**Тема: Навчання грамоти. Робота з дитячою книгою.** *Українська народна казка «Котик і Півник»*

**Мета**:**формування ключових компетентностей: вміння вчитися – працювати в колективі та самостійно;**

**Загальнокультурної – дотримуватися норм мовленевої культури, зв’язно висловлюватися в контексті змісту;**

**соціальної – проектувати стратегії своєї поведінки з урахуванням поведінки позитивних казкових героїв;**

**громадської- визначати своє ставлення до прочитаного, відстоювати свою думку та позицію відповідно до загальноприйнятих суспільних норм поведінки.**

**Предметних компетентностей:**

* **узагальнити та систематизувати знання учнів про народну казку;**
* **закріплювати вміння розпізнавати народну та авторську казку;**
* **удосконалювати уміння працювати з текстом, визначати тему, простежувати розгортання подій, знаходити описи, портретні характеристики дійових осіб, міркування;**
* **Формувати оцінні судження;**
* **Вдосконалювати читацькі навички;**
* **Розвивати спостережливість, творчу уяву, образне мислення, фантазію, пам’ять, увагу;**
* **Прищеплювати любов до казки, книги, бажання читати, складати казки та інші твори;**
* **Виховувати шанобливе ставлення до книги, інтерес до творчості письменників – казкарів,** виховувати любов та читацький інтерес до

народних казок.

**Обладнання**: книжкова виставка українських народних казок,

ілюстрації до казки, кросворд, м’які іграшки

котика, півника, лисички, бублики, фішки для позначення звуків.

**Форми роботи**: індивідуальна, парна, колективна.

**Хід уроку.**

**І.Організація класу.**

1.Вступне слово вчителя.

*Добрий день, мої малята*

*Любі хлопчики й дівчатка.*

*Рада всіх я вас вітати.*

Сьогодні до нас на урок завітали гості.

Поверніться до них і гарно скажіть

Добрий день!

Тепер тихенько сіли.

Посміхніться один одному.

Нехай на ваших обличчях завжди сяє усмішка.

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

Сьогодні у нас незвичайний урок. А який ви дізнаєтесь пізніше.

*1.Слухання вірша*

Послухайте вірш і скажіть, про що ми будемо говорити сьогодні на уроці.

За лісами, за морями відчиняє двері брами,

А за брамами отими чарівними, золотими,

Диво-казка походжає, нас гостинно припрошає

До веселої господи, де від Заходу до Сходу

Щастям повняться простори і зникають біль і горе.

Де чарівні жар-птиці з квітів п’ють нектар-водицю,

Де Телесика гусятко мчить додому на крилятках,

Де хитресенька лисичка всім дарує небелички.

Там маленька мишка сіра ріпку витягти зуміла.

Диво, диво, дивина – ця чарівна сторона…

. Ми сьогодні на уроці навчання грамоти наш клас перетворимо на телестудію, в якій відбудуться зйомки телепередачі «В гостях у казки»

**Звучить музика «В гостях у казки»**

Це позивні чарівної країни. Ви, здогадалися, що це країна Казок.

Ми продовжимо знайомство з українськими народними казками, Будемо з вами акторами, попрацюємо в групах, фантазуватимемо і будемо робити висновки.. Отже, ласкаво запрошуємо до казки.

**ІІІ.Відгадування загадок**

На уроці я буду не просто вчителем, а диктором в нашій телестудії. А вас запрошую в школу «Юних дикторів».

Але, щоб стати справжнім диктором, актори, ведучі повинні багато читати, чітко і виразно промовляти слова швидко орієнтуватися у запропонованих текстах.

А зараз спробуємо відгадати загадки і дізнатися хто ж нам буде допомогати у нашій студії.

Зараз відгадайте загадки

*Має вуса, пишний хвіст,*

*І погану звичку:*

*Спершу добре він поїсть,*

*Потім вмиє личко.*

( Котик)

*Шия жовта, хвіст зелений*

*Борода,як маків цвіт*

*Ходить птиця по садку*

*І співа: Ку-ку-рі-ку!*

( Півник)

*В темнім лісі проживає*

*Довгий хвіст пухнастий має*

*Їй на місці не сидиться*

*А зовуть її …*( Лисиця)

(Учні об’єднаються у три групи, кожна отримує м’яку іграшку)

Вчитель:

Котик, півник, лисичка.

Можливо ви чули про цих звірів казочку.

Сьогодні на уроці ми ознайомимось з українською народною казкою « Котик і Півник».

