**Мереф’янська міська рада районна**

**Відділ освіти**

**КЗ «Мереф’янський ліцей**

**імені Героя Радянського Союзу В.П.Мірошниченка»**

**Мереф’янської міської ради Харківської області**

**Н.В.Перепьолкіна**

***Організація роботи літнього пришкільного мовного табору***

**З ДОСВІДУ РОБОТИ**



**Харків 2017**

Автор: Перепьолкіна Наталя Віталіївна, вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель;

Організація роботи літнього пришкільного мовного табору. З досвіду роботи. – Харків, 2017.

Збірка містить матеріали для організації літнього пришкільного мовного

табору:нормативні документи, програму табору, матеріали для проведення

заходів, сценарії заходів, матеріали для безпеки життєдіяльності та охорони

праці, які може використати куратор, вихователі та волонтери літніх

пришкільних мовних таборів.

Вступ

Якісне навчання дітей іноземних мов у контексті європейської інтеграції України та наближення до Європейських стандартів є пріоритетом Міністерства освіти і науки України .

Один із нестандартних підходів для забезпечення якісного навчання дітей іноземним мовам є пришкільні мовні табори, які спонукають школярів практично застосовувати знання з мов, отриманих протягом навчального року. У таборах діти матимуть можливість спілкуватися іноземними мовами та застосовувати їх у різних формах діяльності (ігрових і концертних програмах, театральних виставах, екскурсіях, подорожах тощо).

Основна мета мовного табору – зацікавити учнів іноземною мовою та сприяти самостійній підготовці вдома. Вивчення іноземної мови в жодному разі не повинно перетворюватися на продовження навчального процесу.

20 січня 2015 року в Міністерстві освіти і науки України відбулася нарада з представниками міжнародних організацій ( Корпусу Миру США в Україні, Посольства Америки в Україні, Посольства Канади в Україні, Посольства Франції в Україні, Британської ради в Україні та інших. За результатами цієї наради до Міністерства надійшли пропозиції щодо формату організації мовних таборів.

Нормативним документом для створення та роботи мовного табору є Наказ МОН від 03.02.2015 року № 89 « Про здійснення заходів щодо організації літніх мовних таборів»

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАКАЗ**

м. Київ  
03.02.2015                                                                                              № 89

**Про здійснення заходів щодо  
організації літніх мовних таборів**

З метою популяризації вивчення іноземних мов в Україні та належної підготовки літніх мовних таборів на базі загальноосвітніх навчальних закладів у літній період

НАКАЗУЮ:

1. Департаментам загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.), вищої освіти (Коровайченко Ю. М.), Інституту модернізації змісту освіти, спільно з управліннями (департаментами) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, інститутами післядипломної педагогічної освіти до 24 лютого 2015 року визначити відповідальних за організацію літніх мовних таборів на базі загальноосвітніх навчальних закладів та надіслати інформацію на електронну адресу o\_kovalenko@mon.[gov.ua](http://gov.ua/)

2. Управлінням (департаментам) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій вивчити питання щодо організації мовних таборів у загальноосвітніх навчальних закладах.

3. Департаменту вищої освіти (Коровайченко Ю.М.) до 15 березня 2015 року вивчити можливість та сприяти залученню студентів педагогічних вузів за напрямком підготовки «романо-германська філологія» до роботи па волонтерських засадах у вищезазначених таборах.

4. Управлінню міжнародного співробітництва та європейської інтеграції (Новосад Г.І.) сприяти залученню волонтерів недержавних міжнародних організацій до участі у мовних таборах.

5. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.):5.1. провести наради з регіональними представниками управлінь (департаментів) освіти і науки обласних, Київської міської державної адміністрацій, інститутів післядипломної педагогічної освіти щодо питань організації літніх мовних таборів на базі загальноосвітніх навчальних закладів;

5.2. розробити методичні рекомендації щодо формату, змісту та практичного наповнення проведення мовних таборів;5.3. організувати та провести навчальні семінари, тренінги, вебінари з попередньо відібраними волонтерами;5.4. сприяти розповсюдженню підготовлених матеріалів.6. Управлінню зв'язків з громадськістю та забезпечення діяльності Міністра (патронатна служба) (Загоруйко Ю.А.) сприяти висвітленню роботи з організації мовних таборів на сайті Міністерства та у засобах масової інформації.7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Полянського П.Б.

Міністр                                                                                   С.М. Квіт

1. **Мета створення літнього пришкільного мовного табору**

З метою створення умов для розвитку й самореалізації

кожної особистості, формування покоління, здатного навчатися впродовж

життя, підтримки і стимулювання інтелектуально й творчо обдарованих

учнів,поліпшення їх культурологічної та мовної підготовки в рамках

філологічного профілю , а також для розвитку ключових компетентностей

учнів у 2015 році в Мереф’янському ліцеї імені Героя Радянського Союзу В.П.Мірошниченка Харківської районної ради Харківської області було організовано літній пришкільний мовний табір.

