**Тема: Закріплення правильної артикуляції звука [л’] у прямому складі. Буква Я.**

**Мета:** формувати правильну вимову звука [л’] у прямому складі; вчити писати букву Я; розвивати фонематичний слух, зорову та слухову пам´ять, увагу; виховувати правильну вимову [л’].

**Обладнання:** набір малюнків, схеми, фішки.

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент.**

1. **Привітання.**

**2. Активізація уваги. Гра «Запамятай».**

Дитині пропонують за­пам'ятати пари слів наприклад:

Кішка — молоко

Стіл — ваза

Тісто — булка

Чашка — чай

Щітка — зуби

Ліжко - ковдра

З кожним заняттям кількість пар збільшується.

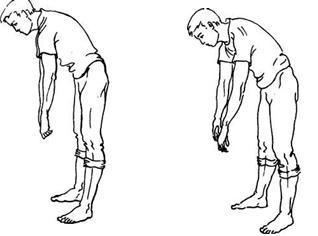
**ІІ. Основна частина.**

1. **Послухай вірш, який звук чуєш частіше? Назви слова з тексту з буквою Я.**

Ялинка ясними вогнями   
Яскраво світиться й сія.   
Якраз до свята цими днями   
Усю абетку вивчив я!

1. **Повідомлення мети заняття. Бесіда логопеда з дітьми.**
2. **Артикуляційна гімнастика – «казка про Чарівний Язичок».**
3. **Дихальні вправи**

* **Давайте уявимо, що ми насоси і будемо накачувати шину. Коли насос працює (набирає повітря) його ручка піднімається, а коли віна опускається, то повітря виходить з насоса. 8 нахилів вдихів підряд.**

Вправа «Насос» («накачування шини»).  
Вихідне положення: станьте прямо, руки опустіть. Злегка нахиліться  
вниз, до підлоги: спина кругла (а не пряма), голова опущена (дивиться вниз, в підлогу, шию не витягуйте і не напружужуйтеся, руки опустіть вниз). Зробіть короткий шумний вдих у кінцевій точці нахилу («понюхайте підлогу»).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Злегка підніміться, але не випрямляйтесь повністю – в цю хвилину пасивно відходить повітря через ніс чи через рот.  
Знову нахиліться і одночасно з нахилом зробіть короткий шумний вдих. 

1. **Пальчикова гімнастик.**



1. **Розвиток фонематичних процесів.**

Назви слова в яких чув звук [л], [л́ ].

1. **Голосові вправи**. Вправа "Голосні звуки". Виконання: повторити протяжно на видиху за логопедом [а-а-а, е-е-е, о-о-о].

