***Основи здоров’я***

*(34 години)*

*(1 година на тиждень)*

*Автори підручника: Автори програми:*

*Бєх І.Д, Т.Є.Бойченко,*

*Воронцова Т.В., Т.В.Воронцова,*

*Пономаренко В.С., О.В.Гнатюк,*

*Страшко С.В. С.В.Гозак,*

*О.Л.Москаленко,*

*В.А.Савченко*

*«Основи здоров'я»,2 кл., Київ, « Алатон»,2012 р.*

*І семестр(16 год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | *Номер*  *уроку* | *Тема уроку* | *Примітки* |
| ***Здоров’я людини (3 год)*** | | | |
|  | 1. | Індивідуальні особливості росту й розвитку учнів.  Практична робота: «Вимірювання зросту і маси тіла (з допомогою дорослих)» |  |
|  | 2. | Здоров’я і хвороби. Профілактика захворювань. |  |
|  | 3. | Інфекційні захворювання. Захист від інфекцій. |  |
| ***Фізична складова здоров’я (9год)*** | | | |
|  | 4. | Розпорядок дня школяра.  Практична робота: «Складання розпорядку робочого дня» |  |
|  | 5. | Порядок і дисципліна. |  |
|  | 6. | Навчання і відпочинок. Організація відпочинку у класі та вдома. |  |
|  | 7. | Користь активного відпочинку.  Практичні роботи: «Планування вихідного дня» |  |
|  | 8. | Ранкові і вечірні гігієнічні процедури.  Практична робота : «Як правильно доглядати за порожниною рота» |  |
|  | 9. | Культура харчування. Правила поведінки за столом. |  |
|  | 10. | Вітаміни, їх значення для здоров’я.  Практичні роботи: «Вибір корисних для здоров’я продуктів» |  |
|  | 11. | Фізичні вправи і здоров’я. |  |
|  | 12. | Правила і процедури загартовування.  Практичні роботи: «Гра «Вдягни ляльку» (вибір одягу за погодою)»Перевір себе. |  |
| ***Соціальна складова здоров’я(13год)*** | | | |
|  | 13. | Права дитини. |  |
|  | 14. | Обов’язки дитини вдома і в школі. |  |
|  | 15. | Спілкування. Умови взаєморозуміння. |  |
|  | 16. | Практична робота: «Моделювання ситуацій невербального спілкування» |  |

*ІІ семестр(18 год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 17. | Безпечні і небезпечні ситуації. |  |
|  | 18. | Джерела допомоги в небезпечних ситуаціях (батьки, родичі, сусіди, аварійні служби).  Практична робота: «Створення списку джерел допомоги у небезпечних ситуаціях» |  |
|  | 19. | Безпечна поведінка вдома. Користування телевізором, комп'ютером, мобільним телефоном.  Практична робота: «Створення пам’ятки щодо перегляду телевізійних передач, користування комп'ютером і мобільним телефоном» |  |
|  | 20. | Ситуації можливої небезпеки у школі. Шляхи виходу дитини зі школи. |  |
|  | 21. | Практична робота: «Відпрацювання навичок евакуації з приміщення школи згідно з шляхом виходу дитини зі школи». |  |
|  | 22. | Практична робота: «Моделювання ситуації переходу дороги на регульованому і нерегульованому перехресті |  |
|  | 23. | Безпека на відпочинку. Літні та зимові розваги. Профілактика обмороження, перегрівання, сонячних опіків. |  |
|  | 24. | Безпека у спілкуванні з дикими і бездомними тваринами. |  |
|  | 25. | Надання першої допомоги при забиттях, порізах, подряпинах, укусах комах.  Практична робота: «Моделювання ситуації надання першої допомоги при нескладних травмах. |  |
| ***Психічна і духовна складові здоров'я*** *(7 годин)* | | | |
|  | 26. | Смаки і захоплення людини, їх вплив на здоров’я. |  |
|  | 27. | Практична робота: «Презентація: «Моє захоплення» |  |
|  | 28. | Вибір друзів. Друзі за інтересами. |  |
|  | 29. | Людяність і співчуття. Як надати підтримку і допомогу. |  |
|  | 30. | Практична робота: «Створення плакату: «Захоплення нашого класу» |  |
|  | 31. | Прийняття рішень. Вплив реклами на рішення людини. |  |
|  | 32. | Життєрадісність і здоров’я. |  |
|  | 33. | Практична робота: "Написання листа – подяки (на вибір учня) |  |
|  | 34. | Підготовка виставки дитячих робіт, присвячених здоровому способу життя та профілактиці шкідливих звичок |  |

***Природознавство***

*(68 годин)*

*(2 години на тиждень)*

*Автори підручника: Автори програми:*

*Гільберг Т.Г. Т. Г. Гільберг,*

*Сак Т.В. Т. В. Сак,*

*Д. Д. Біда*

*«Природознавство»,1 клас, Київ, «Генеза»,2012р.*

*І семестр(32 год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | *Номер*  *уроку* | *Тема уроку* | *Примітки* |
| ***Вступ (1 год)*** | | | |
|  | 1. | Явища природи. |  |
| ***Спостереження за порами року (13год)*** | | | |
|  | 2. | Земля і її форма. Глобус – модель Землі. Горизонт. Основні сторони горизонту. |  |
|  | 3. | Обертання Землі навколо осі. Утворення тіні від непрозорих предметів. Доба. |  |
|  | 4. | Рух Землі навколо Сонця. Рік. Рух Сонця по небосхилу. |  |
|  | 5. | Вплив Сонця на сезонні явища в природі.  **Демонстрація:** зміни довжини тіні предметів  у залежності від висоти джерела світла. |  |
|  | 6. | Термометр. Вимірювання температури.  Практична робота : Визначення показів термометра за малюнками. |  |
|  | 7. | Вода в природі. Зміни стану води при нагріванні та охолодженні. |  |
|  | 8. | Випаровування води та перехід водяної пари в рідкий стан. Лід. Дослідження замерзання води, властивості льоду. |  |
|  | 9. | Різні види опадів. Кругообіг води у природі. Утворення хмар. |  |
|  | 10. | Повітря та його властивості. Вітер як рух повітря. |  |
|  | 11. | Практична робота : Вимірювання температури повітря та води. |  |
|  | 12. | Погода та її складові.  **Навчальний проект.** Рослини та тварини – символи України (калина, верба, соняшник, пшениця, лелека) |  |
|  | 13. | Народні прикмети і передбачення погоди. |  |
|  | 14. | Підсумковий урок за темою "Спостереження з явищами природи та погодою" Контрольна робота. | *Тема* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Природа восени(17 год)*** | | | |
|  | 15. | Осінь. Осінні місяці.  Планування спостережень за неживою і живою природою восени. |  |
|  | 16. | Осінній календар погоди і природи. Спостереження за погодою. |  |
|  | 17. | Осінні явища в неживій природі. Осінні явища в житті рослин. |  |
|  | 18. | **Екскурсія** Спостереження за природою восени. |  |
|  | 19. | Однорічні та багаторічні рослини.  Практична робота: Розпізнавання органів трав’янистих рослин. |  |
|  | 20. | Розмноження рослин. Поширення плодів і насіння у природі. |  |
|  | 21. | Гриби: їстівні та отруйні. Правила збирання грибів.  Практична робота: Розпізнавання їстівних та отруйних грибів за малюнками, фотографіями. |  |
|  | 22. | **Контрольна робота** | *Тема* |
|  | 23. | Як готуються до зими рослини? |  |
|  | 24. | Осінні явища в житті тварин. |  |
|  | 25. | Комахи восени. Риби восени. |  |
|  | 26. | Птахи восени: перелітні і осілі. |  |
|  | 27. | Звірі восени: підготовка до зими. |  |
|  | 28. | Навчальний проект. Як готуються до зими рослини та тварини? |  |
|  | 29. | Взаємозв’язки між неживою природою, рослинами і тваринами восени. |  |
|  | 30. | Праця людей восени. Охорона рослин і тварин. |  |
|  | 31. | Контрольна робота | *Тема* |
| ***Природа взимку (10год)*** | | | |
|  | 32. | Зима. Зимові місяці. Ознаки зими в неживій природі. Планування спостережень за природою взимку. |  |

