***Урок позакласного читання в 4 класі***

**Тема:**  *З чистого джерела народної мудрості*

**Мета:**

* *вчити* виділяти характерні властивості малих жанрів усної народної творчості та групувати матеріал; складати загадки; вживати у власному мовленні прислів’я;
* *розвивати* уявлення дітей про влучність і точність рідного слова;
* *виховувати* інтерес до рідної мови, повагу до надбань українського народу.

**Епіграф до уроку:** В джерелах слова – душі криниця, а рідна мова, як чарівниця.

*Дмитро Білоус*

**Обладнання:** таблиця, кросворд, папка «Золоті зернята народної мудрості», роботи учнів, виставка книг «Українські легенди, прислів’я, лічилки, скоромовки» із серії «Скарбничка школяра», «Виручалочка. Довідник-порадник для молодших школярів»

**Завдання уроку**

1. Вчитися складати загадки.
2. Вчитися відгадувати загадки.
3. Підбирати прислів’я за змістом і за темою.
4. Вживати прислів’я у мовленні.

**Хід уроку**

 **І. Організація класу до уроку**

 **Привітання**

Учитель.

Доброго ранку бажаю вам я.

Дітки кмітливі, ви дружна сім’я.

Бачу, ви працювати сьогодні охочі,

Тому і сяють допитливі очі.

Один одному усміхнемося.

 І мерщій до роботи беремося!

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**1. Побудова асоціативного куща. Фронтальна робота**

**Джерела народної мудрості**

НАРОДНІ ІГРИ

НАРОДНІ ПІСЕНЬКИ

ПРИТЧІ

ЛЕГЕНДИ

ЗАГАДКИ

НАРОДНІ ПРИКМЕТИ

МИРИЛКИ

ЛІЧИЛКИ

КАЗКИ

ПРИСЛІВ’Я ТА ПРИКАЗКИ

**2. Перевірка виконання домашнього завдання** *(диференційовано)*

**1 група.** Самостійно скласти по дві загадки для учнів класу у віршованій формі, дотримуючись рими.

**2 група.** Знайти прислів’я про здоров\*я, пояснити їх зміст і завчити напам'ять.

*Орієнтовні учнівські відповіді*

**1 група**

1. Б’ється, стука молоток,

Він лікує наш дубок. *(Дятел)*

1. Стукає, як молоток,

Пташка ця в міцний дубок*. (Дятел)*

1. Як голуб, пташка не воркує,

А дерева він лікує.

Дзьоб її як молоток,

Стукає весь час в дубок. *(Дятел)*

**2 група**

**Прислів’я про здоров\*я**

* Бережи одежу знова, а здоров'я змолоду.
* Було б здоров'я, а все інше наживемо.
* Вартість здоров'я знає лише той, хто його втратив.
* Весела думка - половина здоров'я.
* Веселий сміх - це здоров'я.
* Глянь на вигляд і про здоров'я не питай.
* Доки здоров'я служить, то людина не тужить.
* Здоровий злидар щасливіший від хворого багача.
* Здоровому все на здоров'я йде,
* Здоров'я - всьому голова.
* Здоров'я - найдорожчий скарб.
* Здоров'я більше варте, як багатство.
* Здоров'я за гроші не купиш.
* Іржа залізо їсть, а чоловіка - хвороба.
* Люди часто хворіють, бо берегтися не вміють.
* На живому все заживе.
* Сміх краще лікує, ніж усі ліки.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

*Учитель*. Багата українська мова піснями, казками, іграми, загадками, прислів’ями, приказками, прикметами. Всі ці надбання мудрості нашого народу невичерпні, цілющі й чисті, як джерельна вода. Сьогодні ми й зробимо зупинку біля джерела народної мудрості

 **ІV. Оголошення**

**теми і завдань уроку**

**V. Вивчення нового матеріалу**

1. **Робота з виставкою книг**

 **Огляд виставки книг**

* «Українська народна мудрість для дітей».–
* «Дванадцять місяців» із серії «Скарбничка школяра».-
* «Українські легенди, прислів’я, лічилки, скоромовки» із серії «Скарбничка школяра»
* «Виручалочка. Довідник-порадник для молодших школярів»

- **Бесіда за даними книгами**

 **Робота в групах**

**Гра «Уяви себе»**

**1 група.** Уявіть, що ви продавці у книгарні. Зробіть рекламу цій книзі, щоб її всі охоче розкупили.

***Зразок:***

**Реклама книги «Українські легенди, прислів’я, лічилки, скоромовки»**

.Коли ми з мамою зайшли до книгарні, то побачили, що навколо продавця зібралося багато людей, які уважно щось слухали. Ми підійшли ближче і побачили, що продавець рекламує нову книгу із серії «Скарбничка школяра» «Українські легенди, прислів’я, лічилки, скоромовки» .

