**Творческий проект «Моя семья» (3 класс)**

**Цель:**

Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

Формировать представления о родном доме, семейных традициях и чувства сопричастности к ним не только в семье, но и в ДОУ.

Воспитание патриотизма будет строиться на материале, близком, понятном и эмоционально значимом для ребенка с учетом взаимодействия педагогов, родителей.

Разработать систему сотрудничества педагогов и семьи.

***Артем Ведущий1:*** Добрый день, уважаемые учащиеся, учителя и родители. Сегодня мы присутствуем на проекте «Моя семья». Так мы назвали защиту проектных работ учащихся 3-го класса.

**Антохи** :Есть такая пословица: «Счастье не птица, само не прилетит». Его создают те, у кого в семье царят мир, уважение и любовь. Семья – это семь «Я». Семья – это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далекое прошлое. В прошлом, лица близких и дорогих для нашей семьи людей.

**Маринов**: Они подарили жизнь нашим родителям и, благодаря судьбе, наши родители смогли встретить друг друга. До начала ХХ века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие. А какой же должна быть наша семья?

**Ступак:** Знаем ли мы, современные дети, свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в наших семьях? Какую профессию приобрели наши родители после окончания школы?

***Аня ведущий2:*** Ответы на эти и другие вопросы мы можем получить в ходе реализации творческого проекта «Моя семья.

***Стихи читают учащиеся 3 класса***

**Корженко :**Мы ещё мало умеем, Мы ещё много успеем.

Хочется только вот сразу Знать обо всём.

**Орлов:** Ждут нас далёкие страны, Хочется быть капитаном

Жизни своей и страны.

**Мельниченко :**Ждут нас далёкие реки, Поиски в библиотеке,

Долгие годы учений, Странствий, сомнений, мучений,

Будет всё это не зря.

**Иванова:** В поисках верных ответов Тысячу миль мы по свету,

Взявшись за руки, пройдём

**Бургоч :**И, несмотря на преграды, Горы и водопады,

Истину всё же найдём.

***Артем №1 :*** Есть поговорка о том, что человеку нельзя жить без памяти, т.е. быть «Иваном, не помнящим родства

В знатных же семьях старались не просто сохранить память о предках, а составляли особый документ – генеалогическое древо, глядя на которое сразу можно понять, насколько древен и знатен род.

**Аня №2 :**Вот и семьи третьеклассников попробовали составить свое генеалогическое древо. И надеюсь, что память о собственных предках у них не окажется слишком короткой.

**Толмачова :**Наша группа сегодня подведет итоги работы над темой «Моя родословная». Мы очень долго готовились: составляли свои родословные – выступали в роли историков. Журналистами и репортёрами, когда расспрашивали родителей о своих прабабушках и прадедушках.

**Орлов:** В очень давние времена именно в форме дерева записывалась генеалогия. А что это за наука - генеалогия?

**Толмачова Генеалогия**– это историческая дисциплина, которая изучает происхождение, историю и родственные связи родов и семей.

Заполняя древо, возникло много вопросов, на которые мы не могли дать ответ, не хватало знаний о семье. И тогда мы продолжили открывать знания по этому вопросу , разработали анкету-опросник и провели исследование .

Обработав анкеты, мы узнали интересные факты: Возраст наших мам от 25 до 40 лет

Возраст наших пап от 29 до 49 лет

Учились наши родители в школах нашего города: В школе№2-6 человек, В школе №3-1 человек. в школе№14-2 человека, в лицее-1человек, в школе №6 -1 человек, в школе №7-2 человека. В школе№10 -2человека, в иногородних школах-15человек. В школе №11 -20 человек;

После окончания школы наши родители получили образование: среднее-8 человек, средне-професиональное-12 человек.высшее-30 человек ;

Профессии наших родителей: технолог. ветеринарный врач.менеджер.повар.моторист.экономисты.бухгалтера.агрономы.учителя.деспечеры.механики.медсестры.сварщики.маляры.воспитатели.юристы.

Бабушки наши и дедушки тоже трудились много лет, мы узнали их профессии: телеграфист, диспетчер, электрик, маляр, бухгалтер, продавец, повар, оператор, инженер, строитель, токарь, слесарь, , водитель, машинист, учитель.

