**Перший урок 2017- 2018 н.р.**

**УКРАЇНА НА КАРТІ ЄВРОПИ**

**Мета:** збагатити, поглибити, закріпити знання учнів про нашу державу – Україну; дати короткі відомості про територіальне розміщення України на карті Європи, ознайомити з ближніми сусідами нашої держави; формувати поняття «Батьківщина», уявлення про столицю як головне місто країни; сприяти самостійній активності, спостережливості, творчості; розвивати зв'язне мовлення учнів, критичне мислення, вміння отримувати інформацію, аналізувати її, порівнювати, робити висновки; виховувати любов до рідної Батьківщини, повагу до історичного минулого і сучасного, шанобливе ставлення до символів держави.

**Обладнання:** карта Європи, карта України, сюжетні малюнки «Україна», «Державні символи України», «Народні символи України», аудіозапис гімну Європи, розрізні літери, відео кліп «Це моя Україна», кліп «Моя країна - Україна», комп’ютерна презентація.

*Урок подорож сторінками усного журналу.*

**ХІД УРОКУ**

**І. Загальнокорекційний етап**

**1. Організаційна підготовка учнів до роботи**

**Вчитель.**  Доброго дня, мої п'ятикласники.

 Ранок розпочавсь наш цікаво,

 Світить сонечко ласкаво,

 В календарик заглядає

 І від посмішки аж сяє.

 Знає сонце гомінливе –

 День сьогодні особливий!

**ІІ. Основний етап**

**1. Підготовча частина**

**Вчитель.**  Яке ж сьогодні число? (вивішую дату, яка зображена в сонечку).

 Що за свято в нас таке?

**Учні.** День знань.

Я щиро вітаю вас з цим особливим святковим днем! Бажаю всім вам підкорити нові вершини знань та досягти омріяної мети.

- Тож будьмо знайомі. Я – ваш класний керівник Анжела Яківна. І мені дуже хочеться якнайшвидше познайомитися з вами.

- Візьміть намистинки, які лежать у вас на парті, і назвіть своє ім’я голосно і чітко.

*Діти по черзі виходять до дошки, називають своє ім'я і за допомогою вчителя прикріплюють намистинки на гілочку, яка заздалегідь оформлена у вигляді калини.*

**Учитель.** Тепер ми одна родина, один колектив. Ця калина буде символізувати красу та міцну дружбу нашого класу. Адже, саме в цю хвилину народилася наша п'ятикласна сім’я.

**2.** **Вправа «Тепло дитячих долонь»**

– Я впевнена, що ви ціле літо сумували за своїми шкільними друзями і вам є що сказати один одному. Давайте станемо в коло й через потиск руки побажаємо своїм однокласникам всього найкращого.

Продовжіть речення: «Я бажаю тобі …» і передайте тепло своїх долоньок сусіду справа чи зліва.

- А зараз розпочинаємо наш перший урок.

**3. Вправа «Цікаві цифри»**

**Учитель.** Складіть цифри від 1 до 7 і прочитайте слово, яке заховалось?

2 54 3 7 61

КЇАРАНУ

* Що таке Україна?
* Як ще можна назвати Україну?
* Ви любите свою Батьківщину?
* Чому ви любите свою Україну?

**ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку**

**Учитель.** Україна – вільна і незалежна держава, у якій нам випало щастя жити, бо як і матір, Батьківщину свою людина не обирає, а має від народження.

Сьогодні ми з вами поглибимо знання про нашу державу – Україну, дізнаємося про її територіальне розміщення на карті Європи; поговоримо як потрібно прожити життя, щоб залишитись справжнім патріотом своєї держави.

* Прочитайте з кінця на початок тему нашого уроку.

**ИПОРВЄ ІТРАК АН АНЇАРКУ**

Тема нашого уроку «Україна на карті Європи».

* Яка тема уроку?

Сьогодні у нас незвичайний урок ми будемо мандрувати сторінками усного журналу.

***Перша сторінка.* Рідний край, Україна, Батьківщина.**

*На дошці прикріплений малюнок.*

Україна – це рідна земля, степи, поля, ліси. Це сині озера й річки, калина край вікна, журавель у небі і соловей у лузі. Це рідний дім, дорога до школи, це рідна мова, це мама й тато, й вся родина. Це все наша Батьківщина, наша Україна.

* Для мене Україна – це ….
* А що для вас Україна?

***Друга сторінка.* Вправа «Візуальний ряд»**

* Рідний край… Він починається від батьківської хати, рідного села чи міста.
* А як називається місто у якому ми живемо? (Чернівці)
*(прикріплюю на дошці фото)*
* Як називають головне місто держави? (Столиця)
* Яку назву має столиця України? (Київ)

**Учитель.** Діти, давайте зараз з вами розглянемо карту України. Що ми на ній бачимо?

**Учні***.* На карті України різними кольорами позначено області України та Автономну Республіку Крим.

**Учитель.** Молодці.Так на карті України різними кольорами позначено області України та Автономну Республіку Крим. Територія, яку заселяють українці, дуже велика. Щоб пройти її з заходу на схід,  долаючи щодня 30 км, потрібно 90 днів.

