

## Відкритий урок української мови на районний семінар

Тема. Урок розвитку зв'язного мовлення.

Навчальний переказ «Шишкар»

Цілі. Вчити послідовно передавати зміст зв'язного висловлювання, скласти план до тексту, розвивати логічне мислення, вміння добирати синоніми, антоніми до слів, збагачувати словниковий запас учнів, виховувати любов та бережливе ставлення до природи.

Обладнання: мультимедіа, малюнок шишкаря, картки для індивідуальної роботи

### Хід уроку

#### 1. Організація класу

Автотренінг

Я – школяр.

Я – особистість творча.

Я – думаю, замислююся.

Я – аналізую, висловлюю свої думки.

Я – хочу знати.

#### 2. Актуалізація знань

Про яку пору року будемо говорити на сьогоднішньому уроці, дізнаємося з загадки.

Загадка

Лід на річках, сніг на полях,

Віхола гуляє, - коли це буває? (взимку)

А про кого говоритимемо на уроці дізнаємося з вірша.

Звуть його шишкарем,

Не боїться він зими,

Ліс сосновий йому любий,

В нім зимує він з дітьми.

(В.Вітка)

#### 3. Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати переказ.

Для чого потрібно вміти писати переказ?

(Через деякий час зможете грамотно і красиво висловлювати свої думки, дотримуючись логічної послідовності, розвивається мовлення, збагачується словниковий запас)

Роботи ми прочитаємо в кінці уроку, а наші гості визначать кращі.

#### 4. Мовна розминка

Слайд 1

*Прочитай текст. Доповни його так, щоб відновився логічний зв'язок.*

Учора цілий день ішов сніг. Ми не змогли дісталися лісової галявини.

Слайд 2

*Відредагуй речення. Прибери зайві слова*

На дошці – на ній пишуть крейдою.

На стільці – на ньому сидить лялька.

Діти – їм подобається кататися на лижах.

Слайд 3

*Заміни неправильне слово правильним*

Тарас намалював на дошці ромашку.

У казці добро завжди перемагає зло.

На руці у Оксанки новенький годинник.

5. Читання тексту вчителем

( з метою активізації діяльності учнів, перед читанням попереджаю, що поставлю їм запитання за змістом тексту і подивимося, хто з них дасть кращі відповіді (особиста першість))

Слайд 4

Фото шишкаря

Шишкар

Шишкар – пташка з незвичним дзьобом. Дзьоб у шишкаря – не прикраса, а засіб для добування їжі. Краї дзьобика перехрещені, щоб легше було ялинкові та соснові шишки вилущувати.

Повисне шишкар на краю гілки – та й за роботу! Сніданок заробляє.

Поласує насінням – і в гніздо. А воно в гущавині. Недалеко від стовбура, де холодний вітер не так задуває. А в гніздечку його пташенята чекають. Висиджує шишкар своїх пташенят взимку.

6. Бесіда за запитаннями

1. Чим є дзьоб для шишкаря?
2. Яка форма дзьобика у шишкаря? Чому?
3. Як пташка вилущує шишки?
4. Куди летить шишкар після сніданку?
5. Де він будує гніздечко? Чому?
6. Хто його там чекає?
7. Коли шишкар висиджує пташенят?
7. Підбір назви, визначення теми та головної думки твору.

- Яка тема тексту?

- Який заголовок можна дібрати до цього тексту?

- На скільки частин можна поділити цей текст?

- До кожної частини дібрати заголовок.

Слайд 5

#### План переказу

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Будова дзьоба шишкаря.  | Не прикраса, перехрещені |
| 2. Сніданок на краю гілки. | Повисне, заробляє        |
| 3. Гніздечко у гущавині.   | Від стовбура, не задуває |
| 4. Зимові пташенята.       | Чекають, висиджує        |

- Яка головна думка тексту?

#### 8. Фізкультхвилинка

#### 9. Орфографічна підготовка

*Підбери слова для перевірки. Встав пропущені букви.*

Ш\_шкар - \_\_\_\_\_

Незв\_чайним - \_\_\_\_\_

Ле\_ше - \_\_\_\_\_

Віт\_р - \_\_\_\_\_

Ч\_кають - \_\_\_\_\_

*Поясніть правопис префіксів.*

Пр\_краса, п\_р\_хрещені, в\_лущувати, в\_сиджує.

*Розкрий дужки.*

(з)незвичайним - \_\_\_\_\_

(у)шишкаря - \_\_\_\_\_

(при)краса - \_\_\_\_\_

(на)краю - \_\_\_\_\_

(за)роботу - \_\_\_\_\_

(за)робляє - \_\_\_\_\_

(у)зимку - \_\_\_\_\_

*Спиши слова. Підкресли орфограми БО, ЙО.*

Дзьоб, дзьобом, дзьобика, його.

*Прочитай складні слова. Зверни на них увагу, коли писатимеш переказ.*

З незвичайним, добування, насіння, в гущавині, недалеко, узимку.

*Підбери синоніми*

Робота - \_\_\_\_\_

*Підбери антоніми*

Легше - \_\_\_\_\_

Холодний - \_\_\_\_\_

*Поясни значення слова*

Незвичайний –

Перехрещені –

10. Усний переказ за пунктами плану (2 -3 учні)
11. Повторне читання тексту вчителем.
12. Написання переказу.
13. самоперевірка.
14. Зачитування переказу, визначення кращого.