**Тема. Господарювання та повсякденне життя в Давній Греції**

**Мета:** дати уявлення про побут і повсякденне життя стародавніх греків, сформувати уявлення про роль Олімпійських ігор в житті еллінців; вдосконалювати навички роботи з навчальним матеріалом, розвивати психологію співпраці; сприяти засвоєнню нових понять «класичне рабство», «палестри»,«гімнасія», «туніка», «гіматій», виховувати зацікавленість та повагу до предмету, комунікативні та соціокультурні компетентності.

**Очікувані результати уроку:**

**Після цього уроку учні зможуть:**

**-** називати характерні риси побуту стародавніх греків у V-VІ ст.до н.е., основні галузі господарства; наводити приклади звичаїв та традицій греків, час перших Олімпійських ігор;

- описувати грецький одяг, харчування, будинки, зачіски;

- розповідати про Олімпійські ігри, театральні вистави, звичаї греків;

- наводити приклади грецької винахідливості в господарстві;

- застосовувати та пояснювати терміни: «амфори», «піфоси», «хітони», «гематій», Олімпійські ігри.

- висловлювати власні думки щодо господарства, традицій, звичаїв греків;

- визначати роль греків в загальноісторичному процесі.

**Обладнання уроку:** О.Г. Бандровський, В.С. Власов. Всесвітня історія. Історія України. Підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів.- Київ: «Генеза», 2014.-272с., історичні джерела, ілюстрації.

**Тип уроку:** комбінований урок

**ХІД УРОКУ**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Усі сідайте тихо, діти.

Домовляймось – не шуміти,

Руку гарно підіймати,

На уроці не дрімати,

А знання мерщій хапати –

Щоб не було нам мороки.

Всі готові до уроку?

Тож, гаразд. Часу не гаймо

І урок наш починаймо.

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**Учитель.** Протягом декількох уроків ми вивчали історію Греції в V – ІV ст. до н. е. Знайомилися із її кліматом, географічним положенням, державним устроєм, повсякденним життям, звичаями, традиціями і господарством давніх греків. Сьогодні ми продовжуємо вивчення історії цієї чудової країни, але перед тим, як ми перейдемо до нової теми, давайте пригадаємо, що ми знаємо про Стародавню Грецію.

Вчитель перевіряє отриманні знання на попередньому уроці за допомогою графічного диктанту

*(Учитель учням читає твердження,а учні в зошитах ставлять + чи - , якщо вони згідні чи не згідні з тезою ).*

**Питання графічного диктанту:**

1. Стратег - вищий посадовець в Афінах (+)
2. Період з 480 до 431 рр.до н.е. називають золотою добою історії Стародавньої Греції(+)
3. З ім’ям Перікла пов’язують утвердження демократії в Афінах(+)
4. Поняття «демократія» означає влада стратегів (-) (влада народу)
5. Оплату посадовцям ввів Солон (-) (Перікл)
6. Найвищим органом Афінської держави були народні збори (+)
7. Рада п’ятисот вирішувала питання в період між народними зборами (+)
8. Виконавчі обов’язки покладалися на суди (-) (колегії)
9. Щороку у Греції суддів обирали за допомогою жеребкування (+)
10. Мистецтво управляти державою греки називали політикою (+)
11. Храм Парфенон був присвячений богині Афродіті (-) (богині Афіні)
12. У державному житті Афін брали участь лише чоловіки (+)

**Робота з картою**

 Показати на карті

- розташування Давньої Греції та півострови, на яких вона розташована

- моря омивають цю країну

 **Запитання на повторення**

1. Пригадайте з попередніх уроків,якими заняттями займалися греки в період 8-7ст.до

н.е.

1. Від чого залежав вид заняття еллінів?

**III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**«Мозковий штурм»**

**–** Що б ви хотіли дізнатися про повсякденне життя греків?

- Чому так важливо знати про господарювання та повсякденне життя?

*\*Вчитель підсумовує сказане учнями та звертає увагу на таблицю «Знати-Вміти»*

*\*Вчитель інструктує учнів про оцінювання на уроці і звертає увагу на дошку, де висить таблиця оцінювання*

**Робота з зображеннями в підручнику на ст.164-165**

- Роздивіться зображення на виробах давньогрецьких ремісників. Про які заняття давніх греків повідомляють розписи?

