

Урок по изобразительному искусству в 3 классе

Тема урока: « Красота народных изделий созданием орнамента в технике вытынанка. Украшение орнаментом декоративно- бытовых изделий».

Тип урока: урок – желаний

Технологии: интеграция, использование компьютерных технологий иллюстрированного материала.

Методическое обеспечение:

материалы: цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, кисточки для клея, салфетки.

зрительный ряд: презентация «вытынанка», наглядное пособие кувшина, слайды поэтапного выполнения работы, цветы, буквы (вытынанка), волшебница Гармония, ваза, мордашки.

Формы урока: коллективная, индивидуальная.

Цели 1. Формировать представление о новом виде декоративно-прикладного искусства – вытынанка. Ознакомить учащихся с техникой выполнения .

2. Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать аккуратность, поощрять творческую активность, культуру труда .

Ход урока

1. Организация учащихся к уроку.

- Здравствуйте ребята! Давайте познакомимся. У нас на уроке присутствуют гости. Давайте поприветствуем их.

Дети: Добрый день и добрый час,

Мы приветствуем всех Вас.

Здоровья, счастья, радости желаем

И урок свой начинаем.

-Ребята, какое у вас сейчас настроение? Изобразите его на своих лицах.

-Улыбнитесь сами себе, улыбнитесь мне, поделитесь хорошим настроением с друзьями и гостями Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас оставалось до конца урока. Давайте прочитаем девиз нашего урока: « *Учись учиться, в жизни пригодиться*».

2. Мотивация учебной деятельности.

Упражнение « Микрофон»

-Подумайте и скажите каким вы представляете наш урок? (интересным, поучительным, загадочным и т.д.)

- А вы какими должны быть на уроке? (дисциплинированными, внимательными, активными и т.д.)

-Вот и прекрасно! А наш урок, конечно, будет необычным. Мы будем познавать, путешествовать, отдыхать, создавать предмет, который поможет сбыться вашим мечтам. А мечта, я не сомневаюсь, есть у каждого.

3. Этапы проектирования и сообщения темы урока.

- Вы, конечно, заметили, что наша доска украшена различными цветами. Цветы эти необычные, они когда-то имели волшебную силу, но злой ветер разбросал их повсюду и теперь им нужна ваша помощь. И наберут они силы тогда, когда соберутся в букет. Поможем этим цветочкам, ребята?

- А теперь давайте узнаем, чем мы можем помочь нашим цветам, чтобы они обрели волшебную силу и помогли нам в исполнении наших желаний.

- Ой, ой, ой! Разбойник ветер и сюда добрался! Посмотрите, спутал все буквы. Мне, кажется, нужны помощники. Кто мне поможет?

-И что же у нас получилось? Давайте прочитаем всем классом! (читают хором)

А вы знаете, что такое вытынанка?

Вернемся к нашим цветочкам.

1. веселялочка
- 2.повторялочка
3. Интересовалочка
- 4.Отдыхалочка
- 5.Составлялочка

- А куда же мы будем ставить цветы? Ребята, что вы на это скажете? Что нам для этого нужно? Кувшинчик, правильно! Вот мы и будем для наших цветочков делать кувшинчик и украсим его вытынанкой.

4.Этап организации выполнения план деятельности.

а)Первый цветок – веселялочка. У нас хорошее настроение? Уже этим мы помогли этому цветочку? Значит прикрепим его для будущего букета.

б) Второй цветочек – повторялочка. Мы с вами умные и быстро справимся с этим заданием.

(Слайд – виды искусства)

- Давайте вспомним, с какими видами искусства вы знакомы? (графика, живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство).

-Молодцы! А что вы знаете о декоративно-прикладном искусстве?

Составление « ассоциативного куста»

ДПИ: вышивка, керамика, декоративная роспись, писанкарство, художественная обработка дерева и металла, ткачество, вытынанка. (слайд ассоциативного куста)

-Молодцы! Вот вы помогли и второму цветочку.

3. Третий – интересовалочка.

А вам интересно, как мы поможем третьему цветочку? Давайте послушаем и посмотрим.

(слайды о вытынанке)

-Так откуда же пришла к нам вытынанка? Какие вы запомнили виды вытынанки?

- Вот, раскрыта тайна и третьего цветочка.

4.Составлялочка.

- Теперь нам нужно потрудиться всем вместе. Каждый должен сделать и украсить свой кувшинчик вытынанкой. Только помните, что наши цветы наберут силу, если мы поставим их в наш кувшин.

Правила работы с ножницами:

1. Не бери ножницы без разрешения учителя.
2. Работая ножницами, следи за пальцами левой руки.
3. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперёд.
4. Не держи ножницы острыми концами вверх.
5. Не оставляй их в раскрытом виде.
6. Для резания по прямой линии перемещай ножницы вперёд.
7. При вырезании круглых деталей поворачивай заготовку.
8. Детали со сложным контуром можно вырезать, выполняя ряд надразов.
9. Чтобы вырезать по одной непрерывной линии, поворачивай бумагу в разные стороны.

- А правила рабочего человека? (содержать своё место в порядке; соблюдать технику безопасности; убрать после себя рабочее место).

Поэтапное выполнение орнамента в кувшине

1. Согнуть лист пополам. Линия сгиба – ось симметрии.

2. Приложить шаблон кувшинчика к линии сгиба, взять простой карандаш и обвести шаблон.
3. Вырезать кувшин, развернуть лист и убедиться, что он правильной формы
4. Продумать композиционное заполнение плоскости листа, цветовое решение работы.
5. Выполнить предварительный эскиз

5. Отдыхалочка.(музыкальная физминутка)

- Хорошо отдохнули? И пятый цветочек свободен.

6. Обратить внимание на максимальную стилизацию элементов, на недопустимость использования мелких деталей, на выразительность.
7. Вырезать вытынанку.
8. На цветном картоне пометить центральную линию.
9. Клеить следует поэтапно: сначала центральную часть. А затем – боковые
10. Вырезать по контуру готовый горшочек.

-Из готовых горшочков мы составим один большой кувшин, в котором будет находиться наш букет.

6.Итог урока. Рефлексия.

- Посмотрите, какой у нас получился прекрасный букет!!! (последний цветок прикрепляем к доске)

Теперь он наполнен огромной силой, ведь вы работали вместе!!! Дружба – это сила, которая поможет исполнить все ваши желания. Закройте глаза и загадайте желание. А теперь откройте глаза. Посмотрите ,наши цветы, благодаря вам ожили, значит и ваши желания тоже сбудутся, обязательно!

- У вас на партах лежат смайлики. Оцените вашу работу.

Поднимите тот смайлик, который выражает ваше настроение от нашего урока.

Пусть так же чудесно и мило
Восторженно, живо, красиво.
В судьбе появляются радости,
Внося в вашу жизнь привкус сладости!