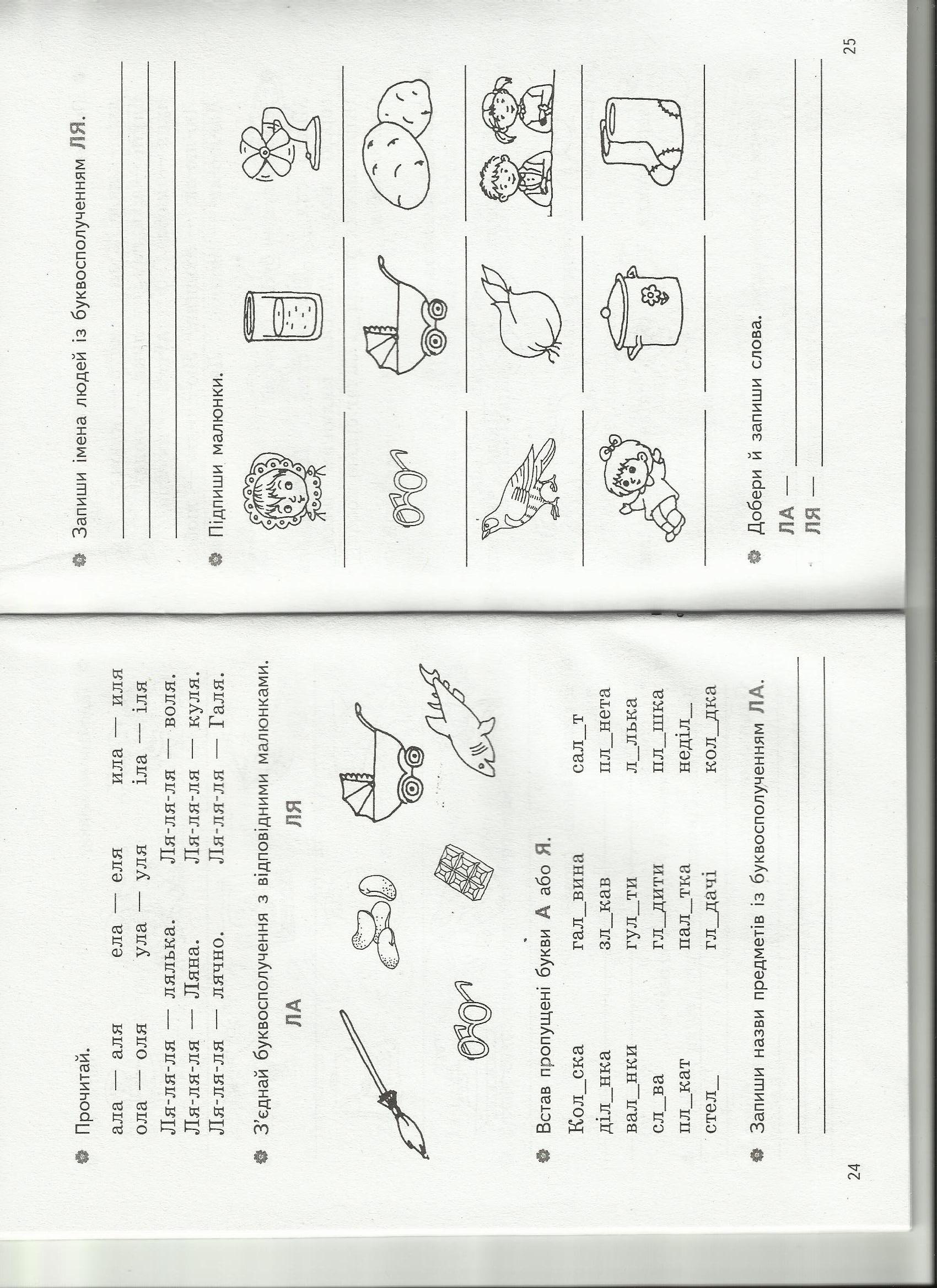
Абрикоси, яйце, мандарина, яблуко, кенгуру, знову.

1. **Вивчення нового матеріалу.**

**8.1. Розглянь букву Я. Послухай вірш про неї.**

* «Р», ти, здається, порушуєш правила –

В боки взялася і ніжку відставила.

Зямість того, щоб в алфавіті струнко стояти,

Чи не зібралась гопак танцювати?

* Ви придивіться до мене тепер,

Я тепер «Я», а не літера «Р».

* 1. **Прописування букви «Я».**
  2. **Прочитай.**
  3. **З’эднай назву з малюнком. Назви картинки які починаються на «лˊ», закінчуються, в середині.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раскраски куклы Ляли. Скачать. Распечатать StranaKids.ru | Раскраска Фасоль Страница 3 | Буду чисто говорить - Синицына И. - Скачать бесплатно книгу, Читать онлайн, fb2 txt html, Страница 11 - LikeBook.Ru | Фрукты и овощи | раскраски Пить , раскраска Пить , раскраски для печати Пить | Воздушный транспорт - Раскраски техника - Медиа - Семейный клуб Колобок Северодвинск детский центр |
| **ЛЯЩ** | **ЦИБУЛЯ** | **ПЛЯШКА** | **КУЛЯ** | **КВАСОЛЯ** | **ЛЯЛЬКА** |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Впиши відповідь.**

1. **Риба - …**
2. **Літаюча – …**
3. **Скляна - …**
4. **Іграшкова - …**
5. **Гірка - …**
6. **Біла - …**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Відділи слова один від одного вертикальною рискою.**

**8.6.**  **Допиши слова. Назви чоловічі, потім жіночі імена.**

ВА\_\_\_\_\_\_,

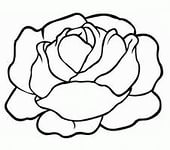
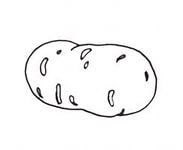
О\_\_\_\_\_\_\_,

КО\_\_\_\_\_\_,

ГА\_\_\_\_\_\_,

ТО\_\_\_\_*\_\_.*

* 1. **Покажи стрілочками що бабуся покладе в каструлю.**



**ІІІ. Підбиття підсумків заняття.**