Продавець тримав цю книгу в руках і говорив, що це необхідна книга у бібліотеці кожного школяра.

В ній містяться цікаві легенди, як народні, так і авторські. Тільки задумайтесь, як збагатиться мова школяра, коли він в своїй мові почне використовувати прислів’я і приказки з цієї книги. Свої ігри діти зможуть розпочинати з цікавих лічилок, знайдених в цій скарбниці. А найголовніше, скоро новорічні свята, і діти зможуть знайти в цій книзі безліч колядок, щедрівок та посипалок.

А ще, продовжував продавець, ця книга ще й практична: вона переплетена товстою яскравою палітуркою, текст надрукований середнім шрифтом, а головне – вона невелика за розмірами, і не товстелезна. Кожна дитина зможе з легкістю покласти її в портфель і принести на урок позакласного читання.

Після такої реклами мама навіть без вагань, подивившись в мої очі, купила мені цю книгу.

**2 група.** Уявіть себе кореспондентами місцевої газети. Візьміть інтерв’ю у автора цієї книги. Які запитання ви поставите? Складіть діалог.

*Орієнтовні запитання:*

1. Що спонукало Вас до видання книги «Українські легенди, прислів’я, лічилки, скоромовки»?
2. Якими джерелами інформації Ви користувалися при створені книги?
3. Які цікаві пригоди з Вами відбувалися при зборі інформації для цієї книги?
4. Чи глибоко передають зміст приказок та прислів’їв ілюстрації у книзі?
5. Як на Вашу думку, чому навчить ця книга дітей?

**2. Робота з новим матеріалом**

***Загадки*** - це стислі твори, в основі яких лежить запитання. Це слово походить від гадати-думати, догадуватися. Загадка – популярний жанр народної творчості. Для загадок властиве метафоричне чи алегоричне зображення якогось предмета або явища, дотепне запитання з метою виявити кмітливість того, хто відгадує. Умінню відгадувати загадки в давні часи надавалося дуже великого значення – воно було мірилом розуму й мудрості.

**Робота над загадкою** *(диференційована)*

|  |
| --- |
| **1 етап** |
| **1 група**1. Скласти загадку невіршованої форми
 | **2 група**1. **Відгадайте загадку**

З під землі біжить водичка,Але це не озерце,Не струмочок і не річка,А цілюще … *(джерельце)* |
| **2 етап** |
| 1. **Скласти загадку по римах на задану тему**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пані\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жупані\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_роздягати\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ридати*Зразок загадки*Прийшла пані У червоному жупані,А як стала роздягатись – Почали усі ридати. **(Цибуля)** | **2. Скласти загадку невіршованої форми з опорними словами та малюнком**Дерев’яний, довгенький, кольоровий і простий.Сіренький, біленький, довгі вуха, куций хвіст. |
| **3 етап** |
| 1. **Скласти самостійно загадки.**

Конкурс загадок*Зразок дитячих загадок*1. Світить в небі, наче іскра

 Називаєм її … ***(зірка)***1. Так шумить, ніби сто коней біжить . ***(Поїзд)***
2. Тільки зійде сонечко

Щебече за віконечком.Не звір, не комашка,А маленька … ***(пташка)*** | **3. Скласти загадку за римами на задану тему. *(Про гриба)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_невеличкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_личка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_маю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_одягаю*Зразок загадки:*Чоловічок невеличкий:Ані голови, ні личка.Тільки одну ногу маю,Бриль на неї одягаю. |

3. **Відгадування кросворду**

З

А

Г

А

Д

К

А

1.Якщо ми кудись від’їжджаємо, у неї речі складаємо. *(Валіза)*

 2. Це чиє в кущах гніздечко?

 Це чиє в гнізді яєчко?

