***"Подорож до країни чемності"***

***Мета:*** дати дітям розуміння того, що стосунки у суспільстві регулюються певними правилами; з'ясувати деякі наслідки їх порушень; розвивати вміння розуміти почуття інших людей, співпереживати і співчувати; виховувати культуру спілкування, вміння говорити і слухати.

***Навчальні завдання:***

***-*** Позитивно спілкуватися;

***-*** розуміти та поважати дорослих;

***-*** цінувати дружні стосунки.

***Обладнання:***

***-*** аркуші паперу формату А4;

***-*** олівці, фломастери, маркери;

***-*** ножиці, скотч, стікери.

***Попередня підготовка:***

***-*** вирізки з журналів і газет про поведінку дітей у різних ситуаціях;

***-*** плакат "Квітник вічливості"

***Хід заходу***

***Учитель:*** Спочатку усіх попрошу привітатися ***(3 хв)***

***Гра - знайомство "Хто я такий?" (3 хв)***

**Наприклад:** " Я - веселий; я люблю читати; я вмію співати; я поважаю старших; я маю багато друзів.

***Учитель:*** Щоб ефективно працювати, ми об'єднаємось у дві групи. У кого бейджик білого кольору - перша група, жовтого кольору - друга група.

Давайте повторимо правила роботи в групах. Діти приклеюють на дошці стікери на яких записані правила:

***-*** бути активним;

***-*** бути чемним;

***-*** з повагою ставитись до інших учасників.

Робота в групах полягає в тому. що вам необхідно на вирізаних пелюстках записати слова, які входять до словника чемної людини. З пелюсток складіть квітку і висадіть її у "Квітник вічливості".

***Гра "Що потрібно. щоб квітник цвів?" (4 хв)***

***Учитель:*** За умовами гри перша група називає слова вибачення, а друга група - слова вітання.

***Учитель:*** Так і наше суспільство потребує норм і культури спілкування. Якщо ми будемо чемними, поважатимемо старших, дружитимемо, то тоді ніхто не буде ображений, не буде самотній. Якщо вирвати з квітника бур'ян, то квітник буде красивим. Якщо говорити вічливі слова, то всі будуть щасливі.

***Гра "Світлофор вічливості" (8 хв)***

***Учитель:*** Два класи - це учасники руху. Троє учнів - світлофорчики (вони тримають у руках відповідні кольорові фішки).Я буду показувати вирізки із журналів і газет. учасники руху мають проаналізувати той чи інший вчинок дитини. Якщо відповідь правильна, світлофор мигатиме зеленим світлом, неправильна - отримаєте першого разу попередження жовтим кольором світлофора. Якщо ж відповідь неправильна вдруге - червоний сигнал світлофора зупинить ваш рух у цій грі.

***Гра "Зворотній зв'язок" (3 хв)***

***Учитель:*** Я називатиму речення, а ви продовжте його.

***-***  Щоб вибачитись, я кажу ...

***-***  Коли я комусь став на ногу, я кажу ...

***-***  Хочу попросити олівець, скажу ...

***-***  Зранку я вітаюсь ...

***-*** Коли іду спати кажу ...

***-***  Першим слід пропускати ...

***-***  Менших від себе необхідно ...

***-*** У автобусі страршим необхідно ...

***Гра - прощання "Вальс - комплімент" (5 хв)***

***Учитель:*** Розрахуйтесь на перший - другий. Перші номери, зробіть крок уперед і поверніться обличчям до других номерів. Тепер торкніться один одного долонями і скажіть комплімент. Компліменти - це приємні і гарні слова для тієї людини, яка стоїть перед вами. Після цього, перші номери, ступіть крок вправо і обміняйтесь компліментами з іншими учнями.

***Підсумок:***

Наша школа неначе той "Квітник вічливості", що ми створили. Нехай же пелюстки чемності ніколи не осипаються з наших квітів.