**СВЯТО ЗДОРОВ’Я**

**Тема:** Здоров’я – найкраще багатство.

**Мета:** Закріпити поняття про зміцнення здоров’я, дотримання правил особистої гігієни, повторити ознаки здоров’я: правильна постава, бадьорий настрій, розумова активність; виховувати бажання піклуватися про своє здоров’я

**Обладнання:** Написанні плакати: «В здоровому тілі – здоровий дух», «Чистота – запорука здоров’я», «Спорт - помічник», «Спорт – здоров’я», «Спорт - гра», «Здоров’я дитини – багатство родини. Здоров’я народу – багатство народу.»

**Запрошенні:** Учні та вчителі початкових класів, батьки.

Форма проведення: свято

**Місце проведення:** актовий зал

**Клас :** 4

**Хід проведення**

**Вчитель:** Добрий день, діти! Сьогодні ви прийшли на незвичайне свято – це свято здоров’я . «В здоровому тілі – здоровий дух», «Чистота – запорука здоров’я», «Спорт - помічник», «Спорт – здоров’я», «Спорт - гра», «Здоров’я дитини – багатство родини. Здоров’я народу – багатство народу.»

***На сцену виходять діти у масках героїв твору «Незнайко в сонячному місті»***

**Пончик:** Знову щось придумали.

**Гусля:** Ну то й що? Це ж завжди було цікаво.

**Ромашка:** О, всі тут, а я спізнилася?

**Гусля:** Сьогодні, на диво, ні.

**Ромашка:** А чого це ми сюди прийшли?

**Вінтик:** Таємниця

**Шпунтик:** Ой, як цікаво

**Ворчун:** Поки що цікавого мало. Краще б піти в хокей пограти або снігові кульки покидати.

***Заходить Знайко***

**Діти (разом):** О, це ти нас покликав сюди?

**Знайка:** Я

**Діти:**А чому саме сюди?

**Знайка:** Дуже мені подобається тут. Я хочу сказати, що до них у гості сьогодні прийде… Айболить. От ми і зібралися на цю зустріч. Я думаю учні не будуть заперечувати, що ми до них приєднаємось.

**Вчитель:** Сідайте, розміщуйтеся, де кому зручніше. Давайте разом з усіма, хто зібрався тут, поговоримо про те, як бути здоровими та сильними. Послухайте поради.

* Людина сама відповідає за своє здоров’я і тільки сама може його зберегти.

**Пончик:** Як це сама?

**Знайка:** Можна, я дам відповідь йому віршем?

**Вчитель:** Звичайно можна, відповідай.

**Знайка:**

Якщо хочеш бути здоровим,

Правило пам’ятай:

Сам про своє здоров’я – дбай.

На лікарів цю турботу

Не перекидай.

Лікарі лікують хворих,

Здоров’я вони не творять,

Людина повинна сама

Дисциплінована бути і вольова.

**Ворчун:** А до чого тут дисциплінована і вольова? Хіба хворіють тільки недисципліновані? А що значить вольова?

**Вчитель:** На ці питання відповім я. Хворіти можуть безперечно всі, але людина, яка привчила себе виконувати правила, необхідні для збереження здоров’я, хворіє менше або зовсім не хворіє. Хто знає ці правила?

**Учні**

1. Бути чистим і охайним
2. Робити фіззарядку
3. Їсти вчасно і не об’їдатись
4. Працювати багато
5. Відпочивати розумно

**Вчитель:** Молодці! Знають учні правила. Залишилось тільки дотримуватися їх.

* А хто це стукає у двері? Відчиніть швидше.

***Заходить Мийдодір***

Всі Чуковського читали

І мене давно впізнали.

Я великий Умивальник,

Знаменитий Мийдодір,

Умивальників начальник,

І мочалок командир.

Не один до вас прийшов, помічників привіз з собою. Можливо комусь потрібно помити шию чи вуха?

Головкою із волосся

Вона вміло влазить в рота

І рахує зуби там

З вечора до рання (зубна щітка)

***Танець під музику.***

**Зубна щітка:**Добрий день, діти! Я зубна щітка, та, якою ви кожного ранку чистите зуби. Ви впізнали мене? А чи знаєте ви, коли я з’явилася на світ? Не знаєте? Тоді я вам розповім зараз про це.

Зубну щітку знали ще до нашої ери. Довгий час вона була лише у багатих. Замість зубного порошку використовували попіл з горілих рогів оленя. Прості люди протирали зуби крейдою, настоєм м’яти. У різних народів різні щітки. Французи придумали з музикою, для того, щоб дітям було приємно чистити зуби.

**Мийдодір:** Діти, а хто нам скаже, для чого потрібно чистити зуби?

***Відповіді дітей***

Загадка

Відома з віку рідина

Усяк її вживає.