 Хто у лісі так співає?

 Хто під хмарами літає?

*(Птах)*

 3.Як качка по воді пливе

 Як кінь травичку скубе,

 Шипить як змія,

 Боюсь його я!*(Гусак)*

4. Високо в небі летять квасолини,

 На мотузочках квасольки - людина.

 А коли нижче спускаються оті квасольки

 Стають схожими на парасольки.*(Парашут)*

5. Як називається та хатка,

 Де живуть собака й цуценятка?*(Будка)*

6. Стоїть хата, а навколо хати –

 Дерев’яні високі солдати.

 Один одного плечима підпирають,

 І житло від злодіїв захищають. *(Паркан)*

7. Я ніяк не розумію:

 Гори плавати не вміють,

 А оця ось попливла!

 Бо із льоду вся була. *(Айсберг)*

Відгадки.*1.Валіза. 2.Птах. 3.Гусак. 4.Парашут. 5.Будка. 6.Паркан. 7.Айсберг.*

**4. Робота в групах. Складання та відгадування загадок**

**1 група.** Склади загадку, переставивши слова місцями, і відгадай її.

1. держака, У легкого, важка, така, голова.

*У легкого держака голова така важка*. *(Молоток)*

2.В мене, металевий, довгий, держачок, й, язичок.

В мене довгий держачок й металевий язичок. *(Лопата)*

3.Людям, дрова, помагаю, я, рубаю.

Людям помагаю, дрова я рубаю. *(Сокира)*

**2 група**. Додай слово за змістом.

1. Весна до нас спішить –

 Про це струмочок … . *(шумить, дзвенить, бринить, гомонить)*

1. Як радо щодня і щоночі

Весняна водичка … *. (хлюпоче, плюскоте, дзюркоче)*

1. Осінь брами свої замикала вночі,

Погубила у небі журавлині … . *(мечі, калачі, ключі)*

**Робота над прислів’ями**

Невичерпним багатством нашої культури є *прислів’я*. Це короткий, часто віршований народний вислів, в якому у високохудожній формі виражено повчальний життєвий досвід і мудрість мас. Вони підсилюють основну думку образними висловами, гумором, дотепністю, розумом і досвідом. Іван Якович Франко назвав прислів’я та приказки «коштовними перлами».

**Гра «Мікрофон»**. Чому Іван Якович Франко назвав прислів’я та приказки «коштовними перлами»? *(Учні висловлюють свої думки)*

**Диференційована робота з прислів’ями**

|  |
| --- |
| **1 етап** |
| **1 група**1. **Пояснити значення прислів’їв:**

Краще добре робити, ніж гарно говорити.Мати однією рукою б’є, а іншою гладить.Мудрим ніхто не родився, а навчився.  | **2 група**1. **Погрупувати дані прислів’я за змістом:**

Бджола мала, а й та працює.Роботящі руки гори вернуть.З добрим дружись, а лихих стережись.Під лежачий камінь вода не тече.Полохливий заєць і пенька боїться.Діло майстра величає. |
| **2 етап** |
| **1 група**1. **Із кожної групи слів скласти і записати прислів’я.**
2. вчить, як Книга, на світі, жить

(Книга вчить, як на світі жить)1. зайцями, За двома, не ганяйся

(За двома зайцями не ганяйся)1. Вчитися, не, ніколи, пізно

(Вчитися ніколи не пізно) | **2 група**1. **Склади прислів’я**

**З’єднай ліву і праву половини.** Праця годує, побачиш більше світу.Щоб рибу їсти, а лінь марнує.Здобудеш освіту, треба в воду лізти. |
| **3 етап** |
| 3**. Продовжіть прислів’я.**1)Читання – ось найкраще … *(навчання).*2)Книга – ключ до наук і … *(знань).*3)Життя без книжок, що … *(весна без квітів).* | 3**. Складіть прислів’я із деформованих речень.**1)Лелека, родиться, там, де щастя, водиться. *(Де лелека водиться, там щастя родиться)*2)Дерево, людина, без, коріння, як, без, друзів. *(Людина без друзів, як дерево без коріння)*3)Скло, дружба, як, не, склеїти, розіб’єш. *(Дружба, як скло: розіб’єш не склеїш)* |
| **4 етап** |
| **4.Скласти твір за прислів’ям.**  | 4**.Складіть речення з прислів’ями.**1). Сестра з сестрою, як риба з водою.2). Умій вчасно сказати і змовчати.3). Удень і вночі сняться калачі. |

*Приклади твору за прислів’ям*

**«Без труда - нема плода»**

Дуже часто, коли я скаржилася на те, що не можу вивчити якийсь урок на гарну оцінку, мама мені говорила: «Без труда – нема плода». Я ніяк не могла зрозуміти до чого тут плоди, якщо я скаржуся на уроки.

