

**Тема:** Правила безпечної поведінки в кабінеті інформатики. Поняття про інформацію. Зміст та завдання курсу Інформатика.

**Мета: навчальна:** ознайомити учнів з предметом «Інформатика», правилами поведінки та техніки безпеки під час роботи за комп'ютером; ознайомити з поняттям «інформація», «інформатика», «техніка безпеки»;

**розвивальна:** розвивати увагу та пам'ять; допомогти перебороти бар'єр «людина—комп'ютер»;

**виховна:** виховувати в учнів відповідальне ставлення до технічних засобів.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь та навичок.

**Обладнання:** плакати з правилами поведінки та техніки безпеки, підручники, ілюстративний матеріал, мультимедійна презентація, пам'ятка, фішки для груп.

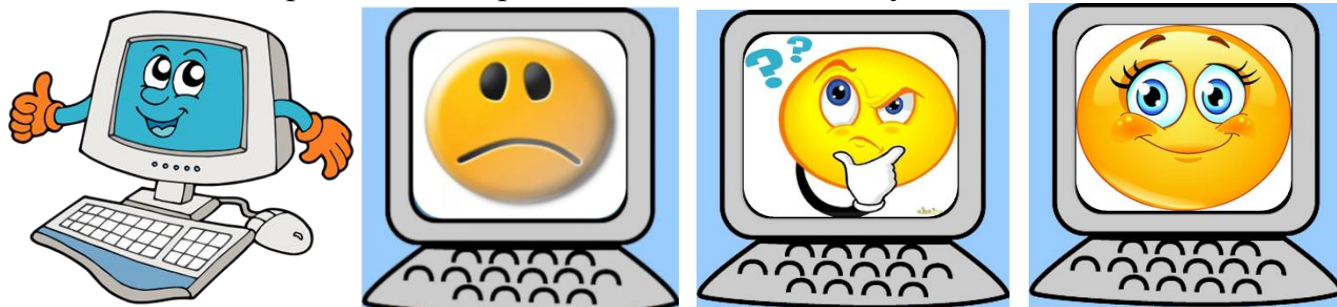
**Вимоги до учнів:** знати, як комп'ютер впливає на організм людини, правила поведінки та техніки безпеки в комп'ютерному класі.

## ХІД УРОКУ

### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

#### Метод «Електронний настрій»

Покажіть настрої комп'ютера, що відповідає вашому.



### II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наші уроки інформатики завжди проходять у комп'ютерному класі. Але перш ніж сісти за комп'ютер, слід з'ясувати: комп'ютер — наш друг чи ворог, ознайомитися з правилами безпечної роботи за комп'ютером. Ми не тільки ознайомимося з впливом комп'ютера на наш організм, але й з правилами поведінки у комп'ютерному класі та спробуємо запам'ятати їх. Також ми ознайомимося з новим словом «Інформація».

А у нас на уроці гість — ви його знаєте?

Так молодці! Це Лосяш. Він завітав до нас на урок, щоб розповісти про комп'ютер та правила поводження з ним.

Отже, тема сьогоднішнього уроку — «Правила безпечної поведінки в кабінеті інформатики. Поняття про інформацію. Зміст та завдання курсу Інформатика».



## Перегляд мультимедійної презентації. Слайд 2-3

### III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

#### Перегляд мультимедійної презентації. Слайд 4

##### Робота з підручником.

#### Перегляд мультимедійної презентації. Слайд 5

##### Дидактична гра «Інформація»

Діти поділяються на 4 групи. Поділити їх можна з-за допомогою фішок.

1 група – «Ротики»

2 група – «Вушка»

3 група – «Носики»

4 група – «Язички»

Групи по черзі виходять до дошки і виконують завдання вчителя. Спочатку виходять «Язички». Дітям заважають очі і дають спробувати різні страви або напої. Завдання вгадати на смак, що це. Потім виходять «Носики». Їм теж зав'язують очі, і дають понюхати різні речі. Діти повинні описати запах. Група «Вушка» повинна розказати про свій літній відпочинок та намалювати до розповіді малюнки. Група «Ротики» повинні зачитати тексти (з паперу, мобільного телефону, комп'ютера).

- Ви всі щойно отримали дуже багато інформації. Яким чином кожна група отримувала її? *Відповідь дітей*

- Щоб краще зрозуміти слово «інформація» давайте почитаємо комікси.

