**Відділ освіти виконкому Жовтневої районної у місті ради комунальний заклад Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 280**

Конспект інтегрованого заняття

 на тему

У чому секрет

(логіко – математичний розвиток з пошуково- дослідницькою діяльністю, художньою літературою та елементами художньої праці)

для середньої групи



 Підготувала: вихователь Чаренцева О.О.

м. Кривий Ріг 2017

Мета:

Продовжувати вчити: дітей проводити дослідницьку діяльність з водою та різними предметами, робити висновки та узагальнення, порівнювати предмети за довжиною способом прикладання, орієнтуватися на площині оперуючи поняттями «над», «під», «посередині», «праворуч», «ліворуч».

Поглибити: знання дітей про площинні геометричні фігури.

Спонукати: до висловлювання повними реченнями та виконувати обстеження різних матеріалів.

Розвивати: довільну пам'ять; смикалку; уважність та охайність під час дослідницької діяльності; зв’язне мовлення та вміння працювати з клеєм.

Закріпити: знання про властивості води; пори року; послідовність склеювання двох деталей;

Виховувати: організованість і дисциплінованість; дружні відносини; позитивне ставлення до тварин та до природного середовища.

Хід заняття

*Вихователь:* Діти сьогодні у нас незвичайне заняття, ми з вами помандруємо у казкову країну ПІЗНАЙКО, де зустрінемо героїв улюблених казок, станемо рятівниками і дослідниками. А хто такі дослідники ви знаєте?

*Діти:* Люди які щось вимірюють, досліджують, обстежують, відкривають щось нове.

*Вихователь:* Тож вперед, але є одна умова, сонечко яке сховалося за хмарку буде нам підказувати правильність нашої роботи. Тож малята вирушаймо та за сонечком спостерігаймо!

*(У групі висить макет хмарки за яку сховалося сонечко, якщо діти виконують правильно завдання сонечко потихеньку виходить із-за хмаринки, воно прив’язане місінню і другий вихователь не замітно для дітей його підтягує і фіксує).*

*Вихователь:* По ялинку внучка з дідом

 Йшла по лісі навмання

 А за ними бігло слідом

 Довгохвосте цуценя.

 Задивилась, мабуть, внучка

 На ялинку, на сосну

 І зронила якось з ручки Рукавичку ось яку.

*( вихователь показує дітям рукавичку з дірочкою і кладе її на ширму від іграшкового театру).*

*Вихователь:* Діти погляньте яка рукавичка лежить на доріжці. Хто її загубив?

*Діти:* Внучка.

*Вихователь:* А хто мені скаже яка пора року була на вулиці, коли дівчинка загубила рукавичку?

*Діти:* Зима.

*Вихователь:* А як ви визначили, що була зима?

*Діти:* Тому що діти взимку носять теплі рукавички.

*Вихователь:* А до якого свята готувалися дідусь з онукою?

*Діти:* До Нового року.

*Сюрпризний момент – Мишка сидить і плаче*

*Вихователь:* Чому ти Мишко плачеш?

*Мишка:* Рукавичка – дім хороший

Тепло, затишно у ній

Але ось з'явилась дірка

В неї вітер завива

Хвостик мерзне ай – я – я –й

Затуляла дірку я

І пакетом і фольгою і серветкою малою,

Вітер все це заберає,

І у дірку завиває.

Допоможіть малята любі,

Латочку ви дослідіть

Дірку нею затуліть.

*Дидактична гра «Латка – заплатка»*

Мета: закріпити знання дітей про площинні геометричні фігури; спонукати дітей до тактильного обстеження матеріалу; робити висновки та узагальнення; розвивати смикалку; виховувати позитивне ставлення до тварин.

Матеріал: виготовлені геометричні фігури: прямокутник – з фольги; круг – з салфетки; трикутник – з тюлі; квадрат – з ниток зв’язаний; клубок ниток і спиці.

Хід гри

Діти обстежують всі ці матеріали, називають геометричні фігури та їх ознаки, роблять висновок що всі ці матеріали не підходять для латки рукавички тому що вони не тримають тепло. Вихователь звертає увагу дітей на м’якенькі теплі нитки з яких бабусі в’яжуть носки і рукавички, тож давайте попросимо свого помічника вихователя Аллу Олександрівну поки ми будемо проводити заняття вона нам зв’яже латочку з цих ниток і залатає рукавичку.

*Сонечко трішки виглядає із – за хмаринки*

*Вихователь:* У діброві при долині,

Де біжить - дзвенить струмок,

Посадив ведмідь малину

І для себе й для діток.

Взяв ведмідь із хати сито

Та й чалапає в струмок:

Взявсь малину поливати

І для себе й для діток.

І вода біжить із сита

Витікає прямо вмить

Ухопивсь ведмідь за серце –

І не знає, що робить.

Підскажіть скоріше, діти,

Чим ведмедю все полить.

*Дослід «Водограй»*

Мета:вчити дітей проводити дослідницьку діяльність з водою та різними предметами; закріпляти властивості води, розвивати уважність та охайність під час досліду; виховувати дружні відносини.

