Відділ освіти виконкому Дзержинської районної у місті ради

 Криворізька гімназія № 95

 Розробка виховного заходу

 ***«Музично - поетична акварель»***

 ( до Дня української писемності та мови )

 Підготувала

 учитель української мови

 та літератури

 Криворізької гімназії № 95

 Дзюбенко Олена Валентинівна

Кривий Ріг

2017

**Свято - конкурс «Музично – поетична акварель»** ( До Дня української писемності та мови )

**Мета.** Навчити дітей сприймати і розуміти слово; розвивати почуття особистої відповідальності за збереження та збагачення рідної мови; виховувати любов до української мови, бажання досконало її знати; розвивати мислення учнів, їх творчі здібності.

Свято проходить у шкільній бібліотеці.

**Обладнання.** Плакати та крилаті вислови про мову, портрети письменників, оздоблені вишитими рушниками, кетяги калини, колосся. Виставка книг про рідне слово, рідну мову. На столі стоїть ікона, вишитий портрет Тараса Шевченка.

**Учитель.** Доброго дня, дорогі друзі! Сьогодні у цьому залі зібралися справжні шанувальники рідної мови. Наша зустріч з вами з нагоди свята, яке було встановлене в Україні 9 листопада 1997 року, - Дня писемності та мови. В Указі, який видав Президент України Леонід Кучма, зазначено: «Установити в Україні День Української писемності та мови, який відзначати щорічно 9 листопада в день вшанування пам’яті Преподобного Нестора – літописця”.

**Бібліотекар.** Нестор у 17 років прийшов у Києво - Печерську лавру послушником. Молитвами та послухом він невдовзі перевершив найвидатніших старців. Книжкова справа стала змістом його життя.

* Пригадайте, як називається найвидатніша праця Нестора – літописця?

«Повість минулих літ» була першою у Київській Русі пам’яткою, в якій показана історія держави. Усі наступні літописці лише переписували уривки з праць, наслідуючи Нестора. Але перевершити його так і не змогли. Тому Преподобного Нестора можна по праву вважати батьком не лише вітчизняної історії, а й словесності.

 Отже, ми зібралися для того, щоб навчитися краще сприймати і розуміти нашу святиню - слово, побачити його красу і багатство. А тому розпочинаємо I частину нашого свята.

**Ведуча** Під звуки народної пісні виходить ведуча : королева балу – невтомна ***Словесність.***

 Сьогодні, 9 листопада, День української писемності та мови - свято рідної мови. Першим до нас приходить слово... З колисковою материнською піснею, тихою казкою, доброю ласкою. "Мама, тато, баба, льоля, киця, жижа", - лепече дитина. Які дивні перші двоскладові слова! А потім знання зі словесності поширюються. Дитина спинається на ноги, пізнає за день десятки нових слів, звучних та красивих : сонечко, квітка, вода, трава... Світ - мов казка. І пізнаємо ми його за допомогою слова. За допомогою слова відкриваємо таємничість і складність інших наук : географії, історії, біології, фізики, математики...

 Отже, словесність - початок усіх наук. Вона джерело, звідки починається струмок, який ширшає, набирає сили і розливається могутньою рікою.

Адже, слово до слова - зложиться мова!..

- Розпочнемо ж наше свято. А допомагатимуть мені ***Граматика*** та його величність ***Слово.***

(З різних боків на авансцену виходять учасники в національному одязі) .

**Граматика** Добрий день усім, хто в залі, хто прийшов до нас...

**Слово** День Словесності сьогодні ( Граматика і Слово вказують на ведучу - Словесність).

**Граматика і Слово разом** Зі святом цим вітаємо всіх вас!

**Ведуча** Багата і милозвучна наша рідна українська мова. Нею можна передати найтонші відтінки думок і почуттів.

**Граматика**  Та розмовляючи щодня вдома, у школі, на вулиці, ви іноді й не замислюєтесь над особливостями, відтінками слів, доцільністю їх вживання .

