Єськіна Ірина Іванівна,

вчитель початкових класів

Золотоніська спеціалізована школа №1

з поглибленим вивченням економіки

і правознавства

**Математика, 2 клас**

**Тема уроку:** «Закріплення таблиці множення числа 5. Розв’язування задач на збільшення і зменшення числа в декілька разів».

**Мета:** вправляти учнів у застосуванні таблиці множення числа 5, розв'язуванні задач на збільшення і зменшення числа у декілька разів.

**Розвиваюча:** Розвивати вміння порівнювати, узагальнювати.

**Виховна:** виховувати почуття взаємодопомоги, увагу, працелюбність, інтерес до математики завдяки ознайомленню з цікавими завданнями, що викликають здивування і привертають увагу учнів.

**Тип уроку:** урок засвоєння знань і умінь; знайомство з цікавими вправами; урок-подорож.

**Обладнання:** демонстраційний матеріал – іграшки; малюнки до казки «Рукавичка»; набори предметів за сценарієм уроку; паперові прапорці, розфарбовки, пазли з прикладами, ІКТ.

**Хід уроку:**

**І. Організація учнів до уроку**

1. Створення емоційної ситуації

Любі діти, усміхніться,

Навколо себе подивіться,

Вже усмішками сяє клас,

Приємно бути серед вас.

Як завжди девізом нашого уроку будуть слова:

– міркувати – швидко!

– відповідати – правильно!

– лічити – точно!

– писати – гарно *(над дошкою)*

2.Стадія зацікавленості

**Вчитель.**

– Чи любите ви казку?

Діти, перед тим, як ми помандруємо у казку, ми відкриємо зошити, запишемо число і виконаємо **каліграфічну хвилинку** – запишемо всі двоцифрові числа, в яких є цифра «5»; (перевірка)

(15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95)

(51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59)

3. А зараз, розв’язавши приклади, ми дізнаємось назву казочки, в яку ми помандруємо:

4∙5 (Р) 20:4 (У) 5+19 (К)

24:4 (А) 6∙2 (В) 3∙7 (И)

21+15 (Ч) 36-12 (К) 24-18 (А) *(приклади на дошці)*

РУКАВИЧКА *(вивішуємо рукавичку)*

**ІІ. Контроль, корекція і закріплення знань.**

**Вчитель.** Якось дід старий по дрова в ліс ходив,

Та й у лісі рукавичку загубив.

Бігла лісочком тим мишка маленька,

Бачить: лежить рукавичка старенька,

А вже настала холодна зима,

А в мишки ні хатки, ні нірки нема

**Мишка.** Вже прийшли зимові дні –

Треба щось робити *(помічає Рукавичку)*

Хатка буде тут мені,

В ній я буду жити.

**Вчитель.** Мишка-норушка пропонує вам усний рахунок *(на дошці)*

4∙5 24:4 2∙9

10:2 2∙7 21:3

3∙6 12:3 7∙5

**Вчитель.** Ось живе Мишка - шкряботушка в Рукавичці, коли це скаче Жабка-скрекотушка

**Жабка** *(учениця)*

А я жабка – скрекотушка

Пусти мене в хатку –

Будем разом жити –

Разом працювати,

Та удвох дружити

**Вчитель.** Мишка впустила жабку, але за умовою, що та напише математичний диктант. Допоможемо, діти, їй?

**Математичний диктант**

*(записуємо тільки самі числа)*

– Знайти половину числа 18 /9

– Знайти третину числа 15 /5

– Ділене 10, дільник 2. Знайти частку /5

– Множник 3 і 5. Знайти добуток /15

– Довжина стрічки 24см. Яка довжина чверті стрічки? /6

– У класі 16 дівчаток. Половина всіх дівчаток займається танцями. Скільки цих дівчаток? /8

*(Перевірка)*

**Вчитель.** Живуть спокійно в рукавичці мишка-норушка, жабка-скрекотушка. Стрибає по снігу зайчик. Замерз, Побачив рукавичку.

**Зайчик** *(хлопчик)*

Хоч і шубку теплу маю, та мороз цей відчуваю.

Де б це лапоньки погріти

Де б тепло тепер зустріти?

В рукавичці хтось є чи нема?

Бо мене застудила зима (кашляє)

Вуха замерзли,

Захололи і ноги –

В рукавичці б мені

Відігрітися трохи.

**Вчитель.** Пустимо, зайчику коли виконаєш самостійну роботу.

*(завдання на дошці)*

І в. ІІ в.

