

Подорож краплинки

Конспект інтегрованого заняття з природи для дітей середньої групи

Мета. Розширити знання дітей про воду та її значення в природі. Закріпити уявлення про сезонні зміни в природі, які пов'язані з водою.

Вчити дітей експериментувати з фарбою та водою і створювати для роботи необхідні умови.

Викликати інтерес до створення пейзажу-ілюстрації до казки за допомогою кольорової води та різноманітних нетрадиційних технік. Розвивати уяву, почуття композиції та пам'ять дітей. Виховувати у дітей любов до природи та естетичний смак.

Матеріал. Текст казки, загадки, уривки «Звуків природи», фарби 3-х кольорів, великі пензлі, піпетки, штампи з картоплі, стаканчики для досліду, альбомні аркуші, вологі серветки.

Хід заняття

Діти заходять і сідають на подушечки на килимі.

Привітання.

Добрий день, мої малята,

Мої хлопчики й дівчата!

А чому такі сумні?

Усміхніться-но мені.

І гостям ви усміхніться,

Привітайтеся як годиться.

Доброго ранку усім побажайте

А самі уважними, чемними станьте.

Вихователь. Сьогодні, малята, у нас незвичайне заняття, воно казкове та кольорове. А щоб його розпочати, ми повинні зручно сісти та приготуватися до подорожі. Ми вирушимо в мандрівку по воді, дізнаємося, який у неї голос, де вона живе та як мандрує по землі. Отож сідайте зручно на маленькі подушечки-хмаринки, ми вирушаємо в подорож. (*Уривок релаксаційної мелодії з співом пташок*).

Перше, куди ми потрапили — це Королівство матінки-природи. Тут проживають її дочки — пори року: Зима, Весна, Літо та Осінь. (ДОДАТОК 1)

Діти, скажіть, будь ласка, яка зараз панує пора року на землі?

А чому ви так думаєте? (*Підвести дітей до того, щоб вони назвали, які сезонні зміни відбуваються в природі зимою*) Яка пора року настане після зими? (*Розповідь вірша про весну*).

Прийшла весна!

У куточку під парканом

Сніг біліє - там зима!

А де сонечко дістане

Снігу й крапельки нема.

Там сонечко ясне пригріва,

А сніжок водицею підлива.

Й весняні струмочки у ярку,

А на полі квіточка у сніжку.

Це іде весна прекрасна,

Многоцвітна, тепла, ясна!

Вихователь. А що відбудеться в природі, коли зустрінеться зима з весною, і коли сонечко зігріє нашу землю?

Так, навкруги почне капати, побіжать струмочки, задзвенить та задзюркотить скрізь. Ось така весела та дзвінка прийде Весна.

У Весни є маленька весела помічниця— дівчинка Краплинка, вона допоможе нам далі в нашій подорожі. (ДОДАТОК 2)

Сьогодні розповім вам казку про те, як подорожувала маленька краплинка води по землі. З показом схеми «Кругообіг води в природі» (ДОДАТОК 3)

Казка «Подорож краплинки»

Прийшла весна і, як тільки пригріло сонечко, почав сніг, лід танути. Маленька Краплинка прокинулася та забриніла на кінчику бурульки, посміхнулась і впала на землю, де потрапила в струмочок води, який біг між снігами все швидше та швидше.

В струмочку вона бігла зі своїми подружками вниз до великої води — гордої, повноводної Річки, яка котила свої спокійні хвилі до бурхливого та солоного моря.

Потрапивши в море, Краплинка вирішила погратися на великих, кучерявих хвилях. А в цей час сонечко простягло свої теплі промінці до краплинки і вона стала легкою, як пух, і забрало її до себе на небо, на блакитну хмаринку. Там Краплинці стало сумно і холодно, а вона ж хотіла знову гратися, тому й засумувала і розплакалась, і впала на землю весняним дощем. Краплинка дощу впала на першу травичку, яка і з'явилася на проталині, і стала росою. Знову пригріло сонечко, і краплинка роси скотилася на землю, де потрапила в ґрунт. Там було темно і холодно. Краплинка відшукала вихід на поверхню і потрапила до джерела, яке винесло її до сонця. І знову Краплинка побігла подорожувати по воді, але ця подорож була для неї вже знайомою.

