**Тема: Україна – це держава, що іде до майбутнього!**

**Мета:** поглибити знання учнів про Україну; продовжити ознайомлення з національними символами; формувати національну свідомість; розвивати пізнавальні інтереси учнів; виховувати любов до рідного краю.

**Обладнання :** телевізор, презентація, дерево дуба та кущ калини,намальовані на ватманах,вирізані листочки до рослин, фломастери клей.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**Учитель**

Доброго здоров'я, діти, доброго вам дня.

Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня,

Хай сміється мирне небо і дивує світ.

А земля нехай дарує вам барвистий цвіт.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Учитель**

Сьогодні ми поговоримо про наймиліше, найдорожче нашому серцю.

* Хто здогадався про що йтиметься на нашому першому уроці? (Відповіді дітей)
* Так вірно, про Батьківщину.

Давайте здійснимо віртуальну подорож «Книгою України»

(Перший слайд)

На білому світі є різні країни,

Де ріки, ліси і лани…

Та тільки одна на землі Україна,

А ми її доньки й сини.

Усюди є небо, і зорі скрізь сяють,

І квіти усюди ростуть…

Та тільки одну Батьківщину

Ми маєм… її Україною звуть.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

**Учитель**

* Наш перший урок присвячений рідній Батьківщині – нашій Україні.

Що ви очікуєте від уроку? (Відповіді дітей)

* Ми народилися на чудовій, багатій, мальовничій землі – на нашій славній Україні. Тут жили наші діди й прадіди, тут живуть наші батьки, тут корінь роду українського.

 Кожна людина найбільше любить той край, де народилася і живе.

 Кожен пишається своєю рідною землею. І завжди хоче сказати про неї найкраще.

**1-й учень (Слайд)**

Україна – це прекрасна, чудова земля, яка розкинулася на тисячу кілометрів із заходу на схід і на сотні кілометрів із півночі на південь.

**2 – й учень (Слайд)**

На такій величезній території й велика різноманітність природи: тут є і гори,і низовини, і височини, і балки, і багато – багато великих і малих річок.

**3 – й учень (Слайд)**

Наша Україна розташована в центрі Європи. Через усю Україну з півночі на південь протікає могутній Дніпро – одна з найбільших річок Європи. На берегах Дніпра розкинувся красень – Київ – столиця нашої держави. З півдня Україну омивають моря – Чорне й Азовське. На заході здіймаються в небо вершини Карпат, а на півдні розкинулися Кримські гори. Густі ліси на півночі – це Полісся. А далі на південь природні пейзажі поступово змінюються, переходячи у вільні степи. Ось така дивовижна природа нашої України.

**4 й учень (Слайд)**

Україна складається з різних регіонів: Буковина, Волинь, Полісся, Таврія,Карпатські гори, Донбас… Але серед них наймиліша кожному своя сторона.

**Учитель (Слайд)**

Україна межує з сімома державами: Росією на сході. Білорусією на півночі, Польщею, Словаччиною, Угорщиною, Румунією та Молдовою на заході.

* Які міста України ви знаєте?
* В якій області ми живемо ?
* В якому районі? Молодці!

Я пропоную вам пограти в гру «Хто де живе?»

Я називаю місто, а ви говорите як називають людей, що там проживають.

Київ, Харків, Луганськ, Полтава,Берлін, Умань, Ужгород, Фастів, Житомир,Біла Церква….

У нашого народу глибоке й тисячолітнє коріння. Українці, як і інші народи, пройшли довгий шлях розвитку, що позначилося на усіх сферах їхнього життя.

З давніх - давен в українських сім'ях змалку прищеплювали любов до рідної землі. Із цієї нагоди пропоную вам послухати повчальну казку «Князенко Ясінь»

 «Був в одного князя син на ім'я Ясінь. Жив князенко у гарному замку на верховині. Жилося би Ясеневі добре, коли б його вчителі – чужинці навчали любити рідну землю, допомагали пізнати її красу й багатства. Та вони цього не робили, тому князенко своєї землі не знав і не любив. От одного разу прийшов він до батька і сказав: «Батьку, хочу пізнати світ, красу його в далеких країнах. Надокучило мені жити тут. Дозволь мені оглянути інші країни світу.» Довго князь вагався – чи дозволити синові залишити батьківщину, але по довгих проханнях Ясіня погодився.

* Їдь, сину, пошукай собі щастя на чужині. Якщо знайдеш його , залишайся там. Будь щасливий!