За свою добросовестную работу дедушки и бабушки получили награды: звание ветераны труда. грамоты и благодарности за добросовестную работу. медали за трудовое отличие.

В ходе исследования мы узнали что такое трудовая династия. Это профессия, которую продолжают дети от своих родителей. В 2 семьях нашего класса имеются трудовые династии: Семья Погребных: бабушка –бухгалтер и мама бухгалтер, семья Корженко: бабушка судовой повар и мама судовой повар.

Мы выяснили так же, что в свободное от работы время больше всего родителей, увлекаются рыбалкой. Ещё мы составили таблицу о досуге родителей всего класса и оказалось:

Чтение книг-10 чел. просмотр спортивных передач -5 человек.вязание-3 человека.шитье-5 человек. кулинария 10 человек. 15 человек – сбор грибов.

**Сергаева :**

Много интересного узнали мы о своих дальних предках, но всё же каждому из нас дороже и ближе родственники, которые сейчас живут вместе с нами, те, кого вы зовёте своей семьёй.

**Толмачова** :И сделали вывод такой ; что родословная есть не только у великих и царствующих, а у каждого из нас и сегодня познакомит нас со своей родословной член нашей группы семья Куницких.

***Меня зовут Куницкая Юлия Тимуровна, я учусь в 3 классе школы№11.Я представляю проект «Моя родословная». Тема очень интересна и важна тем, что я обязана узнать историю моих предков потому что я одна из веточек моего родословного древа. За 4 месяца я много узнала о моей семье. Мои родители дружно и творчески подошли к данной теме и помогали мне. Наше древо я бы назвала «Древом нашей любви», которая присутствует в нашей семье.***

***Сейчас я бы хотела немножечко поделиться и познакомить вас с историей поколений моей семьи***

Здесь дом, в котором я живу.

И для меня он лучший самый.

Здесь и во сне, и наяву

Я слышу добрый голос мамы.

Здесь вечерами папа мне,

Когда смолкают птицы в гнёздах,

Рассказывает о луне,

Ракетах, спутниках и звёздах.

Здесь и сестра моя,

Хоть иногда я ссорюсь с ними,

Но чаще поделиться рад

Игрой и книжками своими.

Здесь в мире мы за годом год

Живём, друг другу помогая.

И вместе с нами здесь живёт

                                                       История родного края.

Я расскажу о семье моей дружной,

Пусть и другие узнают о ней.

Знать свои корни важно и нужно-

Мы ведь побеги от этих корней.

Очень давно

Прадеды жили на свете мои,

За Родину нашу кровь проливали,

Немало прошли по дорогам войны.

Жёны их (или прабабушки наши)

Дом содержали, хозяйство вели,

Деток растили, поля убирали,

Ждали мужей с этой страшной войны.

Дедушки выросли в мирное время.

Оба шофёры, большие друзья.

Я им стараюсь во всём помогаю,

С ними ругаться мне просто нельзя!

Бабушек тоже люблю, уважаю,

Бабушки много умеют простить,

Если шалю или шумно играю,

Бабушки могут со мной пошутить,

Время найдут что-нибудь рассказать мне

Или помогут уроки учить,

В игры со мной от души поиграют.

Как же бабулей  таких не любить!

Самые близкие мне и родные-

Это мамуля, папуля мои.

Я их люблю, уважаю, жалею.

Нет ничего важнее семьи!

Папа мой трудолюбивый и добрый,

Любит порядок везде и во всём,

Если есть время, со мной поиграет,

С папой мы весело, дружно живём.

У мамы свободного времени мало:

Она нам стирает, готовит и шьёт.

Я ей помогаю. А если устанет,

Тихо сижу - пусть мама уснёт.

Недавно у нас появилась сестрёнка.

Это такой расчудесный комочек!

Выросла наша семья небольшая.

Я дорожу своей дружной семьёю,

Мне одиноко и скучно без них!

Буду беречь и любить своих близких,

Самых хороших, любимых, родных!

