***Перший урок***

***«Я – громадянин України – європейської країни»***

***з елементами квесту для учнів 5-6 класів***

***Розенквіт І.А. вчитель зарубіжної літератури***

***класний керівник 6А класу***

***Лужанського ЗНЗ І-ІІІ ст.ім.В.Орелецького***

***Кіцманського р-ну, Чернівецької обл.***

***Мета*:** закріплювати знання учнів про поняття «Батьківщина» і «батьківщина», «патріот»; розкрити зміст понять Конституція України, права і обов’язки громадянина, розширити знання учнів про державні символи України (герб, прапор, гімн); викликати в учнів зацікавленість історією свого народу, постатями видатних українців, історією боротьби українського народу за свободу і незалежність, історією рідного краю; вчити дітей усвідомлювати себе громадянином, патріотом України, висловлювати почуття гордості за свою Батьківщину, бажання стати на її захист; виховувати в учнів патріотичні почуття, національну свідомість, гордість та шанобливе ставлення до героїв – захисників незалежної України; викликати прагнення бути справжнім патріотом рідної землі.

***Обладнання та оформлення*:** Державний Прапор України; музичні записи, ілюстративний матеріал, комп’ютер, проектор, презентація ppt.

Для квесту: конверти із завданнями, портрети Тараса Шевченка, Лесі Українки, Богдана Хмельницького, президента України та карта України розміщені у класній кімнаті.

**Хід уроку:**

**І. Організаційний момент**

*Учитель:*

Доброго дня, дорогі учні! Сьогодні ви знову сідаєте за шкільні парти, відпочилими, змужнілими, дорослішими. Вам усміхається лагідне сонце, яке посилає свої промені із синього неба, бо немає на світі кращого неба, ніж небо України! Воно благословляє свою Україну, береже у віках її материнську любов, тому його ніколи не відділити від матінки-землі. Як не можна відділити небо від землі, так і не можна відділити Захід України від Сходу, Карпати від Світязя, Чорне море від Дніпра. Бо це все – Україна – єдина, суверенна, незалежна. Але останнім часом нас постійно переслідує думка: чи буде так, чи ні. Яким буде вже завтрашній день нашої України.

Нещодавно наша країна відсвяткувала річницю Незалежності 26 років. На перший погляд, це не так вже і багато, але цілі століття передували цій важливій сторінці історії України. Щасливі ми, що народилися на такій чудовій, багатій, мальовничій землі ― на нашій славній Україні.

Наша країна пройшла великий і важкий шлях назустріч Незалежності. І сьогодні ми з творчою групою учнів приготували для вас невеликий квест, який допоможе зрозуміти, як добре ви знаєте свою рідну державу.

Давайте звернемося до легенди, яка пояснює назву слова «Україна».

[**https://www.youtube.com/watch?v=6d\_HBYyAEv0**](https://www.youtube.com/watch?v=6d_HBYyAEv0)

https://www.youtube.com/watch?v=D692Z4tJ8rg

**ІІ. Основна частина**

Учитель: Що таке квест? По-перше, квест – це командна гра, тому ми з вами поділимось на команди.

*(ділення команд за кольоровими папірцями)*

По – друге, квест – це виконання групами кількох завдань за маршрутним листом. У нашому квесті їх 7. Стільки ж букв у слові «Україна».



***Станція № 1. «Чи знаєте ви?»***

Виступ учня:

Україна – одна з найбільших європейських держав. ЇЇ площа дорівнює 604 тис. кв. км. На її території нині проживає понад 110 національностей. Чисельність населення України становить 43 мільйона чоловік.

Оскiльки це велика країна, то земля нашої Батьківщини багата на широкi i чарiвнi простори, прекраснi села i мiста.

На першій станції ви зможете перевірити себе, наскільки добре ви знаєте країну, в якій ми живемо.

*Завдання: відповісти на запитання*

1. Найвища гора України? *( Говерла в українських Карпатах, висота 2061 м)*

2. Найбільше море, що омиває Україну? *(Чорне. Його площа біля 420 тис.кв.км)*

3. Найбільша річка нашої держави? *(Дніпро, найдовша її довжина на території України, і становить 981 кілометр, річка впадає в Чорне море)*

4. Найглибше озеро України? *(Світязь . Максимальна - глибина – 58,4 км. Розташоване у Шацькому районі Волинської області)*

5. Україна – європейська держава, назвіть її сусідів. Назвіть не менше трьох країн. *(Росія, Білорусь, Молдова, Польща, Румунія, Угорщина та Словаччина)*

6.Столиця України. *(Київ)*

7. Що означає слово «козак»? *(Вершник, вільна людина.)*

8. Козацький човен. *(Чайка)*

9. Герб України *(Тризуб)*

10. Найвідоміша козацька страва. *(Куліш.)*

11. Дерево, з якого добувають дьоготь. *(Береза)*

12. Кому не дозволялося заходити на територію Запорозької Січі? *(Жінкам.)*

13. Обрядовий хліб, який печуть на Великдень. *(Пасха)*

14. Найвища гора України. *(Говерла)*

15. Грошова одиниця України. *(Гривня)*

16. Приміщення, в якому жили козаки. *(Курінь*)

