**Інтегроване заняття з пріоритетом завдань валеологічного змісту для дітей І молодшої групи на тему «Овочі і фрукти - корисні продукти»**

**Програмові завдання:**

***ознайомлення з природним довкіллям, валеологія:***формувати у дітей поняття про осінні явища природи (*холодно, сонечко не гріє, ідуть дощі, опадають листочки*); збагатити знання про овочі та фрукти, їх значення для здоров'я людини; вчити розрізняти овочі та фрукти за зовнішнім виглядом, формою, кольором та правильно називати їх. Формувати узагальнюючі поняття: «овочі», «фрукти»;

***розвиток мовлення***: активізувати вживання прикметників (*осінь щедра, багата, холодна, дощова; морква оранжева, буряк червоний, капуста зелена, цибуля кругла* тощо). Продовжувати навчати малят слухати віршовані твори, давати відповідь на запитання вихователя, розповідати про овочі та фрукти реченнями з 2-3 слів;

***образотворча діяльність***: зацікавити дітей малюванням яблучка за допомогою пальчиків; закріпити назву кольорів: червоний, жовтий, зелений, оранжевий.

Розвивати мовлення, слухову увагу, тактильні відчуття, дрібну моторику рук.

Виховувати допитливість, посидючість, дбайливе ставлення до власного здоров'я.

**Ускладнення:**розвивати вміння самостійно узгоджувати іменники з прикметниками.

**Матеріал:**бутафорні зображення саду і городу; предметні картинки із серії «Овочі, фрукти»; 2 кошики, муляжі овочів та фруктів для гри «Збери урожай»; аркуші паперу А4 із зображенням яблуньки без яблук (один на 2 дітей), гуашеві фарби (червона, жовта), вологі серветки; свіжі яблука.

**Хід заняття**

Діти заходять у групу. Вітаються з гостями.

**Вихователь. -**Діти, давайте привітаємося тепер один з одним.

**Психогімнастика.** Усміхнулись сонечку: «Здраствуй, золоте!»,

                          Усміхнулись квіточці: «Хай вона росте!»,

                          Усміхнулись дощику: «Лийся, мов з відра!»,

                          Друзям посміхнулися: «Зичимо добра!»

**Вихователь.** - Діти, давайте пригадаємо, яка зараз пора року? (*Осінь*)

- А як думає (*називає дитину на ім'я* ), яка зараз пора року на вулиці?

- Чому ви думаєте, що зараз осінь, а не літо? ( *бо холодно, сонечко не гріє, йдуть дощі, опадає листячко з дерев*).

Вихователь спонукає до відповідей 3-4 дітей.

***Дидактична вправа «Осінь яка?»***

**Вихователь**.  - Діти, скажіть мені, будь ласка, якщо надворі холодно, то   осінь яка? (*осінь* *холодна*). Якщо надворі йде дощ, тоді осінь яка? (*осінь дощова*). Коли опадають золоті листочки, тоді осінь яка? (*золота*).

Вихователь спонукає до відповідей на кожне запитання 2-3 дітей, активізуючи їхнє мовлення.

**Вихователь**. - Молодці, діти. Гарно відповідаєте. А ще про осінь кажуть, що вона щедра і багата, бо приносить великі і багаті врожаї овочів і фруктів.

- То як ще називають осінь? (*осінь щедра, багата*).

**Вихователь. -**Діти, а хто знає, де ростуть овочі? (*Овочі ростуть на городі*). А Оленка як думає, де ростуть овочі? (*на городі*).

У нашої ляльки Каті є свій город, але на ньому чомусь нічого не росте.

(Вихователь звертає увагу на змодельований город  ляльки). Давайте допоможемо Катрусі посадити її город.

**Дидактична гра «Посадимо город»**

**Вихователь.**Послухайте віршик.

Сховалась морквинка

В підземній коморі,

І тільки косички

Лишились надворі.

- Про кого цей віршик?   (*про моркву*)

- Хто хоче відшукати морквинку на картинці?