**Вывод:** Закончив работу я точно знаю, что на этом моя работа не окончена, наш род продолжает жить и процветать, а значит, надо будет постоянно дополнять родовое  дерево.

 Я горжусь своей семьёй, своими предками, своей родиной.

Я вырасту, и родословная, составленная мной, будет передаваться из поколения в поколение моими детьми, внуками и т.д., значит, память о нашем роде останется бессмертной.

**Ведущий** №1:Спасибо 1группе за активное участие в данном проекте . Мы надеемся, что всем было интересно.

**Ведущий 2** ;Попытайтесь сохранить для будущих поколений память о своей семье . И пусть это будет вашей хорошей семейной традицией.

**Ведущий №1**; Пока наша 2 группа готовится к защите мы бы хотели сообщить ,что некоторые ученики нашего класса начали работать над созданием своего портфолио .

***Ведущий №2;*** *А ,что же такое портфолио ?Кто то знает ?*

***Ведущий №1*** Портфолио –Это индивидуальный портфель образовательных достижений и увлечений человека .Девиз работы :показать все на что ты способен .

**Ведущий№2** И главное не победа, а участие . В жизни каждого человека есть увлечение ,которое помогает скрасить трудные минуты жизни ,сближает с миром науки ,искусства ,природы ,с миром людей ,помогает найти смысл жизни .Увлечение не приносит ни денег ни славы .Это занятие для души.

***Ведущий №1*** *Вашему вниманию портфолио ученицы 3 –Б класса Антохи Ольги которая открыла в себе талант и порадует своим творчеством*

Талант – это то, без чего нет меня.

                          Это искорка Бога, живого огня,

                          Что живет в наших душах от века до века,

                          Это то, без чего не найдешь человека.

                           Про талант я скажу: он у каждого свой:

                           Кто-то как соловей запевает весной,

                           Кто-то в спорте себя проявил несомненно,

                           Кто-то в жизни научной явил перемену.

                           Это то, без чего невозможно учиться,

                           Это то, что позволит успеха добиться.

                           Без таланта людей на земле не бывает,

                           Счастлив тот, кто таланты в себе развивает.

Во всех нас частичка Бога,

Есть во всех талант творить.

Он нам дан как дар в дорогу,

Чтобы легче было жить.

Он — талант, у нас всех разный,

Нужно лишь его открыть.

И поймёшь что мир прекрасный,

И счастливым сможешь быть

**Ведущий №2** Спасибо Оле ,что порадовала нас своим талантом и я надеюсь ,что каждый из присутствующих в зале найдет свое увлечение .

**Ведущий №**1 А мы даем слово 2 группе .

**Погребная ;**Наша Группа работа над темой «Тайна моей фамилии» мы предлагаем вам заглянуть в глубь веков и провести вместе с нами уникальное исследование . И мы конечно же обратились к словарю Ожегову .

**Вороновский :** Словарь Ожегова толкует значение слово «Фамилия»

«Фамилия « наследственное семейное именование ,прибавляемое к личному имени «

**Иванова :** Так же мы узнали ,что фамилии классифицируются по происхождению .

1)Фамилии ,которые произошли от имен

2)Фамилии ,которые произошли от прозвищ

3)Крестьяне ,наследовали фамилии своих помещиков

4)Фамилии, произошедшие от названия церквей и приходов

5)Фамилии, образованные от ремесел и профессий

Среди наших членов группы нас больше заинтересовала фамилия Погребная и мы решили более подробно о ней узнать .

***Погребная*** : А вот и моя фамилия !

Так давайте же приоткроем дверцу семейной истории ….. Мы сможем узнать столько интересного .

Фамилия Погребной предположительно происходит из украинского или белорусского языка и представляет собой прилагательное или существительное ,которое когда-то было прозвищем далекого предка человека ,закрепившееся в качестве его фамилии .Исследуя свою фамилию ,услышав очень много фамилий ,мы сделали вывод ,что фамилия нашей семьи основывается на легенде нашего деда Погребного Николая Васильевича, предполагается ,что наша фамилия произошла от речки Гребля ,которая когда-то пересекала село Слобода –Приднестровье .На территории села была крепость деревянная . Там прятались беженцы и по рассказам нашего деда в селе жил польский священник ,который крестил беженцев и давал им новые имена и фамилии .

