

Тема **Овочі. Кольори та геометричні фігури.**
Розвиток зорового та слухового сприймання та пам'яті .

Мета:

Навчальна: закріпити знання про овочі, їх ознаки, місця де вони ростуть; формувати узагальнюючі поняття «овочі»; повторити основні кольори та площинні геометричні фігури; навчити порівнювати предмети за кольором та формою; продовжувати вчити орієнтуватися на аркуші паперу;

Розвиваюча: розвивати логічне і конструктивне мислення, пам'ять, мову, творчу уяву, пізнавальну активність, вміння концентрувати увагу, порівнювати, узагальнювати, класифікувати, систематизувати на наочній і вербальній основі; розвивати пам'ять, увагу, пізнавальну активність;

Виховна: виховувати інтерес до навчання;

Корекційна: корегувати повноту відтворення словесного матеріалу; вдосконалювати артикуляційний, дихальний та голосовий апарат; працювати над вдосконаленням і якісним розвитком кінестетичного сприймання, просторового орієнтування.

Обладнання: мультимедійна установка, муляжи овочів, геометричні фігури, картинки із зображенням овочів.

Хід заняття

I. Вступна частина. Привітання. Організаційний момент.

Доброго ранку! Доброго дня!

Все навкруг добрим хай буде щодня!

Подивись, скільки , гостей прийшло до нас на заняття! Привітаймося з ними.

Учень: - Добрий день! Ми зичимо всім. Хай справді добрим буде він.

А тепер дивись тільки на мене і слухати, лише мене.

Починається заняття. Побажаємо собі успіху! Посміхнімося! Нехай гарний настрій допоможе нам міркувати, бути розумними і кмітливими.

Для того, щоб ми краще займались на занятті. (*Вчитель з учнем промовляють разом*)

Очі дивляться,

Вуха слухають,

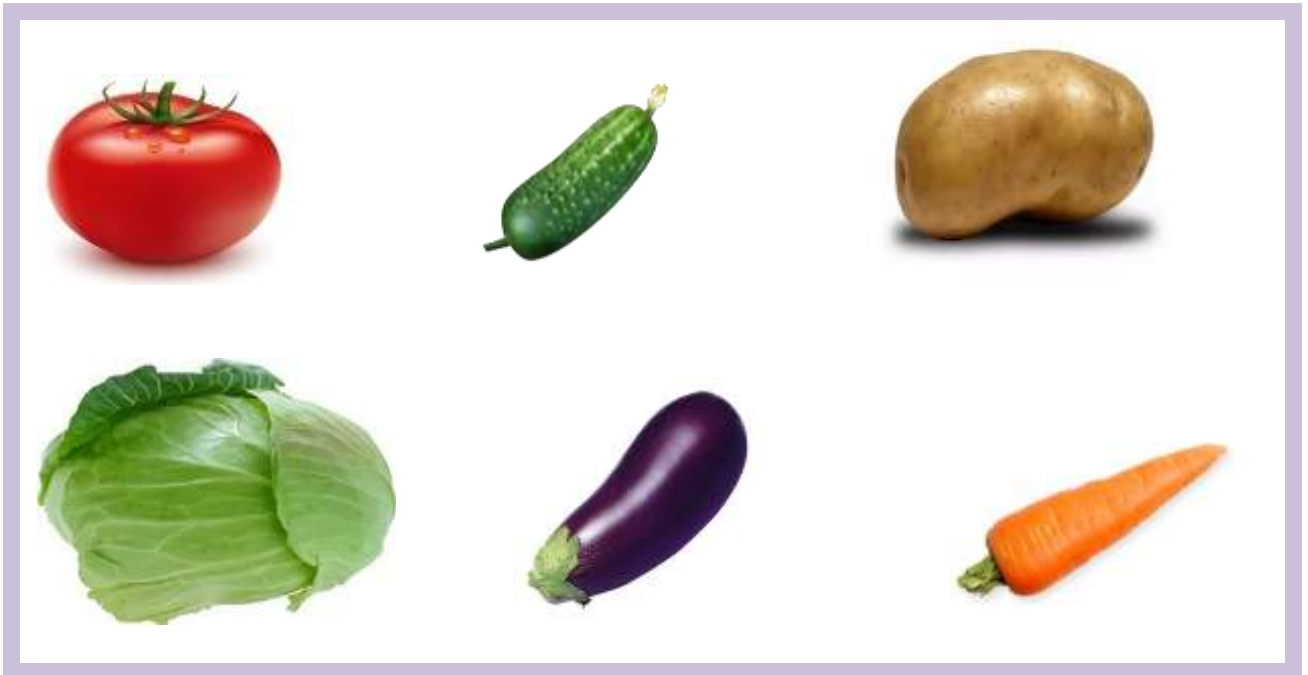
Голова думає,

а руки виконують.

Сьогодні в нас незвичайне заняття. Ми будемо гратись і граючись, навчатись.

II. Основна частина.

2.1. Вправа «Назви одним словом». Вправа на розвиток узагальнення. Дитині показуємо картинку із зображенням овочів.



