**Козачолопанський навчально – виховний комплекс**

**« Загальноосвітня школа I – III ступенів - дошкільний заклад»**

**Дергачівської районної ради**

**Харківської області**

**Урок ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ у 2- Б класі**

**У колі рідної сім’ї.В. Лучук «Тільки мама». «Приховала» (з народного). Г. Могильницька «Бабусина радість». Прислів’я »**



Підготувала: вчитель початкових класів

 Руденко Любов Вікторівна

**Тема уроку. Чи легко приносити радість?В. Лучук «Тільки мама». «Приховала» (з народного). Г. Могильницька «Бабусина радість». Прислів’я**

**Мета уроку:** навчати учнів виразно читати, аналізувати віршовані твори; формувати образне мислення; збагачувати словниковий запас на основі прочитаних творів; виховувати почуття поваги і любові до всіх членів сім’ї.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**

Сядьте, діти, всі гарненько,

Руки покладіть рівненько,

Голови вище підніміть,

Свої плечі розведіть.

Мені, діти, посміхніться,

Веселіше подивіться

**Девіз уроку: Гарно читаємо,**

**Чітко відповідаємо,**

**Мовлення своє розвиваємо.**

**Вправа «Мікрофон»**

* Яким має бути наш урок…
* Я на цьому уроці буду…

**Учитель:** Отже, ми будемо активними, уважними, сміливими, працьовитими, дружніми. Урок буде цікавим, яскравим, пізнавальним

1. Чистомовка

Жа- жа – жа, жа- жа- жа- Ми знайшли вужа,

Жі- жі-жі,жі-жі-жі- Ну й слизькі вужі

**II. Повідомлення теми і мети уроку**

— Розгадайте ребус.

7’Я

— Сьогодні ми продовжимо опрацьовувати художні твори про сім’ю.

**ІІІ.** С**приймання й усвідомлення нового матеріалу**

1 Опрацювання вірша Володимира Лучука «Тільки мама»

1) Читання акровірша з плаката.

Ми вічно прагнем вирости,

А вона — за нас радіти.

Ми — без неї сироти,

А для неї завжди діти.

Мама, матінка…

— Продовжте, як ще ми називаємо маму.

— Мама — порадниця і рятівниця, її сердечність, ніжність, душевна теплота — особливі. Таких немає ні в кого. Материнська любов не знає зради. Вона довічна, непідкупна, істинна. Скільки років нам би не було — десять, двадцять, тридцять чи сорок, — ми для неї залишаємося дітьми.

2) Читання вірша вчителем.

— Назвіть дійових осіб вірша.

3) Читання вірша учнями самостійно.

**Гра «Бджілки»**

— Як мама питає, сварить, будить?

— Доберіть синоніми до слова лагідно. (Ніжно, ласкаво)

— Як треба читати слова мами? дитини?

4) Читання вірша за особами.

**Інсценізація вірша « Донька і мама»**

**Донька** : Мамо, люба, глянь як сяють

Ясні зорі золоті

**Мати** : Кажуть ,люди, то не зорі-

Сяють душі то святі.

Вік свій праведно прожив,

Хто умів людей любити,

Зла нікому не робив,-

Бог послав того на небо

Ясно зіркою сіять…

**Донька:** Правда,мамо? То все душі,

А не зорі там горять ?

Так навчи ж мене ,голубко,

Щоб і я так прожила,

Щоб добро робити вміла

 І робить не вміла зла.

 **Мати :** Є у кожної дитини матінка єдина,

Та,що любить нас і дбає,розуму навчає.

Є у кожної дитини , навіть сиротини,

Наша мати солов’їна – рідна Україна

І укожному серденькує і буде жити

Божа Мати – наша Ненька, Мати всього світу!

**5) Слухання пісні про Маму. Імітація рухів**

Опрацювання усмішки «Приховала» (з народного)

1) Гра «Бджілки». Читання усмішки учнями самостійно.

— Між ким відбувається розмова?

— Як слід читати слова мами? донечки?

2 ) Читання усмішки за особами

3) Читання вірша учнями «ланцюжком».

4) Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.

— Що знає мама? Ким вона працює?

— Чого доня навчається у мами?

— Як відпочивають дочка і мама?

**IV Опрацювання вірша Галини Могильницької «Бабусина радість»**

**1.**Загадка

Є голубонька рідненка-

Добра,мила і старенька.

Я ніколи не журюся,

Бо у мене є ……

1. Вірші про бабусю

Я своїй бабусі пісню заспіваю,

Вона для мене – сонечко й краса,

Подібної до неї я не знаю,

Коли б обшукав всю землю й небеса.

Моя бабуся гарна й мила

Воно найкраща від усіх людей,

І хоч вона вже трохи посивіла,

Але так щиро любить нас – дітей.

1. Словникова робота

Щоранку

Оббирає

охоче

4) Читання вірша учнями самостійно.

— Чому вірш має таку назву?

— Хто головний герой вірша?

5) Читання вірша «ланцюжком».

— Як хлопчик допомагає бабусі?

— Із чим поетеса порівнює хлопчика?

6)Робота над виразністю читання.

1. Робота в парі « склади прислів’я»

6)Гра «Сонечко».

На дошці намальовано сонечко з промінцями. У центрі соне­чка — напис: «Моя бабуся (яка?)».

 7) Пісня про бабусю .

8) Розповідь про « Дерево сім’ї»

**V.** П**ідсумок уроку**

**Гра «Мікрофон»**

• На уроці я вчився…

• Найбільше мені сподобалося…

• Яхотів би ще краще навчитися…

• Мамі я розкажу…

**VI. Домашнє завдання**

Читати опрацьовані на уроці твори. Намалювати свою родину.