— Вам сподобалась казка? А тепер перевіримо, чи уважно ви її слухали. Я загадаю загадки, а ви спробуйте пригадати, з ким зустрічалась Краплинка в своїй подорожі. На дошці виставлені картинки-відгадки (ДОДАТОК 3)

1. Крапає водичка з неба, дітям ховатися треба.
З неба він прийшов, і в землю пішов. (*Дош*)
2. Прокинувся — й відразу до сонечка біжить,
Стрибає по камінчиках, хлюпоче і дзвенить. (*Струмок*)
3. Біжить водичка, мов синя стрічка,
А називається вона ...(*річка*).
4. Навколо вода, а з питвом — біда.
Синє, ще й солоне, незоре, називається ... (*море*).
5. Очей не має, а сльози є,
І плаче без голосу? (*Роса*)

Вихователь: Молодці, відгадали загадки і уважно слухали казку. А може хтось з вас розповість віршик про воду?

Дощик

З неба, мов сльозинки,
Линуть вниз краплинки.
Дзвінко б'ються об шибки
І збігають у струмки.
Крапа дощик — накрапайчик.
Барабанить в барабанчик.

Джерело

Біжить джерельце
Добре в нього серце,
Всім дає водиці,
Дереву, травині,
Квітці і людині.
З-під землі дзвінкою
Витіка рікою.

Фізкультхвилинка.

— А вода, діти, вмє розмовляти. Ось послухайте, як вона про себе розповідає.
(Уривки звуків води та імітація рухів)

• Йде дощ.

Покажіть як крапає маленький дощик: пальчиками стукаємо по підлозі крап-крап..., дощ став сильнішим і стукотить повільно, але важко. Стукаємо ніжками тук-тук, крап-крап... А тепер дощик закінчується і краплинки маленькі падають на землю, стукаємо легенько пальчиками крап-крап... Вийшло сонечко і дощ закінчився.

• **Тече вода, струмок.** Поставили ручки і показали, як тече по камінчиках водичка.
(Хвильові рухи руками).

• Хлюпотить річка

Поставили ручки долоньками всередину одна до одної, плещемо — хлюп, хлюп.

• Море з хвилями.

Покажіть, як шумить морська хвиля. (Махи рук вперед з промовлянням звуків ш-ш-ш та назад — тух, тух).

Вихователь: А тепер подорож наша продовжується і потрапили ми в кольорове Водяне Королівство. Діти сідають за столи.

Чи знаєте ви, що вода може змінювати свій колір? Вона може бути прозорою, як в баночці перед вами, може бути каламутною, коли біжить струмочками по піску, брудною, коли йде по землі. А ще — кольоровою. Щоб чиста вода стала кольоровою, що потрібно зробити? Так давайте ви теж зробите свою кольорову воду.
(Дослід з водою та фарбою).

Такою водою можна малювати, зображувати чудові картини. Давайте ви намалюєте ту подорож Краплинки, про яку я вам розповідала.

Ось вода. Якого вона кольору? (Блакитна).

Що можна намалювати цією водою? (Хмарки, дощ, струмок — показ малювання за допомогою нетрадиційних технік).

Те ж проробити з жовтою (сонце) та зеленою (травичка) водою.

Приступайте до роботи. (Малювання, під музику).

В кінці розглянути малюнки. Зробити висновки. (ДОДАТОК 4)

Гра «Хмаринка і краплинки»

Вихователь. А зараз я хочу запропонувати вам пограти в цікаву і чарівну гру. Але для цього потрібно перетворитися в маленькі краплинки дощу.

-Я мама Хмаринка, а ви мої дітки-Краплинки:

Діти крапельки летіть

І всю землю напоїть (полетіли крапельки на землю, пострибали з листочка на листочок.

Нудно їм стало поодиноці стрибати, зібрались вони разом і потекли маленькими веселими струмочками (діляться на дві колонки).

Зустрілись струмочки і стали великою рікою (роблять коло).

Раптом сонечко виглянуло, крапельки випарувалися і до мами Хмаринки повернулися (діти біжать до вихователя).

На цьому наша подорож по воді закінчилась.

Підсумок заняття

ДОДАТОК 1





ДОДАТОК 4



