**Українська мова 4 клас**

**(за оновленою програмою 2016 року)**

***(за підручником М. Д. Захарійчук, А. І. Мовчун)***

**119 годин**

**І семестр – 64 год (4 години на тиждень, кожний 8 урок — розвиток зв’язного мовлення)**

**ІІ семестр – 55 год (3 години на тиждень, кожний 6 урок — розвиток зв’язного мовлення)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Тема уроку** | **Дата** | **Примітка** |
| **Мова і мовлення** | | | |
| **1** | **Мова – жива скарбниця історії народу** |  |  |
| **2** | **Розвиток мови. Старі і нові слова** |  |  |
| **3** | **Культура мовлення та спілкування** |  |  |
| **Текст** | | | |
| 4 | **Тема, мета висловлювання. Основна думка. Заголовок** |  |  |
| 5 | **Закріплення поняття про будову текстів різних типів** |  |  |
| 6 | **Засоби зв’язку речень у тексті.**  **Знаходження та інтонаційне виділення у реченнях тексту (монологічного і діалогічного) слів, найважливіших для висловлення думки** |  |  |
| 7 | **Поділ тексту на частини. План тексту. Спостереження за роллю абзаців** |  |  |
| 8 | **УРЗМ Складання запитань і відповідей на задану тему.** |  |  |
| 9 | **Текст-міркування: твердження, докази, висновки** |  |  |
| 10 | **Художній і науково-популярний тексти-описи. Складання художнього і науково-популярного описів** |  |  |
| 11 | **Письмовий переказ** |  |  |
| 12 | **Аналіз контрольної роботи. Написання есе** |  |  |
| 13 | **Повторення і узагальнення вивченого. Компетентнісно-орієнтовані завдання з теми «Текст»** |  |  |
| **Речення** | | | |
| 14 | **Речення за метою висловлювання та інтонацією. Повторення вивченого** |  |  |
| 15 | **Головні та другорядні члени речення. Повторення вивченого** |  |  |
| 16 | **УРЗМ Складання тексту-опису за змістом малюнка.** |  |  |
| 17 | **Зв’язок слів у реченні. Виділення головних і другорядних членів** |  |  |
| 18 | **Списування** |  |  |
| 19 | **Поширення речень словами та словосполученнями** |  |  |
| 20 | **Складання речень за зразком, за схемою. Відновлення змісту деформованих речень** |  |  |
| 21 | **Однорідні члени речення** |  |  |
| 22 | **Головні та другорядні однорідні члени речення** |  |  |
| 23 | **Спостереження за вживанням речень з однорідними членами в тексті. Кома при однорідних членах речення** |  |  |
| 24 | **УРЗМ Робота з деформованим текстом: переставляння частин тексту, додавання кінцівки.** |  |  |
| 25 | **Однорідні члени речення. Інтонації перелічування та протиставлення** |  |  |
| 26 | **Складання речень з однорідними членами, поширення їх залежними словами. Граматичні питання до однорідних членів речення** |  |  |
| 27 | **Повторення й закріплення вивченого. Компетентнісно орієнтовані завдання з теми «Речення»** |  |  |
| 28 | **Діалог** |  |  |
| 29 | **Узагальнення вивченого** |  |  |
|  |  |  |  |
| 30 | **Повторення й узагальнення вивченого про слово** |  |  |
| 31 | **Повторення й узагальнення про будову слова** |  |  |
| 32 | **УРЗМ Робота з деформованим текстом.** |  |  |
| 33 | **Спільнокореневі слова і форми слова. Повторення** |  |  |
| 34 | **Узагальнення й повторення вивченого про частини мови** |  |  |
|  |  |  |  |
| 35 | **Розширення уявлення про лексичне значення іменника** |  |  |
| 36 | **Іменники-синоніми,іменники-антоніми, багатозначність іменників. Вживання іменників у прямому і переносному значеннях** |  |  |
| 37 | **Рід іменників** |  |  |
| 38 | **Змінювання іменників за числами і відмінками** |  |  |
| 39 | **Змінювання іменників за числами і відмінками. Початкова форма іменників** |  |  |
| 40 | **УРЗМ Вибірковий переказ тексту з елементами опису.** |  |  |
| 41 | **Закінчення іменників жіночого роду на *-а* в родовому відмінку однини з основою на твердий і м’який приголосний та на [ж], [ч], [ш]** |  |  |