*(ковальство,пошиття взуття,ткацтво, землеробство)*

**Групова робота**

1. І- група – Господарство стародавніх греків за класичної доби(ст.165)
2. ІІ- група – Звичаї та побут давніх греків(ст.166)
3. ІІІ- група - Світогляд та релігія греків(ст.167-168)
4. ІV – група – Свята та розваги давніх греків(ст.169)

***Завдання для 1 групи***

Опрацюйте матеріал підручника на ст.166 та виконайте наступні завдання

1. Заповніть таблицю «Основні заняття греків у V-ІV ст. до н.е.»

|  |  |
| --- | --- |
| Заняття греків | Коротка характеристика |
| Сільське господарство | *… (Вирощували:виноград, оливки,смокву, часник, цибулю, капусту та фрукти;**Розводили свійських тварин :овець , кіз,свиней)* |
| Ремесла | *… (Обробка металів, ковальство, гончарство, ткацтво, ювелірство, суднобудування)* |
| Торгівля | *… (Вино,оливкова олія, прикраси,тканини)* |

1. Яким було життя рабів у 5-4 ст. до н.е. в Греції? Які види роботи вони виконували?

***Завдання для 2 групи***

Опрацюйте матеріал підручника на ст.166-167 та виконайте наступні завдання

1. Назвіть особливості буденного життя :

*- людина створена для щастя,*

*-греки працювали 6 годин, решту часу на них працювали раби,*

*- відвідували атлетичні заняття,*

*-відвідували агору,*

*-влаштовували урочисті вечері, на яких вели дискусії на різні теми*

1. Опишіть будинки давніх греків. Яка була особливість будинків давніх греків?
2. Який одяг носили чоловіки та жінки в Греції?

***Завдання для 3 групи***

Опрацюйте матеріал підручника на ст.167-168 та виконайте наступні завдання

1. Як давні греки вшановували своїх богів?
2. Поясніть значення понять оракул та піфія.

***Завдання для 4 групи***

Опрацюйте матеріал підручника на ст.169 та виконайте наступні завдання

1. Заповніть схему «Основні свята греків»

Схема «Основні свята греків»

 Релігійні : Державні :

*- на честь богів Діоніса, Деметри, - на честь перемоги під Платеями,*

 *Посейдона*

*- Олімпійські ігри, - на честь перемоги під Марафоном*

1. Коли відбулися перші Олімпійські ігри?Яку роль відігравали Олімпійські ігри в життя давніх греків?

***Робота з поняттями***

* **Палестри та гімнасії –** спеціально обладнані спортивні майданчики, де греки проводили дозвілля
* **Оракул** - 1) місце в святилищі, де отримували відповідь божества на поставлене питання; 2) віщування-пророцтва, що їх виголошувала піфія.
* **Гіматій** — верхній одяг стародавніх греків, плащ .
* **Хітон** – сорочка без рукавів

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Лі-лі-лі — українці ми малі,

Працювали, потомились,

Відпочити захотілось.

Руки вгору підняли,

Трохи ними потрясли.

Нахилились вліво-вправо

Та цього іще замало.

Руки вгору, руки вниз,

Раз присіли, піднялись,

Головою похитали

І за парти посідали.

**IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

 **Бесіда**

1. Яким було господарство греків в період класичного періоду?
2. Яким було повсякденне життя греків?
3. Який одяг носили еллінці?
4. Які свята вшановували греки? Які види змагань включали Олімпійські ігри?

 **Хронологічна задача**

- Скільки часу минуло від проведення вперше Олімпійських ігор? (*2016+776= 2792роки)*

**V. ПІДСУМКИ УРОКУ**

**-** Чи справилися ми із завданнями нашого уроку?

- Чи все нам сьогодні вдалося?

**Вчитель:** Отже, сьогодні ми з вами отримали знання , які дозволять нам на наступних уроках краще зрозуміти інші сфери життя Давньої Греції : політичний та соціальний устрій, культурний розвиток, побут .

 Наша мандрівка в давню країну скінчилась,

 всі ви, я бачу, дуже сьогодні втомились,

 тож роздаю вам очікувану нагороду –

 гарні оцінки за плідну й сумлінну роботу.

**• Оцінювання учнів**

*Учні підраховують отримані мушлі та виставляють собі оцінки за урок, використовуючи таблицю на дошці*

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

 Опрацювати § 34, ст.164-170