Дитина вибирає на мольберті картинку із зображенням моркви і приносить вихователю.

**Вихователь.  -**Що це у тебе? (*морква*). Якого вона кольору? (*жовтого, оранжевого*). Де росте морква? (*Морква росте на городі*).

- Діти, а хто з вас любить їсти моркву?  (*Відповідь дітей*)

Морква дуже смачна і солодка, її їсти дуже корисно, а також пити морквяний сік. Морква багата на вітаміни, які додають дітям сили і вони ростуть здоровими.

    Вихователь пропонує дитині посадити морквинку на «городі».

**Вихователь.** Послухайте ще один віршик.

Капустина одягнулась -

В сто сорочок загорнулась.

Ціле літо достигала,

До нас в борщик поспішала.

Зайчик їсть її із хрустом.

Ну, звичайно, це...  (*капуста*)

- Хто знайде картинку із зображенням капусти?

Дитина вибирає на мольберті картинку із зображенням капусти і приносить вихователю.

**Вихователь.  -**Що це у тебе? (*капуста*). Якого вона кольору? (*зеленого*). Де росте капуста? (*Капуста росте на городі*).

- Діти, а що можна приготувати з капусти?  (*салат, борщ, голубці, вареники з капустою*).

Страви з капусти дуже смачні, їх їсти також потрібно, бо вони багаті на вітаміни, які дуже потрібні дітям, щоб рости здоровими.

Вихователь пропонує дитині посадити капустину на «городі».

**Вихователь.** Послухайте ще один віршик.

Я - червоний буряк,

Солоденький на смак.

Я на грядці уродився,

З овочами подружився.

- Про кого цей віршик? (*про буряка*)

- Хто мені принесе картинку із зображенням бурячка?

Дитина вибирає на мольберті картинку із зображенням буряка і приносить вихователю.

**Вихователь.  -**Що це у тебе? (*бурячок*). Якого він кольору? (*червоного*). Якої форми бурячок? (*круглої*). Де росте бурячок? (*Бурячок росте на городі*).

- Діти, а що можна приготувати з буряків?  (*салат, червоний борщ*)

Бурячки  дуже смачні і корисні для здоров'я дітей. Отже страви з буряків треба завжди їсти.

Вихователь пропонує дитині посадити бурячка на «городі».

**Вихователь.** Послухайте ще цей віршик.

Я - картопля-бараболя,

Розкошую серед поля.

А в землі росте моя

Бараболяна сім'я.

- Про кого цей віршик? (*про картоплю*)

- Хто мені принесе картинку із зображенням картоплі?

Дитина вибирає на мольберті картинку із зображенням картоплі і приносить вихователю.

**Вихователь.  -**Що це у тебе? (*картопля*). Що це, діти? Якої форми картопля? (*круглої*). Де росте картопля? (*Картопля росте на городі*).

- Діти, а що можна приготувати з картоплі?  (*варену картоплю, печену картоплю,* *салат, суп та борщ з картоплею, вареники з картоплею*).

Страви з картоплі також дуже смачні і корисні для здоров'я дітей. Отже їх треба завжди гарно їсти.

Вихователь пропонує дитині посадити картопельку на «городі».

Вихователь читає ще один вірш:

Цибуля - тітонька поважна,

Кругленькі боки, зверху золота.

А як захочеш з'їсти -

Покотиться сльоза.

-  Про кого цей віршик? (*про цибулю*)

-  Хто знайшов картинку із зображенням цибулі?

Дитина вибирає на мольберті картинку із зображенням цибулі і приносить вихователю.

**Вихователь.  -**Що це у тебе? (*цибуля*). Що це, діти? Якого кольору цибуля? (*жовтого*). Якої форми цибуля? (*круглої*). Де росте цибуля? (*Цибуля росте на городі*).

- Діти, цибулю додають у салати, в супи, каші, бо вона також дуже корисна, і її потрібно їсти, щоб не захворіти?