- Що зображено на малюнку?
- Як можна перераховане назвати одним словом?
- Де ростуть овочі?

Люди вирощують овочі:

- на присадибній ділянці (на городі, на дачі);
- у полі;
- у теплиці.

Розглянь картинку та назви зображені овочі. Скажи, вони мають однакову форму і однаковий колір? Чи вони різні?

Так. Всі овочі різні. Відрізняються за кольором та формою.

2.2. Вправа «Кольоротерапія». Вправа на закріплення кольорів.





капуста



перець

- Назви зелені, червоні овочі. А тепер назви жовті. Назвати колір овочів за зразком: (капуста зелена, огірок зелений; помідор червоний; перець жовтий, морква жовта).

Вчитель тримає у руці геометричні фігури: трикутник, круг, овал.

- Назви, що у мене в руці? (Фігури)
- Чому трикутник має таку назву? (Трикутник має три кути).
- Чим коло відрізняється від трикутника? (Коло можна котити, а трикутник - ні).

2.3. Вправа «Фігури». Вправа на закріплення геометричних форм та їх порівняння.

Перед тобою лежать стрічки з фігурами виклади овочі за формою: овочі круглої форми, овочі трикутної форми, овочі овальної форми.

- Молодець, чудово знаєш кольори та геометричні фігури.

Щоб виконати наступні вправи нам необхідно виконати пальчикову гімнастику. Приготували наші руки, пальчики.

Виконання пальчикової гімнастики:

- **Вправа «Скільки овочів росте на городі?»** Прослухай уважно віршик. Коли почуєш назву овочу, по черзі загинай пальчики на руці. Потім даси відповідь: «Скільки овочів росте на городі?»

На городі у Федори
Ростуть на грядках **помідори**,
А на грядці у Філата
Багато різного **салату**.
У родині Петруків
Чотири грядки **буряків**.

А у нашого Бориска
Є смачна-смачна **редиска**.
У Каті і у Толі
Картоплі виросло доволі.
Один, два, три, чотири, п'ять -
Підемо врожай збирать.

➤ **Вправа «Шаткування капусти!»** Руками імітуємо відповідні рухи:

- **Ми капусту шаткували, шаткували!** (двічі) – *прямими, напруженими долонями імітуємо рухи сокири : уверх – униз.*
- **Солі в неї ми поклали, ми поклали!** (двічі) – *пальці зібрані «щипкою», «солимо капусту».*
- **Ми капусту м'яли, дерли! М'яли, дерли!** (двічі) – *енергійно стискаємо пальці в кулачки, то одночасно на двох руках, то по черзі.*
- **Смачну моркву туди терли, туди терли.** (двічі) – *пальці однієї руки зжаті в кулак і здійснюють ритмічні рухи уверх – униз по долоні другої руки. Після цього міняємо руки.*
- **Ми капусту смакували, смакували!**

А зараз ми дізнаємось, який аромат має наш салат з капусти. Уявимо, що перед нами тарілочка з салатом, який ми приготували.

Виконання дихальної вправи «Пахощі» - повільний глибокий вдих через ніс – затримка дихання (ніби насолоджуємося запахом) – плавний, тривалий видих через рот (промовляючи: «Який чудовий запах».)

Ми розім'яли наші пальчики, вони нам допоможуть добре виконати наступну вправу. Це дуже цікава вправа. У мене є «чарівний мішечок», в середині якого знаходяться овочі. Тобі треба дістати овоч з мішечка і, не дивлячись, на дотик назвати його.

2.4. Вправа «Чарівний мішечок у поєднанні з дидактичною грою «Овоч який?». Вправа на розвиток тактильного сприймання. Діставши овоч, дитина дає йому назву та називає його ознаки.

Дає відповідь за зразком:

- Помідор – червоний, круглий.
- Капуста - кругла, товста, зелена;
- Перець - жовтий, маленький;
- Огірок - зелений, довгий;
- Морква - оранжева, довга, тонка.
- Баклажан - фіолетовий, довгий.

- Ти, молодець! Всі овочі впізнав, не помилився.

2.5. Вправа «Жартівливі запитання». Перед тобою знаходиться аркуш паперу, на ньому записані частини слів, а інша частина відсутня. Треба знайти правильну другу частину, з'єднати їх та прочитати назву овочу.

- Які овочі «квакають»? (____соля; мор____);
- Які овочі «каркають»? (____топля);
- Які овочі «охають»? (гор____);
- Які овочі «гаркають»? (____буз).

Зараз ми з тобою будемо самі садити свій город. Перед тобою лежить аркуш паперу – уяви, що це наш город. Поряд на тарілці - що там? (Овочі).

2.6. Вправа «Город». Вправа на розвиток просторового орієнтування.

- Вірно. А тепер будь уважним. Я називатиму тобі місце куди потрібно садити овоч.