- Перш ніж послухати казочку спочатку уявімо, що ми у лісі.

Заплющіть очі:

**ІV.Мовна розминка**

Вітерець у лісі:ш - ш –ш

Прилетів жук: ж – ж – ж

Заспівав комарик: з – з – з

Проповз вуж: с – с –с

Подуйте на кульбабку

**Чистомовки**

Тра - та - та, тра – та – та

Гарна хатка у кота.

Тро – то то, тро – то –то

А в ній дуже чисто.

Тру - ту – ту, тру – ту – ту

Тому й радісно коту.

Три – ти – ти, три – ти – ти

На дуді дудіти.

Трі – ті –ті, трі – ті –ті

Підемо до нього в гості.

Ви об’єднались у три команди: « Котик», « Півник» і « Лисичка».

Котик, півник і лисичка просять, щоб ми склали звукову модель слова

Котик Півник Лисичка

- о – о - -о - - о - -о-о--о

А за правильну відповідь ви отримаєте нагороду - бублики.

**Конкурс скоромовок**

Ой був собі коточок,  
Украв собі клубочок –  
Та й сховався в куточок.

Обережний хитрий лис

До нори вечерю ніс.

**. Фізкультхвилинка**

Виконують рухи під музику.

**Клубок казок. Робота в групах.**

**V. Опрацювання української народної казки « Котик і Півник».**

**Наша гостя прийшла до нас з подарунком, це – казка. Приготуйтеся прослухати українську народну казку « Котик та Півник».**

***1.. Словникова робота***

Одзивайся

не велів

бандура

**2. Слухання казки.**

Учитель читає казку не до кінця, а до слів «.. а потім Котик забіг до Лисички в хату.

Завдання для учнів:

* Назвати головних героїв казки.
* Уважно прослухати казку і передбачити , який буде фінал.

Відповіді дітей : головні герої Котик, Півник та Лисичка

Хто з героїв вам подобається? Чому?

Коли ви раділи?

Яка у цій казці Лисичка?

Яка вона?

Якими словами Лисичка звертається до Півника?

Яку пісеньку співав Півник?

**3. Хвилинка фантазії. Гра « Мікрофон».**

Як би ви назвали цю казку інакше?

Як ви думаєте, хорошим товаришем був Котик? Чому?

- А тепер послухайте, яке закінчення казки склав народ.

**5. Аналіз казки з елементами вибіркового читання.**

А тепер давайте перевіримо наскільки ви були уважні.

- Куди ходив Котик? (добувати їжу)

- Хто навідував півника? (Лисичка)

- Чим Лисичка виманювала Півника? ( зерном)

- Чи викрала Лисичка Півника? ( так)

- Хто врятував Півника? ( Котик)

- Як Котик обманув Лисичку? (грав на скрипці)Адже обманювати не можна?

Він рятував свого друга півника.

* Чому навчає казка?

**6.Гра « Ми – актори»**

***Інсценізація учнями уривку з казки  “Котик і Півник”***

Діти одягають маски і читають в особах.

Читають інтонаційно .

Хатинка, в якій знаходиться Півник.

***Автор:*** -  Котик у лісі, а Півник у кімнаті сам.

                Лиска стала коло вікна і покликала.

***Лиска:*** – Півнику! Півнику!

***Півник:***- Ток-ток. Он там Коток!

***Автор***: - От Лиска посипала коло вікна проса. Потім постукала в скло і

                покликала:

***Лиска:*** - Півнику! Півнику! Тут просо.

***Автор:*** – А Півник:

***Півник:*** – Ку-ку-рі-ку! Котику!

***Лиска:*** – Ходи, ходи, Півнику до мене, що у мене золота пшениця, медяна

                водиця.

***Півник:*** – То-ток, то-ток, не велів Коток!

**7.Фізкультхвилинка.**

**Котик лісом біг швиденько (біжимо)**

**Півник за вікном сидів тихенько ( присідаємо)**

**А Лисичка походжала ( знову крокуємо)**

**Півника все виглядала (виглядаємо**)

**8.Складання характеристики героїв казки. Робота в групах парах.**

Складемо характеристики героїв казки.

(Учні отримують картки зі словами, які характеризують Лисичку, Котика та Півника.)