17. Колір прапора України. *(Блакитно – жовтий)*

18. Розписані великодні яйця. *(Писанки)*

19. Найбільше озеро України. *(Синевир)*

20. Головна обрядова дія Андріївських вечорниць. (*Гадання, Кусання калити)*

21. Зібрані цього дня лікарські трави вважаються найцілющими. *(Свято Івана Купала)*

22. Скільки страв повинно бути на столі у Святий вечір? *(Дванадцять)*

23. Народна назва одного з найголовніших літніх свят, до якого православна церква приурочила свято Трійці. *(Зелена, Клечальна неділя – «Зелені свята»)*

24. Швидкий український танок. *(Гопак)*

25. Хто з українських письменників узяв собі псевдонім – назву своєї національності. *(Леся Українка)*

26. На території якого материка розташована Україна? *(Євразія)*

***Станція 2 « ІСТОРІЯ»***

Виступ учнів.

Україна має багатолітню історію, якою може пишатися, і кожен з нас повинен її знати і пам’ятати.

Українська історія – диво нетлінне,

Кожна сторінка – це в серці світлина.

Нам пам’ятати минуле так треба,

Бо кров проливалась за мирнеє небо.

Козацькі шаблюки свистіли у полі,

За наше майбутнє, за вольную волю.

Нащадками гідними станемо нині,

Бо ми українці й живемо на Вкраїні.

*Завдання: відповісти на питання.*

1. В якому році було проголошено День незалежності України? *(1991 рік)*

2.Як називалась перша слов’янська держава? *( Київська Русь)*

3. Як звали сестру Кия, Щека, Хорива? (Либідь)

Як звали князя, що охрестив Київську Русь? *(Володимир)*

Яку назву мала козацька держава, створена за Дніпровськими порогами? (Запорізька Січ)

6. Назвіть найвидатнішого гетьмана України. *( Богдан Хмельницький)*

7.Назвіть державні символи символи Української держави. ( Наш Герб - тризуб , синьо-жовтий Прапор, Гімн « Ще не вмерла Україна»)

8.Назвіть народні символи нашої держави(дуб, калина, верба, вінок, писанка,рушник)

9. Як називається основний закон України? (Конституція)

10. Автор слів гімну України? (П. Чубинський)

11. Назвіть композитора, який поклав вірші Чубинського, що стали гімном, на музику? (М. Вербицький)

***Станція № 3. «ОСОБИСТОСТІ»***

Учитель: Багато видатних постатей світового мистецтва і науки були українцями за походженням! Отже, дізнаємось, як добре ви знаєте великих українців.

Завдання: назвати імена видатних українців за портретами.



На столі портрети: Т. Шевченко, Л. Українка, Іван Франко, княгиня Ольга, Богдан Хмельницький, Володимир Великий.

**Відео матеріал «Видатні українці»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=0bDT4SfHN0c**](https://www.youtube.com/watch?v=0bDT4SfHN0c)

***Станція №4 . МУЗИКА***

**Слово вчителя.**

**Послухайте уважно казку.**

**https://www.youtube.com/watch?v=tDJQKAR5z60**

Якось Господь Бог вирішив наділити дітей світу талантами. Французи вибрали елегантність і красу, угорці – любов до господарювання, німці дисципліну і порядок. Діти Росії – владність, Польщі – здатність до торгівлі, італійці одержали хист до музики…

Обдарувавши всіх, підвівся Господь Бог зі святого трону і раптом побачив у куточку дівчину. Вона була боса, одягнута у вишивану сорочку, руса коса переплетена синьою стрічкою, а на голові багряний вінок з червоної калини.

-Хто ти? Чого плачеш? – запитав Господь?.

-Я Україна, а плачу, бо стогне моя земля від пролитої крові і пожеж. Сини мої на чужині, на чужій роботі, вороги знущаються з дідів та сиріт, у своїй хаті нема правди й волі.

-Чого ж ти не підійшла до мене скоріш? Я всі таланти вже пороздавав. Як же зарадити твоєму горю?

Дівчина хотіла вже йти, та Господь Бог, піднявши правицю, зупинив її:

-Є у мене найцінніший дар, який уславить тебе на цілий світ. Це – пісня.

Узяла дівчина – Україна – дарунок і міцно притиснула його до серця. Поклонилася низенько Всевишньому і з ясним обличчям і вірою понесла пісню в народ.

**Конкурс «Відгадай мелодію»**

**(Діти відгадують мелодії відомих українських пісень,наспівують куплет)**

**Записи:** «Океан Ельзи» *(“Я не здамся без бою”)*; Олександр Пономарьов *( “Не стидайся, то твоя земля”)*; Руслана (“Дикі танці”); Джамала (“1944”); «Пікардійська терція» *(“Пливе кача”)*

***Станція № 5. СПОРТ***

**Виступ учня**: Наші видатні спортсмени-

Майже справжні супермени.

