**In der Stadt**

Мета: повторити та закріпити вивчені  л.о. теми , ознайомити з новими л.о. та активізувати їх в усному та письмовому мовленні ,  розвивати вміння сприймати на слух автентичний матеріал(пісню), повторити правила відмінювання іменників, вдосконалювати вміння відмінювати іменники, розвивати вміння розповідати про  місто, розвивати монологічне та діалогічне мовлення, розвивати вміння працювати над текстом , формувати активність і наполегливість, підвищувати мотивацію навчальної діяльності учнів; розвивати вміння працювати в парах, в групах, працювати в мережі Інтернет; виховувати толерантність.

Обладнання: підручник, роздатковий матеріал, аудіо запис.

Хід уроку

І. Початок уроку

1.Привітання

- Guten Tag, Liebe Schüler! Wie geht es euch heute? Was gibt es neues?

2. Фонетична розминка

<https://www.youtube.com/watch?v=loW_RuAubXg> ( з 11хв. по 14 хв.)

3.Повідомлення теми та мети уроку

ІІ. Основна частина

1. Контроль домашнього завдання

- Wiederholen wir zuerst einige Wörter zu unserem Thema.

Sucht die fehlenden Buchstaben:

Die Gas…e

Die Stra…e

Der Pla…z

Die …altestelle

Die Wohnh…user

Das Den…mal

Die Ki…che

Das Kranken…aus

Das Gesch…ft

1. Актуалізація опорних знань

А) Асоціативний кущ  « In der Stadt»

Б) Інтерактивна вправа «Інтерв ю»

-Wie kann man eine Stadt sein?

- Was kann man in der  Stand machen?

3. Вивчення нового матеріалу

А) ознайомлення з новими л.о.

\* перегляд відео

<https://www.youtube.com/watch?v=AhDZI11_krQ>

* Запис слів в словнички

Б) робота в парах

\* повторення граматичного матеріалу ( відмінювання іменників в давальному відмінку)

N.  der      die     das    die

D. dem      der   dem   den

\* виконання вправи

- Was kann man hier machen?

1. in einem Kino                                A) Medikamente kaufen

2. in einer Firma                               B) Eis essen

3. in einem Geschäft                        C) Theaterstücke sehen

4. in einem Zoo                                   D) Filme sehen

5. in einem  Eiscafe                             E) arbeiten

6. in einer Bäckerein                          F) Brot kaufen

7 . in  einer Apotheke                         G) einkaufen

8. in einem Theater                             H) Tiere sehen

3. Виконання вправ на закріплення

А) робота в парах (стр. 137, впр4)

- Spielt Dialoge nach dem Munter.

б) розвиток монологічного мовлення

- Erzähle über eine ukrainische Stadt.(За зразком впр 6 стр.136)

(робота в малих групах, презентація, учасники інших груп повині назвати назви міста)

в) робота в малих групах

Lesenverstehen

 Auf dem Bahnhof

 Eines Abends eilten drei Männer zum Bahnhof einer kleinen englischen Stadt. Auf dem Bahnsteig fragten sie den Gepäckträger, wann der nächste Zug nach London fährt. Der Gepäckträger sagte: „Der Zug nach London ist vor einer Minute abgefahren. Aber nach London fährt der Zug jede Stunde. Der nächste fährt um 10 Uhr.“

 „Vielen Dank“, sagten die drei Männer. „Wir haben noch Zeit. Wir werden in den Wartesaal gehen und dort etwas essen und trinken“. Zehn Minuten nach 10 Uhr kamen sie wieder und fragten den Gepäckträger: „Ist der Zug schon abgefahren?“ – „Ja,“ antwortete der Gepäckträger. „Er ist pünktlich um 10 Uhr abgefahren, wie ich Ihnen gesagt habe. Der nächste Zug fährt genau um 11 Uhr“.

 „Das ist gut“, sagten sie, „wir können noch einmal in den Wartesaal gehen und dort etwas essen und trinken“. Sie kommen wieder einige Minuten zu spät, der 11 – Uhr – Zug ist abgefahren.

 Der letzte Zug sollte um 12 Uhr abfahren. Nach einer Stunde eilten die drei Männer aus dem Wartesaal. Sie liefen schnell wie sie konnten. Zwei von ihnen erreichen den Zug. Der dritte Mann konnte nicht so schnell laufen und blieb zurück. Dieser Mann sollte aber nach London fahren. Die zwei anderen wollten ihn nur zum Bahnhof begleiten.

 Aufgaben zum Text „Auf dem Bahnhof“

 Falsch oder richtig?

1. Diese Episode passierte auf dem Bahnhof.

2. Es war in einer kleinen deutschen Stadt.

3. Eines Tages eilten vier Männer zum Bahnhof.

4. Sie fragten den Gepäckträger, wann der nächste Zug nach Paris fährt.

5. Die Züge fahren nach London selten.

6. Die Männer gingen in den Wartesaal, um auf den nächsten Zug zu warten.

7. Der zweite Zug ist auch abgefahren.

8. Der letzte Zug sollte um 12 Uhr abfahren.

9. Alle Männer haben den Zug erreicht.

10. Nur ein Mann sollte nach London fahren.

Was passt zusammen?

1. Eines Tages eilten drei Männer … A. fährt jede Stunde.

2. Der Zug nach London … B. um 12 Uhr abfahren.

3. Die Männer hatten … C. schnell wie sie konnten.

4. Im Wartesaal wollten sie … D. den Zug.

5. Der letzte Zug sollte … E. noch Zeit und gingen in den Wartesaal.

6. Die Männer liefen … F. zum Bahnhof.

7. Zwei Männer erreichten … G. nach London fahren.

8. Der dritte Mann blieb … H. etwas essen und trinken.

9. Er sollte aber … I. in einer kleinen englischen Stadt.

10. Diese Episode passierte … J. zurück.

Самоперевірка

1. 1+ 2. - 3. – 4. + 5. – 6. + 7.+ 8. + 9.- 10. +

ІІ. 1 – F, 2 – A, 3 – E , 4 – H, 5 –B, 6 –C, 7 –D, 8 – F, 9- G, 10 - I

в) робота в мережі Інтернет

<https://learningapps.org/277286>

ІІІ. Заключна частина

1. Домашнє завдання

Написати листа про своє улюблене місто;

 Розробити вправу в Learning Аpps

1. Підсумок уроку

-Was Neues habt ihr heute gelernt? Ihr habt gut gearbeitet und erhaltet folgende Noten…
- Zum Abschluss singt ein Lied.

<https://www.youtube.com/watch?v=ORroLqHB_XM&list=RDORroLqHB_XM>