*ІІ семестр (36 годин)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 33. | Замерзання водойм. Утворення криги та льоду. ***Дослідження*** замерзання води, властивості льоду (розширення води при замерзанні, плавання льоду у воді). |  |
|  | 34. | Погода взимку. Зимовий календар погоди і природи. Ожеледиця, заметіль. Народні прикмети про погоду взимку.  Практична робота: Спостереження за формою сніжинок за допомогою лупи. |  |
|  | 35. | Рослини взимку. Дерева, кущі, трав’янисті рослини взимку. |  |
|  | 36. | Тварини взимку. |  |
|  | 37. | Зимуючі та осілі птахи. |  |
|  | 38. | Турбота людей про тварин взимку. Праця людей взимку. |  |
|  | 39. | ***Екскурсія***. Спостереження за природою взимку. |  |
|  | 40. | Підсумковий урок за темою: «Природа взимку». |  |
|  | 41. | Контрольна робота | *Тема* |
| ***Природа навесні (14 годин)*** | | | |
|  | 42. | Весна та її ознаки. Весняні місяці. Планування спостережень за неживою і живою природою навесні. Погода навесні. Весняний календар погоди і природи. |  |
|  | 43. | Ознаки весни в неживій природі. Погода навесні. Підвищення температури повітря. Відлига. Повінь. Льодохід. |  |
|  | 44. | Весняні явища в житті рослин. Сокорух, розвиток бруньок, цвітіння. |  |
|  | 45. | Ранньоквітучі трав’янисті рослини. Практична робота: Розпізнавання органів трав'янистих рослин. |  |
|  | 46. | Праця людей на городах, полях та садах у рідному краї. |  |
|  | 47. | Зміни в житті тварин навесні. Поява комах. |  |
|  | 48. | Весняне життя риб. |  |
|  | 49. | Повернення перелітних птахів. Влаштування гнізд, насиджування та виведення пташенят. |  |
|  | 50. | Охорона птахів. |  |
|  | 51. | Весняні зміни в житті звірів. Розмноження. |  |
|  | 52. | Піклування про потомство. |  |
|  | 53. | ***Екскурсія*** у весняний парк. Спостереження за природою навесні. |  |
|  | 54. | Підсумковий урок за темою «Природа навесні» |  |
|  | 55. | Контрольна робота | *Тема* |
| ***Природа влітку (13 годин)*** | | | |
|  | 56. | Літо та його ознаки. Планування спостережень за природою влітку. Нежива природа і погода. |  |
|  | 57. | Жива природа влітку. |  |
|  | 58. | Рослини влітку. Рослини лісу. Рослини луків та водойм. |  |
|  | 59. | Лікарські рослини. Отруйні рослини. Практична робота: Розпізнавання деяких отруйних рослин. |  |
|  | 60. | ***Навчальний проект:*** Лісова аптека. |  |
|  | 61. | Тварини влітку. Лісові тварини. Тварини луків та водойм. Життя прісних водойм влітку. |  |
|  | 62. | Збереження природи. Червона книга України. |  |
|  | 63. | Рослини з Червоної книги. |  |
|  | 64. | Тварини з Червоної книги України. |  |
|  | 65. | ***Навчальний проект:*** Червона книга України. |  |
|  | 66. | Узагальнення систематичних спостережень за Сонцем. |  |
|  | 67. | ***Екскурсія*** до будинку природи ( відділ природи краєзнавчого музею ). |  |
|  | 68. | Контрольна робота | *Тема* |

***Літературне читання***

*(3 години на тиждень)*

*Автори підручника: Автори програми:*

*Савченко О.Я.Савченко О.Я.****,***

*Мартиненко В.О.,*

*Науменко В.О.,*

*Колеснікова Н.М.,*

*Лаптєва Л.І.*

*«Літературне читання»,2 клас, Київ, Видавничий дiм "Освiта",2012р.*

*І семестр(57год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | *Номер*  *уроку* | *Тема уроку* | *Примітки* |
| ***В рідній школі-рідне слово***  ***Наче вулик наша школа*** | | | |
|  | 1. | Знайомство з підручником.  Л.Глібов «Бачити – не бачить..» |  |
|  | 2. | В.Сухомлинський «Як Наталя в Лисиці хитринку купила» |  |
|  | 3. | Г.Бойко «Ділові розмови» |  |
|  | 4. | Казка «Сильніше за силу» |  |
|  | 5. | Н.Поклад «Ластівчин привіт», «На веселій вулиці» |  |
|  | 6. | *Урок позакласного читання*  *Наче вулик наша школа* |  |
|  | 7. | І.Січовик «Віддячила», «Хитра киця». Чи уважно ти читав? |  |
| ***Розвивайся, звеселяйся моя рідна мово…*** | | | |
|  | 8. | Українські дитячі пісеньки «Кукуріку, півнику», «Добрий вечір, зайчику», дитячі заклички (напам’ять) |  |
|  | 9. | В. Скомаровський «Лісова колиска»,  В.Читай «Правдиві історії Чарівного лісу» |  |
|  | 10. | В.Читай «Правдиві історії Чарівного лісу» |  |
|  | 11. | В. Сухомлинський «Я хочу сказати своє слово» |  |
|  | 12. | *Урок позакласного читання*  *Розвивайся, звеселяйся моя рідна мово…* |  |
|  | 13. | О.Пчілка "Журавель", "Зайчатко і хлоп'ятко"  А. М'ястківський "Неня" |  |
|  | 14. | Контрольна робота №1. Аудіювання "Їжачок" |  |
|  | 15. | Аналіз контрольної роботи. В.Верховінь "Хтось ховається в житі" (Вірші, скоромовки, загадки). Тематичне оцінювання | *Тема* |
|  | 16. | Прислів’я . Скоромовки. |  |
|  | 17. | Лічилки. Загадки. |  |
|  | 18. | *Урок позакласного читання Я хочу сказати своє слово* |  |
|  | 19. | Н.Найдич "Музичні казки" |  |
|  | 20. | Л.Вороніна "Хлюсь та інші" |  |
|  | 21. | Л.Вороніна "Хлюсь та інші" |  |
|  | 22. | І. Січовик «Тими самими словами»,  М. Хоросницька «Матусин заповіт» Чи уважно ти читав? |  |
|  | 23. | Підсумок по темі. Контрольна робота №2  Аудіювання |  |
|  | 24. | *Аналіз контрольної роботи. Урок позакласного читання "Казка вчить, як на світі жить". Тематичне оцінювання* | *Тема* |
| ***Казка вчить, як на світі жить***  ***Українські народні казки*** | | | |
|  | 25. | Українська народна казка «Рукавичка» |  |
|  | 26. | Українська народна казка «Лисиця та їжак» |  |
|  | 27. | Українська народна казка «Цап і баран» |  |
|  | 28. | Українська народна казка «Півник і двоє мишенят» Чи уважно ти читав? |  |
| ***Казки народів Європи*** | | | |
|  | 29. | Російська народна казка «Лисичка» |  |
|  | 30. | *Урок позакласного читання*  *Зі світової казкової скриньки* |  |
|  | 31. | Білоруська народна казка «Легкий хліб» |  |
|  | 32. | Болгарська народна казка «Виноградар і змія» |  |
|  | 33. | Чеська народна казка «Собаки, коти та миші» |  |
|  | 34. | Англійська народна казка «Сорочаче гніздо»  Чи уважно ти читав? |  |
|  | 35. | Підсумок по темі. Контрольна робота №3. Усний переказ |  |
|  | 36. | *Аналіз контрольної роботи. Урок позакласного читання. "Зі світової казкової скриньки" Тематичне оцінювання* | *Тема* |
| ***Нема без кореня рослини, а нас людей без Батьківщини***  ***Рідна домівка, рідна сім’я – тут виростає доля моя*** | | | |
|  | 37. | Українська народна пісня «Роде наш красний» |  |
|  | 38. | Українська народна пісня «В цьому дворку, як у вінку», В.Сухомлинський "Поздоровляємо!" |  |
|  | 39. | В. Сухомлинський «Тетянка усміхається!» |  |
|  | 40. | В. Лучук «Тільки мама», З народного «Приховала» |  |
|  | 41. | В.Сухомлинський «Іменинний обід» |  |
|  | 42. | *Урок позакласного читання*  *Рідна домівка, рідна сім’я – тут виростає доля моя* |  |
|  | 43. | В. Чухліб «Повінь» |  |
|  | 44. | А. Григорчук «Молодець проти овець» |  |
|  | 45. | А. М’ястківський «Казка про яблуню». **Контрольна робота №4** |  |
|  | 46. | В. Сухомлинський «Покинуте кошеня»,  А. Костецький «Хвостата мова». **Контрольна робота №4** |  |
|  | 47. | А.Григорук «Той ще не музика, хто в дудку дме»  Чи уважно ти читав? **Контрольна робота №4** |  |
|  | 48. | *Урок позакласного читання*  *Деревце роду* | *Тема* |

