**Урок-гра з основ здоров' я на тему «Здоров'я – головне багатство » (2 клас)**

### Мета: розширювати уявлення учнів про здоровий спосіб життя; сприяти усвідомленню учнями необхідності ведення здорового способу життя; нагадати корисні звички, які допоможуть зміцнити здоров’я; збільшувати рухову активність школярів;учити протидіяти шкідливим звичкам, контролювати свою поведінку; виховувати у дітей ціннісне ставлення до власного здоров’я та стимулювати бажання дбати про нього ; прищеплювати інтерес до занять фізичною культурою і спортом.

**Обладнання: ілюстрації до теми, плакати , знаки гри, речі, пов' язані зі спор- том ,гральна вудка , м 'яч.**

**Плакати:** «Гроші втратив – нічого не втратив, час втратив – багато чого втратив, здоров’я втратив – все втратив», «Здоров’я загубиш – нового не купиш», «Бережи здоров’я з молоду».

**Правила гри «Хрестики - нулики»**

1. Команда, яка виграла в конкурсі, ставить свій знак на ігровому полі

( або ), закривши клітинку з назвою виграного конкурсу.

1. Команда, яка програла в конкурсі, має право вибору нової клітинки на ігровому полі.
2. Перемагає команда, яка першою заповнила 1 ряд (по горизонталі , по вертикалі або по діагоналі) трьома своїми знаками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чорний**  **ящик** | **Цвях**  **сезону** | **Відгадайка** |
| **Ловись,**  **рибко!** | **Ля-ля-ля,**  **жу-жу-жу** | **Веселі**  **чомучки** |
| **Я + Ти = Ми** | **Раз – слівце,**  **два - слівце** | **Естафета** |

**Конкурси:**

1. «Чорний ящик» (відгадати, що в ящику, задаючи питання; ведучий відповідає лише «так» або «ні»).
2. «Цвях сезону» (показати рухи, характерні для певного виду спорту).
3. «Відгадайка » (загадки на спортивну тематику).
4. «Ловись, рибко!» (гра полягає в тому, щоб попасти олівцем, прив'язаним до гральної вудки, в пляшку, що стоїть на підлозі).
5. «Ля-ля-ля, жу-жу-жу» (заспівати пісні про спорт).
6. «Веселі чомучки» (ведучий задає питання кожному з учасників команди. Наприклад : «Чому потрібно загартовуватись?». Відповідь: «Щоб бути здоровим»).
7. «Я + Ти = Ми» (команди повинні вишикуватися :

* за кольором волосся;
* за алфавітом перших букв імені;
* в порядку зростання;
* за розміром взуття).

1. «Раз – слівце, два - слівце» (Використовуючи м’яч, «Нулик» кидає його «Хрестику», промовляючи, наприклад, «велосипед», «Хрестик» повертає м’яч, називаючи асоціацію - «спиця»).
2. «Естафета» (На столі лежать речі , пов'язані зі спортом. Кожна команда вибирає по одному предмету. Перший учасник команди починає розповідь про свій предмет, кажучи одне речення. Наступний учасник повторює всі сказані до нього фрази та доповнює розповідь про предмет своїм реченням).

**Підсумок уроку.** Після закінчення уроку- гри підводяться підсумки та оголошується команда -переможець.