**Музична ретро-екскурсія «Назад в минуле»**

*Звуки села (машини, люди, (в кутку зала складені грамплатівки) зал прикрашений с в стилі стиляг*

*Заходять 2 двірника, метуть і ведуть діалог:*

1: Здоров, Іванич! Все метеш?

2: Привіт, привіт! Мету… А ти як?

1: Та і я мету… Дивись-но, хтось забув платівку. Дай гляну. Ого, як заїздили… Може послухаємо?

2: А давай!

(*беруть одну платівку та виходять)*

*(починає звучати пісня «Мы любим буги-вуги» из фильма «Стиляги» і діти забігають в зал і стають в шаховому порядку . Ведучі стають з дітьми позаду по центру зала.)*

*Танець «Буги-вуги»*

1: Ми сірого кольору не маємо,

Наш світ веселкою все грає.

Шансон, романси не співаємо,

Нас джаз і бугі розважає.

2: Коли по вулиці йдемо,

Всі дивляться на нас охоче.

Стиляги ми, і всеодно,

Бо не такі як всі, до речі..

3: Штанці ось – дудочки і кок на голові,

4: Спідничка ось з широкими полями

5: Ми не такі, як всі, подумаєте ви,

6: Та ні, ми просто проти суму, сірості й печалі.

*(звучить тиха ретро музика. Виходять ведучі)*

**1 Ведучий:** Добрий день, шановні гості!

Ми раді вітати вас.

**2 ведучий:** Запрошуємо вас на музичну ретро-екскурсію під назвою «Назад в минуле!»

**1 Ведучий**: Судячи по вашим обличчям, атмосфера в залі обіцяє бути радужною, романтичною, з легким подихом ностальгії.

**Ведучий 2.**

День сьогодні такий незвичайний!

Сонце встало, умите в росі,

Скликав до школи нас дзвоник останній,

І зібрались на свято усі!

*Звучить спокійна ретро музика*

**Ведучий 1.** Слухайте! Слухайте!

**Ведучий 2.** І не кажіть, що ви не чули!

**Ведучий1**. І не кажіть, що ви не бачили!

**Ведучий 2.** Сьогодні в нашій школі свято!

З нагоди закінчення початкової школи!

**Ведучий 1**. Знайомтесь!

**Ведучий 2.** Веселий!

**Ведучий 1.** Дружний!

**Ведучий 2.** Пустотливий!

**Ведучий 1.** Трішечки галасливий! Четвертий клас

1. Наш клас населяють 11 осіб. З них абсолютна більшість - діти.
2. Загальний вік - 259 років 5 місяців і 28 днів.

3. Загальний ріст -3248 см

4. Загальний вага - 872 кг

5. Причому за 4 роки навчання у початковій школі кожен в середньому виріс на 15см.

6. І поправився на 4кг.

7. З'їли 4 тони хліба, випили 5 бочок чаю,

8. Ну, пару раз посварилися і побилися, але це така дрібниця!

9. А ще ми набралися розуму, навчилися дружити і веселитися!

***Пісня «Дружній клас»***

**Ведучий 1.** Сьогодні 29 травня . Чудовий день! Сонце від ваших посмішок світить яскраво. Настрій безхмарний.

**Ведучий 2.** До нас рухається теплий фронт щирих і добрих слів. Можливі громові розкоти сміху з поривами оплесків і рідкісний поперемінний дощ із сліз радості і печалі. Температура повітря зігріває серця, піднімає настрій, а легкий вітерець розганяє хмари смутку і дозволяє насолоджуватися життям.

* Сьогодні в нас останній урок…
* Як-то останній?!
* Ми попрощаємось з початковою школою.
* От добре, бо я вже думав, що ця мука ніколи не скінчиться…А що ж далі?!
* Я від старших чув, що на нас чекає старша школа.
* А мені розповідали, що там справжнісінька каторга: твори, перекази, контрольні та ще й іспити якісь!
* Щось мені вже не хочеться туди…

- Давайте краще тут залишимось, ми вже все знаємо, будемо усі відмінниками!

- Еге, якби ж так можна було! Але час назад не повернеш…

- Невже у нас випускний?

- Так, 4 роки - це не жарти.

- А пам’ятаєте, якими малюками ми прийшли в перший клас, нічого не вміли.

- Так, цілком вірно, я ось, наприклад, не вмів шнурки зав’язувати, я і зараз не вмію. Але нічого, у мене попереду ще сім шкільних років. Навчусь.