***Літературне читання***

*(4 години на тиждень)*

*Автори підручника: Автори програми:*

*Савченко О.Я.Савченко О.Я.****,***

*Мартиненко В.О.,*

*Науменко В.О.,*

*Колеснікова Н.М.,*

*Лаптєва Л.І.*

*«Літературне читання»,2 клас, Київ, Видавничий дiм "Освiта",2012р.*

*ІІ семестр(71год)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | | *Номер*  *уроку* | *Тема уроку* | *Примітки* |
| ***Зимонько-снігурочко, наша білогрудочко…*** | | | | |
|  | | 49. | Вступ до теми. О. Копиленко «Зима йде» |  |
|  | | 50. | В. Скомаровський «Казкові шати» |  |
|  | | 51. | О. Сенатович «Веселий сніг» |  |
|  | | 52. | Л. Костенко «Синички на снігу», Н. Кир’ян «Зимові слова», А. Качан «Крихта хліба» |  |
|  | | 53. | О. Олесь «Ялинка» |  |
|  | | 54. | Л. Глібов «Зимня пісенька» |  |
|  | | 55. | А. М'ястківський «На щастя, на здоров’я, на новий рік!» |  |
|  | | 56. | *Урок позакласного читання*  *Зимонька – зима* |  |
|  | | 57. | Підсумок по темі «Перевір свої досягнення» |  |
| ***Нема без кореня рослини, а нас , людей, без Батьківщини***  ***Добридень тобі, Україно моя*** | | | | |
|  | | 58. | А.Костецький "Батьківщина" (напам'ять), М. Чернявський "Рідний край" |  |
|  | | 59. | М. Савка "Україна" |  |
|  | | 60. | Н.Забіла "Древній Київ" |  |
|  | | 61. | В.Скуратівський "Калина |  |
|  | | 62. | Г.Демченко "Калина" |  |
|  | | 63. | Т.Коломієць "Хліб" |  |
|  | | 64. | *Урок позакласного читання*  *Батьківщина – моя рідна Україна* |  |
|  | | 65. | **Контрольна робота №5. Аудіювання.** |  |
|  | | 66. | Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок з теми. Тематичне оцінювання. | *Тема* |
| ***Тарас Григорович Шевченко – великий народний поет і художник*** | | | | |
|  | | 67. | Вступ до теми. Д. Красницький «Тарас Шевченко» |  |
|  | | 68. | Т. Шевченко «Світає», «Встала і весна» |  |
|  | | 69. | Т. Шевченко «Вранці», «Зоре моя вечірняя» |  |
|  | | 70. | Т. Шевченко «Світає», «Встала і весна», «Вранці», «Зоре моя вечірняя» |  |
|  | | 71. | Підсумковий урок з теми. *Тематичне оцінювання* |  |
|  | | 72. | *Урок позакласного читання*  *Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття* |  |
| ***Твори українських письменників***  ***Вірші цікаві і різні*** | | | | |
|  | | 73. | Леся Українка (про неї). Л. Українка «Красо України, Подолля!» |  |
|  | | 74. | Ліна Костенко (про неї). Ліна Костенко «Пряля» (напам’ять) |  |
|  | | 75. | Марійка Підгірянка (про неї). Марійка Підгірянка «Розмова про сонце» |  |
|  | | 76. | П. Воронько (про нього), П. Воронько «Картина» |  |
|  | | 77. | І.Світличний «Безконечник» |  |
|  | | 78. | С.Дерманський "Кого беруть у космонавти", "Латочка на лапці" |  |
|  | | 79. | Л. Глібов (про нього), Л. Глібов «Котилася тарілочка». Чи уважно ти читав? |  |
|  | | 80. | *Урок позакласного читання*  *Вірші – поетичні картинки природи* |  |
| ***Казковий дивосвіт*** | | | | |
|  | | 81. | Марійка Підгірянка «Безконечні казочки» |  |
|  | | 82. | Ліна Костенко «Бузиновий цар» |  |
|  | | 83. | С.Дерманський "Про двох бездомних джинів та один нічийний глек" (З "Казок Дракона Омелька") |  |
|  | | 84. | М.Савка "Чотири міхи для бобрихи" |  |
|  | | 85. | М.Солтис – Смірнова "Казки навіяні вітром" |  |
|  | | 86. | М.Солтис – Смірнова "Гномик Тимошко" |  |
|  | | 87. | **Контрольна робота №6. Аудіювання.** |  |
|  | | 88. | Аналіз контрольної роботи. *Урок позакласного читання. Казка в гості завітала.*  *Тематичне оцінювання* | *Тема* |
| ***Оповідання про світ дитинства*** | | | | |
|  | | 89. | В. Сухомлинський «У привокзальному садку» |  |
|  | | 90. | В. Сухомлинський «Про що думала Марійка» |  |
|  | | 91. | В. Сухомлинський «Горбатенька дівчинка», В. Сухомлинський (про нього) |  |
|  | | 92. | В. Нестайко «Руденький», В. Нестайко (про нього) |  |
|  | | 93. | З енциклопедії «Чому кішка так часто умивається?» |  |
|  | | 94. | А. Григорук «Як «видоїти» хмару?» |  |
|  | | 95. | М.Павленко "Півтора бажання" |  |
|  | | 96. | *Урок позакласного читання*  *Оповідання про світ дитинства* |  |
|  | | 97. | М.Павленко "Півтора бажання" |  |
| ***Ой, весна, весна, днем красна…*** | | | | |
|  | | 98. | О. Копиленко «Весна у лісі» |  |
|  | | 99. | Л. Костенко «Берізки по коліна у воді», «Перекинута шпаківня» |  |
|  | | 100. | Катерина Перелісна «Писанка» |  |
|  | | 101. | За Ю. Смоличем «Квіти – землі окраса» |  |
|  | | 102. | Г. Чубач «Я беру своє відерце» |  |
|  | | 103. | О. Копиленко «Найвеселіший місяць» |  |
|  | | 104. | *Урок позакласного читання*  *Весна іде у рідний край* |  |
|  | | 105. | А. Костецький «Все починається з мами» |  |
|  | | 106. | Л. Українка «На зеленому горбочку» |  |
|  | 107. | **Контрольна робота №7. Робота з літературним твором (письмово)** |  |
|  | 108. | Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок з теми. *Тематичне оцінювання* | *Тема* |
| ***Я хочу сказати своє слово!*** | | | |
|  | 109. | Вступ до теми. Т. Коломієць «Задзвонив синенький дзвоник» |  |
|  | 110. | І.Січовик "Неслухняний язичок" |  |
|  | 111. | І.Січовик "Неслухняний язичок" |  |
|  | 112. | *Урок позакласного читання*  З книгою жити – з добром дружити |  |
|  | 113. | М.Савка "Чорний Пан", "Я і Лис" |  |
|  | 114. | П. Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші» |  |
|  | 115. | В. Сухомлинський «Синій світ» |  |
|  | 116. | М.Савка "Бабуїни**". Контрольна робота №8. Читання вголос.** |  |
|  | 117. | Л. Ніцой "Страшне Страховисько". **Контрольна робота №8. Читання вголос.** |  |
|  | 118. | Л. Ніцой "Страшне Страховисько". **Контрольна робота №8. Читання вголос.** |  |
|  | 119. | Підсумковий урок за рік. *Тематичне оцінювання* | *Тема* |

