**Тема. Тотожні перетворення виразів, які містять квадратні корені**

**Тип уроку.** Урок розв’язування тренувальних вправ

**Мета.** 1) Узагальнити знання та вміння щодо означення та властивостей арифметичного квадратного кореня. Закріпити вміння вносити та виносити множники за знак кореня. Додавати, віднімати, множити корені. Виконувати скорочення дробів. Формувати навички звільнення від ірраціональності у знаменнику дробу.

2) Розвивати увагу, пам’ять та логічне мислення, а також здатність працювати самостійно та аналізувати результати роботи.

3) Виховувати культуру спілкування, поведінки та математичної грамотності.

**Методи.** Словесні, наочні, практичні.

**Хід уроку.**

1. **Організаційний момент. (слайд №2)**

**Епіграф**

**Уміє розв’язувати задачі той, хто їх розв’язує.**

**Д. Пойя**

Ознайомлення з метою уроку, аналіз дидактичної мети. (слайди №№4-5)

1. **Актуалізація опорних знань, умінь, навичок.**

Пригадати на прикладах означення квадратного кореня та арифметичного квадратного кореня. **(Слайд №6)**

**Робота з картками** на повторення властивостей арифметичного квадратного кореня. **(Додаток 1.)**

1. **Викладення нового матеріалу.**

**(використовуючи слайди презентації)**

Ознайомлення з поняттям «тотожні перетворення». Пояснення та закріплення на прикладах як винести та внести множник під знак кореня квадратного, додавати, віднімати та множити вирази, які містять квадратні корені, скорочувати дроби та позбуватися ірраціональності у знаменнику дробу.

1. **Закріплення вивченого матеріалу.**

Шляхом самостійної роботи з підручником та розв’язування тренувальних вправ. **(Слайди презентації)**

1. **Підсумок уроку.**

На картках успіху. **(Додаток 2.)**

1. **Домашнє завдання. (Слайд №20)**

**Додаток 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Умова** | **Відповідь** |
| **Умова** | **Відповідь**  0,4 |
| **Умова** | **Відповідь**  6 |
| **Умова** | **Відповідь**  15 |
| **Умова** | **Відповідь**  27 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Умова** | **Відповідь**  5 |
| **Умова** | **Відповідь**  3 |
| **Умова** | **Відповідь**  4 |
| **Умова** | **Відповідь**  10 |
| **Умова** | **Відповідь**  1 |

**Додаток 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1-2 бали |
| 1. | Я виконав(ла) всі завдання вчителя |  |
| 2. | Я був(ла) на уроці уважним |  |
| 3 | Я зрозумів(ла) тему |  |
| 4 | Я був(ла) активним(ою) |  |
| 5. | Я працював(ла) самостійно |  |
| 6. | Я запам’ятав(ла) нову  Інформацію |  |
|  | Всього |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1-2 бали |
| 1. | Я виконав(ла) всі завдання вчителя |  |
| 2. | Я був(ла) на уроці уважним |  |
| 3 | Я зрозумів(ла) тему |  |
| 4 | Я був(ла) активним(ою) |  |
| 5. | Я працював(ла) самостійно |  |
| 6. | Я запам’ятав(ла) нову  Інформацію |  |
|  | Всього |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1-2 бали |
| 1. | Я виконав(ла) всі завдання вчителя |  |
| 2. | Я був(ла) на уроці уважним |  |
| 3 | Я зрозумів(ла) тему |  |
| 4 | Я був(ла) активним(ою) |  |
| 5. | Я працював(ла) самостійно |  |
| 6. | Я запам’ятав(ла) нову  Інформацію |  |
|  | Всього |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1-2 бали |
| 1. | Я виконав(ла) всі завдання вчителя |  |
| 2. | Я був(ла) на уроці уважним |  |
| 3 | Я зрозумів(ла) тему |  |
| 4 | Я був(ла) активним(ою) |  |
| 5. | Я працював(ла) самостійно |  |
| 6. | Я запам’ятав(ла) нову  Інформацію |  |
|  | Всього |  |