**Слово** Сприймаєте слова, як щось звичайне, само собою зрозуміле.

**Ведуча** А тим часом мова - одне із багатьох див, створених людьми. Вона віддзеркалює душу народу, його історію.

**Граматика**  У нашій мові є чимало захоплюючого й дивовижного... І щасливі ми, що народилися й живемо на такій чудовій, багатій, мальовничій землі - в нашій славній Україні.

**Слово**

Любіть Україну у сні й наяву,

Вишневу свою Україну,

Красу її вічну живу і нову,

І мову її солов'їну.

**1-й читець.**

О місячне сяйво і спів солов'я,

Півонії, мальви, жоржини!

Моря бриліантів, це - мова моя,

Це - мова моєї Вкраїни.

**2-й читець**

Яка у ній сила - і кличе, й сія,

Яка в ній мелодія лине

В натхнення хвилини! О мово моя,

Душа голосна України!

**1-й читець**

О мово вкраїнська!

**2-й читець**

Хто любить її...

**1-й і 2-й разом**

Той любить мою Україну!!!

**Ведуча**

Щасливі ми і горді, що читаємо

Шевченка і Франка, і Лесю Українку

На українській незрівнянній мові

Й не потребуємо більше словників.

**Слово.**

О, що за мова! Лиш торкнешся слова -

І заспіва воно, немовби вітер

Струни торкнувсь - і враз вона зітхнула, -

Струна? Чи слово? Чи сама душа?

**Граматика**

О, що за мова!

Це ж бо мова - пісня...

**Ведуча**

Мова... Слово... Здавна люди розуміли велику їхню силу.

**Слово**

Ну що б, здавалося, слова...

Слова та голос - більш нічого.

А серце б'ється - ожива,

Як їх почує!.. ***( Учні виконують пісню «Ти - моя Україна» )***

**Ведуча** Мова - це наша неоціненна спадщина, з нею ми не розлучаємося протягом усього життя.

**Граматика** Ми спілкуємося один з одним... Розмовляємо, пишемо листи, читаємо книжки…

**Ведуча** Та, на жаль, культура нашого мовлення не завжди висока. У спілкуванні трапляються жаргонізми, слова - паразити, вульгаризми.

**Слово** Не можна бути байдужим до того, як ми користуємося мовою, як виражаємо свої думки, як цінуємо рідне слово.

**Граматика** Один мудрець сказав: "Людина, байдужа до рідної мови, схожа на дикуна. Тому що її байдужість до мови пояснюється повною байдужістю до минулого, сучасного, майбутнього свого народу".

***Звучать гуморески Павла Глазового у виконанні учнів*** («Турок», «Наші предки», «Кухлик»)

**Ведуча**

 Слово є основою духовного життя народу. Від того, як користуються мовою - нехтують чи шанують - залежить і духовне здоров’я нації. Народна мудрість говорить: *«До словечка, до слов’ятка притулися, може, так хоч мови рідної навчишся», «Де багато слів, там мало мудрості», «Доброго слова тримайся, поганого остерігайся».*

***Інсценування вірша « Щоб мову на 12 балів знати »***

* Щоб добре знати мову свою рідну,

Науки мовознавчі нам потрібні.

* Фонетика вивчає звуки мови.

А орфоепія – їх правильну вимову.

* Як на письмі ті звуки позначати,

Із графіки ми можемо дізнатись.

* Щоб в слові помилок не допустити,

Нам треба орфографію учити.

* Лексикологія вивчає скарби мови –

Усе її багатство словникове.

* Частини значущі у слові розглядає

Будова слова – це хай кожний знає.

* Як слово твориться, то словотвір розкаже,

Споріднені слова знайти підкаже.

* А звідки родом те чи інше слово,

Етимологія веде про це розмову.

* Є й морфологія, наука, що вивчає

Частини мови, дивосвіт безкраїй.

* Словосполучень, речення будову

Звичайно ж, синтаксис вивчає в кожній мові.

До морфології він завше не байдужий –

Давним – давно із нею щиро дружить.