Цільова стратегія проекту: актуалізація активної творчої діяльності

учнів ліцею в рамках мовного табору, організація конкретної співпраці

учнів філологічного профілю та вчителів української, російської та іноземних мов (англійської ).

Завдання роботи мовного табору:

удосконалення професійної майстерності вчителів через підготовку,

організацію та проведення інтерактивних та групових занять та заходів

для учнів табору;

залучення колег до творчої діяльності, підвищення мотивації щодо

вивчення інноваційних питань педагогіки та психології в межах

філологічних дисциплін;

виявлення творчих та інноваційних резервів у вчителів, які мають творчі

здібності, прагнуть до поглибленого вивчення певних питань в освітній

галузі , організація творчої діяльності під час літньої практики учнів ;

заохочення учнів до вивчення мов понад вимог шкільної програми;

створення проектів мовної тематики;

методична співпраця вчителів мовників та обмін інноваційними

методиками вивчення та вдосконалення мов;

розвиток мовленнєвої та комунікативної компетентностей , пізнавальних

навичок, критичного мислення, сфер комунікацій;

формування вмінь самостійно конструювати свої знання, вміння

орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі;

підвищення мотивації щодо навчальної діяльності засобами

нестандартних завдань та творчої самореалізації учнів.

**2. Організація та порядок роботи мовного табору**

**ПРОГРАМА**

**мовного літнього пришкільного табору**

**S&F -Summer Friends**

англійська мова

розвиток лідерських якостей і талантів

активне та пізнавальне дозвілля

Вікові групи:

10-14 років

Табір було організовано за другим типом (без харчування)

Для покращення роботи дітей створено 4 групи по 5 учнів

**Тиждень ПЕРШИЙ / week ONE 02.06.-05.06**

Вівторок **ЗУСТРІЧ ДРУЗІВ**

02.06.15

9.00- 9.20

Ранкова

зарядка для дітей

9.30-10.00

Організаційні моменти, знайомство, розподіл дітей за групами (п’ятірками)

10.00-11.00

Урочисте відкриття табору Summer Friends

11.00-12.00

Солодкий сніданок

12.00-13.00

« Вас хочу запросити на танок»

СЕРЕДА

03.06.15

Т.Г.Шевченко - символ України

9.00-9.20

Ранкова зарядка з елементами йоги

9.30-10.30

Зустріч в парку ім.Т.Г.Шевченка : Що я можу розповісти про великого Кобзаря моїм друзям ? ( English Project)

10.45-11.45

Поезія Т.Г.Шевченка англійською та українською мовами . Година поезії.

11.45-12.00

Наші фотокореспонденти (розгляд фото та відео )

12.00-13.00

Спортивні змагання з тенісу

Четвер

04.06.15

**Travel day**

9.00-9.20

Ранкова зарядка

9.30-13.00

Екскурсія до екологічного парку Фельдмана (English Project animals)

П’ятниця

05.06.15

**Great Britаin**

9.00-9.20

Ранкова зарядка

10.00-11.00

English Project « Заочна подорож містами Великої Британії»

створення та захист презентацій групами-п’ятірками

11.00-12.00

Круглий стіл. Підведення підсумків.

**Тиждень ДРУГИЙ / Week TWO 08.06.15-12.06.15**

Понеділок

08.06.15

**Мій рідний край, моя земля**

9.00-9.20

Ранкова зарядка

10.00-11.00

Що я знаю про свою малу батьківщину? (Розповідь для іноземних друзів)

11.00-12.00

Видатні люди нашого міста

12.00-13.00

Конкурс кулінарних виробів

Вівторок

09.06.15

**День кіно**

9.00-9.20

Ранкова зарядка

10.00-12.00

Перегляд кінофільму англійською мовою

12.00-13.00

Обговорення художнього кінофільму

Середа

10.06.15

**День посмішок та компліментів**

9.00-9.20

Ранкова зарядка

10.00-12.00

Конкурс-шоу «Мода майбутнього»

12.00-13.00

English Project Давайте говорити компліменти

Підведення підсумків.

Четвер

11.06.15

**Travel day**

9.00-9.20

Ранкова зарядка

10.00-13.00

Екскурсія до конеферми с. Буди

П'ятниця

12.06.15

**Свято закриття табору**

9.00-9.20

Ранкова зарядка

10.00-11.00

Конкурс інсценованих казок «Наша весела казка»

11.00-12.00

Підготовка до Гала-концерту « Твої таланти»

!2.00-13.00

Прощальний Гала-концерт

При плануванні роботи табору було враховано головну мету:

* необхідність здобути мовні навички ;
* непомітно подолати мовний бар’єр;
* удосконалити розмовну мову учнів;
* поєднати навчання із захоплюючим відпочинком;
* отримати мотивацію для необхідності подальшого вивчення англійської мови.

**3.Велику увагу необхідно приділити безпеці життєдіяльності та охороні праці**

З метою збереження життя та здоров’я дітей у таборі необхідно вести такі

журнали ( форма журналів у додатках).

* Журнал відвідування дітей;
* Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки;
* Журнал реєстрації вступного інструктажу вихованців:
* Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
* Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці.