**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс М 6**

**Тема урока**: Решение текстовых задач на смеси, сплавы, процентный состав (*презентация*).

**Цель**: (слаид 3)

Усовершенствовать умение учеников решать текстовые задачи на проценты, на пропорциональное деление и применять их для решения задач более высокого уровня сложности (смеси, сплавы).

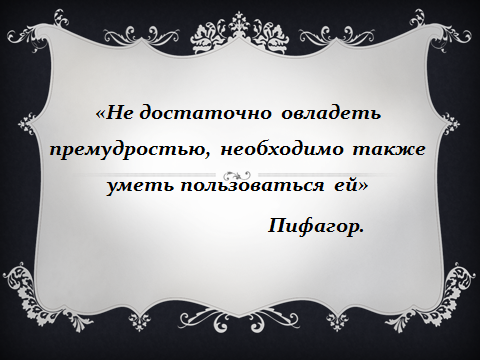
Воспитывать настойчивость в обучении, навыки работы в группах, интерес к обучению математике.

Развивать творческие способности, математическую грамотность

**Оборудование:** презентация, мультимедийный проектор, раздаточный материал

**Ход урока**

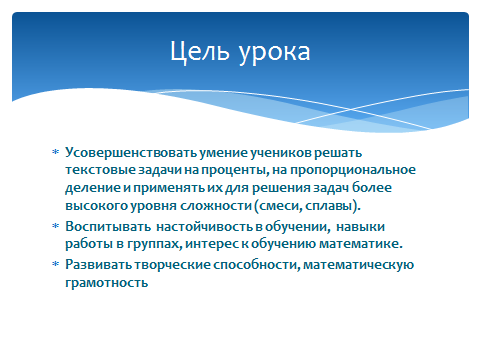
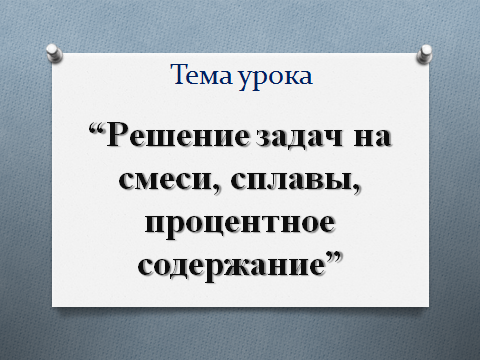
**І.Мотивация учебной деятельности**

Девиз урока (слаид 1) ******

***«Не достаточно овладеть премудростью, необходимо также уметь пользоваться ей»***

***Пифагор.***

***Собщение темы и цели урока (слаиды 2,3)***

******

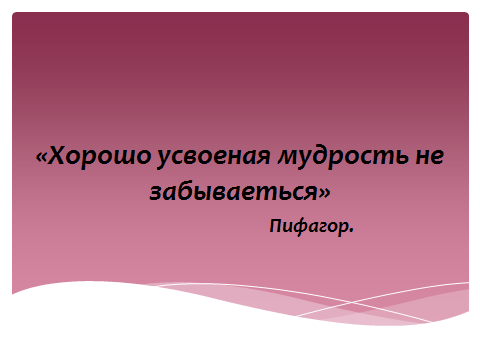
**ІІ.Орг. Момент**

Распределение участников групп (слаид 4) : пекари, экономисты,химики и металурги



Выяснение настроения учащихся при помощи смаилов

**ІІІ. Актуализация опорных знаний.**

(Слайд 5) ****

1. Дать определение пропорции
2. Привести пример пропорции, назвать ее крайние и средние члены.
3. Назвать основное свойство пропорции

**ІV. Обобщение и систематизация знаний**

*(слаид 6 ) задание для химиков*

**

Найти процент соли в растворе, если в 250 г расствора содержится 20 г соли?

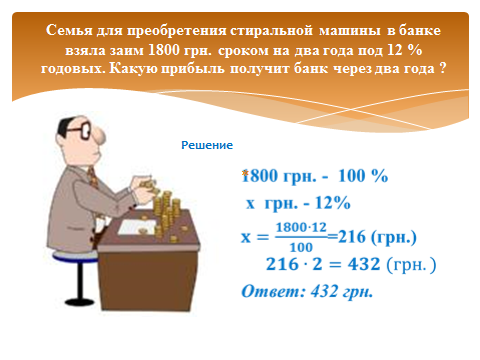
250 г – 100 %

20 г – х %

= 8 (%)

*Ответ : 8 %*

*(слаид 7 ) задание для экономистов*

**

Семья для преобретения стиральной машины в банке взяла заим 1800 грн. сроком на два года под 12 % годовых. Какую прибыль получит банк через два года ?

1800 грн. - 100 %

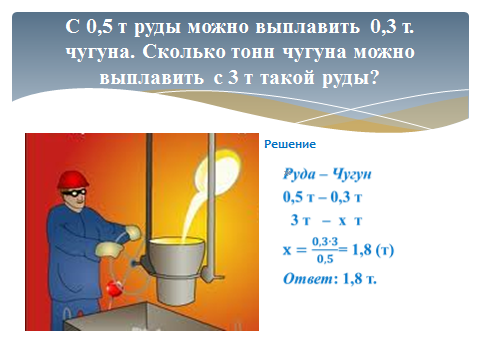
х грн. - 12%

=216 (грн.)

216∙2=432 (грн.)

*Ответ: 432 грн.*

*(слаид 8 ) задание для металургов*

**

С 0,5 т руды можно выплавить 0,3 т. чугуна. Сколько тонн чугуна можно выплавить с 3 т такой руды?

*Руда – Чугун*

0,5 т – 0,3 т

3 т – х т

= 1,8 (т)

*Ответ*: 1,8 т.

*(слаид 9 ) задание для пекарей*

**С 10 кг жита получают 9 кг муки. Сколько нужно смолоть жита, чтобы получить 900 кг муки?

*Жито – Мука*

10 кг – 9 кг

х т – 900 кг

= 1000 (кг)

*Ответ* : 1000 кг

**(слаид 10 ) Физкультминутка**

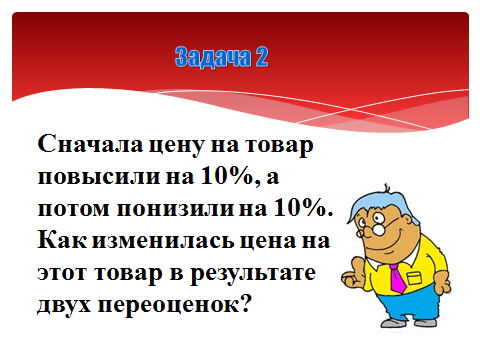


(слаид 11 ) После испарения из 600 г 10%-ого раствора соли осталось 400 г раствора. Найдите в процентах содержимое соли в полученном после испарения растворе.

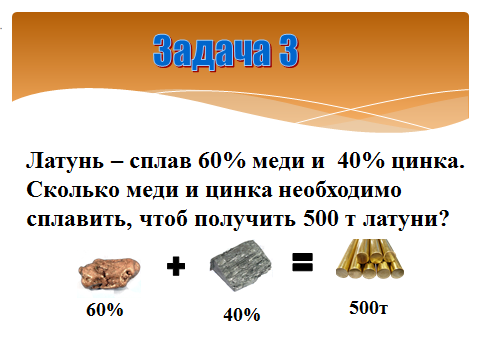
1. 6000.10=60(г)-было в растворе соли
2. 60/400100%=15% - содержание соли в полученном растворе

*Ответ :15*%

(слаид 12 ) Сначала цену на товар повысили на 10%, а потом понизили на 10%. Как изменилась цена на этот товар в результате двух переоценок?



(слаид 13 ) Латунь – сплав 60% меди и 40% цинка. Сколько меди и цинка необходимо сплавить, чтоб получить 500 т латуни?



(слаид 14 ) За 8 минут лисичка может съесть 24 колобка. Сколько колобков она может съесть за 12 минут?

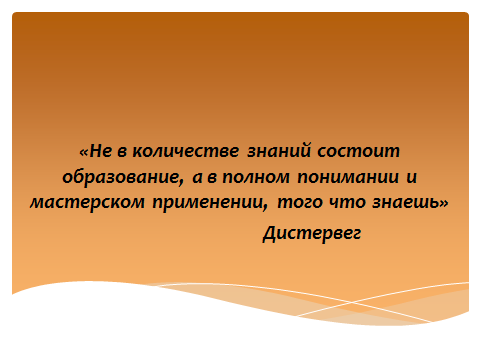


**Выполнение тестовых заданий (слаиды 16-19) задания на раздаточном материале находятся у детей**

**VІ.Итог урока**

***(слаид 15)«Не в количестве знаний состоит образование, а в полном понимании и мастерском применении, того что знаешь»***

***Дистервег***

******

Подсчет набраных балов за правильные ответы

Вяснение настроения участников при помощи смайлов, с чем связано их изменение

**VІІ. Домашнее задание.**