- А може і не сім, подивимося, що вирішить міністр освіти.

- А от я довго не міг навчитися вимовляти букву « р», а тепер запросто –

«риба».

- А я так довго плакав за дитячим садком.

- А тепер?

- А тепер довго буде плакати за початковою школою.

- А яка у вас заповітна мрія?

- Я, навчилася красиво малювати і мрію стати художником.

- А я буду закрійником.

- Що будеш відкривати і закривати двері?

- Ну що ти, я мрію кроїти і шити зручний і модний одяг.

- А я хочу стати солісткою.

- Невже, ти співаєш, як Ані Лорак?

- Ну що ти, я просто мрію солити огірки і помідори. Хочу створити свою фірму, як « Чумак» чи « Верес».

- Я вам чесно скажу : життя в школі нашій чудове, яскраве і дуже цікаве. І мрію я давно, про життя таке зняти кіно.

- Кіно? А що, цікава ідея. В мене і назва є « Назад у минуле ».

***Перегляд кінофільма про шкільні роки.***

- Ой, як хочеться у перший клас, хоч на хвилинку.

**(*під ретро музику* *учениця показує платівку з написом : 1 клас)***

***Пісня «Чорний кіт»***

У вересневий світлий день

Ми прийшли до школи

Школа радо стріла нас,

Нам дала просторий клас.

У дівчаток – бантики пишні,

І портфелики в руках.

Губки – наче спілі вишні,

і цікавість у очах.

Хлопчики усі – швиденькі

І рухливі , і меткі,

Ми були такі маленькі,

А от виросли які!

Школярики-школярі,

Нас чекали букварі,

нас чекали світлі парти,

і підручники, і карти,

І просторий чистий клас,

наша перша вчителька привітала нас!

Перший клас, наш перший клас!

Скільки справ зустріло нас!

Треба фрукти рахувати,

По складах книжки читати

А письмо — це справжні муки:

Від напруги ниють руки!

Вам би, пальчики-билинки,

В ляльки гратись, у машинки!

Та коли ж? Весь час веди

Знаки, літери, склади!..

В зошита задрались вуха,

Ніби він уважно слуха.

Потім крейдою писали —

Форми білі-білі стали!

Такі муки ми терпіли,

Доки букв писать не вміли…

***Пісня першокласника XXI сторіччя***

Задають все більше нам

Вчителі уроків.

Я зібрав комп'ютер сам,

А мені ж сім років!

Ще довести задали

Власну теорему.

Ой, коли ж писать, коли

Твір на вільну тему?

Що ж мені робити, (Тричі)

Ой-ой-ой?!

Вчусь я витрачати час

Дуже ефективно:

В три гуртки я записавсь,

В секцію спортивну.

А щоночі уві сні

Вчу японську мову.

Як хотілось би мені

В дитсадочок знову!

Як же далі жити, (Тричі)

Ой-ой-ой?!

Ось і закінчився 1 клас.

Його пройшли ми на «відмінно».

І можемо тепер писать, читать,

Й усі задачі розв’язать!

- Отже, досить розмовляти. Увага, час прийшов мотор включати.

***Сценка «Знову двійка»***

**Автор.** Я хочу режисером стать

Щоб фільми різнії знімать

А щоб мрія моя збулась

Треба просто зараз починать

Починаю акторів вибирать.

Ти будеш мамою.

Займешся домашніми справами.

Ти – тато, прийшов з роботи дуже втомлений. Читай газету.

Ти – син, йди збирайся до школи.

Ти – оператор, йди будеш знімати фільм.

А ти – асистент. Йди бери хлопушку – нумератор.

Про школу фільм у нас знімається

«Знову двійка» називається.