***Математика***

*(140 годин)*

*(4 години на тиждень)*

*Автори підручника: Автори програми:*

*М. В. Богданович, Онопрієнко О. В.,*

*Г. П. ЛишенкоСкворцова С. О.,*

*Листопад Н. П.*

*«Математика»,2 клас, Київ, «Генеза»,2012р.*

*І семестр(64год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | *Номер*  *уроку* | *Тема уроку* | *Примітки* |
| ***Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за***  ***1-й клас*** | | | |
|  | 1. | Утворення чисел у межах 100. Позиційний принцип запису числа. Структурні елементи задачі. Складання і розв’язування задач за малюнком. |  |
|  | 2. | Послідовність чисел першої сотні. Спосіб додавання і віднімання частинами. Прості задачі на знаходження суми та різниці двох чисел. |  |
|  | 3. | Прості задачі на різницеве порівняння. Обчислення значень виразів. |  |
|  | 4. | Одноцифрові та двоцифрові числа. Переставний закон додавання. |  |
|  | 5. | Зв'язок додавання і віднімання. Грошові одиниці – гривня, копійка. Співвідношення між грошовими одиницями. |  |
|  | 6. | Многокутники: трикутник, чотирикутник. Складання і розв’язування задач за малюнками та запитаннями. Обчислення значень виразів. |  |
|  | 7. | Порозрядне додавання і віднімання. Порівняння чисел. |  |
|  | 8. | Задачі на різницеве порівняння та збільшення або зменшення числа на кілька одиниць. Одиниці вимірювання часу: доба, місяць, рік. |  |
| ***Таблиці додавання і віднімання чисел.***  ***Задачі на дві дії.***  ***Вирази з дужками*** | | | |
|  | 9. | Таблиця додавання і віднімання числа 2. |  |
|  | 10. | Таблиця додавання і віднімання числа 3. Вправи і задачі на засвоєння таблиці. Відрізок і ламана. |  |
|  | 11. | Таблиця числа 4. Творча робота над задачею. Довжина ламаної. Задачі, які розв’язуються дією віднімання. |  |
|  | 12. | Позначення геометричних фігур буквами латинського алфавіту. Прості задачі. |  |
|  | 13. | Таблиці додавання і віднімання числа 6. Обчислення значень виразів зі змінною на одну дію. Підготовча робота до розв’язування складеної задачі. |  |
|  | 14. | Числові рівності. Многокутники. Прості задачі. |  |
|  | 15. | Контроль навчальних досягнень.  Комбінована контрольна робота № 1. |  |
|  | 16. | Аналіз контрольної роботи. | *Тема* |
|  | 17. | Таблиця додавання і віднімання числа 6. Вправи і задачі на засвоєння таблиці. Вирази з буквеними даними. |  |
|  | 18. | Таблиця додавання і віднімання числа 7. Складання і розв’язування задач за схемами. |  |
|  | 19. | Позначення геометричних фігур буквами. Розв’язування задач на зменшення числа на кілька одиниць. |  |
|  | 20. | Розв’язування прикладів і задач на знаходження невідомого зменшуваного. |  |
|  | 21. | Таблиця додавання і віднімання числа 8. Довжина ламаної. |  |
|  | 22. | Задачі на дві дії. Розв’язування прикладів на засвоєння вивчених таблиць додавання і віднімання. |  |
|  | 23. | Таблиця додавання і віднімання числа 9. Периметр чотирикутника. |  |
|  | 24. | Розв’язування прикладів на засвоєння вивчених таблиць додавання і віднімання. Розв’язування задач на дві дії за поданим планом. |  |
|  | 25. | Таблиця додавання і віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Розв’язування задач на дві дії за поданим планом. |  |
|  | 26. | Периметр трикутника. Розв’язування задач на 2 дії різними способами. |  |
|  | 27. | Вирази з дужками. Порядок виконання дій у виразах з дужками. |  |
|  | 28. | Читання виразів використовуючи різні математичні терміни. Розв’язування прикладів і задач. |  |
|  | 29. | Кути многокутника. Прямий кут. Побудова прямого кута на аркуші в клітинку. |  |
|  | 30. | Прямокутник та його елементи. Порівняння іменованих чисел. Обчислення значень виразів зі змінною на одну дію. |  |
|  | 31. | Розв’язування прикладів та задач. Ширина і довжина прямокутника. Квадрат. |  |
|  | 32. | Контроль навчальних досягнень.  Комбінована контрольна робота № 2. |  |
|  | 33. | Аналіз контрольної роботи. | *Тема* |
| ***Усне додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд*** | | | |
|  | 34. | Додавання двоцифрових чисел з переходом через десяток. Обчислення значень виразів із змінною на одну дію. |  |
|  | 35. | Додавання одноцифрового числа до двоцифрового виду 38 + 4. Творча робота над задачею. Розв’язування задач різними способами. |  |
|  | 36. | Додавання одноцифрового числа до двоцифрового виду 76 + 4. Числові рівності. |  |
|  | 37. | Додавання двоцифрових чисел виду 38 + 52. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 38. | Додавання суми до числа. Розв’язування задач різними способами. Периметр прямокутника |  |
|  | 39. | Віднімання числа від суми. Розв’язування задач різними способами. |  |
|  | 40. | Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового виду 40 – 8. |  |
|  | 41. | Числові нерівності. Розв’язування задач різними способами. |  |
|  | 42. | Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового виду 53 – 8. Задачі на конструювання геометричних фігур. |  |
|  | 43. | Віднімання двоцифрових чисел виду 84 – 29. Задачі на дві дії. |  |
|  | 44. | Обчислення значень числових виразів та виразів зі змінною. |  |
|  | 45. | Віднімання двоцифрових чисел виду 50 – 34. Задачі на дві дії. |  |
|  | 46. | Складання і розв’язування задач за малюнком та таблицею. |  |
|  | 47. | Числові рівності та нерівності. |  |
|  | 48. | Віднімання суми від числа. Розв’язування задач різними способами. Задачі на конструювання геометричних фігур. |  |
|  | 49. | Контроль навчальних досягнень.  Контрольна робота № 3. Тест. |  |
|  | 50. | Аналіз контрольної роботи. | *Тема* |
| ***Арифметичні дії множення та ділення*** | | | |
|  | 51. | Сутність дії множення. Знак множення. |  |
|  | 52. | Назви компонентів дії множення. |  |
|  | 53. | Таблиця множення числа 2. Порівняння математичних виразів. |  |
|  | 54. | Таблиця множення числа 2. Задачі на розкриття змісту множення. |  |
|  | 55. | Таблиця множення числа 2. Читання та запис виразів, що містять дії різних ступенів без дужок і з дужками; обчислення їх значень. Задачі на розкриття змісту множення. |  |
|  | 56. | Таблиця множення числа 2. Порівняння математичних виразів. Задачі на дві дії різних ступенів. |  |
|  | 57. | Таблиця множення числа 2. Задачі на дві дії різних ступенів. |  |
|  | 58. | Сутність дії ділення. Знак ділення. |  |
|  | 59. | Взаємозв’язок між множенням і діленням. Знаходження значень виразів. |  |
|  | 60. | Таблиця ділення на 2. Задачі на розкриття змісту ділення. |  |
|  | 61. | Задачі на розкриття змісту ділення. Назви компонентів дії ділення. |  |
|  | 62. | Таблиця ділення на 2. Задачі на розкриття змісту дії ділення. Порівняння математичних виразів. |  |
|  | 63. | Контроль навчальних досягнень.  Комбінована контрольна робота № 4. |  |
|  | 64. | Аналіз контрольної роботи. Таблиця ділення на 2. Розв’язування задач за планом. Обчислення значень числових виразів. | *Тема* |