Одного разу я дуже довго і старанно готувалася до уроків. На другий день я принесла в щоденнику три «10» і одну «11». Похвалилася мамі, а вона сказала: «От ти і зібрала свої плоди». І тоді я зрозуміла зміст прислів’я: «Без труда – нема плода». Для того, щоб був гарний результат, треба старанно працювати.

**«Краще вміти робити щось одне, та добре, ніж усе, та погано»**

Прийшла Оксанка до подруги, а та й хвалиться:

– Яка я молодчина: і їсти вмію варити, і спекти, і випрати білизну, і прасувати, і вишивати…

Та й не договорила, бо каструля з борщем заклекотіла, вилився борщ на плиту; запахло горілим – то пироги в духовці про себе нагадали… Забула й праски вимкнути – на білій кофтині з’явилась велика жовта пляма…

Оксанка й каже подрузі:

– Краще вміти робити щось одне, та добре…

 **Робота в парах**

* + **Гра-змагання «Погрупуй за змістом»**

**1 група**. Підберіть вислови про того, хто приховує правду, обдурює.

**2 група.** Підберіть вислови про того, хто ледарює, нічого не робить.

*Орієнтовні відповіді учнів*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 група**Замилює очі.Водить за ніс.Обводить навколо пальця.Не все те золото, що блищить.Шила в мішку не сховаєш.Нечиста рука.Слово розходиться з ділом.Позичити у сірка очі. | **2 група**Байдики б’є.Ні за холодну воду.Пальцем не шевельне.Товкти воду в ступі.Ганяти бліх.Ледачому буть, той кури загребуть.Праця годує, а лінь марнує.Не бий лежачого. |

* + **Вікторина «Чи знаєш ти народні приказки і прислів’я?».** **Фронтальна робота**

**Завдання**. Відгадайте прислів’я або прикмету, вставте пропущені слова, із перших букв цих слів складіть прислів’я. Поясніть його значення.

1. Літо дає коріння, а осінь *…(насіння) .*
2. *…(Аби)* шия, то ярмо буде.
3. Хочеш *…(рибку)* їсти, треба в воду лізти.
4. Глибше *…(орати)* – більше хліба мати.
5. Хоч воду лий в очі, то скаже …*(дощ)* іде.
6. Поки суд та діло, то кошеня *…(сало)* з’їло.
7. Під лежачий *…(камінь)* вода не тече.
8. Під гору вскач, …*(а)* на гору хоч плач.
9. День у *…(жнива)* рік годує.
10. Тільки став пан – вже поліз на *…(екран) .*
11. Не нашого поля *…(ягода) .*
12. На городі бузина, а в …(*Києві)* дядько.
13. *…(Зима)* багата снігами, а осінь снопами.
14. Голка мала, *…(але)* коле дуже.
15. Загляне сонце і в наше …**(***віконце) .*
16. *…(Ясла)*до корови не ходять.
17. Хто полю годить, тому …*(жито)* родить.
18. …(Еники)-беники та й поїли вареники.

**Відгадки.** *1. Насіння. 2. Аби. 3.Рибку. 4.Орати. 5.Дощ. 6.Сало. 7.Камінь. 8.А. 9.Жнива. 10.Екран. 11.Ягода. 12.Києві. 13.Зима. 14.Але. 15.Віконце. 16.Ясла. 17.Жито. 18.Еники*

Слова-відгадки демонструються на дошці, а учні самостійно звіряють їх.

**Робота над змістом утвореного прислів’я:** *Народ скаже - як зав’яже.*

**VI. Підсумок уроку**

**Метод мікрофону**

 **Вправа «Незакінчене речення»**

 Я дізнався на уроці…

 Мені сподобалося…

 Я навчився…