**Асистент.** Кадр перший, дубль перший.

*(Під музику, тягнучи портфель по підлозі заходить син)*

**Син.** Мамо, мамо, я двійку отримав.

**Мати.** Батьку, наш син двійку отримав.

**Батько.** Як? Наш син двійку отримав? Де мій ремінь?

**Автор.** Стоп, стоп, стоп. Щось тут не так. Точно! Треба трохи веселіше.

**Асистент.** Кадр перший, дубль другий.

*(Звучить весела музика в стилі ретро, мама танцює, весело виходить і крутить портфелем над головою син)*

**Син.** Мамо, мамо, я двійку отримав.

**Мати.** Батьку, наш син двійку отримав.

**Батько.** Як наш син двійку отримав? Де мій ремінь?

**Автор.** Стоп, стоп, стоп. Знову, щось не так. О, точно! Треба трохи по спортивному!.

**Асистент.** Кадр перший, дубль третій.

*(Під спортивну музику виходить син)*

**Син.** Мамо, мамо, я двійку отримав.

**Мати.** Батьку, наш син двійку отримав.

**Батько.** Як, наш син двійку отримав? Де мій ремінь?

**Автор.** Стоп, стоп, стоп, стоп. Знову не те. Точно! Треба щось потрагічніше!.

**Асистент.** Кадр перший, дубль четвертий

*(Звучить трагічна музика)*

**Син**. Мамо, мамо, я двійку отримав.

**Мати.** Батьку, наш син двійку отримав.

**Батько.** Як, наш син двійку отримав?!. Де мій валедол? *(Всі падають)*

**Асистент*.***Кадр перший, дубль останній.

***(Учень показує платівку з написом: 2 клас)***

Другий клас. Пішла таблиця

Й почала нам часто сниться.

Ми її вчимо, вчимо,

На уроках — «горимо».

Різні дії як насіли –

Розібрать немає сили!

Додавання, віднімання -

Жарти, мінімум старання,

А от множити, ділити —

Годі, браття, й говорити!

Стали в ряд частини мови.

Як багато, чесне слово!

Як би тут не розгубитись

І хоча б чогось навчитись!

Ми пейзажі в класі вчили

(Парти довго потім мили)

Композицію картини

І портрети — для людини,

Для машин — автопортрет.

Не знання, а вінегрет!

Ми трудились що є сили,

Цінне все, чого нас вчили.

Всю програму вже пройшли,

Другу висоту взяли!

**МІНІАТЮРА «У ЛІКАРЯ»**

*На сцені стоїть стіл, два стільці. До столу прикріплено напис «Кабінет лікаря». До краю сцени виходить Сергійко з портфе­лем, хапається за голову.*

**Сергійко**. Що робити? Зараз буде контрольна робота з математики, а я нічогісінько не знаю, домашньо­го завдання не зробив. Як би мені уникнути того математичного, лиха у вигляді контрольної? Вигадав! Піду до лікаря. Нехай він мені звільнен­ня дасть.

*Сергійко знімає з шиї шарф, обмотує ним голову. Потім проходить по сцені в один бік, потім в другий. Тим часом до столу сідає лікар у білому халаті. Сергійко під­ходить до столу.*

**Сергійко.** Добрий день! Лікарю, можна до Вас?

**Лікар.** Добрий день! Будь ласка. Проходь, сідай. На що скаржимо­ся, друже?

**Сергійко**. На контрольну. Ой! Тобто, я дуже погано почуваю себе.

**Лікар**. Де болить?

**Сергійко**. У грудях. Серце колотиться, як скажене. Мабуть, тиск ви­сокий, як у. моєї бабусі. Погано чую та нічого не пам'ятаю, як мій дідусь.

**Лікар**. Температура є?

**Сергійко**. Є! Висока! Тридцять вісім і вісім.

**Лікар.** Ну, то не така вже й ви­сока!

**Сергійко.** Ой! Піднімається! Все вища та вища. Вже сорок чотири та чотири!

**Лікар**. Дійсно, кепські справи.

**Сергійко.** Ось і я так гадаю, не можна мені на урок. На контрольну з математики.

**Лікар**. Чому?

**Сергійко.** Я нічого не пам'ятаю. Мені тільки довідка потрібна. Про звільнення.

**Лікар**. Кому ж я її дам?

**Сергійко** . Та я ж хворий! Ви що, забули?

**Лікар**. Назви хоча б своє ім’я.

**Сергійко.** Забув. Я ж Вам кажу, що дуже-дуже хворий.

**Лікар** . Ну, добре. Відкрий рота. Скажи: «А-а-арифметика!»

*Сергійко витріщає очі та з кислим перекривленим, як від лимону, обличчям, відповідає лікареві.*

**Сергійко**. А-а-

**Лікар.** Все зрозуміло. Тяжкий ви­падок. Доведеться два тижні вдома просидіти.

**Сергійко** (зраділо). Вдома?

**Лікар**. Так. З усіх ознак маємо унікальний випадок -- перевтомлення наукою. Треба частіше бувати на свіжому по­вітрі, гуляти. Можна відпочивати із книгою на дивані, дивитися телеві­зор. Але жодних уроків! Забороняю! А насамперед з математики.