| 42 | **Закінчення іменників в орудному відмінку однини: закінчення**  ***-ею* в іменниках жіночого роду з основою на м’який приголосний та на шиплячі; закінчення *-єю* в іменниках на *-ія*** |  |  |
| 43 | **Закінчення іменників в орудному відмінку однини: закінчення**  ***-ею* в іменниках жіночого роду з основою на м’який приголосний та на шиплячі; закінчення *-єю* в іменниках на *-ія*** |  |  |
| 44 | **Закінчення іменників в орудному відмінку однини: закінчення**  ***-ем* в іменниках чоловічого роду з основою на шиплячі та на м’який приголосний, закінчення *-єм* в іменниках з основою на [й]** |  |  |
| 45 | **Закінчення іменників в орудному відмінку однини: закінчення**  ***-ем* в іменниках чоловічого роду з основою на шиплячі та на м’який приголосний, закінчення *-єм* в іменниках з основою на [й]** |  |  |
| 46 | **Правопис закінчень найуживаніших іменників чоловічого роду на *-ар*, *-яр*** |  |  |
| 47 | **Спостереження за паралельними закінченнями іменників чоловічого роду — назв істот у давальному і місцевому відмінках однини** |  |  |
| 48 | **УРЗМ Складання письмового висловлювання за прочитаним твором з елементами міркування.** |  |  |
| 49 | **Форми іменників жіночого роду з основою на приголосний в орудному відмінку однини** |  |  |
| 50 | **Форми іменників жіночого роду з основою на приголосний в орудному відмінку однини** |  |  |
| 51 | **Зміна приголосних [г], [к], [х] на [з’], [ц’],[с’] перед закінчен- ням -*і* в іменниках різного роду** |  |  |
| 52 | **Чергування кореневих звуків [о], [е] з [і] в іменниках жіночого та чоловічого роду з основою на приголосний** |  |  |
| 53 | **Перевірка мовних знань і вмінь** |  |  |
| 54 | **Аналіз контрольної роботи. Повторення і закріплення вивченого** |  |  |
| 55 | **Відмінювання іменників у множині (таблиця відмінювання)** |  |  |
| 56 | **УРЗМ Детальний переказ тексту за колективно складеним планом.** |  |  |
| 57 | **Вправи на вживання правильних відмінкових закінчень імен- ників у множині** |  |  |
| 58 | **Засвоєння літературних форм іменників у місцевому відмінку множини з прикметником *по*** |  |  |
| 59 | **Вправи на вживання правильних відмінкових закінчень іменників в однині та множині** |  |  |
| 60 | **Диктант** |  |  |
| 61 | **Аналіз контрольної роботи. Повторення й закріплення вивченого про іменник** |  |  |
| 62 | **Закріплення й узагальнення вивченого. Компетентнісно орієнтовані завдання з теми «Іменник»** |  |  |
| 63 | **Підсумковий урок.** |  |  |
| 64 | **Резервний урок** |  |  |
| **ПРИКМЕТНИК** | | | |
| 65 | **Прикметник як частина мови. Роль прикметників у мовленні** |  |  |
| 66 | **Прикметники-синоніми, прикметники-антоніми. Вживання прикметників у прямому і переносному значеннях** |  |  |
| 67 | **Вживання прикметників у текстах різних стилів: художньому і науковому (без термінів)** |  |  |
| 68 | **Змінювання прикметників за родами й числами в сполученні з іменниками** |  |  |
| 69 | **Родові закінчення прикметників. Розрізнення роду і числа прикметників у сполученні з іменниками** |  |  |
| 70 | **УРЗМ Складання запрошення.** |  |  |
| 71 | **Відмінювання прикметників у сполученні з іменниками (таблиця відмінювання) в однині та множині** |  |  |
| 72 | **Відмінювання прикметників у сполученні з іменниками в однині та множині. Зіставлення закінчень прикметників з основою на твердий та м’який приголосний в однині і множині** |  |  |
| 73 | **Списування** |  |  |
| 74 | **Аналіз контрольної роботи. Побудова сполучень слів і речень з прикметниками в різних формах відмінків, введення їх у текст** |  |  |
| 75 | **Визначення відмінків прикметників за відмінками іменників. Вимова і написання найуживаніших прикметників на *-ський*, *-цький, -зький*** |  |  |
| 76 | **УРЗМ Детальний переказ тексту за колективно складеним планом.** |  |  |
| 77 | **Диктант** |  |  |