Буває хмарою вона,

Пушинкою буває,

Буває, як скло, крихка, тверда –

Звичайно, підкажіть … (вода)

***Виходить під музику Водовоз***

**Водовоз:** Хто вас, діти, знає, коли почали митися люди?

Ще 300 років тому навіть королі не вважали з потрібне митися. Але ми знаємо, що змити бруд можна тільки водою і милом.

***Танець***

Руки мить пішла Людмила

Їй потрібним стало … (мило)

**Мило:** А ось і я. Мило – це річ, без якої ніколи не миються, не перуть. Добре миє мило з великою піною. Чому?

Якщо уважно роздивитися піну, то побачимо, що вона складається з маленьких мильних міхурів (пузирів), у яких є оболонка, зроблена з води. Ці міхурці і збирають бруд, а ваші руки стають чистими.

Густий і чубастий,

Учепився в чуб вихрастий (Гребінець)

**Гребінець:** Друзі! Ви забули ще про одну важливу річ. Чи знаєте ви, що коли люди не будуть користуватися гребінцем, то їхнє волосся стане кошлатим, почне сіктися, а людина з нерозчесаним волоссям завжди виглядає неохайно, навіть тоді, коли буде святково одягнена.

Гребінець люди знають давно. Вони бувають найрізноманітніших форм і кольорів. Розчісуючи волосся ми робимо масаж голови і від цього наше волосся стає красивим. А щоб з вами не трапилася історія, яка сталася з одним хлопчиком, волосся необхідно регулярно підстригати. Послухайте цю історію.

Хлопчик стригтись не бажає,

Хлопчик з крісла виповзає,

Кричить, заливається,

Ногами впирається.

В чоловічому залі

Вся підлога в сльозах стала.

Перукарка розгнівилась,

Хлопця стригти відмовилася.

Рік пройшов, другий проходить,

Хлопчик стригтись не приходить.

А волоссячко росте,відростає,

Його вже в косички він заплітає.

«Ну й життя,- сказала мати –

Треба платтячко купляти.»

Хлопчик в платтячку гуляє.

Хлопчик дівчинкою став –

І тепер він ходить мамою

На завивку в жіночий зал.

**Мийдодір:** Я дуже задоволений тими повідомленнями, які ви підготували, бачу, що книжки читаєте, цікавість проявляєте.

Хочу прочитати вам вірш, але ви не тільки слухайте, а й імітуйте дії персонажів вірша.

… Глянь: без мила і водиці

Умиваються дві киці.

Язичком вмиваються,

Лапками втираються.

Я до крана сам дістану.

Умиваюсь біля крану.

Мию милом щоки, шию,

І водою добре мию.

В мене щіточка зубна,

Подивіться: ось вона.

Зверху вниз і навпаки

Чищу зуби залюбки.

Кроленята – глянуть любо:

Об морквинки чистять зуби,

І тому в них зубки цілі –

Гострі-гострі, білі-білі.

***Звучить музика – танго. Танцюють Попелюшка і Буратіно.***

**Буратіно:** Я втік від Мальвіни. Вона хотіла навчити мене бути охайним., бути чистеньким. А це, уявляєте: вранці вставай, вмивайся, ще ліжко після себе прибери. Може, ще й їсти готувати для себе, прибирати на столі. О, ні, це вже занадто! Ну, Попелюшко, будь ласка. Бач, я вже і так ввічливі слова почав говорити.

**Попелюшка:** Я, Буратіно, замість тебе, нічого робити не буду. Пройшов той час, коли я працювала на свою мачуху та її дочок. Хоч назвали мене Попелюшкою, але я не бруднуля. Я – борець за чистоту і не дозволю собі навіть товаришувати з людьми, які неохайні, брудні! Запитай дітей, чи будуть вони дружити з тобою.

**Діти:** Ні.

**Попелюшка:** Я заспіваю тобі пісеньку, а ти уважно її послухай і зроби висновок для себе на майбутнє.

**Частівки**

1. Я коли кінчаю їсти

На столі у мене чисто.

Скатертину не заллю

Бо порядок я люблю.

1. Ось горобчик сів на стовпчик,

Чистить пір’ячко горобчик.

Потім пурхнув на плетінь:

Я чистенький! Цвінь-цвінь.

1. Ведмежатко косолапе

У барлозі смокче лапу.

Ой, яка принадна –

Наче шоколадна.

1. Не ведмідь же я, малята,

Щоб до рота пальці брати.

Це мені не звично –

Не гігієнічно!

**Буратіно:** Я завжди буду охайним і гарним хлопцем.

Під музику заходить Айболить.

