***Урок з української мови***

***у 3 класі***

***"Розпізнання часових форм дієслів"***

***Вчитель початкових класів***

***Ніжинської гімназії №3***

***Пархоменко Н.Ю.***

******

***2016-2017 н.р.***

***Урок з української мови у 3 класі***

***"Розпізнання часових форм дієслів"***

Мета: формувати уміння учнів визначати час дієслів, змінювати часові форми дієслова;

розвивати зв’язне мовлення, спостережливість,уміння аналізувати мовні явища, закріплювати навички звуко – буквеного аналізу слів та встановлення зв’язку слів у реченні;

виховувати культуру мовлення, гордість за свою Батьківщину,любов до природи. Обладнання: Українська мова : підруч. для 3 кл. загальноосвітн. Навч.закл. / М. Д. Захарійчук, А. І. Мовчун. — К. : Грамота, 2013., презентація до уроку,відеозапис співу жайворонка,аудіо запис співу солов’я,звуків природи,спокійної музики.

                                                   ХІД УРОКУ

*І. Організаційний момент*

Починаємо урок,

Бо почули ми дзвінок.

Він за парти кличе нас,

До роботи, третій клас!

*ІІ. Актуалізація знань, умінь та навичок.*

*Повторення вивченого про дієслово*

Яку частину мови ми вивчаємо?

Що таке дієслово?

Що таке неозначена форма дієслова?

Дієслова неозначеної форми відповідають на питання…

***Гра «Утвори неозначену форму дієслова»(Слайди 3,4,5)***(Від іменників утворіть неозначену форму дієслова.)

Дієслова в реченні зв’язані з …….. іменником

Яким членом речення виступають дієслова .… присудком

Дієслова протилежні за значеням­ – це… антоніми

Що таке синоніми ?

*Гра «Добери синоніми»(Слайди 6,7,8)*

Скільки часових форм має дієслово?

Висновок. Дієслова змінюються за часами. Вони мають три часи: минулий, теперішній, майбутній. Щоб визначити час дієслова, треба поставити питання до нього і встановити, коли відбувається дія.

*ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.*

*1.Доповнити віршовані рядочки:*

Все у зелені довкола:

Пасовище, ліс і поле.

Мчать струмочки до ріки,

Ліплять гнізда ластівки,

і в сороки новина, -

облетіла всіх вона,

сповіщаючи: - …(ВЕСНА).(Слайд 9)

- Хто ж нам приніс гарну звістку про прихід весни.

- Як називають цю группу тварин? Головна ознака птахів?

-  Чому птахів називають вісниками весни?

- Так , весна впевнено крокує по землі,даруючи нам теплі дні та гарний настрій.

- Сьогодні на уроці ми помандруємо у королівство Дієслово. Будемо визначати час дієслів,змінювати часові форми дієслів.

-         До нас протягом уроку завітають у гості пташки .

-         Після виконання кожного завдання ви будете дізнаватися цікаві відомості про них. Відкриваємо зошити,записуємо число,класна робота.

*2.Каліграфічна хвилинка (Слайд 10)*

*Ж жа ай во ро нок*

-Яке слово можна скласти із букв та буквосполучень?

Жайворонок – перший наш гість.

Повідомлення - Катвицька Т.

*(   Це невеликі птахи (їх довжина 180–190 мм, маса близько 45 г), забарвлення на спині світле з темно-коричневими плямами, нижня сторона білувата, на голові невеликий чубок. Дзьоб у птаха товстий, сильний. Крила довгі і широкі. Жайворонки добре бігають і літають. Цей птах ніколи не сідає на гілки. Харчується в літній час переважно комахами і напівспілим насінням трав'янистих рослин. Серед всіх жайворонків найвідоміший співак польовий жайворонок. Співають тільки самці.)*

*3.Вправа 357 (Слайд 11)*

*Прочитати вірш. Про кого розповідається у вірші?Виписати із вірша дієслова. Визначте час дієслів.*

*В’ються,заливаються,сміються,грають,дзвонять.*

*Завдання*

А) 1 варіант – утворює дієслова минулого часу (Слайд 12)

Б) 2 варіант - утворює дієслова майбутнього часу ( Слайд 13)

*Повідомлення - Лаврінець І.(Слайд 14)*

*( Гніздо: Самець і самка будують прості гнізда в ямках на землі, які чудово замасковані і сплетені з трави та корінців. Часто вистелене шерстю тварин. В них кладуть раз, два, навіть три кладки за літо. У кладці зазвичай буває 4–6 блискучих білуватих з темними плямами яєць. Насиджує їх тільки самка. Через 13 днів з'являються пташенята. . Пташенята залишаються в гнізді від 9 до 11 днів. У віці від 16 до 18 днів вони починають літати. Живуть жайворонки 10–12 років.)*

*4.Фізхвилинка (Слайд 15)*

*Нахиляюсь, піднімаюсь,  
Повертаюсь, усміхаюсь.  
Присідаю, пострибаю.  
Піднімуся, покручусь.  
За роботу знов візьмусь.*

*5.Спостереження за вживанням різних часових форм дієслів у тексті.(Впр.358)(Слайд 16 )*

-         Прочитайте текст.

