**Тема.**«Лічба в межах 20. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання чисел в межах 10».

**Мета:** закріпити знання учнів нумерації чисел в межах 20, вдосконалити вміння і навички додавання і віднімання в межах 10, формувати обчислювальні навички, розвивати мислення учнів, забезпечити учням збереження та збільшення їх життєвих сил від початку до кінця уроку, стимулювати бажання зміцнювати власне здоров’я.

**Обладнання:** казкові герої, таблиця, картки для групової роботи, картки з віршованими задачками, скорочений запис задачі, мікрофон, кошики, м’ячик, гімнастичні палички, подушечки, зорова таблиця.

**Хід уроку**

І. Організація класу.

- Діти, сьогодні до нас на урок прийшли гості. Вони хочуть побачити, чи стали ви вже справжніми школярами, як навчились працювати на уроках. Поверніться, привітайтеся і подаруйте свою посмішку. Подаруйте посмішку своєму сусіду.

- Сідає краса і ніжність (дівчатка).

- Сідає сила і мужність (хлопчики).

*В школі справу хоч яку*

 *починають по дзвінку.*

*То ж тримайте, мов зайчики вуха,*

 *І учителя уважно слухайте.*

ІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів.

Очікування. Гра «Мікрофон».

- Ви вже справжні школярі і тому добре знаєте, якими потрібно бути на уроці, щоб усе зрозуміти і успішно впоратися із завданнями. Розкажіть про це. (Активними, уважними, кмітливими, чемними).

- А щоб вам було цікавіше працювати, урок наш буде не звичайний, а казковий. А хто буде головним героєм нашої казки ви дізнаєтесь, коли відгадаєте загадку:

Я страшенний боягуз.

Всіх на світі я боюсь.

В полі, в лісі навкруги –

Скрізь у мене вороги.

Довговухий пострибайчик.

Відгадайте, хто я? (Зайчик).

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

- І от сьогодні на уроці у казковому лісі разом із звірятами ми продовжимо рахувати, утворювати та порівнювати числа в межах 20, будемо виконувати завдання на закріплення додавання і віднімання в межах 10, зрозуміємо, що потрібно робити, щоб завжди бути здоровими.

- Отже, запрошую вас у казку.

В лісі сірий зайчик жив,

Він зарядку не робив.

Довго спав він кожен ранок,

Їв цукерки на сніданок.

А його мала сестричка

Зранку умивала личко,

Вітаміни споживала

І здоров’я гарне мала.

* Зайчик часто хворів і сестричка хвилювалася про його здоров’я. Тому одного ранку вона покликала братика із собою збирати фрукти, овочі і ягоди для приготування корисного соку. Зайчик був лінивим, сонним і не хотів іти з дому, але все-таки сестричка його вмовила і запрошує нас піти разом з ними.

ІV. Повторення вивченого матеріалу.

- Щоб не сумно було нам подорожувати, давайте по дорозі будемо рахувати.

1. Усний рахунок

 1) Рахунок в русі по рядах з кошиками:

 - порахувати від 11 до 20 і назад.

 2) Фронтальне опитування:

- полічіть від 11 до 17, від 14 до 20, від 20 до 15.

- назвати «сусідів» кожного з чисел: 12, 16, 18.

- назвіть попереднє число до 15, наступне число до 10.

2. Робота з таблицею.

 (Вставити на свої місця смужки з числами, які пропущено: 1дес.1од.,

1дес.2од., \_\_\_, 1дес.4од., 1дес.5од., \_\_\_, \_\_\_, 1дес.8од., \_\_\_, 2дес.)

- Ось ми підійшли до річки. Потрібно перейти на протилежний берег, а старенький місток зламався. Допоможемо Зайчику і його сестричці правильно покласти дощечки, щоб можна було пройти по мосту.

3. Гра з м’ячиком «Впізнай число»

- А на цьому березі гарна галявина. Давайте на ній пограємось м’ячиком.

-Яке число складається з :

1 десятка 1 одиниці, 1 десятка 5 одиниць, 1 десятка 8 одиниць, 2 десятків?

-З чого складається число 14, 17, 13?

- Молодці, ви правильно виконали всі завдання. Зайчик почуває себе бадьорим і веселим. Як ви думаєте, чому? (Замість того, щоб вранці довго спати, попрацював і погрався на свіжому повітрі).

V. Вивчення нового матеріалу.

1. Порівняння чисел.

1) Робота з підручником.

- Погралися зайченята і пішли далі. Аж ось підійшли до яблуні. Стали вони рвати яблука. Щоб ми могли дізнатися, хто з них більше нарвав яблук, нам потрібно, поки зайчики працюють, повторити порівняння чисел. Допоможе нам у цьому підручник. (Завдання 2 ст. 86 і ст.87).

2) Робота в зошиті. (стор.15, завд.2)

Пригадаємо, як треба сидіти під час письма:
-спинка рівна;
- ноги на підлозі;
- руки на парті;
- ручку тримаємо трьома пальчиками;
- зошит похило.

3) Порівняння яблук.

- Поки ми повторювали, зайченята встигли нарвати яблук. Зайчик нарвав 10 і 9, а його сестричка 10 і 4.

- Скільки яблук зірвало кожне зайченя. (Зошит, завд. 1)

- Порівняйте числа.

