     Сценарий вечера «Счастливый случай»

**Цели:**

1. Прививать интерес к предмету.

2.Развивать умение работать с химическими терминами.

3. Контроль усвоения учащимися знаний по различным темам химии.

**Условия игры:** Участвуют 2 команды

**Ход игры:**

 Ведущий 1: Добрый день, дорогие участники интеллектуальной игры!

Ведущий 2. Здравствуйте уважаемые педагоги, болельщики. Сегодня у нас счастливый случай! Ведущий 1. Счастливый потому, что мы очень рады видеть здесь начинающих химиков, и еще потому, что мы начинаем игру «Счастливый случай»!

Ведущий 2: Французский писатель, философ - просветитель – Дидро восклицал: «Какой только области механических искусств не нужны знания химии!» - Могут ли обойтись без нее земледелец, металлург, врач, фармацевт?...

Ведущий 1. Так говорили раньше мудрые люди. Тоже самое сейчас говорят о значении изучения этой науки. И вот сегодня сильнейшие собрались в команды, чтобы потягаться в этой области знаний. Это команды ….  и …

Ведущий 2 : А оценивать наших участников игры будет многоуважаемое и мудрое жюри…

Ведущий 1. Проводим жеребьевку команд. Прошу капитанов подойти к столу. Выберите номер комплекта заданий.   ….

Ведущий 2 . Итак, мы начинаем. Первый конкурс «Приветствие». Учитывается организованность, оригинальность, дисциплина. Команды игроков, представьтесь, пожалуйста!

(Представления команд)

Ведущий: А теперь гейм 1-й **«Дальше-дальше…»**

*За 1 минуту команда должна дать как можно больше верных ответов, если ответ команда не знает, то капитан говорит: «Дальше». За каждый верный ответ присуждается 1 балл.*

***1-й комплект вопросов:***

1. *Самый распространенный спирт (этиловый);*
2. *Маслянистая жидкость, от светло - бурого до чёрного цвета с характерным запахом, нерастворимая в воде (нефть);*
3. *Песок, с которым пьют чай (сахар);*
4. *Ядовитый металл, содержащийся в лампочке дневного света(ртуть)*
5. *Соль высшей карбоновой кислоты (мыло);*
6. *Какое основание называют «нашатырным спиртом» (гидроксид аммония, раствор аммиака)*
7. *Что может дать донор, кроме крови (электрон);*
8. *Недостаток этого элемента вызывает заболевание щитовидной железы (иод);*
9. *Какая кислота всегда присутствует в желудке? (соляная);*
10. *Кто создал теорию химического строения органических веществ? (А.М.Бутлеров);*
11. *Это вещество содержится в природном газе в максимальном количестве (метан);*
12. *Класс органических веществ, содержащий две двойные связи (алкадиены);*
13. *Какое молоко не пьют (известковое);*
14. *Предельный углеводород, в котором 8 атомов углерода (октан);*
15. *Царская водка - это (смесь конц.азотной и соляной кислот);*
16. *В переводе с латыни означает «утренняя заря» (золото);*
17. *Химическая реакция, в результате которой из сложного вещества образуется несколько более простых веществ (разложение).*
18. *Галоген, успокаивающий нервную систему( бром)*
19. *Среда нейтральная, если рН= (7)*
20. *Разрушение металлов под действием окружающей среды (коррозия)*

**2-й комплект вопросов:**

1. *Специально оборудованное помещение  для проведения экспериментов или анализа веществ (лаборатория).*
2. *Качественная реакция на альдегиды (серебряное зеркало);*
3. *Спирт, вызывающий привыкание (этанол)*
4. *Металл, вызывающий «лихорадку» (золото);*
5. *Ароматическое  соединение с одним бензольным кольцом (бензол);*
6. *Всемирно известный химик, летавший на дирижаблях и «чемоданных дел мастер» (Менделеев)*
7. *Какой металл используют служители церкви для получения святой воды? (серебро);*
8. *Вещества, ускоряющие скорость химической реакции, но сами в ней не участвующие (катализаторы);*
9. *Предельный углеводород, в котором девять атомов углерода (нонан);*
10. *Нехватка этого элемента в организме вызывает анемию (железо);*
11. *Какой единственный металл является жидким? (ртуть);*
12. *Второе название предельных углеводородов (алканы);*
13. *Химические Земля и ее спутница Луна (Теллур и Селен)*
14. *Ацетилен относится к классу (алкины);*
15. *Этот металл у древних греков называли «небесным камнем» (железо)*
16. *Химическое название витамина С (аскорбиновая кислота)*
17. *Химически неделимая частица (атом);*
18. *Какой суффикс добавляют к названию спиртов? (ол);*
19. *В какой капусте много йода (морской, ламинария)*
20. *Биологический катализатор (фермент);*

Ведущий. Итог первого гейма: …  .

Ведущий .