Про їхню дружбу мовознавці знають,

Обох граматикою здавна називають.

* Як розділові знаки нам вживати,

То пунктуація вже зможе підказати.

* Крилаті вислови у мові ми вживаєм –

 Їх всі фразеологія вивчає.

* Стилістика – то ключик до розмови –

 Вивчає ж бо вона всі стилі мови.

 Отож, щоб мову на 12 балів знати,

 Науки ці потрібно нам вивчати!

**Бібліотекар.** Шановні діти! А зараз прошу вас звернути увагу на нашу чудову виставку книг, які також вам допоможуть оволодіти рідним словом. Перш за все пропоную вам енциклопедії з української мови, універсальний ілюстрований довідник з історії України, збірки художніх та публіцистичних творів українських письменників – класиків.

 Надто цікавими є книги, у яких уміщено різні елементи цікавої граматики ( шаради, мовні ігри, завдання – жарти, кросворди). Оволодіти рідним словом, збільшити свій словниковий запас допоможуть словник паронімів та синонімів, тлумачний словник, фразеологічний тощо.

 Отже, читайте і не забувайте, що книга - ваш кращий друг і порадник, який допоможе вам із повагою та любов’ю ставитися до неоціненного дару – рідної мови.

**3-й читець**

Слова, слова... Вони в собі всі різні:

Тривожні й тихі, радісні й сумні;

Є терпеливі, є жорстокі й грізні,

Ласкаві й чесні, мудрі і смішні...

**Ведуча**

Для кожного народу дорога його мова. Для нас найближчою і найріднішою є українська...

**4-й читець**

Ой, яка чудова українська мова!

Де береться все це, звідкіля і як?

Є в ній ліс - лісок - лісочок,

Пуща, гай, діброва,

Бір, перелісок, чорноліс,

Є іще й байрак.

І така ж розкішна і гнучка, як мрія.

Можна звідкіля і звідки,

Можна і звідкіль,

Є у ній хурделиця, віхола, завія,

Завірюха, хуртовина, хуга, заметіль...

**5-й читець**

Та не в тому справа, що така багата.

Помагало слово нам у боротьбі,

Кликало на битву проти супостата,

То звучало сміхом на полях плаката...

І за все це, мово, дякуєм тобі.

**6-й читець**

Як парость виноградної лози,

Плекайте мову. Пильно й ненастанно

Політь бур'ян. Чистіша від сльози

Вона хай буде. Вірно і слухняно

Нехай вона щоразу служить вам,

Хоч і живе своїм живим життям.

**Граматика**

Українська мова - мова серця, мова ласки, мова душі, мова добра...

**Ведуча**

І з нагоди свята - бажаємо всім удачі, добра і тепла...

**Слово**

Незгоди людські хай не чинять вам зла...

**3-й читець**

І тільки все добре в житті щоб велося...

**4-й читець**

Хай збудеться все, що іще не збулося!

**5-й читець**

Як сонце на небі щоденно сіяє,

**6-й читець.**

Так щастя в житті вашім хай розцвітає!

**Ведуча**

Шановні друзі! II частина нашого свята дасть вам можливість, виконуючи різноманітні завдання, продемонструвати свою кмітливість, знання та любов до мови материнської.

Проводиться гра – конкурс між командами ***«Калина»*** і ***«Соняшник»***

**Завдання № 1** *«Продовжи прислів’я»*

Вмієш сказати – вмій і …(змовчати)

Менше говори – …(більше почуєш)

Слово – срібло, а мовчання - …(золото)

Спершу слово зваж, а потім…( скаж)

Не завжди кажи те, що знаєш, але завжди знай, що …(кажеш)

Слово до слова - …(зложиться мова)

**Завдання № 2** «Заморочки із бочки»

1. Які алфавіти складаються з шести літер? (Азбука, абетка)
2. В якому слові 40 голосних? (Сорок-а)
3. Що всередині капусти? (у)
4. Під час грози ви чуєте блискавку і грім, а що чуєте між ними? ( і )
5. За який приголосний звук треба сховати інший приголосний, щоб почути постріл кількох гармат? ( За л п)
6. Що ми чуємо в кінці перерви і на початку уроку? (а та у )