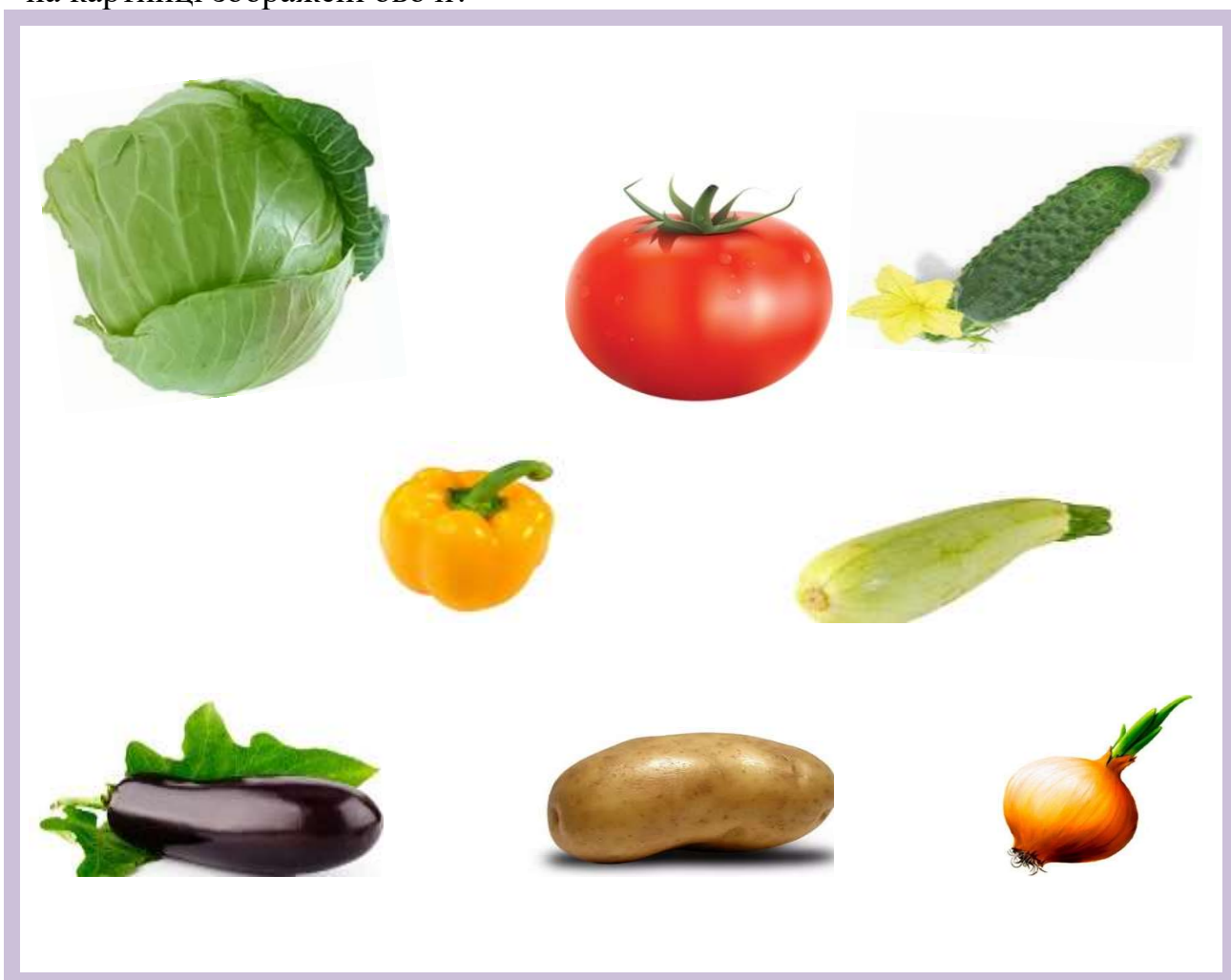
- У лівому верхньому куті росте капуста.
- У правому верхньому куті росте картопля.
- У нижньому лівому куті росте морква.
- У нижньому правому куті росте бурячок.
- А посередині у нас росте цибуля.

- Ну що ж, зараз перевіримо, як ти посадив свій город. Молодець, ти впорався з завданням.

1, 2, 3, 4, 5! Час прийшов відпочивати! Виконання вправ для очей.

2.7. Вправа «Що змінилось?» Вправа на розвиток пам'яті та уваги.

- Будь дуже уважним. Зосереджено переглянь картинку. Запам'ятай, які на картинці зображені овочі?



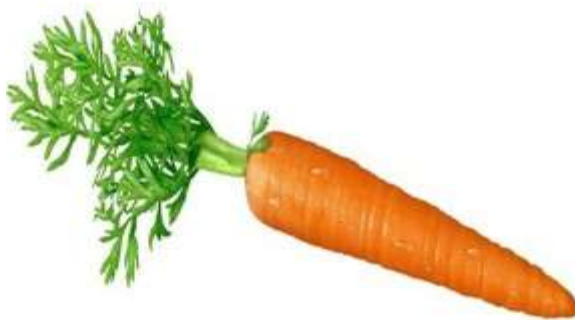
Наше заняття завершується. Ми виконали всі завдання.

III. Заклучна частина. Підведення підсумків.

Вправа «Жартівливі запитання».



_____соля;



мор_____;



_____ТОПЛЯ;



гор_____;



_____буз.

Ква; кар; ох; гар.