| 78 | **Аналіз контрольної роботи. Уживання *ь* перед закінченням прикметників у родовому, давальному, орудному та місцевому відмінках однини** |  |  |
| 79 | **Вживання відмінкових форм прикметників у множині. Закінчення *-і* у називному відмінку множини** |  |  |
| **80** | **Перевірка мовних знань і вмінь** |  |  |
| 81 | **Аналіз контрольної роботи.**  **Повторення і закріплення вивченого. Компетентнісно орієнтовані завдання з теми «Прикметник»** |  |  |
| 82 | **УРЗМ Складання й записування звязних між собою речень, які описують зміст малюнка.** |  |  |
| **ЧИСЛІВНИК** | | | |
| 83 | **Числівник як частина мови** |  |  |
| 84 | **Вимова і правопис найуживаніших числівників** |  |  |
| 85 | **Практичне засвоєння вимови і письма та відмінкових форм окремих числівників (11, 14, 16, 50, 60, 70, 80, 1000)** |  |  |
| 86 | **Відмінкові форми окремих числівників** |  |  |
| 87 | **Питання до кількісних і порядкових числівників (без термінів). Словесні форми та означення показників часу протягом доби** |  |  |
| 88 | **УРЗМ Складання письмового висловлювання (розповіді) про ситуацію з життя класу.** |  |  |
| **ЗАЙМЕННИК** | | | |
| 90 | **Займенник як частина мови. Роль займенників у тексті** |  |  |
| 91 | **Особові займенники. Займенники 1-3-ї особи однини і множини. Їх значення, синтаксична роль** |  |  |
| 92 | **Відмінювання особових займенників** |  |  |
| 93 | **Контрольна робота. Диктант** |  |  |
| 94 | **Аналіз контрольної роботи. Вживання займенників з прийменниками** |  |  |
| 95 | **УРЗМ Детальний переказ тексту (за колективно складеним планом)** |  |  |
| 96 | **Побудова сполучень слів і речень із займенниками в різних формах. Вправи на використання займенників для зв’язку речень у текстах** |  |  |
| 97 | **Перевірка мовних знань і вмінь** |  |  |
| **ДІЄСЛОВО** | | | |
| 98 | **Дієслово як частина мови. Повторення вивченого** |  |  |
| 99 | **Дієслова-синоніми. Дієслова-антоніми. Багатозначні дієслова. Пряме й переносне значення дієслів** |  |  |
| 100 | **Побудова речень з однорідними присудками. Спостереження за роллю дієслів у текстах розповідного та описового характеру** |  |  |
| 101 | **УРЗМ Написання тексту-опису за планом з опорою на допоміжні матеріали.** |  |  |
| 102 | **Неозначена форма дієслова** |  |  |
| 103 | **Спостереження за вживанням дієслів неозначеної форми у приказках і прислів’ях, порадах, інструкціях** |  |  |
| 104 | **Побудова порад, інструкцій** |  |  |
| 105 | **Часи дієслів. Змінювання дієслів за часами і числами** |  |  |
| 106 | **Часи дієслів. Змінювання дієслів за часами і числами** |  |  |
| 107 | **УРЗМ Удосконалення написаного тексту.** |  |  |
| 108 | **Дієслова на *-ся*. Спостереження за значенням дієслів на *-ся* у тексті. Утворення (за зразком) різних форм дієслів на *-ся* і вживання їх у реченнях, мовленні** |  |  |
| 109 | **Прислівник як частина мови. Незмінюваність — основна граматична ознака прислівників** |  |  |
| 110 | **Прислівники, близькі й протилежні за значенням** |  |  |
|  | | | |
| 111 | **Поширення речень прислівниками. Побудова речень з однорідними членами, вираженими прислівниками** |  |  |
| 112 | **Спостереження за роллю прислівників у тексті. Вибір із поданих прислівників тих, які найбільше відповідають меті та типу висловлювання** |  |  |
| 113 | **Підсумкова контрольна робота. (ДПА)** |  |  |
| 114 | **Аналіз контрольної роботи. Компетентнісно орієнтовані завдання з тем «Займенник», «Дієслово»** |  |  |
| 115 | **УРЗМ Привітання до Дня матері** |  |  |
| 116 | **Що ми знаємо про текст, речення, слово** |  |  |
| 117 | **УРЗМ Складання письмового висловлювання (розповіді) з елементами опису.** |  |  |
| 118 | **Що ми знаємо про речення** |  |  |
| 119 | **Що ми знаємо про частини мови. Підсумковий урок за рік.** |  |  |