*ІІ семестр(76год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | *Номер*  *уроку* | *Тема уроку* | *Примітки* |
|  | 65. | Таблиця множення числа 3. Задачі на дві дії різних ступенів. |  |
|  | 66. | Таблиця множення числа 3. Порівняння математичних виразів. |  |
|  | 67. | Істотні ознаки кола, круга. Задачі на дві дії різних ступенів. |  |
|  | 68. | Задачі на розкриття змісту ділення та множення. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. |  |
|  | 69. | Взаємозв’язок між множенням і діленням. Вимірювання довжини ламаної. |  |
|  | 70. | Розв’язування задач. Обчислення значень числових виразів та виразів зі змінною. |  |
|  | 71. | Таблиця ділення на 3. Взаємозв’язок між множенням і діленням. |  |
|  | 72. | Таблиця ділення на 3. Периметр квадрата. |  |
|  | 73. | Таблиця ділення на 3. Обчислення значень числових виразів та виразів зі змінною. |  |
|  | 74. | Таблиця ділення на 3. |  |
|  | 75. | Розв’язування задач. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 76. | Таблиця множення числа 4. |  |
|  | 77. | Обчислення значень числових виразів. Розв’язування задач. |  |
|  | 78. | Таблиця множення числа 4. Складання та розв’язування задач за виразом та короткими записами. |  |
|  | 79. | Таблиця ділення на 4. Периметр прямокутника. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 80. | Таблиця ділення на 4. Розв’язування задач. |  |
|  | 81. | Частини числа. Додавання і віднімання іменованих чисел. |  |
|  | 82. | **Тестова контрольна робота** |  |
|  | 83. | Аналіз контрольної роботи. | ***Тема*** |
|  | 84. | Таблиця множення числа 5. Співвідношення між одиницями вимірювання маси: кілограмом – центнером. |  |
|  | 85. | Збільшення та зменшення числа в кілька разів. |  |
|  | 86. | Збільшення та зменшення числа в кілька разів. Розв’язування задач. |  |
|  | 87. | Таблиця ділення на 5. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 88. | Таблиця ділення на 5. Частини числа. Рівності. |  |
|  | 89. | Порядок виконання дій у дужках. Самостійна робота. |  |
|  | 90. | Порядок виконання дій у виразах. Розв’язування задач. |  |
|  | 91. | Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання. Периметр трикутника. |  |
|  | 92. | Таблиця множення числа 6. |  |
|  | 93. | Визначення часу за годинником. Співвідношення між одиницями часу. |  |
|  | 94. | Визначення часу за годинником. Додавання і віднімання іменованих чисел. Розв’язування задач. |  |
|  | 95. | Визначення часу за годинником. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 96. | Таблиця ділення на 6. Порядок виконання дій у виразах. |  |
|  | 97. | Таблиця ділення на 6. Обчислення значень числових виразів. Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. |  |
|  | 98. | Обчислення значень числових виразів. Рівності. Задачі на конструювання геометричних фігур. |  |
|  | 99. | Кратне порівняння чисел. Задачі на кратне порівняння чисел. |  |
|  | 100. | Додавання і віднімання іменованих чисел. Задачі на кратне порівняння чисел. |  |
|  | 101. | **Тематична контрольна робота з перевірки сформованості навичок усних обчислень** |  |
|  | 102. | Аналіз контрольної роботи. | *Тема* |
|  | 103. | Таблиця множення числа 7.Задачі на конструювання геометричних фігур. |  |
|  | 104. | Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 105. | Обчислення значень числових виразів та виразів зі змінною. Рівняння з одним невідомим. |  |
|  | 106. | Таблиця ділення на 7. Задачі на кратне порівняння чисел. |  |
|  | 107. | Складання правильних рівностей. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 108. | Взаємозв’язок між множенням і діленням. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 109. | Числові рівності. Порівняння математичних виразів. |  |
|  | 110. | Таблиця множення числа 8. Побудова відрізків. Задачі на кратне порівняння чисел. |  |
|  | 111. | Таблиця множення числа 8. Пряма. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 112. | Обчислення значень числових виразів. Задачі на дві дії. |  |
|  | 113. | Додавання і віднімання іменованих чисел. Задачі на кратне порівняння чисел. |  |
|  | 114. | Таблиця ділення на 8. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 115. | Рівності та нерівності. Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. |  |
|  | 116. | Взаємозв’язок між множенням і діленням. Рівняння з одним невідомим. Задачі на 2 – 3 дії різного ступеня. |  |
|  | 117. | Обчислення значень числових виразів. Задачі на 2 – 3 дії різних ступенів. |  |
|  | 118. | **Комбінована контрольна робота** |  |
|  | 119. | Аналіз контрольної роботи. | ***Тема*** |
|  | 120. | Таблиця множення числа 9. Задачі на конструювання геометричних Розв’язування задач різними способами. |  |
|  | 121. | Порівняння математичних виразів. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 122. | Таблиця ділення на 9. Частини числа. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 123. | Креслення відрізків. Обчислення значень числових виразів. Розв’язування задач різними способами. |  |
|  | 124. | Обчислення значень числових виразів. Задачі на дві дії. |  |
|  | 125. | Переставний закон множення. |  |
|  | 126. | Властивості множення на 1, на нуль, нуля на число. |  |
|  | 127. | Властивості множення. Обчислення значень числових виразів. Задачі на 2 – 3 дії різних ступенів. |  |
|  | 128. | Неможливість ділення на нуль. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 129. | Обчислення значень числових виразів та виразів зі змінною. Розв’язування задач. |  |
|  | 130. | Властивості множення і ділення на 10. Обчислення значень числових виразів. |  |
|  | 131. | Додавання і віднімання іменованих чисел. |  |
| ***Повторення вивченого за рік*** | | | |
|  | 132. | Повторення вивченого. Додавання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через десяток. |  |
|  | 133. | Повторення вивченого. Числові нерівності. Назви компонентів та результатів дій додавання та віднімання. Побудова відрізків. |  |
|  | 134. | Повторення вивченого. Додавання і віднімання двоцифрових чисел частинами. |  |
|  | 135. | Повторення вивченого. Додавання і віднімання іменованих чисел, порівняння іменованих чисел, перетворення величин, виражених в одиницях двох найменувань. |  |
|  | 136. | Повторення вивченого про додавання і віднімання двоцифрових чисел. |  |
|  | 137. | Повторення вивченого про множення та ділення. |  |
|  | 138. | **Підсумкова контрольна робота.** |  |
|  | 139. | Аналіз контрольної роботи. |  |
|  | 140. | Підсумковий урок. | ***Тема*** |

***Українська мова***

*(119 годин)*

*І семестр – 64 години (4 години на тиждень)*

*ІІ семестр – 55 годин (3 години на тиждень)*

*Автори підручника: Автори програми:*

*Вашуленко М.С., Вашуленко М.С.,*

*Дубовик С.Г. Пономарьова К.І.,*

*Прищепа О.Ю.,*

*Мартиненко В.О.,*

*Караман С.О.,*

*Лунько Н.І.*

*«Українська мова»,2 клас, Київ, Видавничий дiм "Освiта",2012р.*

*І семестр(64год)*

***Перевірка знань, умінь і навичок учнів***

|  |  |
| --- | --- |
| *Види перевірки* | *Кількість* |
| *Диктант* | *2* |
| *Перевірка мовних знань і вмінь* | *1* |
| *Списування* | *1* |
| *Діалог* | *-* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | *Номер*  *уроку* | *Тема уроку* | *Примітки* |
| ***Звуки і букви*** | | | |
|  | 1. | Звуки мовлення. Звуко - буквений аналіз слів. |  |
|  | 2. | Заміна, вилучення, додавання одного зі звуків слова. Аналітико-синтетичні вправи зі словами. |  |
|  | 3. | Букви. Українська абетка (алфавіт). |  |
|  | 4. | Назви літер за абеткою. Каліграфічне написання малих букв алфавіту. |  |
|  | 5. | Каліграфічне написання великих букв алфавіту. Розташування слів в алфавітному порядку. Робота з орфографічним словником. |  |
|  | 6. | Склад. Перенос слів з рядка в рядок складами. |  |
|  | 7. | Правило переносу слів зі збігом приголосних звуків |  |
|  | 8. | Урок розвитку зв’язного мовлення  «Осінь спати захотіла, землю листом застелила...» Побудова речень різних типів |  |
|  | 9. | Правило переносу слів з буквами й та ь. Закріплення правил переносу слів з рядка в рядок. |  |
|  | 10. | Голосні звуки |  |
|  | 11. | Голосні звуки, позначення їх буквами на письмі. |  |
|  | 12. | Позначення буквами *я, ю ,є, ї* двох звуків. Перенос слів із сполученням *йо.* |  |
|  | 13. | Наголос. Наголошені і ненаголошені склади і звуки. |  |
|  | 14. | Визначення наголошених складів, звуків. Роль наголосу в значенні слова. |  |
|  | 15. | Вправляння у правильному вимовлянні слів, у яких часто допускаються помилки. Вимова і написання слів ***читання, завдання, ноутбук.*** |  |
|  | 16. | *Урок розвитку зв’язного мовлення*  *«Птахи - наші пернаті друзі»* Побудова речень на задану тему. |  |
|  | 17. | **Диктант** |  |
|  | 18. | Аналіз контрольної роботи. Приголосні звуки, позначення їх буквами на письмі. | *Тема* |
|  | 19. | Звук [ф], позначення його буквою *ф.* Порівняння вимови слів зі звуком [ф] та звукосполученням [хв]. |  |
|  | 20. | Звуки [дж],[дз],[дз’] - вимова і позначення на письмі. Перенос слів з буквосполученнями *дж, дз.* |  |
|  | 21. | Звук [ґ], буква ґ. Зіставлення вимовляння звуків [ґ] - [г]. |  |
|  | 22. | Буква щ, позначення нею звукосполучення [шч]. |  |
|  | 23. | Уявлення про дзвінкі і глухі приголосні звуки. |  |
|  | 24. | *Урок розвитку зв’язного мовлення*  *«Жовте листячко летить, під ногами шелестить»* Поширення речень образними словосполученнями. |  |
|  | 25. | Вимова та написання слів із дзвінкими приголосними в кінці слова і складу. |  |
|  | 26. | Закріплення знань про дзвінкі і глухі приголосні. Складання розповіді за малюнком. |  |
|  | 27. | Тверді і м’які приголосні звуки. Позначення м’якості приголосних знаком м’якшення (ь). |  |
|  | 28. | Позначення м’якості приголосних перед [о]. Перенос слів зі знаком м’якшення. |  |
|  | 29. | Зразок звуко - буквеного аналізу слова. Вправляння у переносі слів. |  |
|  | 30. | Тренувальні вправи у написанні, звуко - буквеному аналізі слів з м’якими приголосними. |  |
|  | 31. | Позначення м’якості приголосних буквами *я, ю ,є, ї*. |  |
|  | 32. | *Урок розвитку зв’язного мовлення*  Складання діалогу |  |
|  | 33. | Закріплення знань про тверді і м’які приголосні. Звуко - буквений аналіз слів. |  |
|  | 34. | Подовжені м’які приголосні звуки, позначення їх на письмі. |  |
|  | 35. | Перенос слів із м’якими подовженими звуками. |  |
|  | 36. | Звуко - буквений аналіз, вимова і написання слів з подовженими м’якими приголосними. Складання розповіді за малюнком. |  |
|  | 37. | Апостроф. Правило вживання апострофа. |  |
|  | 38. | Тренувальні вправи у вимовлянні, читанні та написанні слів з апострофом. |  |
|  | 39. | ***Перевірка мовних знань і вмінь*** |  |
|  | 40. | Аналіз контрольної роботи. *Урок розвитку зв’язного мовлення «Хто як до зими готується»*  Побудова і записування речень, що передають зміст малюнка |  |
|  | 41. | Правило переносу слів з апострофом. Узагальнюючий урок по темі. | *Тема* |
| ***Мова і мовлення*** | | | |
|  | 42. | Уявлення про мову як засіб людського спілкування. Українська мова - державна мова України. |  |
|  | 43. | Усне і писемне мовлення . Культура мовлення. |  |
|  | 44. | Сила голосу і швидкість мовлення. Практичне ознайомлення зі словами - звертаннями. Побудова діалогу за поданими запитаннями. |  |
|  | 45. | Слова ввічливості. Ситуативні діалогічні вправи для засвоєння етикетних форм спілкування. Діалог. |  |
| ***Текст*** | | | |
|  | 46. | Поняття про текст. Розрізнення групи окремих речень і тексту. Заголовок. |  |
|  | 47. | Добір заголовків до текстів. Вправляння у стислому переказуванні тексту. |  |
|  | 48. | *Урок розвитку зв’язного мовлення*  *«Мій рідний край, моя земля велика-превелика...»* Встановлення меж речень. Робота з деформованим текстом |  |
|  | 49. | Будова тексту: зачин, основна частина, кінцівка. |  |
|  | 50. | Типи текстів: текст - розповідь, текст - опис, текст - міркування. Складання різних типів текстів. |  |
|  | 51. | **Контрольна робота. Списування** |  |
| ***Речення*** | | | |
|  | 52. | Аналіз контрольної роботи. Поняття про речення. Основні ознаки речення. | *Тема* |
|  | 53. | Зв’язок слів у реченні. Поділ тексту на речення. |  |
|  | 54. | Розповідні речення. Розділові знаки в кінці розповідних речень. |  |
|  | 55. | Питальні речення. Розділові знаки в кінці питальних речень. Репліки. |  |
|  | 56. | *Урок розвитку зв’язного мовлення*  *«За вікном летить сніжок»* Складання речень з використанням допоміжного матеріалу. |  |
|  | 57. | Закріплення знань про розповідні і питальні речення. |  |
|  | 58. | Спонукальні речення. Розділові знаки в кінці спонукальних речень. |  |
|  | 59. | Узагальнення знань про розповідні, питальні і спонукальні речення. |  |
|  | 60. | Головні слова в реченні. Складання речень. |  |
|  | 61. | Зв’язок слів у реченні за питаннями. |  |
|  | 62. | ***Перевірка знань, умінь і навичок учнів. Диктант*** |  |
|  | 63. | Аналіз контрольної роботи. Складання і поширення речень. |  |
|  | 64. | *Урок розвитку зв’язного мовлення*  *«Дитячі розваги взимку*» Складання діалогів з дотриманням правил мовленнєвого етикету | *Тема* |