- На скільки яблук більше зірвав Зайчик?

- Молодці, ви правильно порівняли числа другого десятка.

 *Фізкультхвилинка з гімнастичними паличками.*

1. Робота над задачею

 1) Вступна бесіда

- По що ж далі підуть зайченята вам підкаже віршик.

Я чув не раз, не два – повір!-

Цю вигадку – смішинку:

Мовляв, у зайця гарний зір,

Бо він гризе морквинку.

Про це балакали в авто,

В метро і на базарах.

Бо, справді, зайця ще ніхто

Не бачив в окулярах.

* Правильно, зайчики ідуть на поле, щоб нарвати моркви, адже вона дуже корисна для росту і зору.

2) Складання задачі

- Сестричка зібрала 10 морквин, а братик на 4 морквини менше. Скільки морквин зібрав братик?

3) Робота над змістом задачі:

* Повторіть умову задачі.
* Повторіть запитання задачі.
* Скільки морквин зібрала сестричка?
* Скільки морквин зібрав братик?
* Що про це сказано?
* Якою дією розв’язується задача? Чому?
* Складіть вираз для розв’язання задачі.

4) Запис розв’язання

* Хто з вас дізнався, скільки всього морквин зібрали зайчики?
* Молодці, ви правильно розв’язали задачу, а зараз треба щоб і наші очі відпочили.

*Фізкультпауза для очей (за зоровою таблицею)*

VІ. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Групова робота (розв’язування прикладів)

- Зайченята вже набрали яблук і моркви, але вони живуть у лісі, тому не знають всіх корисних продуктів. Нехай вони відпочинуть на галявині, а ми їм про це розкажемо. Для цього ми виконаємо роботу в групах.

* Вам потрібно розв’язати приклади на картках, знайти відповіді і прочитати слово – корисний продукт.

(Кожна група отримує конверт із завданням: 5 прикладів, які потрібно розв’язати, відповіді поставити в порядку зростання і з букв скласти і прочитати слово: БАНАН, ЛИМОН, ГРУША, СЛИВА, ВИШНЯ.

Наприклад: 4-4=0 **Л;** 5-3=2 **И;** 1+4=5 **М;** 4+3=7 **О;** 10-2=8 **Н** (ЛИМОН). Командири груп виходять до дошки і беруть картку, на якій зображено слово-відгадка).

2. «Релаксація»

- А чи знаєте ви, яка користь від цих продуктів. Ви послухайте і разом відпочинете.

 (Лягти на парти, розслабитися. Послухати.)

* Банан впливає на покращення уваги, настрою і розумової діяльності.
* Крім того, що лимони є чудовим засобом лікування при простудних захворюваннях, щоденне жування лимона зі шкіркою зможе покращити слух людини.
* Плоди сливи є хорошим засобом для покращення апетиту.
* Давні китайці вважали, що груша – чудовий засіб від високої температури.
* Вишню по іншому називають серцевою ягодою, яка чудово діє на кровоносну систему і роботу серця.
* Отже, регулярно вживайте корисні овочі, фрукти і ягоди і будете здоровими.

3. Віршовані задачі.

- Час повертатися зайчикам додому. По дорозі вони збиратимуть лісові ягоди, які теж дуже корисні. Але, щоб зірвати ягідку, потрібно розв’язати задачу-віршик. Допоможемо зайчикам.

 МАЛИНА

Тато – заєць для родини

Ніс додому 3 малини,

А матуся іще 5.

Як їх всіх порахувать?

 ОЖИНА

Є в зайчихи 6 малят,

Неслухняних зайченят.

По ожину 3 біжить.

Скільки вдома ще сидить?

 СУНИЦЯ

По дорозі зайчик біг,

7 суниць ніс на пиріг.

2 упало, покотилось.

Скільки ягід залишилось?

 ЧОРНИЦЯ

Зібрала зайчиха

10 чорниць.

3 дала синочкам,

2 маленьким дочкам.

Поможіть порахувати

Скільки треба ще роздати?

* Зайчики дякують вам за допомогу. Ви правильно і швидко справилися із завданням.

VІІ. Підсумок уроку.

 1) Бліц-опитування.

- Ось і повернулися зайчата додому.

* Чи сподобалася вам наша подорож?
* Кому допомагали ми на уроці?
* Що повторювали?
* Чого навчив нас урок?
* Як потрібно берегти і зміцнювати своє здоров’я?

- Як ми працювали?

* Зайчик багато чого зрозумів під час подорожі.

 Зайчик з нами подружився

І багато він навчився.

Відтепер уже щоранку

Він робитиме зарядку.

Буде бігати, стрибати,

З друзями завжди гуляти.

Їсти овочі і фрукти

Та корисні всі продукти.

Очі, зуби берегти.

Та рости, рости, рости!

Буде завжди пам’ятати –

І усім про це казати:

Щоб здоровим виростати –

Треба про здоров’я дбати.

2) Питання до вчителя:

-Чи сподобалась вам наша робота?

- Ви сьогодні всі гарно працювали, але найактивнішими були …..

- Із зібраних продуктів зайчики зробили багато смачного корисного соку. І прощаючись з нами, хочуть подякувати вам за допомогу і пригостити вас!