В этом селе проживало 30 % Погребных .Погребные быстро приспосабливались к новым условиям ,создавая колхозы и совхозы ,и образовывались большие деревни .

***Шишман :*** В известных богатых семьях зародилась традиция изображать фамильный герб ,который являлся для семьи оберегом .

***Погребная :*** На гербе нашей семьи изображено :

Дерево –символ плодородия

Корона –символизирует господство и власть

Меч-символизирует готовность к защите отчества ,рода, свет ,добро.

Бык – символ труда и терпения ,плодородия и скотоводства

Золото и серебро –это металлы ,которые символизируют справедливость и благородство .

Красный –Цвет храбрости ,любви и мужества ,преобладающий символизирующий нашу семью.

Вчерашний день, минувший год

Не умирают в человеке

Прошедший век – он нашем веке

Еще звенит, еще поет.

Живут высокие веленья

Ума и сердца прежних лет,

Давно участие волненья

Еще отбрасывают свет,

И фотография в альбоме,

И куст сирени под окном,

И тишина в отцовском доме

Твердят о времени ином.

«Я такой же, как люди, жившие до меня, и в то же время, я – это я и никто другой».

***Иванова :***Много интересного мы узнали о фамилии и семьи .Каждая семья заслуживает внимания и каждую фамилию нужно произносить с уважением ,ведь она передается от предков не даром ! мы надеемся что эта тема вас заинтересовала и может вы сами когда то узнаете о происхождение вашей фамилии и у вас зародится мысль создания проекта о фамилиях .

***Ведущий №1***

Исследования показывают, что хорошие дети растут в счастливых семьях, где отец и мать любят друг друга. Замечательный педагог Антон Семенович Макаренко писал: “ Хотите, чтобы были хорошие дети – будьте счастливы. Используйте все свои таланты, способности, привлеките своих знакомых, но будьте счастливы настоящим человеческим счастьем”

**Ведущий 2** Пока 3 группа будет готовится ,вашему вниманию портфолио ученика 3 класса Маринова Никиты ,который поглубже заглянул в себя и не боялся сделать первый шаг .

**Маринов** :Наш проект посвящен семье семье и сегодня я бы хотел сказать

Спасибо всем родителям на этой земле , за то что подарили нам жизнь, воспитывайте , заботитесь, поддерживаете нас, помогаете в трудные минуты и радуйтесь нашим успехам. Мы ценим это, помним все ваши старания и никогда этого не забудем!"

**Ведущий №2** Спасибо Никите ,что порадовал нас своей работой .

Ведь жизнь увлеченного человека гораздо богаче ,интереснее ,красочнее **.**

**Ведущий №1** Во многих семьях есть старинные семейные реликвии, вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение

**Ведущий 2** Почему же мы храним эти вещи? Они интересны с исторической точки зрения, как предметы старины, культуры, быта, но они дороги и как память о наших предках.

**Приглашаем 3 группу познакомить нас с теми традициями и реликвиями .которые присущи их семьям .**

**Фомина :**Наша группа работала над темой «Семейные традиции и реликвии «

Семейные реликвии-это предметы в семье. которые передаются из поколения в поколение.

Проделав эту работу мы выявили значимость сохранения семейных традиций через изучение реликвии семьи.

***Курис:*** У хозяев в каждом доме

Есть что-то такое, что всем дорогое.

О прошлом семьи расскажет оно,

О том, что в семье это было давно.

Семейной реликвией это зовётся,

И память о ней мы свято храним.

Чтоб в будущем все поколения наши

Могли бы гордиться предком своим!

***Мельниченко*** Хранятся в доме   в старинных тяжёлых альбомах фотографии дорогих мне людей, многих из которых я никогда не видела. Я знаю о них только из рассказов моих родителей и бабушки, но история их жизни передается из поколения в поколение и постоянно с рождением нового члена нашей семьи вносятся дополнения в генеалогическое древо – это так же традиция семьи.