**Сергійко.** А з англійської можна?

**Лікар**. (*замахав руками*) Ні!

**Сергійко.** А з природознав­ства?

**Лікар.** У жодному випадку!

**Сергійко** . А з української?

**Лікар** (*категорично*). Жодної вправи!

**Сергійко**. (*розмотує зі своєї голови шарф*). А на комп'ютері погратися?

**Лікар.** А хіба я не сказав? Обов'яз­ково! Два рази на день: три години зранку та по обіді ще три години, якщо на вулиці дощ й у футбола ніде поганяти, то тоді я увечері ще три години.

**Сергійко (*зраділо підскакує зі стільця*).** Дуже дякую, лікаре!

**Лікар.** Нема за що. Бувай здоровий, Сергійко Колокручень. Можеш іти.

**Сергійко.** Як іти? А довідка?

**Лікар.** Яка?

**Сергійко.** Звільнення від школи.

**Лікар.** А як же я можу й тобі дати? На чиє ім'я я її випишу, якщо ти своє ім'я забув?

**Сергійко** (*знову сідає*). Ой! Здаєть­ся, починаю пригадувати. Мене звуть Сергійко. Прізвище Колокручень.

**Лікар.** Дуже добре. Тепер прига­дай, у якому класі ти вчишся. У пер­шому?

**Сергійко.** Що Ви, лікарю! Хіба ж я малий? Я в четвертому «А» вчуся,

**Лікар.** Це у тому четвертому «А», у якому зараз контрольна з матема­тики буде?

**Сергійко**. Точнісінько! Звідкі­ля Ви знаєте?

**Лікар.** Розклад уроків на стіні біля кабінету висить. Тим більше, що в 4-А почалася епідемія на запален­ня хитрощів.

**Сергійко.** Яке запалення?

**Лікар.** Не лякайся, з віком минеть­ся. Але як згадуватимеш, довго смі­ятися будеш. А зараз, якщо пам'ять до тебе повернулася, прямуй до кла­су. Ось-ось дзвінок буде.

**Ведучий.**  Всяке траплялося за ці 4 роки. Були і сварки і примирення, що доводилося розсьорбувати з учителем, але частіше ми самі і вчили один одного уму розуму.

***(учень показує платівку з написом: 3 клас)***

Ось і третій рік ми в школі,

Цифри вирвались доволі.

Цифри вирівнялись строєм,

Як солдати — перед боєм.

Скільки їх? Не полічиш!

Стулиш рота і мовчиш.

А ще ж множити, ділити...

Мізки б тут не розгубити!

Грізно потяги гудуть,

Пароплави все пливуть...

Треба шлях порахувати,

Звідкись час і швидкість взяти.

Не задачі — просто мрія:

Розбереш тут, яка дія!

Їздимо ми по планеті

Шляхом, морем, на ракеті...

У школі ти повинен зрозуміти,

Що сам ти долі власної творець,

Що лінощі лиш заважають жити,

Й хто їх поборе — справжній молодець!

***Пісня «Вчать у школі»***

Додавати, віднімати,

І писати, і читати

Вчать у школі. (Двічі)

Щоб і множив, і ділив,

Щоб ніхто не обдурив,

Вчать у школі. (Двічі)

Малюків не ображать,

Друзям завжди помагать

Вчать у школі. (Двічі)

Справно руки піднімать,

Щоб оцінки зароблять

Вчать у школі. (Двічі)

Два до трьох — то буде п'ять

В коридорах не ганять

Вчать у школі. (Двічі)

їсти кашу і котлети,

Не палити сигарети

Вчать у школі. (Двічі)

Як ся будем так вести,

Швидко будемо рости.

Вчать у школі. (Двічі)

Як підемо в п'ятий клас,

Не впізнаєте ви нас.

Вчать у школі. (Двічі)

***(учень показує платівку з написом: 4 клас)***

І читання далі мчить:

В ньому майже кожна мить

Відкриває шлях в світи,

Не були де я і ти.

Нелегкі завдання в мові:

Скільки звуків, букв у слові,

Підмет, присудок знайди,

Вірно речення склади...

З дієсловом розберись

І відмінювать навчись...

