**Правознавство, 10 клас**

**Вчитель правознавства**

**Гімназії №283 ІІ-ІІІ ст.**

**м. Києва**

**Усата А.Б.**

**Урок № 20. Основи адміністративного права України**

**Мета:** ознайомити учнів з поняттям «адміністративне право», видами адміністративних правопорушень та стягненнями, які застосовуються за їх скоєння; визначити особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх.

**Основні поняття:** адміністративне право, адміністративна відповідальність, попередження, конфіскація, вилучення, адміністративний арешт.

**Обладнання**: витяги з Кодексу про адміністративні правопорушення, Конституція України, Закон України «Про національну поліцію», схеми «Суб’єкти адміністративного права», «Види адміністративних стягнень».

**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу.

**Формат уроку**: робота в малих группах.

**Хід уроку**

І. Організаційний момент уроку.

ІІ. Вивчення нового матеріалу.

**План уроку:**

1. Поняття та джерела адміністративного права України.

2.Адміністративні правовідносини.

3. Державна служба.

4. Адміністративний проступок та адміністративне стягнення.

**1. Поняття та джерела адміністративного права.**

**Розповідь вчителя з елементами бесіди**

Адміністративне право — сукупність норм права, які регулюють відносини в галузі державного управління.

1. Які ви знаєте органи державної влади?

2. Які функції вони виконують?

**2. Види відносин, які регулюються нормами адміністративного права:**

1. Відносини між державними органами, що підпорядковані один одному.

2. Відносини між державними органами, які не мають безпосереднього підпорядкування один одному.

3. Відносини між державними органами та установами, організаціями, які їм підпорядковані.

4. Відносини між державними органами та іншими установами, підприємствами, громадськими організаціями, громадянами.

**Суб’єкти адміністративного права** (із застосуванням відповідної схеми на с. 134 підручника).

**Особливості адміністративних відносин**:

• можливість застосування примусу;

• в окремих випадках — нерівність сторін.

**Поточне закріплення**

Наведіть приклади різних видів адміністративних відносин.

Учитель коригує відповіді учнів або (за потреби) допомагає їм навідними запитаннями.

**3. Державна служба.**

Метод «Мозковий штурм»

Назвіть професії і посади державних службовців.

Ознайомтеся з визначенням державної служби (с. 135 підручника) та з’ясуйте, які із запропонованих професій відповідають наведеним у визначенні ознакам.

**4. Адміністративний проступок та адміністративне стягнення.**

***Запитання: Що спільного у наведених ситуаціях?***

1. Юнак не придбав квиток в електричці або автобусі.

2. Дівчина перейшла вулицю на червоне світло світлофора.

3. Група підлітків брутально лається на вулиці.

4. Чоловік перебуває з мисливською рушницею в заповіднику.

У ч и т е л ь . Усі наведені дії є правопорушенням; в усіх випадках мали місце адміністративні правопорушення.

**Розповідь учителя**

1. Вік притягнення до адміністративної відповідальності 16 років. 2. Відповідальність батьків за виховання дітей, за правопорушення осіб, які не досягли 16 років. 3. Види адміністративних стягнень (штраф, попередження, позбавлення спеціального права, конфіскація, оплатне вилучення, виправні роботи, адміністративний арешт) із застосуванням схеми (с. 136 підручника). 4. Особи, які мають право накладати адміністративні стягнення (співробітники поліції, контролери в транспорті, суд, адміністративні комісії, посадові осіб різних контролюючих органів).

***Запитання: Які стягнення, на вашу думку, повинен накладати виключно суд? Свою думку обґрунтуйте.***

У ч и т е л ь. Тільки суд може призначити арешт та виправні роботи, які найбільше обмежують права людини, тому потрібен дуже ретельний розгляд та забезпечення можливостей захисту. Конфіскація має виключно судовий порядок конфіскації, встановлений Конституцією.

**ІІІ. Закріплення вивченого матеріалу. Робота в малих групах (аналіз ситуацій).**

*В класі створюється п'ять малих груп із рівною кількістю учнів. Розподіл ролей в малій групі:*

* **Експерт – особа, що вивчає справу та доносить зміст її до інших учасників групи.**
* **Аналітик – підбирає нормативно-правові документи для вирішення справи.**
* **Юрист – супроводжує справу під час її вирішення.**
* **Спікер – оголошує результат роботи групи та рішення по ситуації.**
* **Секретар – веде діловодство, записує необхідну інформацію по ходу роботи групи.**

*Проаналізуйте ситуацію та визначте, чи вчинено адміністративне правопорушення і хто може бути притягнутий до відповідальності. Час на виконання завдання 15 хвилин. На виступ спікера кожної групи – 2 хвилини.*

1. За участь у несанкціонованому мітингу 17 річний Варламов і 16 річний Звєрєв притягнуті до відповідальності. Щодо Варламова застосовано адміністративний арешт на 15 діб, щодо Звєрєва – адміністративне стягнення – штраф. Визначте підстави та правомірність притягнення підлітків до відповідальності.

2. Десятикласник, якому є 16 років, протягом 6 місяців відмовляється отримувати паспорт громадянина України, при цьому він посилається на відсутність потреби в отриманні документа і наявне бажання отримати громадянство іншої держави. Але не може пояснити, на громадянство якої країни він має право. Чи є правопорушення в цій ситуації? До якого виду відповідальності може бути притягнутий підліток? (Підліток порушує вимоги законодавства, має місце правопорушення — проживання без паспорта, хлопець може бути притягнутий до відповідальності.)

3. Батьки з сином (9 років), прямуючи до театру пізно увечері, перетнули вулицю у невстановленому місті, поблизу підземного пішохідного переходу. Коли їх зупинили співробітники міліції, вони пояснили, що пішли через дорогу у місті, де немає переходу, тому, що поблизу не було машин і взагалі рух вночі незначний. (Наявне правопорушення — порушення правил дорожнього руху, до відповідальності можуть бути притягнуті обидва дорослих пішоходи, дитина відповідальності не нестиме. Відсутність автомашин не впливає на оцінку дій порушників.)

4. Підлітки, гуляючи вулицею, гучно співали пісні, брутально лаялися, на зауваження перехожих не звертали уваги або реагували лайкою. Після затримання нарядом поліції виявилося, що двом підліткам по 14 років, одному 15 років, іншим по 17 років. Як кваліфікувати дане правопорушення і до якого виду відповідальності будуть притягнуті порушники? (Мало місце правопорушення — дрібне хуліганство, але до відповідальності можуть притягнути лише двох підлітків, які досягли 16 років. Також можуть притягти до відповідальності батьків інших підлітків за неналежне виконання обов’язків з виховання дітей.)

5. Дайте правову оцінку ситуації: друзі Семеняк 16 років, Фроловченко 17 років, перебуваючи на території гімназії у стані наркотичного сп’яніння, нецензурно лаялися й ображали учнів та вчителів закладу. На зауваження педагогів не реагували, на урок йти відмовлялися.

**ІV. Підведення підсумків уроку.**

**Заслухати відповіді на проблемні ситуації від учнів.**

***В кінці уроку доречно запустити відео фрагмент про адміністративне судочинство в Україні.*** Посилання на відео: **а) Сам собі адвокат -** [**https://youtu.be/ULARVzrJGH4**](https://youtu.be/ULARVzrJGH4)**; б) Адміністративне право. Адміністративна юстиція -** [**https://youtu.be/9vfUpLtTuog**](https://youtu.be/9vfUpLtTuog)**.**

**V. Домашнє завдання:**

Опрацювати § 18 підручника.