Матеріал: сито, ситечко, пластикова маленька пляшка, вода, контейнер для води, клейонка, поливалка для рослин, іграшкова поливалка для квітів, дитяче відеречко, оприскувач для рослин.

Хід досліду

Вихователь пропонує дітям виконати ті дії з ситом, що робив ведмідь. Зробити висновок. Вода виливається через всі отвори. Вихователь пропонує дітям використати всі предмети почергово: дитяче відерце, поливалку для квітів, маленьку пластикова пляшка.

ВИСНОВОК: Для поливу рослин необхідна закрита посудина, для того щоб можна було переносити воду з струмочка до рослин.

*Сонечко знову трішки виглядає із – за хмаринки*

*Фізкультхвилинка*

Все у мишки вже впорядку

Вийшла мишка на зарядку

Лапки вгору, лапки вниз

Й роззиралася геть скрізь,

І на місці поскакала,

І вставала й присідала

Головою покрутила

Вітрячка вона зробила,

Потім лапки опустила

І взялась собі до діла.

*Вихователь:* Старенька бабуся у лісі жила,

Гостинці для неї онука несла

Хто дівчинку ту по дорозі зустрів?

Як казка ця зветься?

Хто б відповів

*Діти:* Червона Шапочка

*Вихователь:* Діти, а хто мені скаже яким був вовк у казці?

*Діти:* Хитрим, злим, голодним, нетерплячим, швидким, сірий, зубатий, сильний.

*Вихователь:* Давайте вовка виведемо на чисту воду. А хто мені скаже що означає вислів виводити когось на чисту воду?

*Діти:* вчити говорити правду.

*Дидактична гра «Дві доріжки»*

Мета:продовжувати вчити дітей порівнювати предмети за довжиною, способом прикладання; розвивати вміння дітей працювати з клеєм, послідовно склеювати дві деталі; виховувати організованість і дисциплінованість.

Матеріал: паперові смужки; клейонки для клею; серветки; клей олівець; макети вовка і Червоної Шапочки.

Хід гри

Вихователь роздає дітям по дві паперові смужки і пропонує склеїти їх одну до одної послідовно, потім провести дослідження способом прикладання і вияснити у кого доріжка вийшла сама довга і сама коротка. Довга дорога для вовка, а коротка для Червоної Шапочки.

*Сонечко знову трішки виглядає із – за хмаринки*

*Вихователь:* Муха – Муха – Цокотуха,

Золотиста чепуруха!

Муха стежкою пішла

І копієчку знайшла.

Пішла муха на базар

І купила самовар

Нині Муха – Цокотуха

Іменинниця!

*Вихователь:* Дітки чи знаєте ви, кого Муха – Цокотуха запрошувала до себе на іменинни?

*Діти:* Тарганчика, Жучка Сонечка, Коника – Стрибунця, Черв'ячка, Тітоньку Бджолу, Мурашку,

*Вихователь:* А скажіть мені будь – ласка, що печуть на іменинни?

*Діти:* Пиріг

*Вихователь:*Ось і Муха – Цокотуха спекла для своїх гостей пиріг, але прийшов злий Павучок і пиріг весь перемішався. Давайте пограємо в гру і складемо кусочки пирога на свої місця.

*Дидактична гра « Склади пиріг»*

Мета: продовжувати вчити дітей орієнтуватися в просторі, оперуючи поняттями «над», «під», «посередині», «праворуч», «ліворуч»; розвивати довільну пам'ять; виховувати поважне ставлення до товаришів та героїв казки.

Матеріал: 9 кусочків пирога з героями казки Муха – Цокотуха на магнітах, магнітна дошка.

Хід гри

За вказівкою вихователя діти розкладають кусочки пирога на магнітну дошку.

**По центру** лежав кусочок для Тарганчика;

**Над** ним лежав кусочок для жучка Сонечка;

**Під** ним лежав кусочок для Черв'ячка;

**Праворуч** лежав кусочок для Коника – Стрибунця;

**Ліворуч** лежав кусочок для Мурашки;

**У нижньому правому** кутику лежав кусочок для Тітоньки Бджоли;

**У нижньому лівому** кутику лежав кусочок для Метелика;

**У верхньому правому** кутику лежав кусочок для Блошки;

**У верхньому лівому** кутику лежав кусочок для Козявочки;

*Сонечко знову трішки виглядає із – за хмаринки*

*Вихователь:* Ось і рукавичка для мишки вже готова. Тримай мишко свою хатинку – Рукавичку. Тобі сподобались відповіді наших дітей, хоч вони ще і маленькі але багато чого знають.

Мишка: Молодці малята!

*Вихователь:* Дітки а вам сподобалось мандрувати казками та допомагати їхнім героям?

*Діти:* Да

*Вихователь:* Що вам сподобалось найбільше? Кому ми з вами допомагали і чим? Чи обов’язково треба підтримувати чистоту у природі? Давайте попрощаємося з Мишкою з Рукавичко і з гостями.

*Вихователь:* Зоставайся Рукавичка,

 Рукавичка – невеличка,

 Ти звіряток собирай,

 Зігрівай й оберігай.

Мишка: Ось вам дітки лісові гостинці.

Діти: Дякуємо. Допобачення.