Не питають, чи ти здібна,—

Всім же грамотність потрібна!

Четверо у нас дівчат,

І сім сміливих козачат

На уроках всі ми «вчені».

Всі актори ми на сцені

***Вірш «Як підказувати на уроках»***

Біля дошки, так буває, ми не завжди молодці.

З голови там вилітають всі думки, як горобці.

Тільки знав, і все — забувся.

Скільки буде п'ять по п'ять?

В клас шепочете тихенько:

Друзі, треба підказать!

Вчитель також має вуха,і оте благання слуха.

Підведеться зі стільця й скаже.

Тихо! Ні слівця!

І мовчить Мишко й Сашко, Петрик і Марійка...

Зараз, зараз вдарить грім!

Зараз буде двійка!

Я вам всім допоможу, що робити, розкажу.

З математики урок, вийшли ви до дошки: «Скільки буде п'ять по п'ять?»

Ну... забулись трошки.

Тільки глянули у клас — і підказка вже у вас!

Як? У тому весь секрет (ми ж бо не тетері),

І секрет отой простий, ну простий — як двері!

От, приміром, як «один» — цифру підказати. Тут не треба шепотіти, треба, друзі, чхати! Чхнули так: — Апчхи! Апчхи! — І усе в ажурі!

Й біля дошки не стоїть приятель в зажурі.

«Два» — то інший вже сигнал, треба кашлянути,

«Три» — посмикати за ніс, «п'ять» — щоку надути.

«Шість» — показуйте язик, ширший за лопату,

А на 7 — обидва вуха треба розім'яти.

8 — стисніть свій кулак,

9 — так... охоче

Позіхніть і потягніться.

«Нуль» — заплющіть очі.

А учитель і не знає, що усе те означає.

Правда, раз система ця підвела свого творця.

...Біля дошки я стою і у клас моргаю:

— Друзі, любі, підкажіть! Тут Іванко чхає.

Я на дошці й написав швидко одиницю, бо сигнал «апчхи!» — «один».

Все як і годиться. Та закашляв тут Андрій. (Я аж розгубився:

А якщо Іванко - друг раптом помилився ?)

Витираю я «один» і малюю «двійку».

В нас Андрійко — хорошист! Вірю я Андрійку.

А Іванко знов: «Апчхи!»

(Двійку витираю. Бо Іванко — вірний друг! Я Іванка знаю!)

А Андрій: «Кахи! Кахи!» — кашляє сердито.

(Знать, Іванко вже не друг — порося невмите).

А Іванко знов: «Апчхи!» (Ні, таки друзяка!

А Андрійко-хорошист — превелика бяка!)

А Андрій: «Кахи! Кахи!» — ну кого тут слухать?

Вже стою і не пишу, лиш розвісив вуха.

Тут учитель підійшов і сказав тихенько:

«Вам сьогодні я «апчхи!» ставлю здоровеньке.

Хоча можна і «кахи!» вам поставить, друже,

Бо Андрійко та Іванко простудились дуже.

Гляньте, он Максим-індик,в нього синій вже язик. То і є підказка».

...Отака поразка.

***Танець «Ха-фана-нана»***

**Ведучий 1.** Сьогодні у нас найрадісніший і найсумніший день у цьому році. Найрадісніший бо ми подорослішали, мріємо навчатися далі працювати, творити і жити.

**Ведучий 2.** І найсумніший – бо ми прощаємося з нашими затишними куточками, в якому мит раділи й сумували, плакали і сміялися, прощаємося з нашою першою вчителькою, яка віддала нам свою ласку і тепло.

Мене до школи мама привела,

Та вчительці, як скарб, передала.

Так гарно й радісно було в той день мені,

Бо з того дня матусь вже мав я дві.

Ви ж, як фея, і добра, і мила,

Усміхнулися лагідно нам.

Як же щиро ви всіх нас любили!

Як нас завжди хвалили батькам!

Перша вчителька!

Добра, терпляча,

Наче мама була нам малим.

І любов була щира, гаряча,

Зігрівала сердечко усім.

Ми першу вчительку свою вітаємо,

Здоров’я щиро вам бажаємо!

Ви перші на початку навчання

Подарували нам свої знання.