-         Що нового ви дізналися про жайворонка?

- Коли прокидається жайворонок?

*-         Поясніть правопис слів з пропущеними буквами.*

*-         Випишіть дієслова з перших трьох речень ( у стовпчик - живе,не розлучається,спить), визначте час дієслів ( Теп. час)*

*- Записати ,змінюючи час дієслів на минулий або майбутній час;*

*-         для слабших учнів – списати перші 3 речення тексту.(Ващенок З.,Максименко І.)*

*6. Робота над граматичним завданням вправи 358*  
 *Встановити зв’язок слів у реченні:*

*Чарівні звуки спадають на землю золотим дощем.*

- Як ви розумієте вислів?Яке словосполучення вжито у переносному значенні?

*Відео зі співом жайворонка (Слайд 17)*

*7. Зробіть звуко – буквений аналіз слів співають , дзвенить. (Виконуємо за варіантами)*

*8. Хвилинка релаксації «Керована уява».*

*(слайд 18,19)*

*Закрити очі*

*Уявіть собі безкрає поле після дощу. А тепер велику смужку червоного кольору над ним. Після неї розмістіть оранжеву смужку, жовту, зелену, блакитну, синю, фіолетову. Який образ намалювала ваша уява?*

*- Опишіть словами уявний образ. (Співставте з малюнком).*

*ІV.Узагальнення та систематизація знань учнів*

*1.Робота над загадкою (Слайд 20)*

У долині цілий день

Він співа дзвінких пісень.

Як верба і як калина,

Птах цей — символ України.

Тішить піснею людей

Гарна пташка — …(соловей*). (Аудіозапис співу солов’я)*

*Соловей*

Колись давно соловейки не жили на наших землях. Гніздилися вони в далеких краях і не знали дороги в Україну. Але були солов’ї дуже співучими. Вони літали по всьому світу, збираючи пісні різних народів для індійського царя, у саду якого вони жили.

  Залетів колись один із солов’їв в Україну і сів одпочити у якомусь селі. Почув пісні цього народу і стрепенувся - таких зворушливих пісень він ще не чув.

  З різних земель повернулися солов’ї до царського саду, співаючи йому різноманітних чужоземних пісень. Але цар вже не раз їх чув і тому нудився. Аж ось під вікном заспівав соловей з України, і цар втратив спокій. Таких пісень він ще не чув і звелів тому солов’ю співати день і ніч...

  Зачудовані солов’ї навесні гуртом полетіли в Україну, щоб слухати наші пісні, перекладати їх на пташину мову і нести в далеку Індію.

Тепер саме в Україні вони висиджують своїх пташенят, щоб ті від самого народження слухали найкращих у світі пісень.

*2.Завдання від пташки*

А). До поданих дієслів доберіть антоніми і запишіть парами.Визначте час дієслів.(Слайд 21,22)

Захищаю – нападаю (теп.ч.)

Говорила – мовчала (мин.ч.)

Заходила – виходила (мин.ч.)

Сміятимусь – плакатиму (майб.ч.)

Б).»Знайди зайве» . Доведи чому?

( Слайд 23,24,25 )

Гріє,пахне,цвіте,гратиме,зеленіє

Розтанули,співатимуть,будуть пахнути,милуватимуть,веселитимуть

Прилинула,заспівав,припекло,ожило,прокидаюся.

в)Підібрати до малюнків дієслова у різних часових формах.(Слайд 26,27,28)

г)Утворити текст у різних часових формах

(Слайд 30)

*І ряд – у минулому часі  
ІІ ряд – у теперішньому часі  
ІІІ ряд – у майбутньому часі*

*Весна* *(Крокувати)* впевнено *весна. Все навколо(оживати), (радіти). (Зеленіти) поля, (цвісти) квіти,( щебетати) пташки.*

*д)Домашнє завдання*

V. Підсумок уроку. Рефлексія

(Аудіозапис «Ранок у лісі»)

Доповніть речення:

На уроці я дізнався….

На уроці я навчився….

На уроці я згадав….

VІ. Домашнє завдання.

*Впр.359. Додаткове завдання – підібрати заклички,веснянки.*

*(Подарунки гостям - пташки)*