*ІІ семестр(55год)*

***Перевірка знань, умінь і навичок учнів***

|  |  |
| --- | --- |
| *Види перевірки* | *Кількість* |
| *Диктант* | *1* |
| *Перевірка мовних знань і вмінь* | *2* |
| *Списування* | *1* |
| *Діалог* | *1* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | *Номер*  *уроку* | *Тема уроку* | | | *Примітки* | |
| ***Слово***  ***Слова, які означають назви предметів*** | | | | | | |
|  | 65. | Слова, які означають назви предметів. | | |  | |
|  | 66. | Розпізнавання слів – назв предметів за питаннями хто? що? | | |  | |
|  | 67. | Групування предметів за родовими і видовими ознаками. Складання речень. | | |  | |
|  | 68. | Групування предметів за родовими і видовими ознаками. Складання речень. | | |  | |
|  | 69. | Змінювання іменників (без уживання терміна) за зразком:один - багато. Словниково-логічні вправи. | | |  | |
|  | 70. | ***Урок розвитку зв’язного мовлення***  *«Весело взимку на гірці»* Складання розповіді за запитаннями | | |  | |
|  | 71. | Змінювання іменників (без уживання терміна) за зразком:один - багато. Словниково-логічні вправи. | | |  | |
|  | 72. | Велика буква в іменах, по-батькові та прізвищах людей. | | |  | |
|  | 73. | Велика буква у кличках тварин. Складання опису тварини. | | |  | |
|  | 74. | Закріплення знань про вживання великої букви в іменах людей та кличках тварин. | | |  | |
|  | 75. | Велика буква у назвах міст, сіл. | | |  | |
|  | 76. | ***Урок розвитку зв’язного мовлення***  *«Турбота зігріває в холодну пору*» Побудова тексту за даним початком. | | |  | |
|  | 77. | Велика буква у назвах вулиць, річок. | | |  | |
|  | 78. | **Контрольна робота. Списування.** | | |  | |
|  | 79. | Аналіз контрольної роботи. Узагальнюючий урок по темі. | | | *Тема* | |
| ***Слова, які означають ознаки предметів*** | | | | | | |
|  | 80. | Слова, які називають ознаки предметів. | | |  | |
|  | 81. | Зв’язок прикметників з іменниками в реченні. | | |  | |
|  | 82. | ***Урок розвитку зв’язного мовлення***  *«Дива природи».* Редагування текстів | | |  | |
|  | 83. | Змінювання прикметників разом з іменниками за зразком:один - багато. | | |  | |
|  | 84. | Змінювання прикметників разом з іменниками за зразком:один - багато. | | |  | |
|  | 85. | Тренувальні вправи на добір ознак, характерних для окремих предметів. | | |  | |
|  | 86. | Тренувальні вправи на добір ознак, характерних для окремих предметів. | | |  | |
|  | 87. | Прикметники близькі за значенням. | | |  | |
|  | 88. | ***Урок розвитку зв’язного мовлення***  *«Перші весняні квіти. Підсніжник»* Складання розповіді з елементами опису | | |  | |
|  | 89. | Прикметники протилежні за значенням. | | |  | |
|  | 90. | Закріплення вивченого про прикметник. | | |  | |
|  | 91. | **Перевірка мовних знань і вмінь з теми "Слова, які означають назви предметів" та "Слова, які означають ознаки предметів"** | | |  | |
|  | 92. | Аналіз контрольної роботи. Узагальнюючий урок по темі. | | | *Тема* | |
| ***Слова, які означають дії предметів*** | | | | | | |
|  | 93. | Слова, які називають дії предметів. Складання речень за малюнками. | | |  | |
|  | 94. | ***Урок розвитку зв’язного мовлення***  *«Струмочки нам співають про весну»* Робота над добором влучних слів для висловлення думки | | |  | |
|  | 95. | Слова, які називають дії предметів. Складання речень за малюнками. | | |  | |
|  | 96. | Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах. | | |  | |
|  | 97. | Тренувальні вправи на знаходження дієслів у реченнях. Складання речень за схемами. | | |  | |
|  | 98. | Тренувальні вправи на знаходження дієслів у реченнях. Складання речень за схемами. | | |  | |
|  | 99. | Зв’язок дієслів з іменниками в реченні. Доповнення тексту. | | |  | |
|  | 100. | ***Урок розвитку зв’язного мовлення***  *«Справжній друг»* Складання казки за серією малюнків | | |  | |
|  | 101. | Спостереження за словами - назвами дій, близькими за значенням. | | |  | |
|  | 102. | Спостереження за словами - назвами дій, протилежними за значенням. | | |  | |
| ***Службові слова*** | | | | | | |
|  | 103. | Уявлення про службові слова і їх роль у реченні. | | |  | |
|  | 104. | Вправляння у доречному вживанні службових слів у реченнях. | | |  | |
|  | 105. | Прийменник. Написання прийменників окремо від інших слів. | | |  | |
|  | 106. | ***Урок розвитку зв’язного мовлення***  *«Птахи – наші пернаті друзі»* Колективне складання тексту про жайворонка | | |  | |
|  | 107. | **Перевірка мовних знань і вмінь з теми "Слова, які означають дії предметів" та "Службові слова"** | | |  | |
|  | 108. | Аналіз контрольної роботи. Узагальнюючий урок по темі. | | | *Тема* | |
| ***Повторення вивченого за рік*** | | | | | | |
|  | 109. | Повторення вивченого про звуки і букви. | | |  | |
|  | 110. | Повторення вивченого про текст, види текстів. | | |  | |
|  | 111. | Повторення вивченого про текст, види текстів. | | |  | |
|  | 112. | ***Урок розвитку зв’язного мовлення***  *«Посади своє дерево»* Складання розповіді за малюнком і опорними словами | | |  | |
|  | 113. | Повторення вивченого про речення, види речень. **Діалог** (усне складання діалогу) | | |  | |
|  | 114. | Повторення вивченого про слово. **Діалог** | | |  | |
|  | 115. | Повторення вивченого про слово. **Діалог** | | |  | |
|  | 116. | **Контрольна робота. Диктант** | | |  | |
|  | 117. | Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого про слово. | | |  | |
|  | 118. | ***Урок розвитку зв’язного мовлення***  *«Незабаром літо»* Побудова розповіді за зразком і запитаннями | | |  | |
|  | 119. | Підсумковий урок за рік. | | | *Тема* | |
|  | | |  |  | |  | |  |