Наша держава розташована у частині світу, яка має назву Європа. Україну часто ще називають серцем Європи, адже центр Європи знаходиться на території нашої држави. Межує Україна із сімома державами. На заході Україна межує з Румунією, Молдовою, Угорщиною, Словаччиною та Польщею, на півночі – з Білоруссю, на сході – з Росією. На території України є моря, багато річок, озера, гори, великі міста.

***Наступна сторінка нашої подорожі – д*ержавні символиУкраїни.**

**Учитель.** Прочитайте слова *герб, прапор, гімн.*

* - Що це за слова?
* - Назвіть ці слова узагальнюючим словом.

**Учитель.** Кожна держава світу має свій герб, прапор та гімн. Це символи держави. Вистраждавши, виборовши волю, Україна має тепер свої державні символи.

**Герб** – золотий тризуб. Він символізує любов, життя і мужність. У тризубі відображено триєдність життя. Це Батько-Мати-Дитя.

**Прапор України.**  Якої він форми?

Які кольори ви бачите на ньому?

Можливо, хтось із вас знає, що символізують ці кольори?

Синь українського неба і золото пшеничних ланів переніс наш народ на свій прапор. Кольори ці мають ще інше значення «мир» і «багатство», бо народ наш є мирний і трудолюбивий.

**Гімн** – це головна урочиста пісня держави. З гімну починають свята, урочисті події.

**Фізкультхвилинка** *під мелодію пісні про Україну*

Україна – (руки по сторонах)

Рідний край – (руки догори)

Поле, річка – (повороти тулуба з розведеними по сторонах руками)

Синій гай – (присідають)

Любо стежкою іти – (ходьба)

Тут живемо я і ти – (всі беруться за руки).

***Четверта сторінка журналу***. **Народні символи України.**

- Назвіть державні символи України.

**-** Кожен народ має свої **народні символи**.

Народні символи – це те, що любить і шанує народ. В одних народів їх багато, в інших мало. Називаючи народні символи, можна дізнатися, про яку країну йде мова. Українці мають свої традиції, які споконвіку шанують і бережуть – це батьківська хата, материнська пісня, святий хліб, вишитий рушник, червона калина, зажурена верба, хрещатий барвінок, дивовижна писанка, вірний своєму краю лелека. Всі вони наші давні і добрі символи, наші обереги. Можливо, маючи такі прекрасні символи, український народ зумів уберегти від забуття нашу пісню і думу, нашу історію і родову пам’ять, волелюбність. Про народні символи складено багато пісень і легенд, вони використовуються в обрядах, звичаях. Їх вишивають на сорочках, рушниках. Народні символи – це наші святині.

***П’ята сторінка журналу***. **Будь патріотом своєї Вітчизни.**

**Учитель.** Український народ мудрий і добрий, чесний і працьовитий. Кожна людина – це патріот своєї держави, її свідомий громадянин.

* А що означає громадянин? (*Відповіді дітей*).

**Громадянин** – це людина, яка живе в певній державі.

Кожен громадянин – це патріот своєї Вітчизни, бо любить її, трудиться, щоб Україна процвітала, відстоює і бореться за її щастя і незалежність.

- А що треба робити дітям, щоб відчути себе справжніми громадянами своєї Вітчизни? (*Відповіді дітей*).

(*Добре учитись, бути активними у житті класу, школи, любити і берегти природу України, примножувати багатства рідного краю, гартувати свою силу і волю*).

***Перегорнемо наступну сторінку. Шоста сторінка нашого журналу*.**

**ІІІ. Заключний етап**

**Вправа «Прощання»**

* Прочитайте уривок вірша Володимира Сосюри. (*На дошці прикріплюю уривок з вірша)*

Любіть Україну, як сонце, любіть,

як вітер, і трави, і води…

В годину щасливу і в радості мить,

любіть у годину негоди.

Любіть Україну у сні й наяву,

вишневу свою Україну,

красу її, вічно живу і нову,  і мову її солов’їну.

**Учитель.** Ось і завершилась наша подорож.

* Що нового дізналися, подорожуючи Україною?
* Які країни є сусідами нашої країни?

Любі діти! Кожен із вас творить своє майбутнє, а водночас майбутнє нашої країни. Хоча ви тільки стали школярами, та на вас покладена велика відповідальність гарно вчитися, щоб у майбутньому стати розумними, працьовитими, а також здоровими громадянами нашої держави.

Хліб на вишитому рушнику – це символ України, що символізує достаток і любов, щедрість і щирість української душі. Прийміть цей хліб, щоб була легкою ваша дорога у Країну Знань, щоб ви були здорові, а в Україні панували мир і злагода. Завжди пам’ятайте, що ви – діти своєї рідної країни зі своїми звичаями і традиціями, багатою, як земля, українською мовою.

КЗ «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа №3»

***Україна на карті Європи***

***(розробка першого уроку)***

 Підготувала

 класний керівник 5-А класу

 Каруценко Анжела Яківна

 2017- 2018 н.р.