***Бургоч*** :В нашей семье считается традицией гостеприимство . Я горжусь своей семьёй , своими родными, которые эти традиции бережно хранят, любят и открывают их мне. И пусть у нас нет семейного герба и гимна, зато в нашей семье хорошо живётся и нам, и весело и уютно  всем нашим гостям и добрым  людям и всё это благодаря моим родителям .  Когда я стану взрослым человеком, я буду стараться беречь и лелеять наши семейные традиции которые передавались моими родными .

**Фомина :**Если в семье есть семейная реликвия, то такая семья хранит светлую память о предках и чтит традиции семьи. Мы постараемся их сохранить и передать своим потомкам, а вместе с ними ту любовь и трепет. которые есть в наших семьях

**Ведущий №** 1 Семья –это великая сила которая воспитывает человека, предопределяет его будущую судьбу наполняет его родительским теплом на всю жизнь .

**Ведущий №2** *Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях .Очень важно ,чтобы то чему мы учим ребенка подкреплялось конкретным примером ,чтобы он видел ,что у взрослых теория не расходится с практикой .*

***Ведущий №1*** *Ступак Ярослав покажет нам как он и его семья с пользой и хорошим*

*настроением проводит свое свободно время*

***Ведущий №*** 2 Спасибо Ярославу и его семье за возможность увидеть как обыденный день можно превратить в настоящий праздник .

**Ведущий №1**В каждой семье есть свои правила и устои. Не зря говорят в народе: в чужой монастырь со своим уставом не ходят. Я попрошу 4 группу рассказать о семейных правилах. Которые присущи в их них семьях .

*Корженко:*Что значит для меня семья?

Конечно – счастье и уют домашний,

Семь правил обязательно храня,

Лишь только семь, но очень-очень важных.

*Славик :*Во-первых, это главное – любовь

Всем сердцем и душою всей и разумом

*Даша Бонд*.Не просто чтоб бурлила кровь

А трепетно, и каждый день по-разному.

*Даша Бонд*.Второе – дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца – не напиться

А дети – это жизнь, это родник

И продолжение рода. Пусть струится!

*Гайдай* Потом - забота. Лишь она

Очаг семейный сбережет от ветра

Старайся, чтоб с улыбкою весна

Была всегда с тобою, а не где-то.

*Михай* :Четвёртое – терпение. Оно

Поможет пережить невзгоды, беды…

И отогреет солнышко окно

Что инеем заледенело белым.

*Кристина :*А пятое – ответственность и дом

В фундаменте семейном веский камень

Они помогут защитить любовь,

От ветра уберечь душевный пламень.

*Мельниченко* Шестое – уваженье. Только с ним

Приобретёшь успех, признанье общее

Всегда, считаясь с мнением других,

Научишься, чтоб с твоим считались собственным.

*Корженко* И наконец, седьмое – чистота

Везде – в дому, в душе твоей и помыслах

Вот так я представляю свой очаг,

Где я любима, счастлива, где полностью.

**Ведущий №1Следующим** этапом работы над проектом было чтение книг и подбор материала по теме «Семья». Из книг мы узнали, что существует много пословиц и поговорок, стихотворений на тему семья. На что и клад, коли в семье лад.

**Мельниченко** Любовь да совет — так и горя нет.

**Шишман** Согласье в семье - достаток в дому, раздоры в семье - пропадать всему.

**Михайлова Семья** сильна, когда над ней крыша одна.

**Власова** Добрая семья прибавит разума-ума.

**Корженко**  Вся семья вместе, так и душа на месте.

**Сергаева** В родной семье и каша гуще.

**Бондаренко** За общим семейным столом еда вкуснее

**Ведущий№2 Познакомились с высказываниями знаменитых людей о семье:**

**Бургоч**  Счастлив тот, кто счастлив у себя дома Л. Толстой

Семья – это кристалл общества В. Гюго

Нет места милее родного дома Цицерон

**Ведущий №1** И в заключение хочу сказать вот о чём.

Социологический опрос показал что основа человеческого счастья — это дружная, любящая семья и дети.

**Ведущий №2**Берегите свою семью, старайтесь не огорчать своих родных, помогайте в домашних делах. Будьте достойными продолжателями своего рода.