**Пісня про першу вчительку**

Ми маленькими були

Розуміли мало,

Кожен ранок нас в дворі

Вчителька стрічала

**П-р:**

А тепер усі ми,

Як одна сім´я,

Найрідніша в світі

Вчителька моя

Промайнуло скільки днів,

І весна настала,

Непомітно з малюків

Ми повиростали

Нас чекає стільки див,

І шляхів багато,

Тільки рідних вчителів

Будем пам´ятати

**П-в**

Останнє нині в нас побачення,

Нам сумно розлучатись з вами.

І просимо у вас пробачення

Ми найщирішими словами.

За те, що колись хтось не вивчив урок,

Домашнє завдання не виконав в строк…

А хтось одержував знов двійку,

Встрявав з товаришем у бійку,

Базікав часто безупинно…

Пробачте ще за двійки й трійки,

Які отримували ми не раз.

Та обіцяєм: будем вчитись на відмінно,

Щоб не підвести й не осоромить вас!

***Пісня «Любим вчительку свою»***

***Вчитель***

В хвилини радості й печалі

Для вас була я - вірний помічник.

Вела вас, малюків, за руки я

Стежиною, що йшла від “Букваря”

Щоб не вгасали сяєвом науки,

В життя завжди вас кликала зоря.

Летять роки, і час нам не вблагати,

Але у серці кожного минулі ті роки,

Прийшла пора дипломи вже вручати,

Бо підросли вчорашні малюки

- Підійшов час підвести підсумки нашого чотирирічного навчання . Всі ви добре попрацювали, переходите до п'ятого класу. Зараз я вам вручу перший ваш документ - диплом про закінчення початкової школи. Сьогодні без нагороди не залишиться ніхто! Отже, урочисту церемонію нагородження оголошую відкритою!!!

***Звучить урочиста музика. Дітей нагороджують дипломами***

Наша школа казкова!

І дитинство в нас чудове!

Та хіба було б воно таким без наших батьків?!

Ми хочемо привітати мам і тат,

Що разом з нами початкову школу

Сьогодні закінчили, з днем оцим,

Трохи сумним, але таким святковим

Ми до батьків сказати хочем слово.

І привітати хочем від душі.

Подарувати пісню вам чудову.

Найкращі прочитати вам вірші.

Чотири роки нас водили вранці,

Несли портфелі наші й ранці,

Із вами ми уроки вчили,

І малювали. і лічили.

Писали з нами твори вдома,

І як встигали, невідомо,

При цьому готувати їсти,

Білизну прати і місити тісто.

Ви нам для навчання умови створили,

Ремонт капітальний у класі зробили.

Завжди ви звертали велику увагу

На наші екскурсії , свята, розваги.

***Пісня «Ми вже не малята»***

- Друзі, та невже для наших батьків все закінчилося?

- Та що ви таке говорите? Для них все тільки починається. Недарма в народі

кажуть: «Малі діти – малі біди».

- Або «Маленькі діти спати не дають, а великі – жити».

- А ми вже великі, тож бідні наші батьки!

Ми любим вас, кохані мами й тата,

Ми вам бажаємо здоров′ячка багато,

Ми хочемо, щоб ви завжди раділи,

І щоб в житті ніколи не хворіли.

***Пісня « Мама й тато»***

Кажуть мама й тато, що велика я,

Годі пустувати! – Каже вся сім’я,

І дають поради бабця і дідусь,

Каже брат: "За тебе скоро я візьмусь!"

**Приспів:**

Я не можу зрозуміти: ви ж самі дітьми були,

І кричали, і шуміли, і стрибали, як могли,

А тепер дорослі стали, всі серйозні, мовчазні.

"Ще такого не бувало!" – дружно кажете мені.

Обійму я тата й матінку свою,

Дідуся й бабусю дуже я люблю,

Посміхнуся брату й стане все гаразд,

А усі поради будуть про запас!

**Приспів**

**Вчитель:** Шановні батьки, мені було дуже приємно працювати з вами, відчувати вашу зацікавленість у шкільних справах, прагнення, незважаючи на свою зайнятість, допомогти у вирішенні різних проблем. Я вдячна всім вам.

Спасибі вам за добрі справи, за допомогу.

Дайте відверту відповідь на такі запитання:

1) Хто хоч 1 раз проспав з сином чи донькою початок занять в школі?

2) Хто допомагав робити уроки, малювати?

3) Хто хоч раз покарав дитину за погану оцінку?

4) А хто відвідав УСІ батьківські збори?

5) А хто разом із сином чи донькою дивиться мультики, катається на велосипеді, ходить у парк?

