***Епіграф***

***«Дитинство – найважливіший період людського життя…. І від того, як минуло дитинство, хто вів***

***за руку в дитячі роки, що ввійшло в її розум і серце з навколишнього світу, від цього багато залежить, якою людиною стане сьогоднішній малюк!»***

***В.О. Сухомлинський***

**ЗМІСТ РОБОТИ**

**творчої групи «Навчання та виховання молодших школярів на основі краєзнавчого матеріалу»**

**вчителів початкових класів Хмельницького навчально-виховного комплексу №4**

**на 2017-2018 навчальний рік**

**Мета:** Створення умов творчого пошуку педагогами найбільш ефективних форм і методів в работі з учнями повпровадженню краєзнавчого матеріалу в навчально-виховний процес в початковій школі, накопичення методичної скарбнички вчителів початкових класів.

**Завдання:**

1. Реалізація і розвиток творчої ініціативи педагогів початкової школи по впровадженню краєзнавчого матеріалу в навчально-виховний процес в початковій школі.

1. Узагальнення й розповсюдження педагогічного досвіду з використання краєзнавчого матеріалу на уроках в початковій школі, його пропаганда та впровадження в практику роботи педагогів.
2. Забезпечення розвитку педагогічного співробітництва.

**ПЛАН РОБОТИ**

**творчої групи вчителів початкових класів з проблеми**

***«Навчання та виховання молодших школярів на основі краєзнавчого матеріалу»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема засідання** |  | **План** | **Заходи між засіданнями** | | |  | **Дата** |
|  |  |  |  |  |  |  | **проведення** |
| 1.«Використання | 1. | Формування групи. |  Джерела інформації з проблеми. | | | | 23 вересня |
| краєзнавчого матеріалу у | 2. | Мета та завдання творчої групи. | Добір літератури, інтернет –ресурсів. | | | | 2017р. |
| навчально-виховному | 3. | Затвердження плану работи на рік. |  Вибір та впорядкування матеріалів з | | | |  |
| процесі сучасної | 4. | Прийняття рішення засідання. | власного досвіду. | |  |  |  |
| початкової школи». |  |  |  Накопичення методичної скарбнички | | | |  |
| (Організаційне засідання**)** |  |  | вчителів початкових класів. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. «Педагогічні умови | 1. | Самоосвіта вчителя, як один з чинників ефективного |  Практична | робота | зі | збору, | 17 грудня |
| використання |  | впровадження краєзнавчого матеріалу в навчальний процес. | систематизації |  | краєзнавчих | | 2017 р. |
| краєзнавчого матеріалу на | 2. | Джерела інформації з проблеми: «Педагогічні умови | матеріалів. |  |  |  |  |
| уроках у початкових |  | використання краєзнавчого матеріалу на уроках у |  Створення навчально – методичного | | | |  |
| класах». |  | початкових класах»( Виставка літератури) | забезпечення | для | підготовки та | |  |
|  | 3. | Досвід роботи вчителів початкової школи з використання | організації проведення навчальних | | | |  |
|  |  | краєзнавчого матеріалу у навчально-виховному | занять. |  |  |  |  |
|  |  | процесі.(Зустріч за круглим столом) |  Збір методичного забезпечення | | | |  |
|  |  |  | позакласної роботи. | |  |  |  |
| 3 . «Роль дидактичного | 1. | Матеріали краєзнавства-невичерпне джерело |  Апробація набутого досвіду, | | |  | 17 березня |
| матеріалу краєзнавчого |  | інтелектуального і духовного потенціалу дитини. | дидактичних матеріалів, педагогічних | | | | 2018р. |
| характеру на уроках та в | 2. | Формування пізнавальної активності учня шляхом | знахідок тощо. | |  |  |  |
| позакласних заходах» |  | включення краєзнавчого матеріалу у зміст навчання в |  Корекція їх у процесі практичного | | | |  |
|  |  | початковій школі( з досвіду роботи). | застосування. |  |  |  |  |
| . | 3. | Використання краєзнавчого матеріалу на уроках |  Моделювання власного досвіду. | | | |  |
|  |  | математики(Презентація методичного посібника) |  Узагальнення кращого педагогічного | | | |  |
|  | 4. | Роль дидактичного матеріалу краєзнавчого характеру на | досвіду. |  |  |  |  |
|  |  | уроках української мови в початкових класах.(Презентація |  Підготовка матеріалів до друку. | | | |  |
|  |  | методичного посібника) |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Визначення результативності діяльності творчої групи. |  Експертиза матеріалів для масового | | | | 12 травня |
| 4.«Панорама педагогічних | 2. | Підведення підсумків роботи та визначення перспектив на | впровадження. | |  |  | 2018р. |
| знахідок членів творчої |  | існування творчої групи. |  Поширення | напрацювань | | творчої |  |
| групи» | 3. | Створення банку методичних розробок з використання | групи,створеного | | педагогічного | |  |
|  |  | краєзнавчого матеріалу на уроках в початковій школі. | досвіду в практику вчителів. | | |  |  |

**Керівник:** Лахман Тетяна Володимирівна,вчитель початкових класів вищої категорії