***Трудове навчання***

*(35 години)*

*(1 година на тиждень)*

*Автори підручника: Автори програми:*

*Веремійчик І.М., Сидоренко В. К.,*

*Тименко В.П. Мельник О. В.,*

*Морін О. Л.,*

*Савка Л. В.,*

*Пархоменко О. М.,*

*Павич Н.М.,*

*Боровик Д.В.,*

*Мельник Л. Д.,*

*Лещук Р. М.,*

*Кульчицька Т.І.,*

*Гасин М. В.*

*«Трудове навчання»,2 кл., Київ, « Генеза»,2012 р.*

*І семестр(16 год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | *Номер*  *уроку* | *Тема уроку* | *Примітки* |
| ***Робота з природними матеріалами*** | | | |
|  | 1. | Послідовність дій та безпека праці під час виготовлення виробів з природних матеріалів на площині.  Виготовлення предметної аплікації з природних матеріалів. |  |
|  | 2. | Створення сюжетної композиції «Кумедні жучки» |  |
|  | 3. | Виготовлення композиції з природних матеріалів (насіння, плоди, крупи) «Осінній букет». |  |
|  | 4. | Створення сюжетної композиції з елементами творчості «Царство Нептуна». |  |
| ***Аплікація з використанням ниток*** | | | |
|  | 5. | Застосування ниток. Види ниток. Послідовність дій під час виготовлення аплікації з ниток. Виготовлення аплікації «Квітки льону».. |  |
|  | 6. | Інструменти для роботи з нитками та прийоми їхнього застосування. Виготовлення аплікації з засипанням малюнка різаними нитками «Рибка в озері». |  |
| ***Згинання і складання паперу*** | | | |
|  | 7. | Аплікації з паперу і картону. Види паперу і картону. Властивості картону. Послідовність дій під час виготовлення аплікацій.  Композиція «Сонечко на соняху». |  |
|  | 8. | Галузі застосування паперу та картону. Виготовлення вітальної листівки. |  |
|  | 9. | Виготовлення з деталей геометричної форми паперових макетів килимів, прикрас тощо.  Квітка з шестикутника. |  |
|  | 10. | Виготовлення сюжетних аплікацій з паперу і картону «Кошик з фруктами». |  |
| ***Паперові об’ємні фігури*** | | | |
|  | 11. | Елементи графічної грамоти. Правила розмічання на папері і картоні. Лінії.Послідовність дій під час виготовлення паперових об’ємних фігур. Конструювання меблів з паперу. |  |
|  | 12. | Розгортки прямокутних і циліндричних форм. Виготовлення ялинкових прикрас об’ємної форми та подарункових коробочок. |  |
| ***Орнамент*** | | | |
|  | 13. | Види орнаменту. Декоративно – ужиткове мистецтво. Послідовність дій під час виготовлення орнаменту. Орнамент у смужці. |  |
|  | 14. | Виготовлення орнаментів на прямокутній та круглій основі. |  |
| ***Оригамі*** | | | |
|  | 15. | Історія виникнення оригамі. Пластика паперу. Послідовність дій під час виготовлення оригамі. Човен з паперу. |  |
|  | 16. | Створення квітів у техніці оригамі. |  |

*ІІ семестр (19 годин)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 17. | Оригамі. Створення за схемою фігур котика і песика. |  |
| ***Витинанка*** | | | |
|  | 18. | Витинанка як вид народних ремесел. Послідовність дій під час виготовлення витинанок. Безпека праці з інструментом. Стрічкові витинанки – мережива. |  |
|  | 19. | Витинанка як вид народних ремесел України. Виготовлення ажурних серветок. |  |
|  | 20. | Виготовлення дзеркальної витинанки. Бесіда «Діло майстра хвалить». |  |
| ***Робота з пластиліном на площині***  ***з елементами творчості*** | | | |
|  | 21. | Пластилін і його застосування. Послідовність виготовлення виробів із пластиліну. Вазочка для квітів. |  |
|  | 22. | Послідовність виготовлення виробів на площині з пластиліну. Веселий равлик. |  |
|  | 23. | Ліплення сюжетних композицій на площині. Композиція «Пори року» (робота в групах). |  |
|  | 24. | Виготовлення композиції на площині з пластиліну «Букет для матусі». |  |
|  | 25. | Ліплення сюжетної композиції на площині з пластиліну «Замріяний кіт». |  |
| ***Самообслуговування. Культура харчування.*** | | | |
|  | 26. | Правила поведінки за столом. Столовий посуд різного призначення. Сервірування столу. Бесіда «Ознайомлюємося із професіями». |  |
|  | 27. | Оригінальна прикраса. Виготовлення сюжетної аплікації з макарон. |  |
| ***Самообслуговування. Одяг і взуття.*** | | | |
|  | 28. | Правила догляду за одягом. Шиття. Інструменти й матеріали для шиття. Послідовність дій під час шиття. Пришивання ґудзиків. |  |
|  | 29. | Аплікація з тканини «Великодня писанка». |  |
| ***Макетування*** | | | |
|  | 30. | Виготовлення і оздоблення об’ємних виробів. Виготовлення іграшкових меблів. |  |
|  | 31. | Розмічання розгорток на аркуші в клітинку. Послідовність дій під час виготовлення й оздоблення об’ємних виробів. |  |
|  | 32. | Виготовлення макету будиночка. Бесіда «Навіщо людина працює». |  |
| ***Екскурсії*** | | | |
|  | 33. | Ознайомлення з традиційними народними ремеслами в Україні.  Бесіда «Професії моїх батьків». |  |
|  | 34. | Екскурсія до майстерні з традиційними народними ремеслами. Обговорення екскурсії. |  |
|  | 35. | Підсумковий урок. Виставка учнівських робіт «Ярмарок майстрів».  Бесіда «Коли я виросту …». |  |

***Російська мова***

*(70 годин)*

*(2 години на тиждень)*

***Календарні плани складено згідно програми***

*авт. І. М. Лапшина, І.П. Ґудзик, О. В. Вербицька, Л. Г. Купцова*

*ПідручникІ.М. Лапшина, Н. Н. Зорька "Русский язык 2 кл.". – Київ: «Освіта», 2012.*

І семестр (32 години)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *уроку* | Номер  уроку | Тема уроку | *Примітки* |
|  | 1. | Знания. Школа. Учимся рассказывать о школе. |  |
|  | 2. | Растем вежливыми. Слушание и понимание монологических высказываний. |  |
|  | 3. | Мой дом. Мои обязанности. Слова, которые пишутся по фонетическому принципу. Слог. Ударение. |  |
|  | 4. | Домашние животные. Звуки слова. Гласные и согласные звуки. Мягкий знак. |  |
|  | 5. | Составление высказывания с использованием вспомогательных материалов «Кот Васька». |  |
|  | 6. | Слова, в которых, ударному звуку [о] соответствует звук [а] в первом предударном слоге (пишется буква о). |  |
|  | 7. | Слова с согласными звуками [г], [гʹ]. |  |
|  | 8. | У нас гость. Звонкие и глухие согласные. |  |
|  | 9. | Домашние обязанности. Произношение и написание слов с сочетаниями пя, мя, бя, вя. |  |
|  | 10. | Слова, в которых ударному звуку [а] после мягкого согласного соответствует звук [и] в первом предударном слоге (пишутся буквы а, я) |  |
|  | 11. | Слова, в которых ударному звуку [а] после мягкого согласного соответствует звук [и] в первом предударном слоге (пишутся буквы а, я) |  |
|  | 12. | Повторение изученного материала. |  |
|  | 13. | Написание сочетаний ча, ща, чу, щу. Составление диалогов. Сказка «По щучьему веленью». |  |
|  | 14. | Составление диалога «На чашку чая». Быстрое зрительное восприятие слов, состоящих из 2 – 4 букв. Составление вопросов к рисункам. |  |
|  | 15. | Слова, в которых во всех безударных слогах, кроме первого предударного, вместо звуков [о], [а] произносится короткий нечеткий гласный, напоминающий звук [ы] (пишется буква о или а) |  |
|  | 16. | Произношение и написание слов со звонкими согласными. |  |
|  | 17. | Произношение и написание слов со звонкими согласными. |  |
|  | 18. | Календарь празднования. Осень. Составление диалога с опорой на вспомогательные материалы. |  |
|  | 19. | Повторение изученного материала. |  |
|  | 20. | Буквы русского алфавита. Звуковое значение букв (в сопоставлении с буквами украинского алфавита). Составление диалога с опорой на вспомогательные материалы. |  |
|  | 21. | Буква ы, ее звуковое значение. Составление высказывания с использованием вспомогательных материалов «На лугу». |  |
|  | 22. | Буква и, ее звуковое значение. Составление высказывания с использованием вспомогательных материалов «Ворона и лисица». |  |
|  | 23. | Буква и, ее звуковое значение. Составление высказывания с использованием вспомогательных материалов «Готовим игрушки». |  |
|  | 24. | Произношение и написание сочетаний жи, ши. Составление высказывания с использованием вспомогательных материалов «Храбрый кролик». |  |
|  | 25. | Произношение и написание сочетаний жи, ши. Составление высказывания с использованием вспомогательных материалов «В гостях у друга». |  |
|  | 26. | Повторение изученного материала. *Аудирование.* |  |
|  | 27. | Буква э, ее звуковое значение. Составление диалога. |  |
|  | 28. | Буква е, обозначение звука. [э] после мягкого согласного под ударением. Діалог |  |
|  | 29. | Буква е, обозначение звука [и] после мягкого согласного в слоге перед ударным. |  |
|  | 30. | Буква е, обозначение звука [йэ] в начале слога под ударением. |  |
|  | 31. | Буква е, обозначение звуков [йи] в начале первого предударного слога. |  |
|  | 32. | Повторение изученного материала. |  |

