**План проведення відкритого уроку з англійської мови у 4 класі з теми: «Як зберегти природу».**

( за підручником А.Несвіт «Англійська мова» (Київ, Генеза 2015) урок з елементами сталого розвитку)

Вчитель: Хлівецька А.П.

Мета уроку – Систематизувати лексичний матеріал за темою, вчити обговорювати проблеми у групі, висловлювати власну точку зору, аналізувати, робити висновки, приймати рішення. Вдосконалювати монологічне мовлення учнів, сприяти формуванню критичного мислення. Розвивати пам’ять, увагу. Мотивувати учнів до висування ними особистісно значущих цілей власної діяльності. Виховувати шанобливе ставлення до природи.

Тип уроку: Комбінований. Узагальнення та систематизація знань.

Освітні технології: Особистісно-орієнтована та проектна.

Вид уроку: Бесіда з елементами рольової гри.

Форма діяльності учнів : Індивідуальна та групова

Завдання: Виконання проектної роботи «Як я допоможу природі»

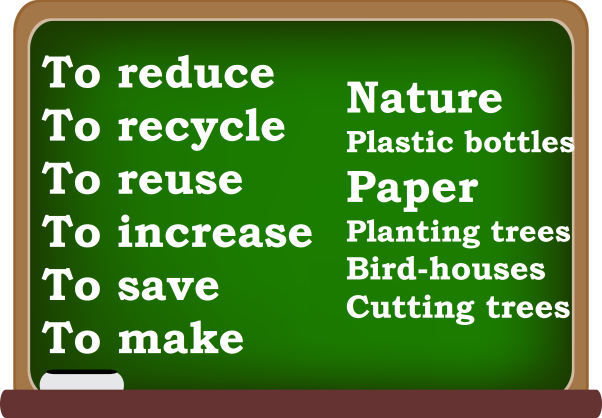
Обладнання – комп’ютер з презентацією , картки з лексикою з теми, дидактична картка знань для групової проектної роботи, паперові кола червоного та зеленого кольорів, відео фрагменти з екологічних проблем, пісня «Mother Earth».

Хід уроку:

1. Організаційний момент. Вітання. (2 хв.)

Good morning, ladies and gentlemen! Today we are here to speak about the problems of our nature. But not only to discuss, I think. We’ll try to find the ways to make our planet better. And I am sure everybody has their own ideas to share It’s very important So, let’s start. Look at the blackboard .

1. Мовленнєва зарядка. (3 хв.)

Учні хором читають словосполучення, розташовані на дошці потім поєднують з другою колонкою )

1. Основна частина уроку.

Перевірка домашнього завдання учнів щодо приготування діалогів про проблеми навколишнього середовища з урахуванням різного рівня знань, а саме – діалог напам’ять(високий), діалог скласти та прочитати (на 8-9 балів) діалог у 2 речення -7 балів. (5 хв.)

**A teacher asks**: Students, tell me, what do all these expressions mean?

**The pupil replies**: These expressions are the ways to make our planet better.

* A teacher asks: - What problems does nature have today? (слайди № 2, 3)
* The pupil replies – The problems are the air pollution, water pollution, cutting forests, hunting animals.
* Yes, it’s true. And not only people suffer from pollution. So let’s try to imagine – animals come to us and speak about their problems. What will they say? (слайд № 4) Діалоги (5 хв)
* The pupil 1 says– Animal may say - Today it’s difficult to live. People cut down the forest and I can’t find the house.
* The pupil 2 says - It’s difficult to breathe! The air is polluted by factories, cars and cigarettes. I’ll be sick soon.
* The pupil 3 says- We can’t drink this water any more. It is brown. It’s too dirty. Such water can kill us.

1. Аудіювання. Гра (учні уважно слухають речення, які пропонує вчитель, та, якщо вони правильні за змістом, показують зелене коло, якщо ні –червоне) - True or False. (3 хв)

A teacher - Well, students, let’s play to find answer animals’ questions. I read sentences. If my statements will be correct, you show the green circle, if I am wrong –show the red one. Reply please, quickly. One, two, three, start!

1. People must stop cutting down trees.
2. People must drop litter in the water.
3. People should not use a lot of plastic bags.
4. People must build and use air filters at the factories.
5. 1366217779_1741629797People should give up smoking.
6. Kids mustn’t make bird-houses.
7. People should take out litter after picnic.

Well, thanks a lot, I think we could answer animals. Now let’s have a break.

1. Фізкультхвилинка. (3 хв.) The sun is – up, up, up.

The sky is – up, up, up.

The snow is – falling down

On my nose, on my head,

Everybody claps, claps, claps.

1. Групова робота. (15 хв)
2. A teacher says - So, we are going on. We spoke about the air, trees, animals, water, what all these things are called? (презентація слайд № 5, 6)

* The says - They are called resources. And they are not big. To have happy future we must save them.
* A teacher says - But how should you do? We have 3 groups. Every group has the certain problem of ecology. Please, think and write your ideas about protecting nature what onto the card. And after show us your project.

Кожна група учнів має записати власні ідеї щодо поліпшення стану природи, а потім, обговоривши у групі, презентувати власний проект)

Example – 1 Movie. <https://www.youtube.com/watch?v=h8Ek3v1RBEU>

**Name:** Oleg, Alla, Inna, Nick

**Create your own plan to make the Earth better,**

**If you want to change the life.**

1. **I know the problem of** saving the water… ……
2. **I offer to**… use the water as you need, not more ………
3. **I should** …turn off water when I clean teeth …………
4. **First of all I will** …have a bath instead a shower …….
5. **I have already** ….washed up dishes in the bowl not with running water……

Example – 2. Movie <https://www.youtube.com/watch?v=_kocZ-j-o3I>



**Name** : Danilo, Liza, Vika, Fedir, Maxim

**Create your own plan to make the Earth better,**

**if you want to change the life.**

1. **I know the problem of** ….. saving the electricity……
2. **I offer to**… use the lighting devices of saving energy……
3. **I should** …turn off the electricity when I leave the room………
4. **First of all I will** …set the solar panel to store the energy at my house……
5. **I have already** …used the sun and the wind as a source of the energy power .

**Example – 3.** Movie <https://www.youtube.com/watch?v=xUeNyPTjfec>



**Name:** Kseniya, Yevgen, Nastia, Vika, Kira

**Create your own plan to make the Earth better,**

**if you want to change the life.**

1. **I know the problem of** ….recycling and reusing..
2. **I offer to**…to make bins for the plastic bottles, glass and paper…
3. **I should** …use 1 shopping bag, not more…..
4. **First of all I will** ….use and buy bags or copybooks made from recycled paper….
5. **I have already** …..given a lot of my toys to other kids..………

Заключна частина уроку. (7 хв.)

1. Підведення підсумків. Рефлексія. (4 хв)

The teacher says: So, students, you have good experience today as a nature defender.. But tell me, what new things did you learn today?

What skills did you get at our lesson?

The students: reply: Today we try to imagine what we can do for our planet in real life to protect it. There are a lot of nature’s problems and we must help. Now I know how to save electricity and water. I will think and switch off the light if I needn’t.

1. Звучить пісня про нашу планету. Діти співають “Mother Earth” (1-1,5 хв)
2. Оголошення домашнього завдання .(записати на дошці) За підручником стор. 71 № 5 письмово. Вибрати власний малюнок та за допомогою 6 речень описати природу. Використовувати вправу №4 як зразок.(2-3 хв)
3. Well. Our lesson is over. Good bye, students!