Вихователь пропонує дитині посадити цибулю на «городі».

**Вихователь.   -**Діти,погляньте на наш город. Що тут росте? (*морква, капуста, бурячок, картопля, цибуля*). Як їх назвати одним словом? (*овочі*).

Вихователь перепитує ще 2-3 дітей, активізуючи слово у словнику дітей.

**Гра-хоровод «Свій город у нас є»**

Діти беруться за руки, виконуючи рухи за змістом слів:

Свій город у нас є,

Там морквиночка росте. (*йдуть по колу*)

Будемо морквинку рвати (*діти присідають*)

Та у кошичок складати. (*піднімаються*)

Свій город у нас є,

Там капусточка росте. (*йдуть по колу*)

Будемо капусту рвати (*діти присідають*)

Та у кошичок складати. (*піднімаються*)

Свій город у нас є,

Там картопелька росте. (*йдуть по колу*)

Будемо картоплю рвати (*діти присідають*)

Та у кошичок складати. (*піднімаються*)

Стукіт у двері. Заходить лялька Катя з великим кошиком з різними фруктами. Вітається до дітей.

**Вихователь.** - Діти, Катруся каже, що зібрала у своєму саду великий урожай фруктів і хоче вас пригостити..Але вона не знає, які фрукти у неї в кошику. Давайте назвемо усі фрукти, щоб Катруся на другий раз знала.

Діти по одному (а можна одночасно) дістають з кошика фрукти, розглядають їх і розказують про них 2-3 реченнями, наприклад:

- Це яблуко. Воно червоне і кругле. Росте в саду.

- Це грушка. Вона жовта і солодка. Росте в саду.

- Це яблуко. Воно зелене. Росте в саду.

- Це слива. Вона солодка і смачна. Росте в саду.

**Вихователь.** Діти, що принесла нам Катруся? (*яблука, груші, сливи*). Як вони називаються одним словом? (*фрукти*). Що можна зварити з фруктів? (*смачний компот, варення*). Давайте віднесемо наші фрукти в сад до яблуньки.

- Ой, дітки наші овочі на городі і фрукти у саду вже доспіли. Пора збирати урожай. Допоможемо Катрусі?

**Рухлива гра «Зберемо урожай»** (овочів, фруктів)

Вихователь виставляє з одного краю кімнати кошик для фруктів, а з другого - кошик для овочів. Діти за сигналом вихователя збирають урожай у відповідні кошики.

Вихователь запитує дітей, що знаходиться в першому кошику (овочі), що знаходиться у другому кошику (фрукти).

**Рухова вправа**

Вихователь запитує, а діти відповідають, супроводжуючи відповідними рухами:    У садочку ви бували?

Бували!    (*крокують на місці*)

Спілі яблучка зривали?

Зривали!  (*плескають у долоньки*)

Вгору ручками тяглися?

Тяглися!  (*простягають руки вгору, стають навшпиньки*)

А яблука під дерево впали.

Дістаньте яблучка з землі -

І великі, і малі!  (*діти присідають, потім підводяться*)

**Вихователь.** Діти, Катруся принесла вам цікаві картинки із зображенням дерев - яблуньок у саду. Але чомусь наші яблуньки засумували. Катруся каже, що всі яблучка з яблуньок пообпадали, а тому їм сумно. Давайте ми всі яблучка позбираємо і повісимо назад на яблуньку, щоб вона більше не плакала.

**Самостійна робота за столами**

Діти домальовують пальчиком яблучка на яблуньці. Звучить тихенька музика.

По завершенню роботи «яблунька» дякує дітям за яблучка. **Вихователь.** - Діти, що ми збирали сьогодні  на городі? (*овочі*)

-  А що росте в  саду? (*фрукти*)

Які овочі і фрукти потрібно їсти, щоб бути сильними, міцними, рости здоровими? (*Відповіді дітей*).

Катруся дарує дітям свіжі яблучка, щоб їли на здоров'я і мали рожеві щічки. Діти дякують.