**Тема.** Вимова і написання префіксів з-, с- Вимова і написання префіксів роз-, без-

**Мета:** поглибити знання учнів про значущі частини слова; навчити школярів правильно писати префікси; знаходити вивчені орфограми та пояснювати їх за допомогою правил; виправляти орфографічні помилки на вивчені правила; розвивати мислення, увагу; виховувати любов до природи

**Обладнання:** підручник Українська мова : підруч. для 5 кл. загапьноосвіт. навч. закладів з навчанням рос. мовою / А. А. Ворон, В. А. Солопенко. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. ; презентація до уроку.

Хід уроку

**I. Організаційний етап**

**II. Мотивація навчання школярів.**

**Вступне слово вчителя:** Сьогодні на уроціми продовжуємо знайомитися з будовою слова, і сьогодні нас цікавить «будівельник», який прикріплений спереду, адже його назва саме так перекладається з латини. Назвіть його ім’я. ( Префікс)

І оскільки це дуже примхлива частина слова, ми маємо його дуже добре пізнати і навчитися правильно використовувати у писемному й усному мовленні. Давайте поспостерігаємо, які особливості вимови й написання мають префікси з- та с-

Вправа 579 ( усний розбір)

Тож яку задачу ми собі поставимо? ( дізнатися , за якими правилами пишуться префікси)

**Слайд 1** ( учні записують тему)

**III. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу**

Ми сьогодні лише дізнаємося ці правила, але учениця однієї з українських шкіл, 5-тикласниця Юлія Новак, коли ознайомилася з написанням цих префіксів. Склала ось таку казку. Послухайте. **Слайд 2**

КАЗКА ПРО УКРАЇНСЬКІ ПРЕФІКСИ

Жили у країні Граматиці українські префікси. Було їх дуже багато: Роз-, Без-, Під, Над-, Від-, Між-, Перед-... І були вони поважними, і пишалися собою, бо служили Українській мові - одній з найчарівніших мов світу. Шанували префікси порядок, вони завжди знали, де й коли стати, як змінити слово, як грамотно писатися. Але в кожній сім'ї бувають проблеми... Префікси З- і С-, жваві пустуни, були великими друзями, їх завжди бачили разом. Як вітер, гасали вони наввипередки по палацу. Тільки й чути було: з-з-з-, с-с-с-. Не в одного з поважних префіксів аж голова йшла обертом від того гасання. А коли кликали всіх до роботи, З- і С- створювали такий безлад у країні! Уявляєте, як вони з розгону, не задумуючись, ставали коло якогось Слова! Хто перший добіг, той і став. Так, кого хочеш, можна збити з пантелику! Поважні префікси часто соромили пустунів, закликали їх бути серйознішими, відповідальнішими, - одним словом, виховували... Особливо обурювалися префікси Роз- і Без-. "Ми теж можемо вимовлятися нечітко, але ж пишемося завжди однаково, бо інакше це було б неповагою до себе та й до інших префіксів взагалі!" Але вмовляння не допомагали. І тоді префікси зібрали Велику наукову раду. Вони виступали з доповідями, сперечалися... І нарешті ухвалили ПРАВИЛО: префікс С-пишеться перед буквами К, П, Т, Ф, X,  префікс З- пишеться перед усіма іншими буквами.  
І все.

З того часу префікси З-, С- і пишуться за такими правилами. Бо ПРАВИЛА є обов'язковими для виконання.

Хіба що невігласи цього не знають. Але у нас таких немає!

Ознайомлення з теоретичним матеріалом ( *робота з таблицею*) **Слайд 3**

**Правопис префіксів**

|  |  |
| --- | --- |
| Не змінюються | Змінюються |
| Ві**д** На**д** Пі**д** О**д** Пере**д**  Ро**з** бе**з** чере**з** | З – с  С перед: к, п, т, ф, х |

**ІV. Використання набутих знань ( система вправ)**

Гра “Ремонт слів” **Слайд 4**

Бе...шовний, ...вити, бе...страшний, ...лити, ...падати, ...цілити, бе...захисний, ро...ступитися, бе...пека, ...хилитися, ...чистити, ...кувати.

Прийоми запам’ятовування **Слайди 5 - 6**

Префікс “З” на “С” міняй,

Зосередься й пам’ятай: перед К, П, Т, Ф, Х

Звук завжди стоїть глухий!

**К**осмічний **п**оліт **т**ривав **ф**актично **х**вилини

**К**атерина **п**осадила **т**роянди, **ф**іалки, **х**ризантеми

**К**а**ф**е «**Пт**а**х**»

Розподільний диктант: записати слова у дві колонки: у першу — з префіксом *з-*, у другу — з префіксом *с-*. **Слайд 7**

*Зводити, скоротити, знайти, струсити, звільнити, спрямувати, зсипати, зсунути, списувати, зміцніти, злити, сформувати, зчепити, скласти, стуляти, зрушити.*

Відомо, що префікси бувають синонімічними, антонімічними, омонімічними. Як ви гадаєте, для чого потрібні антонімічні префікси? ( для утворення антонімів – слів з протилежним лексичним значенням). Спробуємо перевірити це на практиці.

Творча робота**:** до поданих слів дібрати спільнокореневі слова протилежного значення з префіксами *роз*-, *без*-. **Слайд 8**

Записати ці слова, виділити префікси. Які префікси можна назвати антонімічними?