 **Завдання № 3** «Мовна вікторина»

1. Державна мова України. (Українська)
2. Найбільша одиниця мови. (Текст)
3. Частина мови про ознаку предмета.(Прикметник)
4. Знак у кінці питального речення. (Знак питання)
5. Чим починається діалог. (Тире)
6. Слова з протилежним значенням. (Антоніми)
7. Перша буква у власній назві. (Велика)
8. Наука про звуки мови. (Фонетика )
9. Головні члени речення. (Підмет і присудок)
10. Словниковий склад мови. (Лексика)
11. Місцеві різновиди мови. (Діалекти)
12. Влучний вираз. (Афоризм)
13. Стиль художньої літератури. (Художній)
14. Список літер встановленого порядку. (Алфавіт)
15. Займенник з однієї букви. ( Я )
16. Частина тексту з новою думкою. (Абзац)
17. Слова спільного кореня. (Спільнокореневі)
18. Буква без звука. ( ь )
19. Сьомий відмінок нашої мови. (Кличний)
20. Остання частина слова. (Закінчення)
21. Розмова двох осіб.(Діалог)
22. Жіночий рід вареника. (Варениця)
23. Опис природи. (Пейзаж)
24. Без якої святині зникає народ. (Без мови)
25. Нема України без верби і … ( калини)

Журі оцінює змагання між командами.

**Учитель.** Ось і підходить до кінця наше свято.

 *Говоріть, як колись вас навчала матуся,*

 *Говоріть, як навчав у дитинстві татусь.*

 *Легко так, вільно так, щоб слова були в русі,*

 *Не тримайте слова, віддавайте комусь.*

 *Слів у мові мільйон, вибирайте найкращі,*

 *Кожне з них лиш торкни, як струна виграва.*

 *Зрозумілі, вагомі і усі вони ваші,*

 *Мелодійні, дзвінкі, українські слова.*

 *Говоріть про любов і про віру у щастя,*

 *Уникайте мовчання, нудьги і ниття.*

 *Говоріть, хай в розмові слова веселяться,*

 *Говоріть і продовжуйте мові життя!*

Список використаної літератури

1. Білоус Д. Г. Диво калинове : Вірші. – К. : Веселка, 1988. – 156 с.
2. Глазовий П. Гуморески. – Дніпропетровськ : Пороги, 1992. – 48 с.
3. Грінчишин Д. Словник паронімів української мови. - К.: Освіта, 2008. - 320 с.
4. Звучи, рідна мово! // Шкільна бібліотека. – 2010. - №10. – с. 73
5. Історія України : Універсальний ілюстрований довідник. – Донецьк, 2008.– 576 с.
6. Короткий тлумачний словник української мови. – К.: Радянська школа. – 1988. - 320с.
7. Полюга Л. М. Словник антонімів української мови. – К.: Довіра, 2001. – 275 с.
8. Пономарів О. Культура слова : Мовностилістичні поради. – К.: Либідь, 2002. - 240 с.
9. Українська мова : Енциклопедія. – К.: Українська енциклопедія, 2004. - 824с.
10. Українська мова та її значення в житті людини // Шкільна бібліотека. – 2006. - №10. – с. 119 - 120
11. Спадщина поколінь. Прадавні літературні пам’ятки : Навчальний посібник. – К.: Грамота, 2002. – 591 с.
12. Сухомлинський В. Чиста криниця : Казки, оповідання, етюди. – К.: Веселка, 1993. – 287с.
13. Стріха А. Д. , Гуревич А. Ю. Цікава граматика. – К.: Радянська школа, 1991. – 112с.
14. Тиждень української мови та літератури . - Х.: Основа, 2006. – 285 с.
15. Тихоша В. І. Факультативні заняття з рідної мови в школі. - Х.: Основа, 2005. -176с.