

**Тема: Інтегроване заняття з художньо-мовленнєвого розвитку з
пріоритетом патріотичного виховання.**

Програмний зміст: уточнити і доповнити знання дошкільнят про Україну, вчити дошкільнят розуміти самобутність і оригінальність українського одягу, формувати шанобливе ставлення до українського одягу, познайомити з поняттям «минуле», доповнити знання дітей про минуле українського народу. Формувати у дітей національну свідомість, виховувати патріотичні почуттів.

Хід

Про любов до Батьківщини

За що люблю я Україну?
За те, що край це рідний мій.
За гори, ріки і рівнини,
І за Дніпро, що як живий.
За мову гарну, солов'їну,
За пісню, що в серцях луна,
За те, що це моя країна,
Яка в душі немов струна.

1. Бесіда «Моя Україна»

Вихователь: Діти, я дуже люблю свою батьківщину!

- Як називають нашу країну, де ми з вами народилися і живемо?

- Як називають людей, які живуть в Україні?

Відповіді дітей.

Діти, я забула, а які державні символи нашої країни?

(Герб, прапор, гімн.)

Вихователь: Подивіться на картинку і скажіть, який герб належить нашій країні? (Це тризуб, відомий з давніх часів. Йому більше тисячі років). А хто знає, що відображено в тризубі? (В тризубі відображено слово "свобода")

Вихователь: Наступний символ - це прапор. Подивіться і скажіть який прапор належить нашій країні? Що символізують ці кольори? (Жовтий - це хліб і життя. Синій - небо, вода, світ).

Вихователь: І останній символ який? Це - гімн України. Це урочиста пісня, символ нашої державної єдності. Коли грає гімн, всі люди встають і слухають його уважно, стоячи. Давайте і ми послухаємо! (Слухають гімн країни)

(Стукіт у двері, заходять моделі)

Вихователь. Діти, до нас прийшли гості, це моделі з Будинку Мод. Наші гості нам покажуть сьогодні дефіле українських костюмів.

(1 - Аліна представляє нам український костюм, який одягали дівчата на свята. Скажіть що одягла Аліна? - вишиванка, спідниця, фартух, вінок, намисто;

2 – Назар представляє наряд який одягали хлопчики на свята - У що ж одягнений ?? - вишиванка, шаровари, пояс;

3 – Тетянка - сучасний український костюм -)

- Молодці! Ви добре розповіли про український одяг . Давайте поплескаємо нашим моделям і попрощаємося з ними!

2. Дидактична гра «Сплету віночок»

- Діти гарний був віночок у дівчинки? Давайте і ми з вами сплетемо віночок!

(Діти загадують загадки, на екрані вінок)

Запалали в чистім полі,

Наче галстуки червоні.

То палає в полі так

Польовий червоний...

(Мак)

Наче сонце, серединка,

Пелюстків біла хустинка.

Знає бджілка і мурашки

Що звуть квіточку ...

(Ромашка)

У матінки – квіточки

Лиш блакитні діточки.

З жита виглядають,

Літечко вітають.

(Волошки)

Лист зелений не пропав,

А під снігом задрімав,

Щоб у синю сукенчину

Одягнуть весняну днину.

(Барвінок)

Чудова квіточка така,

Чорними брівками морга.

(Чорнобривці)

Вихователь. Молодці діти, сплели ми віночок. А зараз давайте встанемо в коло і поразмінаємся!

3. Фізична хвилинка

Стали діти рівно в коло

Стали діти рівно в коло,

А потім присіли раптом.

Дружно зробили стрибок,

Над голівкою - бавовна.

А тепер всі дружно

Перестрибнемо калюжу!

А зараз йдуть по колу,

Посміхаються один одному. (Рухи за текстом.)

Діти а що таке минуле? Дійсно, це те, що було насправді багато років назад.
Діти, давайте ми з нашими гостями пограємо в гру «Минуле - сьогодення»

4. Дидактична гра «Минуле - сьогодення»

Завдання: розрізняти предмети побуту минулого і сучасні і розповісти про їх призначення.

- Діти давайте сядемо за столи і виконаємо це завдання, нам потрібно визначити предмети з минулого і сьогодення перший стіл визначає предмети минулого а другий предмети сьогодення.

Будинок в минулому - сучасні котедж

Дерев'яні ложки - металеві ложки

Піч - газова та електрична плита

Криниця-журавель - вода з кранів.

Скрина для одягу - шафи для одягу.

Глиняний посуд - фарфоровий посуд

Вихователь. Молодці, ви правильно назвали речі з минулого і сучасні речі. І ми можемо сказати, що життя стає сучасним і зручним для нас. Діти а що нам потрібно робити з речами щоб вони збереглися? Правильно берегти, а ще нам потрібно цінувати і поважати наше минуле.

5. Давайте з вами послухаємо розповідь В. Сухомлинського «Дідова колиска»

В. Сухомлинський «Дідова колиска»

Одного разу батько шукав щось на горищі. Знайшов стару дерев'яну колиску.

- це дідова колиска - сказав батько. Він довго дивився на неї, а потім витер пил і заніс до хати: «Нехай зберігається в будинку»

Коли я чую слово «Батьківщина», згадується старовинна дідова колиска.

Родина - це люди, які жили на нашій землі багато років тому.

Ми повинні знати минуле нашої Батьківщини. Хто забув про колиску той не може бути справжнім патріотом.

- горище - приміщення, що знаходиться під дахом будинку.

- патріот - той, хто любить свою країну.

бесіда:

- Що шукав батько на горищі?
- Що зробив батько з дідової колискою?
- Що таке «Батьківщина»
- Чому потрібно знати минуле?
- Діти, що мама співає дитині біля колиски? Правильно колискову пісню.

Нам Кіра зараз розповість колискову, яку їй співає її мама.

Сонечко яскраве
Спить відпочиває,
Вітерець ласкавий
Квіти колихає.
Заховались в лісі
Звірі у хатинках,
Коліскову пісню
Тьохкає пташинка.
Зіроньки і місяць
Очки вже закрили,
Нічка ніжну пісню
Їм несе на крилах.
Сни прийшли казкові
Прсяться до хатки.
Спи, моє маленьке,
Спи, моє дитятко.

- сподобалася вам колискова? І ми з вами будемо вивчати багато колискових пісень.

6. Підсумок.

- Діти наше заняття підійшло до кінця, давайте згадаємо про що ми сьогодні з вами говорили, я починаю а ви закінчуєте:
- Потрібно любити (Україна)

- Потрібно поважати (символи нашої країни)
- Потрібно берегти (український костюм)
- Потрібно цінувати (минуле)