##### Дидактична гра «Комікси»

#### Перегляд мультимедійної презентації. Слайд 6-7

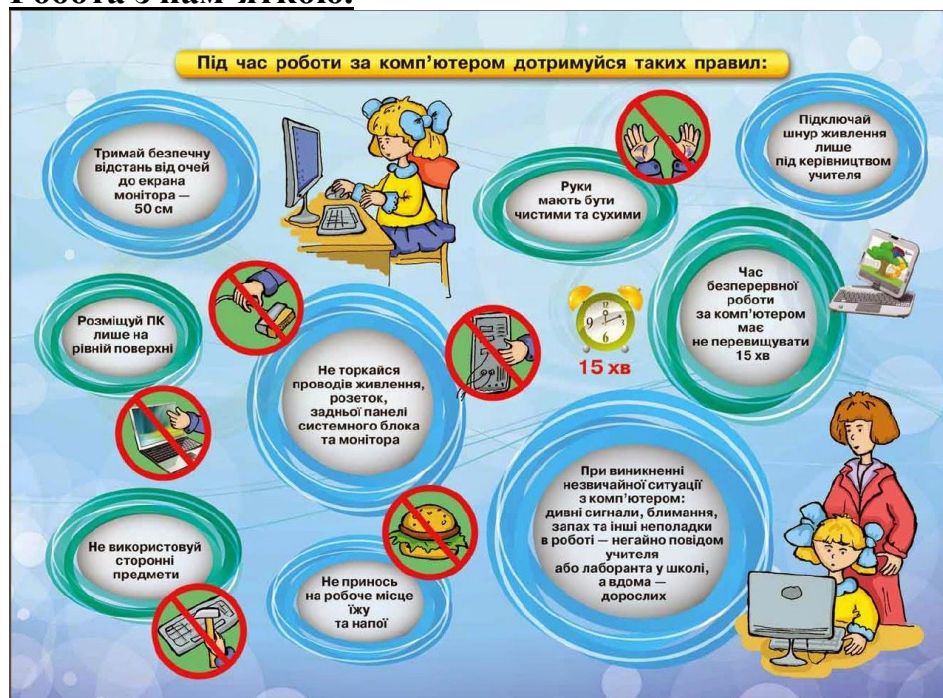
##### Бесіда

— Як ви вважаєте, комп'ютер — ваш друг чи ворог? — Вам подобається працювати за комп'ютером, грати в комп'ютерні ігри, але чи замислюєтесь ви, як він впливає на ваше здоров'я?

#### Ознайомлення з правилами роботи з комп'ютером.

#### Перегляд мультимедійної презентації. Слайд 8-15

##### Робота з пам'яткою.



#### IV. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Коли ви працюєте за комп'ютером, обов'язково потрібно через певний час виконувати веселу зарядку. Тоді ви будете не тільки розумними, але й сильними та здоровими. Зарядку ми зробимо ще з одним із смішариків. Хто це? Так це веселий Крош.

**Перегляд відеоматеріалів.**

**Правила у віршиках.** Слайд 16

#### V. ЗАСТОСУВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ

**Робота з підручником**

Практичне завдання. Стор. 6

**Релаксація**

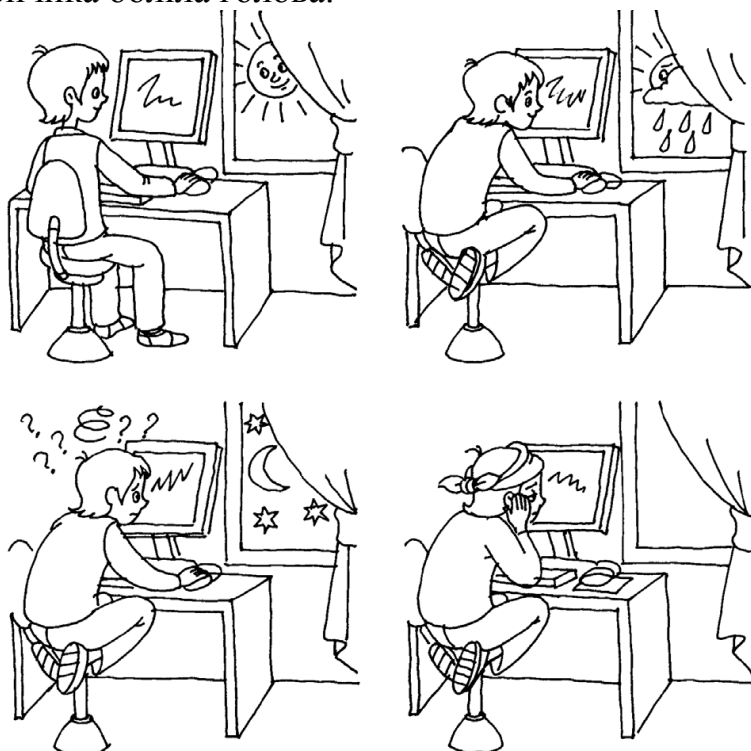
Коли працюєш за комп'ютером, не забувай про відпочинок для очей, адже вони також втомлюються.

1. Покліпай очима.
2. Почергово подивись у різні сторони



**Робота з ілюстраціями.**

Розгляньте малюнки. Складіть за рисунками цікаву історію. Поміркуйте, чому в хлопчика боліла голова.



## **VI. ЗАКРІПЛЕННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ**

### **Робота в парах. Дидактична гра «Ввімкни лампочку»**

Дітям пропонується зображення розетки та електричної виделки. Діти повинні скласти правильні комбінації з слів та їх пояснень, тобто «увімкнути лампочку». Лампочку ставить учитель при перевірці правильності виконання завдання.

Інформатика — це наука, яка вчить працювати з інформацією за допомогою комп'ютера.

Комп'ютер – пристрій для обробки інформації.

Інформація - це відомості про об'єкти, явища й процеси навколишнього світу.

Комп'ютерний клас – це клас, у якому учні вивчають інформатику.

### **Робота з підручником**

Давайте прочитаємо цікавинку на сторінці 7.

### **Метод «Кубування»**

1. Розкажіть про вплив комп'ютера на організм людини?
2. Чи можна розпочинати роботу за комп'ютером без дозволу вчителя?
3. На якій відстані від екрана монітора треба сидіти?
4. Як треба тримати спину?
5. Чого не можна торкатися?
6. Чому не можна працювати вологими і брудними руками?

## **VII. ПІДСУМКИ УРОКУ**

Що ви дізналися на сьогоднішньому уроці?

Розставте букви, починаючи з найбільшої і закінчуючи найменшою. Яке слово вийшло?

О ю м К т п ' р е