**Тема: Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. 7 кл.**

**Цель урока:**  дать представление о прямой речи, учить расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью.

**Ожидаемый результат:**

         К концу урока ученики:

1. будут находить в тексте предложения с ПР;
2. будут правильно расставлять знаки препинания в предложениях с ПР;
3. научатся составлять схемы предложений с ПР;
4. смогут составлять предложения с ПР;
5. научатся анализировать, сравнивать, делать выводы;

**Оборудование:**

**-** учебник «Русский язык» (Т.М.Полякова, Е.И.Самонова, 2015)

**-** раздаточный материал,тексты с заданиями

- мультимедийный проектор

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

   Учитель: Сегодняшний урок, ребята, я хочу начать с улыбки. В большинстве случаев знакомство начинается с улыбки.

  Улыбка ценится очень дорого. Она длится мгновение, а в памяти остаётся порой навсегда.

   Шекспир считал, что улыбкой можно добиться больше, чем мечом. Хочешь добиться успеха? Улыбайся. Улыбнитесь друг другу.

**Мотивация**

**Мозговая атака**.

Ребята, послушайте стихотворение:

В старину однажды царь дал приказ посыльным  
Передать в народ закон быстро, как на крыльях,  
И гонцы, не записав царское посланье,  
Поскакали исполнять это приказанье.  
По дороге тот закон позабыв частично,  
Каждый говорил лишь то, что запомнил лично.  
И не понял их народ, высказал укор,  
Но не смог узнать закон точно до сих пор.

- Почему народ так и не узнал закона? Как и почему следовало поступить гонцам?

**-** Нам и в повседневной нашей жизни часто бывает нужно передать чьи-нибудь слова. Например, учитель просит вас сообщить какую-то информацию родителям. Или один ваш друг рассказал вам замечательную новость, а вы желаете срочно ее сообщить кому-то еще. Ясно, что слова надо стараться передать точно.

   И сегодня на уроке мы узнаем, как можно передавать чужую речь. Тема нашего урока «Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них».

Мы сегодня узнаем:( на доске

1. Что такое прямая речь?
2. Какими знаками препинания выделяется на письме прямая речь.
3. Научимся находить прямую речь в тексте.

**Осмысление нового материала.**

**Работа с учебником**

Учащиеся работают в группах самостоятельно (7-10 минут).

(Играет музыка «Улыбка»)

**Объяснение нового материала учащимися** (Учащиеся по одному человеку от группы выходят и защищают свои работы).

**Усвоение**

**Задание 1**

**1 группа Упр.552А**

**2 группа упр.552Б**

**3 группа упр. 552В**

**Проверка заданий**

**Задание 2**  Самостоятельная работа. Найдите соответствия Взаимопроверка по образцу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предложения | Схемы | Буквы |
| 1 | «А, старая знакомая, здравствуй!» - ласково проговорила Лиса. | А: «П!» | А |
| 2 | Заяц сказал: «Берегись, Серая Шейка, она (лиса) опять придет». | «П,- а,- п». | Е |
| 3 | «Ведь вы весной вернетесь?» - спрашивала Серая Шейка. | «П, - а. - П». | Д |
| 4 | «Теперь не пропаду, - подумал я, – тропинка куда-нибудь приведет». | «П!» - а. | П |
| 5 | «Прощай, Дерсу, - подумал я. – Ты спас мне жизнь, я никогда не забуду этого». | А: «П». | О |
| 6 | Заяц проговорил: «Ах, как ты меня напугала, глупая!» | «П?» - а. | Б |

**Найдите соответствия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ФИО ученика**

**Задание 3. Упр.553 Записывают текст.**

**Проверка**

**Подведение итогов урока**

**Блиц-тест*.***

1) Укажите схему построения предложения с прямой речью, в которой допущена ошибка в постановке знаков препинания.

А) «П»,- а. С) «П!» - а.

В) А – «П?» Д) А: «П».

2) Какое предложение соответствует схеме?

«П», - а.

А). Старший молвил Что за диво!

В). Там, в лесу, стоит одна отвечает ей она.

С). Вы ребята сказал дедушка у меня в гостях.

Д) Ну, трогай громко скомандовал вожак.

3) Указать предложение с пунктуационной ошибкой.

А) Попугай кивнул головой, засмеялся и сказал: «Хорошо!»

В) «Спасибо тебе»: сказал доктор.

С) «Звери, собирайтесь!» - крикнул он.

Д) «Что там случилось?» - спросил Крокодил.

4) Найди предложение, в котором прямая речь стоит после слов автора.

А) Куда же вы спросил Андрей

В) Мальчик успел крикнуть Держись за лодку

С) Расскажи, что ты знаешь о звуке мягко обратился ко мне экзаменатор**)**Д) Акула закричал артиллерист

5. Найдите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

А)  Спроси у друга пойдёт ли он  с нами в лес.  
В)  По словам очевидцев несчастный случай произошёл по вине пешехода.  
С)  Скоро станция предупредил проводник а там и деревня.  
Д)  Классный руководитель сказал что наш класс пойдёт в поход.

**Игра «Да» - «Нет»**

* Прямая речь состоит из двух частей: слов автора и собственно прямой речи. (да)
* Прямая речь – это изменённая чужая речь. (нет)
* Прямая речь всегда заключается в кавычки. (да)
* Если прямая речь стоит до слов автора, то после нее должно стоять тире. (да)
* Прямая речь всегда стоит после слов автора. (нет)
* Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней должно стоять двоеточие. (да)
* Прямая речь – это точно воспроизведенная чужая речь. (да)
* Какой знак поставить в конце прямой речи, зависит от самого предложения. Например, если его интонация восклицательная, то в конце нужен “!” (да)
* Чужую речь можно передать при помощи вводных слов. (да)
* Слова автора могут разрывать прямую речь. (да)

**Домашнее задание А.Упр.556А; Б.Упр.556В**

**Выставление оценок.**

**Рефлексия** Что вы узнали нового на уроке? Что было сложным? Что было легко?

     На этом наш урок закончен. Спасибо говорим гостям, которые присутствовали на уроке. Спасибо вам, ребята,  и давайте подарим друг другу улыбку.