**Гейм 2-й. «Перевёртыши»**

*В пробирках - свёрнутые листки бумаги с надписями «перевёртышей». От каждой команды поочерёдно подходит один человек и пинцетом достаёт свёрток. Он же разгадывает «перевёртыш», получает 1 балл. Если не отгадал, ему помогает его же команда. Если они не справляются, то разгадать может вторая команда и получить за это балл.* *Например,* ***«Холодный лёд» – это горячая вода.***

1) Звери живут за неметалл.  *(Люди гибнут за металл);*  
2) Разговор – ртуть, крик – платина.  *(Слово – серебро, молчание – золото);*  
3) Разглаживай металл, пока холодно.  *(Куй железо, пока горячо);*  
4) Пролежал холод, сушь и оловянные трубы. *(Прошёл огонь, воду и медные трубы);*  
5) Не всё то грязь, что тусклое.  *(Не всё то золото, что блестит);*  
6) В пустыне саксаул красный, на нём из меди обручальное кольцо.  *(У Лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том)*

Ведущий. **Гейм 3-й. «Темная лошадка»**

Каждой команде выдаётся по три склянки с жидкостями. На склянке указаны только номера. По запаху, соблюдая технику безопасности, они должны узнать, что это за вещества.

*№1 – этиловый спирт; №2 – уксусная кислота; №3 – раствор йода;  
 №4 – одеколон (жидкое мыло-парфюм); №5 – ацетон; №6 – раствор аммиака.*

Ведущий. **Гейм 4-й. «Загадочный»**

Каждой команде выданы по три карточки с заданиями в виде загадки, ребуса или с тайными письменами. Отгадав задания, вы получите названия веществ, элементов или расшифруете имя ученого. На выполнение заданий *три минуты*.

(А у нас – развлекательная пауза.)

Задания гейма:

*1. Скажи, какая из кислот в лесу под деревом живет?        (Муравьиная)*

*2. Белый воздуха боится, покраснел, чтоб сохраниться     (Фосфор белый и красный)*

*3. Элемент известен с давних времен. Этот неметалл используют для изготовления косметических средств и при лечении кожных заболеваний. Входит в состав дымного пороха. Не растворяется в воде и не смачивается водой. Светло-желтый порошок». (Сера)*

*4. Элемент известен с давних времен. Был первым металлом, который заменил камень в первобытных орудиях труда. Его сплав с оловом называют бронзой. Используют в производстве электрических проводов. Металл красно-коричневого цвета. (Медь)*

*5. Расшифруйте фамилию и имя ученого-химика:*

**Аr, Li, Е*и*, К, S, Аl, Nа, Db, Rn**

**B, U,Te, La, Eu, Ra, Os, V** (Александр Бутлеров)

6. Угадайте элемент

«Что за странный есть металл?

В воду бросишь- побежал.

По поверхности вприпрыжку

Бегал, прыгал и …пропал?! *(натрий)*

Ведущий. Итоги 3-го и 4-го геймов: Общий итог…

Ведущий.**Гейм 5-й. «Пантомима»**

*Каждая команда изображает пантомимой суть реакции( соединения, разложения,* с *учас-тием катализатора; осаждения) , а другая , отгадав получает балл.*

От зрителей команда может получить дополнительный балл за артистичность *(аплодисменты)*

Ведущий. **Гейм 6-й. «Кот в мешке»**

В этом гейме – мы, ведущие, будем читать вопрос-задание для команд.Отвечает команда, первая поднявшая руку. Если ответ неверный, дает свою версию ответа вторая команда. Если ни у одной из команд нет версии ответа, то на него отвечать будут зрители.

Время на обдумывание -1 мин*.* За правильный ответ -1 балл.

*Из «мешка» ведущим извлекается и зачитывается задание.*

***Задание 1.***

*Это вещество в старину называли властителем жизни и смерти. Его приносили в жертву богам. Оно служило мерилом богатства, могущества, стойкости, власти, считалось хранителем молодости и красоты. По поверьям, оно способно помогать человеку во всех его делах, спасать от бед и напáстей. Начиная день, собираясь в дорогу, заверни его в тряпúцу и повесь на грудь – принесет удачу. Вошел в дом незнакомый человек – незаметно брось щепотку его в огонь: “спасет от дурного глаза”. Оно и стадо хранило, и урожай берегло, и рыбу в реке приманивало – нигде без него не обойтись. Оно в воде рождается и в воде умирает. О каком веществе шла речь?    (Соль- натрий хлорид)*

***Задание 2.***

*Это сложное вещество обладает уникальными физическими  
свойствами. При очень небольшой молекулярной массе оно имеет аномально высокую температуру кипения. При электролизе этого соединения образуются два газа в объемном соотношении 1 : 2. Один из газов образован атомами самого распространенного элемента во Вселенной, а другой – атомами самого распространенного элемен­та на Земле. Это вещество – обязательный участник химических реакций, протекающих в живых организмах. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери отзывался о нем: «...Нельзя сказать, что ты необходима для жизни. Ты – сама жизнь». (Вода.)*