Попрощався князенко з родиною і поїхав далеко. Ніч захопила його в лісі. Знайшов Ясінь місце під розлогим дубом, постелив оленячу шкуру і ліг спати. Перед спанням, зітхнувши глибоко, подумав, що якби мені крила, я б полетів швидко через гори й долини!... Нараз перед князенком став старий Дідусь.

* Так буде , як бажаєш! Сідай лиш у цей човен, він понесе тебе високо над землею. А як захочеш на землю, скажи: «Пливи, човнику, нижче і до землі ближче!» Князенко подякував дідусеві й сів у човен. Човен поніс його в гору. Летів у темряві, а коли раптом пробудився, то був у незнаній країні. Бачив пальмові гаї, гори укриті вічним снігом, широке море, а ще далі пустелю. Багато країн він так пізнав, повертав човном у різні сторони, але жодного разу не хотів спуститися на землю.

Та ось човен опинився над землею, яка видалася йому найкращою за всі, що їх побачив у своїй мандрівці. Тут бачив зелені гори, урожайні поля, гарні оселі в зелених садах та гомінливі міста над річками.. На полях працювали люди, а їх чарівний спів долітав до нього.

* Ось найкраща земля! Тут я зупинюся.

І човен сів посеред лісу перед великим замком. Князенко вийшов із човна та почав оглядати все довкола. Нараз з'явився знову перед ним Дідусь, сказавши щоб він ішов у замок. І зник. Князенко ввійшов до замку. У гостинній залі навколо довгого стола сиділи лицарі – гості, а між ними на першому місті – старий князь – його батько. Радісно привітав князь свого сина.

* Де я , і чия це така чудова земля?
* Ти в рідній землі, сину, це твоя рідна земля!»

Учитель

* Діти, що зрозумів Ясінь?
* Як потрібно ставитись до рідної землі?
* Що можуть зробити діти для розквіту нашої Батьківщини?

(Дитина розповідає вірш Журавлик)

З далекого краю,

З далеких світів

Журавлик на крилах

 Додому летів…

Фізкульхвилинка

* Кожна людина - патріот своєї держави, її свідомий громадянин. Як ви розумієте значення слова патріот? (Відповіді дітей)
* Кожен патріот повинен добре знати історію та традиції свого народу. Спробуймо й ми свої сили. Пропоную вам Бліц – вікторину
1. Основний закон України?
2. Як співають і слухають Гімн?
3. Синій колір українського прапора символізує …..?
4. Державний Герб України?
5. Столиця нашої держави?
6. Жовтий колір прапора символізує…..?
7. Кого українці називають Великим Кобзарем?
8. З чим українці зустрічають гостей?

Молодці!Гарно впоралися.

**Дитина (Можна слайди)**

Моя Україна – це пісенька мами,

Розлогі лани колосяться хлібами,

Вишневі садочки, лелеки на хаті.

Купають ставочки хмарки пелехаті.

Моя Україна – то мамина ласка,

Червона калина, бабусина казка.

Це соняхи в цвіті, горобчиків зграя…

Я кращої в світі країни не знаю.

**Учитель**

Ми живемо у тривожний, але прекрасний час – час, коли відроджуються національні традиції, переглядаються культурні цінності, забуті століттями. Кожен народ має ще й свої народні символи: опоетизовані образи дерев, квітів, трав. Є вони і в українців. Які рослини – символи ви знаєте?

(Відповіді дітей, слайди)

* Шановні, діти, погляньте на дошку . Що це за рослини, кого з ними порівнюють?

Чого на їх не вистачає? Так вірно листочків. Ці листочки лежать у вас на партах. Порадьтеся з батьками, напишіть на них те, щоб ви сьогодні побажали нашій милій Україні. Хлопчики свої листочки прикріплять до дуба, щоб була наша Україна міцна. А дівчатка до калини, нехай завжди квітне Батьківщина. По черзі прикріпіть листочки на рослини. Нехай вони зашелестять і вітерець донесе побажання до серця Батьківщини. Кажуть, що сам Господь Бог чує прохання дитини. А ми сьогодні просимо найбільше це мирного неба.

**ІV. Підсумок уроку**

* От і закінчується наш урок
* Що ж таке для нас Україна?
* Що нового ви почули сьогодні на уроці?

Пам'ятайте,діти,що книга «Україна» ще недописана. Якими будуть її наступні сторінки, залежить і від вас. Ви – майбутнє України. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть волю,незалежність і єдність нашої Батьківщини!

(Звучить молитва про Україну)

Дякуємо за увагу!