***Російська мова***

*(70 годин)*

*(2 години на тиждень)*

***Календарні плани складено згідно програми***

*авт. І. М. Лапшина, І.П. Ґудзик, О. В. Вербицька, Л. Г. Купцова*

*Підручник: І.М. Лапшина, Н. Н. Зорька "Русский язык 2 кл.". – Київ: «Освіта», 2012.*

ІІ семестр (38 години)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 33. | Календарные празднования. Зима. Чтение вслух. |  |
|  | 34. | Произношение и написание сочетаний же, ше, це. |  |
|  | 35. | Буква ё, её звуковое значение. |  |
|  | 36. | Произношение и написание сочетаний жё, шё. Составление предложений. |  |
|  | 37. | Буква ё, её звуковое значение. Составление диалога по картинке. |  |
|  | 38. | Буква ё, её звуковое значение. |  |
|  | 39. | Буква ъ , используемая для указания на то, что буквы я, ю, е, ё после неё обозначают два звука. |  |
|  | 40. | Буква ъ, звуковое значение букв я, ю, е, ё после неё. Чтение «Старик и яблони». |  |
|  | 41. | Буква ь для указания на то, что буквы я, ю, е, ё, и после мягкого знака обозначают два звука [й] и соответствующий гласный. Составление диалога. |  |
|  | 42. | Буква ь. Слова близкие по значению. Составление диалога. |  |
|  | 43. | Буква ь. Чтение вслух. Содержание текста. |  |
|  | 44. | Повторение изученного материала. |  |
|  | 45. | Перенос слова. Чтение вслух. |  |
|  | 46. | Правило написания –цы, -ци. Деление текста на части по содержанию. |  |
|  | 47. | Буква ц. Чтение вслух. |  |
|  | 48. | Буквы б, в, г, д, ж, з в середине слова. Чтение вслух. Составление продолжения русской народной сказки «Маша и медведь». |  |
|  | 49. | Учимся дружить. Проверка речевых знаний и умений. |  |
|  | 50. | Повторение изученного материала. Чтение вслух. Обращение. |  |
|  | 51. | Календарные празднования. Встречаем весну. Сказка Н. Сладкова «Медведь и солнце». |  |
|  | 52. | Календарные празднования. Веснянки. |  |
|  | 53. | Работа с книгой. Элементы книги. |  |
|  | 54. | Виды учебных материалов в учебнике. Чтение вслух. |  |
|  | 55. | Детский театр. Составление диалога. Известная сказка на новый лад. |  |
|  | 56. | Народная игрушка. |  |
|  | 57. | Традиции нашей семьи. Подарки для мамы. |  |
|  | 58. | Хорошие поступки. Правила поведения с незнакомыми людьми. |  |
|  | 59. | Учимся доброте. Составление предложений. |  |
|  | 60. | Растем наблюдательными. |  |
|  | 61. | Мир вокруг нас. Аудирование. |  |
|  | 62. | Природа в произведениях мастеров русской живописи. |  |
|  | 63. | Профессии людей. По Г. Цыферову «Жил на свете Слоненок». |  |
|  | 64. | Знакомимся со сказкой. Русская народная сказка «Снегурочка». |  |
|  | 65. | Устный пересказ сказки «Снегурочка». |  |
|  | 66. | Украина – наш общий дом. |  |
|  | 67. | Киев – столица Украины. |  |
|  | 68. | Города Украины. |  |
|  | 69. | Календарные празднования. В гости к лету. |  |
|  | 70. | Повторение изученного материала. Итоговый урок за год. |  |

***Мистецтво***

*(35 годин)*

*(0,5 годин на тиждень)*

***Образотворче мистецтво***

*Календарні плани складено згідно програми Мистецтво авт. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Очеретяна Н. В., Дмитренко О. М.*

*Підручник: Мистецтво 2 кл./ Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, Н. В. Очеретяна, О. М. Колотило. – Київ: «Генеза», 2012 р.*

**І семестр (8 годин)**

***Пори року і народні свята***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Жанри мистецтва. Пейзаж. Створення осіннього пейзажу. |  |
| 2. | Природа в музиці (пасторальна музика) |  |
| 3. | Кольорова гама. Зображення овочів і фруктів. |  |
| 4. | А.Вівальді "Осінь" – слухання |  |
| 5. | Центр композиції. Зображення з елементарним дотриманням плановості. «Мелодії осені». |  |
| 6. | Музичний ритм, такт, стаката, легато. |  |
| 7. | Натюрморт. «Свято врожаю». |  |
| 8. | Музика народних свят і обрядів (осінній цикл) |  |
| ***Мистецтво і рукотворний світ*** | | |
| 9. | Живопис. Кольори та їхні відтінки. Вправи на розбілення й затемнення ахроматичних та хроматичних кольорів. |  |
| 10. | Тембри інструментів, групи симфонічного оркестру. |  |
| 11. | Рух у пейзажі. Малювання зимового пейзажу. |  |
| 12. | Поняття "Троїсті музики" Ансамбль. |  |
| 13. | Створення образу зимового дерева. Передача руху в пейзажі. |  |
| 14. | Музика народних свят (зимовий цикл: колядки та щедрівки) |  |
| 15. | Естетичне оформлення народних свят. Витинанка. |  |
| 16. | Музика народних свят (зимовий цикл: колядки та щедрівки) |  |

***ІІ семестр (10 годин)***

***Бринить природи мова кольорова***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | Якого кольору зимова тиша. Створення пейзажу «Зимова тиша».в |  |
| 18. | Музика народних свят (весняний цикл) |  |
| 19. | Анімалістичний жанр у графіці, живописі. Малювання тварин – героїв мультфільмів. |  |
| 20. | Образи тварин в мистецтві |  |
| 21. | Анімалістичний жанр у скульптурі. Ліплення рельєфної композиції "Чудернацькі коти" |  |
| 22. | Регістр. Творча робота. |  |
| 23. | Графічна, живописна, пластична композиції. Виконання витинанки «Карнавал птахів». |  |
| 24. | Образи рідної землі |  |
| 25. | Ілюстрація. Виконання композиції «У світі опери – казки». |  |
| 26. | Музика народних свят |  |
| 27. | Писанки. Декорування писанки у різних техніках. |  |
| 28. | Календарно – обрядові пісні. |  |
| ***Образи рідної землі*** | | |
| 29. | Декоративно – прикладне мистецтво. Зображення квітучого дерева у різних художніх техніках. |  |
| 30. | Обробка народної пісні |  |
| 31. | Оздоблення національного костюму. Вишивка. Створення ритмічної орнаментальної композиції за мотивами народних вишивок. |  |
| 32. | Оркестр народних інструментів. |  |
| 33. | Портрет (ознайомлення). Прикраси. Ліплення елементів національного костюму. |  |
| 34. | Живописні мотиви в програмній музиці. |  |
| 35. | Образи рідної землі у пейзажних композиціях. Виконання колективної композиції з кольорового паперу «Квітуча Україна». |  |