*Завантажити — розвантажити*; *зав’язати —* *зійшлися —* *засипати —* *єднати —* *закопати -- сильний —* *людний —* *грамотний ——* *цінний —* *діяльний — смертний*

Робота з підручником

С. 208 – засвоєння правила (префікси роз, без).

Лексико-орфографічна вправа : замінити подані словосполучення синонімічними прикметниками з префіксами *роз*-, *без*-. Записати ці прикметники, виділити префікси.) **Слайд 9**

*Сміливий хлопчик* (*безстрашний*)*.*

*Тихі кроки* (*безшумні*)*.*

*Широкий степ* (*безмежний*)*.*

*Пуста вулиця* (*безлюдна*)*.*

*Жорстокий ворог* (*безпощадний*)*.*

*Пасивна людина* (*бездіяльна*)*.*

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

Диктант-переклад: перекласти слова українською мовою, записати їх, виділити префікси. Зробити висновок про префікси з- , с- в українській та російській мовах. **Слайд 10**

*Сверять, смолоть, сделать, сгребать, спускать, списать, сорвать, сгореть, стереть, сложить.*

Творча робота ( доповнити словами з вивченими префіксами) **Слайди 11-12**

1. Що влітку вродиться, то взимку (пригодиться)..
2. Учись змолоду – ( згодиться) ...на старість.
3. Що нині утече, то завтра...( не зловиш)
4. Від теплого слова і лід...( розмерзає)
5. В чужому домі будь привітливим, а не ( примітливим)

**V. Підсумки та повідомлення домашнього завдання:** вивчити теоретичний матеріал§ 58 – 59, вправа 588. **Слайд 13**

**Тема.** Вимова і правопис префіксів пре-, при-, прі-

**Мета:** поглибити знання учнів про вимову та написання префіксів *пре-, при-, прі*-; формувати вміння та навички творення нових слів за допомогою префіксів *пре-, при-, прі-*, правильного написання цих префіксів; ознайомити школярів з особливостями побудови твору-роздуму; формувати в них уміння й навички створювання творів-роздумів на основі власного досвіду; виховувати мовленнєву культуру учнів.

**Обладнання:** підручник, презентація, індивідуальні картки.

Хід уроку

**I. Актуалізація знань.**

1. Перевірка домашньої вправи.

2. Робота біля дошки: додати до поданих слів префікси *з*- чи *с*-.

*Шити, лити, темніти, бігти, клеїти, пекти, йти, мити, колоти, нести.*

3. Робота з картками: записати речення, вставляючи замість крапок пропущені букви.

*Вітер ро..гулювався, ..бирався дощ. Перед очима ро..гортався хвилястий степовий ландшафт. На бе..людному березі моря одинока хатина стоїть.* *Придорожні берези ..трушували холодну росу. На небі ..чинилася гуркотнява.*

**II. Мотивація навчання школярів.**

Вправа 592 – усно **Слайд 14**

**III. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу**

**Робота з таблицею. Слайд 15- 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пре- | При- | Прі- |
| означає вищу міру ознаки (можна замінити словом *дуже*)  *прегарний — дуже гарний* | означає:  а) наближення: *прибігти*;  б) приєднання: *пришити*;  в) неповноту дії чи ознаки: *прилягти*;  г) результат дії: *приручити* | В словах *прізвище*, *прізвисько*, *прірва*. |

Робота біля дошки: додати до кожного з поданих слів префікс *пре*- або *при*-. Пояснити свій вибір. **Слайд 16**

*Багатий, везти, веселий, малий, вітати, в’язати, сісти, крутити, світлий, солити, писаний, довго.*

Робота за підручником

Вправа 593 - усно

Творча робота: подані словосполучення замінити одним словом з *пре*-, *при*-. Обґрунтувати написання префікса *пре*- чи *при*-. **Слайд 18**

*Дуже добра (предобра), дуже зла (презла), дуже гострий (прегострий), дуже тугий (пре тугий) , дуже великий (превеликий), посадка літака (приземлення), незначні ранкові морози (приморозки), поява птахів навесні ( приліт), розташований біля моря (приморський).*

Розподільний диктант: записати слова в дві колонки: в першу — з префіксом *пре*-, в другу — з префіксом *при*-. **Слайд 19**

*Придбати, приазовський, предорогий, приблудитися, привабити, преспокійний, пригнічувати, превисокий, пригортати, преславний, пригубити, присудити, преглибокий, придорожній, присісти, прегаряче.*

Малюнковий диктант **Слайди 20 - 21**

Нам завжди цікаво дізнаватися новини. Який новий наказ підписав президент ? Кому вручено Нобелівську премію? Які нові лікарські препарати винайшли вчені? Який приз вручили переможцю конкурсу талантів? Коли відбулася презентація нової книги відомого автора? Коли відбудеться прем'єра мультфільму про принцесу? Про все це ми можемо прочитати в пресі!

Проблемне запитання: Яким правилом ви керувалися при виборі букв -е, -и в словах, якими замінили малюнки?( немає правила, деякі звуки чіткі під наголосом) Що це за слова? ( іншомовні). Чи являються пре- і при- префіксами? ( ні, це частини коренів). Як можна перевірити їх написання?( за словником іншомовних слів)

**IV. Закріплення вивченого матеріалу**

Словниковий диктант із взаємоперевіркою

*Пригадати, приїздити, присмерки, природа, презлий,прибій, прізвище, прекрасний, прехороший, пригріти, презирство, пригода, пребагато, привабливий.*

**V. Підсумки та повідомлення домашнього завдання:** вивчити теоретичний матеріал § 60, вправа 594.