**Читання**

**Тема:** Закріплення знань про звукові значення букв «Ц» «ц» (це).

Опрацювання тексту з «Буквар» «Циркова залізниця»

**Мета:** Закріплювати уміння учнів читати зв’язний текст, відповідати на

запитання поширеними реченнями, самостійно працювати з текстом, розвивати логічне мислення, вміння працювати над звуковими схемами, виконувати зв’язний аналіз слів, виховувати уважність.

**Обладнання:** Схеми (зв.) слів, таблиці: складові слів, малюнки до тексту, текст на дошці.

***Хід уроку***

**I. Організаціонний момент**

**II. Оголошення теми мети**

**III. Актуалізація знань**

**1. Тренувальні вправи. *Читати за таблицею***

а) читання складових таблиць;

б) читання тексту написаного на дошці.

**Сашко з Грицем побували в цирку. Там виступали Лисиці та зайці. Цап возив кота. На сцені співали собаки. Мавпи з цегли будували дім.**

**2. Гра «Впіймай звук (Ц')»**

Через ліс – переліг

Сюди заєць забіг,

Утікав від лисиці

Загубив рукавиці.

А ми вовну знайдем,

Рукавиці сплетем,

Подаруємо зайцю,

Хай не мерзнуть пальці.

**IV. Нова тема**

**1. Розгадування ребуса**

**нарЦИс+Р+КАЧка**

**Циркач**

**2. Читання слів, утворення словосполучень**

 А СЛОН

**Цирков** ЕМАВПА

ИЙЛОША

**3. Читання слів у колонках (таблиця)**

Цирк Цап Каса

Циркач Заєць Сирена

Циркова Лисиця Перон

Цирковий Слониха Станція

 Білочки Залізниця

**4. Словникова робота. Звуковий аналіз слів біля дошки**

 - о - - о - о - о - о - о -

 **Цирк Арена Перон**

**Цирк –** заклад, де влаштовують вистави, що включають акробатику, клоунаду, дресирування тварин.

**Арена –** круглий майданчик посередині цирку, де виступають акробати.

**Перон –** платформа, збудована вздовж колії, біля якої зупиняється поїзд на залізничній станції.

**5. Читання тексту вчителем за Букварем**

- Що сподобалось вам у цьому оповіданні?

**6. Розгляд ілюстрацій з Букваря**

(Показ ілюстрацій)

А) – Як художник зобразив усе то що, відбувається на арені?

Б) – Загадка

З бородою, а не чоловік

З рогами, а не бик

З пухом, а не птах

Кору з дерева дере,

А лапти не плете.

**Цап**

**7. Відповіді на запитання**

- Де побували Сашко з Грицем?

­- Хто виступав на арені цирку?

- З чого діти найбільше сміялися?

**8. Читання тексту ланцюжком**

**9. Аналітико – синтетичні вправи**

 **-- о -- Цап**

 **-- о -- о = о Лисиця**

 **-- -- о -- Слон**

 **-- о = о = Заєць**

**V. Види читання** ( дикторське, з кидком, обмін ) мікрофон

**VI. Підсумок**