**Сценарій гри до Дня рідної мови**

***«Ну щоб, здавалося, слова…»***

*5-8 класи*

*Давидова К.С.*

**Ведучий 1.** Доброго дня!

Здравствуй, слово, рідна мова!

Здравствуй на межі тисячоліть!

І прийми наш радісний привіт.

**Ведучий 2.** Сьогодні – 21-ого лютого наша країна та увесь світ святкує Міжнародний День Рідної мови.

**Ведучий 1.** Яка прекрасна українська мова! Яка багатогранна, ніжна та чиста.

**Ведучий 2.** Вона повна сил, як кремезний дуб широколистий, їй рости, рости і не в’янути, бо у твоїм серці – «великого народу ніжна і замріяна душа».

**Ведучий 1.** А звідки ж взялися слова для нашої мови? Від зорі чи місяця зросли?

**Ведучий 2.** А зараз ми про це і дізнаємося з легенди, яка має назву «Як ростуть слова».

*Легенда* ***«Як ростуть слова»***

**Ведучий 1.** Жила собі Мова. І вважали її чарівницею, бо розумілася на травах: які від кашлю, які від зубного болю, а які від лихоманки…

**Ведучий 2.** Та якось до неї прийшов юнак. З його уст дізналася Мова про горе.

**Ведучий 1.** Сусідська дівчина, була сліпа від народження, почувалася самотньою та марніла, гасла з дня на день.

**Ведучий 2.** – Не можу я повернути дівчині зір, − похитала головою Мова. **–** Та є в мене таємниця.

**Ведучий 1.** І Мова повела хлопця у свій дивовижний квітник.

**Ведучий 2.** – Це – слова, − пояснила вона. – Зірви найкращі, віднеси дівчині, хай вона почує, хай радість прийде в її засмучену душу.

**Ведучий 1.** А наступного дня всі німі зібралися біля подвір’я Мови. Вони прийшли по слова. Благально простягали руки і з надією дивилися на Мову.

**Ведучий 2.** – Я навчу вас вирощувати слова, − сказала вона й винесла кошик із корінчиками. – Кожне слово, наче квітка, має корінь.

**Ведучий 1.** А з нього виростають листочки – суфікси, пагінці – префікси і пуп’янки – закінчення. З одного кореня може вирости багато слів-квітів.

**Ведучий 2.** Бережіть свої квітники, виполюйте бур’яни і вирощуйте найкращі слова-квіти, − пояснила Мова.

**Ведучий 1.** А зараз пропонуємо до вашої уваги легку гру, яка називається «Антисуржик». А хто нам скаже, що таке суржик?

*(Якщо, ніхто не відповість,ведучий читає визначення.* ***Суржик*** *– це елементи двох або кількох мов, об’єднані штучно, без дотримання норм літературної мови).*

**Ведучий 2.** Добре, продовжимо. Ваше завдання об’єднатися у дві команди по 4 часники. Потім вам зачитають під диктовку три речення, далі їх ви редагуєте за п’ять хвилин. Кожен раз, коли читатимете по одному відредагованому реченню, один із учасників буде прикріплювати до дошки магнітом пелюстки квітки-слова *(показує пелюстки та магніти)*. А серединку від неї причепимо ми. Ось так *(вішають серединку).*

**Ведучий 1.** Що ж, представляйте свої команди? Виходьте до дошки *(команди виходять)*. Готові? Розпочинаємо.

**Ведучий 2.** Речення для 1-ої команди:

* *Крижовнік має гострі шипи* (аґрус має гості колючки);
* *Я не получаю газет уже дві неділі* (я не отримую газет уже два тижня);
* *Прочитайте, там все напечатано* (прочитайте, там все надруковано).

**Ведучий 1.** Слухає та записує свої речення друга команда:

* *Бояришник – це найбільший лікувальний кущ на даному участку* (глід – це найбільший лікувальний кущ на цій ділянці);
* *У цій столовій навіть стакани брудні* (у цій їдальні навіть скланки брудня);
* *А сливочне масло у вас є?* (а вершкове масло у вас є?).

**Ведучий 1.** Це були всі речення.

**Ведучий 2.** Всі записали? Добре, редагуйте. Ваш час пішов.

*Відлік часу (п’яти хвилин)*

**Ведучий 1.** Отже, слухаємо ваші речення. Першими хто відповідає?

*Команди зачитують речення та складають квітку-слово*

**Ведучий 2.** Дякуємо! Ваші речення чудові, гарно попрацювали.

**Ведучий 1.** А також склали разом гарну квітку-слово.

**Ведучий 2.** Ми до сьогоднішнього дня користуємося словами, які виростила колись для нас Мова. Але наше з вами завдання, не просто користуватися, а й постійно доглядати той квітник та вирощувати нові сорти слів-квітів.

**Ведучий 1.** Ще раз вітаємо вас зі святом Рідної мови та дякуємо за участь!