**Тема:** Улюблені письменники та поети.

**Мета:** Повторити та активізувати лексику теми.

Ознайомити учнів із новою лексикою теми та закріпити її в усному мовленні.

Практикувати учнів у читанні.

Розвивати вміння логічно будувати розповіді.

Виховувати любов до творів відомих світових письменників.

Виховувати почуття національної гідності, почуття гордості та патріотизму за творчість національних письменників та поетів.

**Обладнання:** підручник, картки для роботи в класі, для роботи в парах,

 для самостійної роботи, телевізор.

 **Хід уроку**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

**Greeting** 1. Привітання.

 Good morning everyone. I’m glad to see you.

How are you?

**Aim** 2. Повідомлення теми та мети уроку.

 We are continuing speaking about literature and today we are going to

read and speak about some world and Ukrainian famous writers and the genres of books.

**Check on** 3. Перевірка домашнього завдання.

**Homework** Впр.2 (a, b ) с. 116 (учні зачитують складені речення).

**Warming up** 4. Уведення в іншомовну атмосферу.

 Вікторина “ Literary Quiz “.

 Клас розподіляється на 2 команди. На дошці записано слова: **detective story, historical novel, adventures, a play, a fairy – tale, a poem.**

Вчитель пояснює учням їхнє значення. Потім вчитель вголос читає запитання, а учні кожної команди по черзі відповідають на них вживаючи слова, написані на дошці. За кожну правильну відповідь команда отримує один бал. Якщо команда дає неправильну відповідь, право відповідати переходить до команди суперників. Перемагає команда, яка отримає найбільше балів.

Teacher: What are the genres of these books?

“The Hound of the Baskervilles” by Arthur Conan Doyle.

“Rob Roy” by Walter Scott.

“Zapovit” by Taras Shevchenko.

“The King Lear” by William Shakespeare.

“Farbovanyj Lys” by Ivan Franko.

“The Mounsetrap” by Agatha Christle.

“The Mysterious Island” by Jules Verne.

“The Adventures of Tom Sawyer” by Mark Twain.

“The Last of the Mohicans” by Fenimore Cooper.

“The Man in the Iron Mask” by Alexandr Dumas.

“The Wizard of Oz” by Frank Baum.

“Fedko Halamydnyk” by Volodymyr Vynnychenko.

**ІІ Основна частина уроку**

**Presenting** **Vocabulary** 1 Подання нового лексичного матеріалу.

1. Ознайомлення з новою лексикою.

Вчитель пропонує одному з учнів прочитати слова, подані у рамці на с. 117 підручника. Учень вголос читає, решта здогадуючись перекладають слова рідною мовою.

1. Лексична гра

Клас розподіляється на 2 команди. Вчитель розкладає картки на столі текстом донизу. Учні кожної команди по черзі підходять до столу, беруть по 1 картці та читають речення, доповнюючи його правильним словом. За кожне правильно доповнене речення команда отримує 1 бал.

Complete the sentence with one of the two words.

1. The author/genre of this book is science fiction.
2. I enjoy the poet/ poetry of Vasyl Stus.
3. Bernard Show was a famous English drama/dramatist.
4. The poem was so emotion/emotional that I couldn’t stop tears running from my eyes.
5. The author/genre of this book is a well-known Ukrainian journalist.

 6. The events described in the novel/ novelist took place in ancient Rome.

 7. The characters of the book described by the novel/novelist are true-to-life.

 8. I enjoy the poet/poetry of Robert Burns.

 9. George Gordon, Lord Byron is a famous English poet/poetry.

 10. Vasyl Symonenko is a famous Ukrainian poet/poetry.

 11. This poem helps us to understand the emotions/emotional of the author.

 12. “Romeo and Juliet” is one of the most famous dramas/ dramatists of William

 Shakespear.

 13. Sir Walter Scott is well - known as a talented English dramatist/novelist.

 14. The main character of the book is a very emotion/emotional young girl.

 15. Your story sounds emotion/amusing.

 16. This play is a wonderful genre/pattern of drama.

 17. The genre/ pattern of this book is a historical novel.

**Reading**

2 Подання текстів для читання.

 а) Етап підготовки до читання. Учні відповідають на запитання.

 Do you like reading books?

 Who is your favourite writer?

 What is the genre of his/her books?

 Which of his/her books have you read recently?

 б) Етап читання. Вправа 5 с. 117

 Учні читають лист про улюблених українських та британських авторів.

 в) Вчитель читає уривок з вірша Байрона “Моє серце у верховині”.

**Listening and watching** Перегляд відео, де учні декламують “Заповіт” Тараса Шевченка різними мовами.

**Listening**

3 Учні прослуховують про відомих британських письменників і поєднують подану інформацію з фото. Вправа 6 с. 119

4 Учні самостійно ознайомлюються з інформацією про відомих британських письменників. Вправа 7 с. 119-120

**Speaking**

 5 Вправа 8 с.121 Учні складають усно речення використовуючи інформацію отриману з попередньої вправи.

**Writing**

6 Вправа 8 с. 121 Учні самостійно пишуть про героїв відомих книг. Користуються зразком наведеним у вправі.

**ІІІ Заключна частина уроку**

**Homework**

1 Домашнє завдання

Вправа 9 с. 121 Прочитати вірш Волкера. Зробити художній переклад вірша Т. Г. Шевченка ( на вибір)

**Summarizing**

2 Підведення підсумків уроку.

Today you have learnt a lot of new facts about some of your fovourite writers.

Which facts were surprising for you?

About what writers would you like to learn more? Why?