**Календарное планирование уроков русского языка**

**в 4 классе для школ с украинским языком обучения**

**Лапшина И. Н.** Русский язык : учеб. для 4 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на украинском языке / И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2015.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І семестр** | | | |
| № | **Тема урока** | Стр. | Дата |
|  | Слушаем, читаем выразительно. Определяем тему, основную мысль текста. | 3 |  |
|  | Слушаем, предугадываем события. Говорим: составляем диалог. | 6 |  |
|  | Слушаем и читаем, обсуждаем прочитанное | 11 |  |
|  | Читаем в лицах. Говорим: составляем загадку | 14 |  |
|  | Определяем связь предложений в тексте. Говорим: доказываем своё мнение | 17 |  |
|  | Выделяем абзацы в тексте | 20 |  |
|  | Читаем молча. Учимся просматривать текст, находить в нём ключевые слова | 22 |  |
|  | Распознаём повествование, описание, рассуждение (розповідь, опис, міркування) | 25 |  |
|  | Составляем устное сочинение по рисункам | 28 |  |
|  | Выделяем главные члены предложения (головні члени речення). Говорим: составляем диалог по образцу. Слушаем стихотворение | 30 |  |
|  | Учимся находить второстепенные члены предложения (другорядні члени речення). Читаем выразительно | 34 |  |
|  | Читаем молча. Пишем поздравительную открытку.  **Проверочная работа. Письменный диалог** | 37 |  |
|  | Наблюдаем предложения с однородными членами. Пишем: составляем описание предмета | 39 |  |
|  | Читаем молча. Говорим: пересказываем диалог. Наблюдаем неполные предложения | 42 |  |
|  | Говорим: пересказываем текст | 46 |  |
|  | **Проверочная работа. Устный пересказ прочитанного** |  |  |
|  | Повторяем пройденное | 53 |  |
|  | Рассматриваем слова, имеющие одно или несколько значений. Читаем: подбираем заголовки к абзацам | 54 |  |
|  | Обсуждаем слова русского и украинского языков, имеющие одно или несколько значений. Говорим: составляем диалог о поговорке | 58 |  |
|  | Читаем молча, пересказываем текст | 61 |  |
|  | Рассматриваем прямое и переносное значение слова (пряме і переносне значення слова) | 66 |  |
|  | Слушаем незнакомый текст, выполняем задания на проверку понимания. Говорим: обсуждаем прослушанный текст. **Проверочная работа. Аудирование ( письменно)** | 69 |  |
|  | Обсуждаем значение устойчивых сочетаний слов | 70 |  |
|  | Пишем: пересказываем текст, высказываем своё мнение о его содержании. Говорим: обсуждаем написанные пересказы | 73 |  |
|  | Говорим: используем диалог для обсуждения своих увлечений. Составляем вопросы для диалога | 75 |  |
|  | Читаем незнакомый текст, выполняем задания на проверку понимания. Говорим: обсуждаем прочитанный текст. **Проверочная работа. Проверка навыков чтения молча (письменно)** | 77 |  |
|  | Слушаем: делим текст на части. Говорим: высказываем суждения о прослушанном | 78 |  |
|  | **Проверочная работа. Проверка языковых знаний и умений** | 82 |  |
|  | Учимся читать стихотворения выразительно. Пишем о впечатлениях от проделанной работы | 82 |  |
|  | Читаем диалог в лицах. Говорим: обсуждаем прочитанное | 84 |  |
|  | **Проверочная работа. Списывание** | 87 |  |
|  | Читаем молча. Говорим: обсуждаем возможное содержание сочинения о своём опыте общения. Пишем сочинение | 88 |  |
|  | **Повторение** | 91 |  |
|  | Итоговый урок за семестр |  |  |