Ось бачите, діти, які активні у вас батьки. За їхню активність дозвольте їх нагородити.

Приступаємо до церемонії нагородження «Кращі мами і тата -2017 року». Дозвольте мені нагородити вас подячними листами.

***(Церемонія нагородження, вручення листів подяки)***

*Слово для привітання батькам*

Ми писати вчились, вчились малювати,

З піснею дружити, друзів завели.

Ми усі навчались з сонечком вставати,

В початковій школі весело жили!

Ще ми полюбляли, коли в школі свято,

Кожен був артистом, говорив слова.

Готувались діти весело й завзято,

А в душі звучала музика жива.

Скільки зустрічали свят ми у цій залі,

А такого свята ми іще не знали!

І сумне, й веселе в нас сьогодні свято,

Будуть всі у п’ятий нас випроводжати!

Зібрались дружно ми на свято

Сьогодні тут в останній раз,

Щоб нам удачі побажали

І перевели в 5 клас.

Хай пісня тут лине!

Хай сміх скрізь луна

У кожного радісна усмішка сяє

Всі дружні веселі, радійте за нас

Всі: Ми всі перейшли у 5 клас

***Пісня «Перша вчителька»***

Нас знову зустрічає школа

І перша вчителька моя.

Вона усім допомагала

І вела нас у перший клас.

Буквар читали і писали

На дошці крейдою слова.

Її науку пам′ятали

Дорогу у життя дала

**П-в**

Все тепло і любов,

Що ви нам дарували

У житті пронесемо з добром.

І спасибі за те,

Що мудрішими стали

Перша вчителька

Вам наш уклін.

Навчили рідних шанувати,

Любити щиро рідний край.

Дорослим допомагати

За все, за все пошана вам.

И поки що ніхто не бачить

Тихенько скотиться сльоза,

Коли ми з вами розтаємось

Тепер уже на все життя.

Сьогодні скінчився останній урок,

По школі лунає останній дзвінок.

Сьогодні востаннє четвертий наш клас,

І школа чекає у п’ятому нас.

І вчительку нашу, як дуже попросить,

Теж можемо взяти до п’ятого класу.

Без неї життя уявити не можем,

Тому переходити в п’ятий ми просим!

**Вчит.** На жаль, я змушена залишитись тут. До мене прийдуть такі самі першачки, якими колись були ви. Та я завжди пам’ятатиму вас, любі діти, і ще довго сумуватиму за нашими уроками. А у дорогу по старшій школі вас поведе нова вчителька. Вона сьогодні присутня на нашому святі. Тож прийшов час познайомитися.

У клас до нас прийде вже інша мама,

Щоб за неправильнії вчинки посварить.

Шановна вчителько нова!

За нас ви будьте певні,

Хоч ми рухливі і шумні,

Зате розумні й чемні!

Хоч інколи ми пустуни маленькі,

Хоч часто в школі ми здіймаєм галас й сміх,

Та ми потягнемось до вас, немов до неньки,

Якщо полюбите ви щиро нас усіх!

Ми будемо учитись на відмінно,

І з поведінкою буде все гаразд.

Та ви прийміть нас тільки із любов’ю

І проведіть нас в старший, в п’ятий клас!

***Слово надається майбутньому класному керівникові***

**Вчитель**

**-**  Настає хвилююча мить. ( *діти виходять на сцену).*

Я хочу передати в надійні руки класного керівника майбутнього 5 класу трішечки непосидючих, галасливих, проте талановитих, щирих і кмітливих випускників

4 класу. ***(****Перша вчителька обв’язує всіх дітей довгою стрічкою і вручає їх, як подарунок, новій вчительці разом із ключем від дитячих сердець****.)***

**Вчит.** Майбутньому класному керівнику хочу передати правила догляду за моїми випускниками.

***Правила догляду за випускниками.***

1. Влаштовувати «прочуханку» даного виробу не рекомендується.

2. Гладити дозволяється і як можна частіше, не звертаючи уваги на його поведінку.

3. Використовувати виріб рекомендується тільки за його прямим призначенням: годувати, поїти, прогулювати, розважати

**Учитель**.

Любі діти на прощання –

Мої сердечні побажання.

Хай вам сонечко сміється, і наука хай дається,

Хай щастить вам, діти, всюди!

Хай ростуть з вас гарні люди!

***Танець « Вальс»***