Україну прославляють,

Призові місця займають.

Давайте згадаєм тих, хто здобув перемоги у спорті.

***Завдання: співставити пари - прізвища спортсменів і види спорту за допомогою стрілок***



Брати Кличко– бокс; Сергій Бубка - стрибки з жердиною; Лілія Подкопаєва - спортивна гімнастика; Яна Клочкова –плавання; Андрій Шевченко –футбол.

**Відеоматеріал «Видатні українці сучасності»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NDCcpX29gN4**](https://www.youtube.com/watch?v=NDCcpX29gN4)

***Станція № 6. „Батьківщина для мене…”***

Учитель пропонує учням продовжити речення:

*Батьківщина для мене…*

*Я люблю Україну, бо…*

***Учитель.*** Любов до Батьківщини виявляється у патріотизмі.

Сьогодні про патріотизм говорять усюди. Як ви розумієте зміст цього поняття?

*Учні відповідають, учитель підсумовує*.

***Патріотизм*** – це любов до Батьківщини, свого народу, турбота про його благо, сприяння становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, нації, готовність відстояти її незалежність, служити і захищати її, розділити свою долю з її долею.

Скажіть мені, будь ласка, чи зможе захистити себе від агресії країна, в якій не має патріотів? (Діти відповідають).

Ми живемо у найкращій країні на Землі: із зеленими лісами і гаями, блакитними ріками і озерами, щедрими полями і садами. Ми любимо свою мелодійну мову, пісні, народні традиції, пишаємось своєю історією.  Але в нашу країну прийшла біда. Анексовано Крим, палає війна на сході України, в якій гинуть військові, мирне населення і діти. Нова Україна народжується у цій боротьбі, бо її свободу відстоює увесь український народ. Вчорашні студенти, програмісти, фермери, інженери стали на захист України і нашого майбутнього.

Країна, яка не зростила патріотів не має права на життя, бо вона не спроможна боротися за свою цілісність, за свою свободу, право на своє життя, на свою свободу, право на європейський вибір.

Відеоролик

[**https://www.facebook.com/100000607757115/videos/1499947750035469/**](https://www.facebook.com/100000607757115/videos/1499947750035469/)

***Станція № 7. « Оберіг для воїна»***

Весь український народ став на боротьбу з окупантом. Розгорнувся масштабний волонтерський рух, і на передову вчасно доставлялося військове спорядження, харчі, маскувальні сітки, теплі листи і малюнки від школярів. Саме так, школярі стали волонтерами. Це ваші листи, обереги і малюнки носять солдати біля серця. Розвідники, отримавши завдання, віддають на зберігання усі особисті речі, крім ваших листів, з якими вони ніколи не розлучаються, бо заради вас усіх вони там. Ви для них найцінніше, що є на світі, і вони це доводять щодня своїм ратним подвигом. Ваші дитячі сувеніри перетворюються на родинні реліквії, бо комусь вони нагадали про рідний дім, дітей, комусь підняли настрій, а комусь і врятували життя. Ваші обереги біля ліжок ранених бійців, а ваші слова є найкращими ліками для них.

**Діти підписують прапор, який буде передано через волонтерів на передову.**

**ІІІ. Заключна частина. Висновки**

**Учитель** :

Сьогодні у нашому квесті брало участь команди, які проходили завдання за маршрутними листами, і кожна група показала гарні результати і змогла краще за інших проявити себе на одній із станцій. Отже, за підсумками квесту ми хочемо нагородити кожну групу за перемогу Дипломом Патріота України.

**Учитель:**

У кожного з нас є рідна хата. Подумайте, скільки потрібно праці, щоб утримувати в домі порядок і лад, щоб було в ньому чисто й затишно, щоб жилось заможно. Україна — наш спільний дім. Тож маємо дбати всі, щоб були в ній добробут і лад, мир і злагода, вічна краса. Усі ми повинні усвідомити: своє, рідне — не тільки хата й подвір'я, а й вулиця, село чи місто, де ти живеш, ліс і річка, степ і море. Якби кожен це пам'ятав, — чи були б засмічені лісосмуги, ниви і шляхи, отруєні водоймища, понівечені насадження, понищені святині? Україна з надією дивиться в завтрашній день, чекає на вас, завтрашніх госпо­дарів життя. Ви потрібні їй мудрі, умілі, дбайливі і людяні.

Ви – майбутнє України. Тож своїми знаннями, працею, здобутками підносьте її культуру. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть волю і незалежність України, поважайте наш народ і нашу мелодійну мову. І під кінець нашого квесту давайте всі разом скажемо:

**Ми – це Держава, велика, єдина,**

**Ми – українці, наш дім – Україна!**

**Учитель**:

Усі ми, громадяни України, не байдужі до долі своєї Батьківщини, маємо пам’ятати: саме в єдності наша сила!