сухе.

9. Сформувалися типи клімату середземноморський та з рівномірним зволоженням.

10. Певна природна зона отримала назву завдяки поширеному типу клімату.

11. Займає найбільшу площу.

12. Річна амплітуда температур повітря майже нульова.

**Відповідь:** Екваторіальний — 1, 5, 12.

Субекваторіальний — 2, 6, 11. Тропічний — 3, 7, 10. Субтропічний — 4, 8, 9.

**VII. Підведення підсумків уроку.** (2 **хв.)**

Африка – найжаркіший материк завдяки своєму географічному положенню.

* Над більшою частиною Африки панують пасати.
* Океани значною мірою впливають на клімат материка через його великі розміри та характер підстилаючої поверхні, морські течії відіграють помірну роль у формуванні клімату узбережжя.
* Африка розташована в екваторіальному, субекваторіальному, тропічному і субтропічному кліматичних поясах.
* Через те, що Африку майже посередині перетинає екватор ,всі її кліматичні пояси, крім екваторіального, повторюються.
* Найбільшу площу материка займає тропічний кліматичний пояс.

**Рефлексія. ( 4 хв.)**  
Вільне висловлювання учасників дослідницької діяльності:  
• Дослідницька діяльність - це...............  
• Для мене було важким...................................  
• Для мене було цікавим.............................  
• Я навчився.....................................  
• Я відкрив в собі..................................  
• Я відкрив в інших................................  
• Ми навчилися.......................................

**VII.** **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.**

1. Опрацюйте відповідний параграф підручника.

2. В художній літературі або пресі знайдіть опис клімату Африки.

**Джерела:**

1.Бойко В.М., Міхелі С.В. Географія материків і океанів. 7 клас. – Київ: «Зодіак -ЕКО», 2007

2. Інновації на уроках географії; Бібліотека журналу “Географія”.- Х.: Основа, 2007.

3. Капіруліна С. Л. Усі уроки географії. 7 клас. - Х.: Вид. група «Основа», 2007.- 256 с.

4. Клименко В. Г. За сторінками шкільного підручника географiї. Хрестоматія. 7 клас. - Х.: Вид. група «Основа», 2007.- 192 с.- (Б-ка журн. «Географія». Вип. 6 (42)

5. Методика викладання географії в школі. За редакцією С.Г.Коберніка, К., «Стафед-2», 2000 р.

6. Цицін В.Л. Географія. Словник-довідник. – Харків: «Країна мрій», 2006.