**Задание 3.**

Древний историк Плиний старший рассказывает об интересном событии, которое произошло 2000 лет назад. Однажды к римскому императору Тиберию пришел незнакомец, принеся ему в дар изготовленную им чашу из блестящего, как серебро, легкого металла, полученного из глинистой земли. Должно быть, чувство благодарности редко обременяло императора, да и правителем он был недальновидным. Боясь, что новый металл с его прекрасными свойствами обесценит хранившееся в казне золото и серебро, он отрубил изобретателю голову, а его мастерскую разрушил, чтобы никому неповадно было заниматься производством «опасного металла». Из какого металла была изготовлена чаша?          **(***алюминий).*

Ведущий. **Гейм 7-й. «Капитанское троеборье»**

*Задание 1*. Как известно, химики должны обладать хорошим глазомером, поэтому капитанам предлагается налить в два разных по вместимости и форме сосуда одинаковый объем воды, не используя мерную посуду (2 балла).

*Задание 2*. В двух комплектах по три колбы с цветными растворами. Соединения каких элементов в них находятся? За каждый правильный ответ – 2 балла.

*Задание 3. В химических стаканах под номерами находятся растворы: соляной кислоты, щелочи и вода. Химическим путем пределите, где какое вещество?* За каждый правильный ответ – 2 балла.

Ведущие:  -Молодцы! Ну что, жюри готово объявить итоги конкурса капитанов?

В конкурсе капитанов победила команда …

А теперь, уважаемое жюри, Вам надо потрудиться и подвести итоги всех конкурсов.

Ведущий. А пока жюри работает, проведем игру со зрителями.

Конкурс для зрителей  *«***Химические загадки»**.

Зрители поднимают руку, говорят ответ, в случае правильного ответа, получают жетон. Этот жетон, или 1 балл, они могут отдать в пользу одной из команд.

(загадки ведущими зачитываются попеременно )

-Через нос проходит в грудь, и  обратный держит путь.

  Он невидимый, но все же без него мы жить не можем.          *(Воздух).*

- Я – газ легчайший и бесцветный, не ядовитый и безвредный.

         Соединяясь с кислородом, я для питья даю вам воду.                 *(Водород)*

- Он прочен и упруг, строителям надежный друг:

 дома, ступени, постаменты - красивы станут и заметны.          *(Гранит).*

- Он несет в дома тепло, от него в домах светло.

Помогает плавить стали, делать краски и эмали.         (*Каменный уголь*).

- Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу – она понадобится сразу.         (*Глина*).

                    - Он очень нужен детворе. Он на дорожках во дворе,

         Он и на стройке, и на пляже, и он в стекле расплавлен даже. (*Песок*).

-Одну ее не едят, а без нее мало что едят.         (*Поваренная соль*).

- На кухне у мамы помощник отличный.

Он синим цветком расцветает от спички.                 (*Природный газ*)

- По доске он бегает, нужное дело делает.

Порешал, пописал, раскрошился и пропал.         (*Мел*).

- Я – металл серебристый и легкий, и зовусь самолетный металл.

И покрыт я оксидною пленкой, чтоб меня кислород не достал!      (*Алюминий*)

Ведущий. Предоставляется слово жюри для подведения общего итога игры и награждения.

*После подведения итогов на столе раскладывается ромашка, на лепестках которой с обратной стороны написаны пожелания учащимся*.   
 Ведущий. Участники команд, подойдите и «сорвите» понравившийся лепесток, пере-верните его и зачитайте вслух пожелание:

*– Из каких бы элементов ни состояла жизнь, всегда важно уметь правильно реагировать на неё.  
– Пусть в сердце будет место химии, мечты всегда влекут вперёд!  
– Обмена реакция есть между нами …  
– Химия грусть мою излечит, украсит время нашей встречи  
– Да я в невежестве бы прозябал, если бы не химия!  
– Пусть даже ночами валентности снятся, уроки химии мне пригодятся!  
– Не выпасть в осадок и не раствориться и с золотом по благородству сравниться!  
– Тому, кто одолел химию, просто ничего не страшно!  
– Я бы в химики пошёл, пусть меня научат!*

*– Пусть сбудется твоя мечта стать великим химиком!  
– Химия открывает нам двери в новый мир.  
– У химии большие перспективы, она во всём на помощь к нам идёт.  
– Среди всех наук для меня особую прелесть всегда представляла химия.*

Ведущий. А закончить наш вечер я хочу словами Писарева о том, что всякому действию должно предшествовать размышление.

Думайте, размышляйте, воображайте, пробуйте – и тогда у Вас все получится!

Ведущий. « В одном мгновенье видеть вечность,

Огромный мир – в зерне песка,

В единой горсти – бесконечность

И небо – в чашечке цветка…» (Уильям Блейк)

Ведущие. Игра закончена. Всем спасибо за игру! Спасибо Вам за внимание!