5∙9+54 /99 24:4+48 /54

32:4:2 /4 (15+6):3 /7

8∙2+4∙5 /24 28:4∙5 /35

**Вчитель.** Стали Мишка з Жабкою та Зайчиком поживати. Коли знов хтось стукає до них.

**Лисичка.** *(дівчинка)*

Я руда, низького росту,

Хитра я і довгохвоста.

На курей я вельми ласа –

В них таке смачненьке м’ясо.

Вовку-брату я сестричка,

А зовуть мене – Лисичка.

Пустіть і мене до рукавички.

**Вчитель.** Ох і хитра ж ти Лисичка. Але, що вже вдієш! Виконаєш з нами фізкультхвилинку, і повторимо разом табличку множення.

– Фізкультхвилинка (табличка множення)

*(діти виконують пісеньку)*

**ІІІ. Розвиток математичних знань.**

**Вчитель.** А тепер Лисичко сестричко, пограємо в гру «вставне число», яке вигризла Мишка-норушка:

… ∙4=16 5∙ …=45

3∙5=… … ∙8=40

… :7=2 5∙ …=25 *(на дошці)*

– Дякую, діти за допомогу

**Вчитель.** Стали друзі в рукавичці жити – поживати. Коли знову хтось стукає…

**Вовк.** *(хлопчик)*

Ох і змерз я дуже-дуже,

Бо морозець дошкуляє.

Моя старенька кожушина

чомусь мене не зігріває!

В рукавичці хтось є чи немає?

Та я ж Вовчок, сірий бочок,

Пустіть і мене до себе,

Лякатися не треба,

Будем в мирі разом жити,

Працювати і дружити.

**Вчитель.** Добре пустимо тебе Вовчику, Заходь в хатку, умощуйся зручненько і будемо працювати з підручником. (ст. 101 №658, №659, №660)

*(самостійна робота в зошитах)*

**Вчитель.** Діти, ви чуєте, хтось знову наближається до рукавички.

**Кабан** *(хлопчик)*

Хро-хро-хро!

В мене тепле є хутро!

В мене товсте є ікло!

Я – кабан-іклан.

Впустіть мене в рукавичку.

Я сяду, хоч скраю

Не пустите – рукавичку всю порозриваю!

**Вчитель.** Знаєш, кабанчику пожувати не важка робота, та лишитись без житла, кому з нас охота. Але перш ніж увійти, розв’яжи задачу ст. 102 №661, №662, допоможем? *(робота з підручником)*

*(перевірка)*

**Вчитель.** Хтось важко лапами переступає

Бачить рукавичку, та й питає

**Ведмідь.** *(учень)* Яка тепла рукавичка тут лежить

Тож зимою в рукавичці можна жить;

Хтось неначе там шепоче,

А мене пускать не хоче.

Ох і злюща настала зима!

В рукавиці хтось є ? Чи нема?

Я – Ведмідь волохатий;

Пустіть мене до хати.

Будемо разом жити,

Працювати і дружити!

**Вчитель.** Ну що, діти, впустимо ведмедика? Заходь, вмощуйся і працюємо парами.

– Розв’язуємо приклади і складаємо малюнок! *(приклади записуємо в зошит)*

– Робота з пазлами *(перевірка)*

**Вчитель.** Діти, а хто загубив рукавичку?

А дід наш став дрова в віз скидати

І заходився рукавиці в кишенях шукати,

Але тільки лиш одну звідти витягає

А собачка іншу вже по слідах шукає.

Помчав що є сили песик у лісочок

І легенько відшукав знайомий пеньочок.

Наші звірі, що є сили

В ліс порозбігались;

З рукавичкою Собачка

Додому подалась.

О і казочці кінець!

Хто звірятам допомагав –

Той сьогодні – молодець!

**ІV. Підсумок уроку**

Ось і закінчився урок. Сьогодні ми з вами закріплювали табличку множення числа 5, розв’язували задачі на збільшення і зменшення числа у декілька разів; разом з відомими вам героями казки «Рукавичка».

**Вчитель.** Діти у вас на партах лежать стікери, на яких намальовані кружечки. Якщо вам сподобався урок – зафарбуйте кружечок зеленим кольором, якщо не дуже – жовтим, а якщо не сподобався – червоним.

**V. Домашнє завдання** – на Рукавичці

**VІ. Перегляд мультфільму «Рукавичка».**

**Дякую за співпрацю!**