**Вчитель:** А ось, друзі, і приїхав наш гість. Здрастуйте, Айболить, ми вас давно чекаємо.

**Айболить:** Добрий день, мої дітки! Я той самий Айболить, що завжди лікує. Та прийшов до вас не тому, що шукаю в класі хворих, серед вас тут всі здорові. Правда?

- Дуже радий, дуже радий вас вітати в цьому класі. Бачить вас здоровими.

Щоб озон ви всі вдихали,

Організм загартували,

Хай сміється дітвора.

Фізкульт-ура! Фізкульт-ура!

Вірш про спорт

Ми у школі всі спортсмени.

Зі спортом дружимо завжди,

І не тому, що в нас гени,

А фізорг у нас такий.

Він навчив нас спорт любити,

З «пластік-шоу» всім дружити,

Тому в школі ми з Сергійком

Справжні Нехворійки.

- А тепер взялися за руки, поведемо хоровод.

Хай лунають пісні звуки

І танцює весь народ

Звучить музика

Танцювати, хто не вміє,

І сидіти буде в залі,

Покараємо жорстоко,

Прямо тут на карнавалі.

Пісня-танець «Роби так»

**Айболить:** А тепер я, милі друзі, познайомити хочу вас з представниками групи «Здоров’я»

**Доктор Пілюлькін:**

Хто дружити з нами буде,

Той хвороби всі забуде,

Виросте міцним, здоровим

І відгонить всі хвороби.

**Морква:** Я вам знайома?

Я вітаміном «А» багата,

Про це усі повинні знати,

Щоб ви високими росли,

Щоб ви веселими були,

Щоб зір ніколи не псувався,

Потрібно моркву берегти.

***Діти називають продукти з вітаміном «А».***

**Доктор:** А ще хотів би я почути, хто з вас не любить чорний хліб, такий потрібний організмові, щоб вирости сміливим і сильним.

**Житній хліб:** Я житній хліб, є в мені потрібний всім вітамін «В». Я смачний з супом і борщем, зі свіжим маслом, огірками.

***Діти називають продукти з вітаміном «В».***

**Айболить:** А ти, картопля, чим багата, ти ж, як і хліб, - основа в хаті?

**Картопля:** Вітаміни «В» і «С» в картоплі,

В цибулі є і в часнику,

В смородині, шипшині, фруктах,

І рослинних всіх продуктах.

Мене лиш правильно варіте,

Щоб вітаміни залишити.

**Вчитель:** Ото ж бо, друзі, вітаміни завжди усім потрібні нині. Тож їжте моркву і картоплю, і житній хліб і помідори. Щоб все було ситно і смачно, дружіть з молоком та маслом. Бо ж більше нема багатства за це міцне здоров’я ваше. На радість всім: здорові зростіть і гарні.

**Доктор Пілюлькін:** Хочу з вами я пограти, спортом позайматись, організм загартувати.

Всюди друзів ми знаходим,

З ними як одна сім’я,

Адже нам без друга – спорту,

Не прожити ані дня.

**Айболить:** Тих, хто сидить прошу встати і команди виконувати

Всі дихайти…

Не дихайте…

Все в порядку, спочивайте.

Дружньо руки піднімайте.

Все прекрасно, опускайте.

Нахиліться, розігніться.

Станьте прямо, усміхніться,

Сідайте.

**Айболить:** Так, я оглядом задоволений,

Бо ніхто з дітей не хворий.

Всі веселі і здорові.

До змагань будьте готові:

Нумо дружно, діти,

Крикнем всі: «Фізкульт-ура».

***Вступний іспит***

***Вірш-іспит***

Щоб усі вас поважали,

 Щоб любили і пишались,

Не багато і не мало –

Треба знати 10 правил

1. Як прокинувся – вставай

Ліні волі не… (давай)

1. Квіточку роса умила,

А тебе умиє … (мило)

1. Але ти не поспішай, подивись спочатку

Чи нічого не забув, чи в портфелі все в … (порядку)

1. І дивись, не барись,

В школу швидко-швидко … (мчись)

1. В школі, в класі не брудни,

Сміття бачиш … (піднімі).

1. Не носи в кишені жуйки,

Крейду, яблука і булки,

Кнопки, цвяхи, сірники,

А носи … (носовички).

1. Будь охайним завжди сам

Уникай дірок і … (плям)

1. Вдома близьким не груби,

Менших захищай … (завжди)

1. Скільки в небі світить ясних зірок

Стільки потрібно мати … (оцінок)

1. Щоб тобою пишались,

Перехожі озирались,

Так роби, щоб люди звикли –

Ти в усьому завжди … (приклад).

**Вчитель:** Молодці, діти! Гарно ми сьогодні попрацювали, на святі виступали

***Подарунки від Мийдодіра.***