Підступна

Розумний

Неслухняний

Довірливий

Улеслива

Кмітливий

Хитра

Винахідливий

Беззахистний

* Прочитайте слова і поміркуйте, кого з героїв вони характеризують.( Учні читають і відмічають правильні відповіді).
* Який Котик ? Розумний,кмітливий, винахідливий.
* Яка Лисичка? Хитра, підступна,улеслива.
* А Півник? Неслухняний,довірливий , беззахистний.

**9.Гра « Сигнальники»**

А зараз пограємось. Я вам зачитуватиму речення з казки , а ви його стверджуєте чи заперечуєте і сигнальною карткою показуєте чи правдиве чи неправдиве.

1).Котик сидів із Півником у хатинці.

Учень: Я заперечую, бо він ходив шукати їжу.

2)Лисичка підмовляла Півника.

Учень : так хотіла його вкрасти.

3) Півник не клював зернятка.

Учень: Хибне, Півник клював зерно.

4).Котик пішов рятувати свого друга.

Учень: Істинне.

5) Котик зовсім не вмів грати і співати.

Учень : неправдиве, він грав і співав.

6). Лисичка залишилася без обіду.

Учень: так, бо друзі врятувалися..

Діти, ви молодці, уважно слухали казку і правильно знаходили відповіді.

**10.Робота над прислів’ями .**

**- прочитайте прислів’я,**

— Друга у скруті пізнають (Друзі пізнаються в біді)

— В лиху годину пізнаєм вірну людину

— Скарб – не друг , а друг – скарб

— Дружба та братство – найбільше багатство

Дружба — велика сила.  
Дружба — найбільший скарб.

**VІІ. Підсумок уроку.**

Зйомки нашої телепередачі підійшли до кінця, Ча сповертатися з країни казок. Що сподобалося?

* Яку казку читали? Хто головні герої?
* Від чого застерігає нас ця казка?
* Ви молодці Сподобалася вам наша подорож.

# Котик і півник

Були собі котик і півник та й побратались. От котикові треба йти по дрова, він і каже півникові:

— Сядь же ти, півнику, на печі та їж калачі, а я піду по дрова, та як прийде лисичка, то не озивайсь!

Пішов.

Коли це біжить лисичка:

— Півнику-братику, відчини! Півнику-братику, відчини! Як не відчиниш, віконце видеру, борщик виїм і тебе візьму!

А півник каже:

— Тоток-тоток, не велів коток! Тоток-тоток, не велів коток!

От лисичка віконце видерла, борщик виїла і півника взяла. Несе його, а він кличе котика — співає:

— Мій котику,  
Мій братику!  
Несе мене лиса  
За кленові ліса.  
За крутії гори,  
За бистрії води...

От котик почув, прибіг, відняв півника, приніс додому та й каже знов:

— Гляди ж, півнику, як прийде лисичка, не відкликайся, бо тепер я піду далі!

Пішов.

Коли ж знову лисичка:

— Півнику-братику, — каже, — відчини! Півнику-братику, відчини! Як не відчиниш, віконце видеру, борщик виїм і тебе візьму!

А півник:

— Тоток-тоток, не велів коток! Тоток-тоток, не велів коток!

От лисичка віконце видерла, борщик виїла і його взяла. Несе, а півник співає — раз, вдруге, втретє... Котик не почув, і понесла лисичка півника додому.

Увечері приходить котик додому — нема півника... Він зажурився, а далі зробив собі бандурку, узяв мішок і молоток і пішов до лисиччиної хатки, — сів і заграв:

— А в лиски-лиски новий двір,  
Чотири дочки — на вибір,  
П’ятий, Пилипко.  
Пилипко-липко, вийди подивись;  
Як бубни бубнять, як сурми сурмлять — погляди!

А лисичка саме пекла палянички. От старша дочка лисиччина й каже:

— Мамо, піду я, подивлюсь, хто це так гарно грає, і паляничку візьму.

— Іди, — каже лисичка. І дала їй паляничку.

Дочка пішла, а котик її — цок, та в лобок, та в мішок, та й знову став грать.

От і друга дочка каже лисичці:

— Піду і я, мамо!

Лисичка каже:

— Іди, доню! — і їй дала паляничку, і ця пішла.

А він і ту — цок, та в лобок... А після і третя дочка, і четверта. А Пилипко ждав-ждав і каже:

— Піду я, мамо, зажену їх, — чого вони так забарились!

Пішов. А котик і його — цок, та в лобок, та в мішок. А потім забіг у хату до лисички, вона втекла через віконце, а він притулив до себе півника та й поніс його додому.

От вони живуть, і хліб жують.



