**В позакласних заходах також можна використовувати власноруч розроблені конкурси.**

**Приклад :**

**Тема: « Хочеш бути здоровим – допоможи собі в цьому сам.»**

**Мета :**Розглянути різні негативні звички,що впливають на здоров’я;ознайомити учнів з методами збереження свого здоров’я; спонукати учнів до активності на уроці;виховувати в дітей серйозне ставлення до власного здоров’я.

**Обладнання :**плакати які показують вплив звичок на здоров’я;картки з завданням.

**І.Організаційний етап.**

1.(привітання від вчителя)- Добрий день. Будьте всі здорові.

Усі будимо працювати і про здоров’я дбати.

2.Пояснення правил проведення уроку .

Клас розділяється на 2 групи,кожна команда обирає назву.( «Здоров’я» «Спорт»).

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

Найдорожче ,що нам дала природа – це здоров’я. Як би ми не лікувались в різних хороших лікарів,вони не можуть нас повністю позбавити від хвороби. Ми самі повинні дбати про своє здоров’я,але не після того як захворіли,а ще до недуги.

Питання до учнів : А як ви ,діти, думаєте що це «гарне здоров’я»?

**ІІІ. Оголошення теми уроку.**

**IV.Робота з теми.**

**1.Конкурс «Хто швидше?»**

(за вірну відповідь група отримує бал)

Питання :

1.Шкідливі звички(куріння,алкоголь,наркотики.)

2.Шкідливий газ при горінні (вуглекислий);

3.Що ми називаємо легенями планети?(ліси);

4.Яку шкідливу речовину в атмосферу випускають автомобілі?(чадний газ);

5.Назвіть способи загартовування (сонце,повітря,вода.);

6.В якому віці можна починати загартовуватись?(з народження дитини).

**2.Конкурс «Народна мудрість»**

Умови:Яка група назве найбільше прислів’я ,приказок про здоров’я.

1.Здоров’я за гроші не купиш.

2.Здоровим будеш ,все здобудеш.

3.Якщо тільки їсти пити і спати,то можна худобою стати.

4.Бережи одяг поки новий ,а здоров’я поки молодий. і.т.д.

**3.Конкурс «Хід-парад звичок»**

(робота в парах членів групи. Пояснити що буде.)

1) Прийшовши з вулиці до хати людина не помила руки.

2)Людина завжди гризе нігті.

3)Людина загартовується систематично.

4)Людина систематично палить.

5)Людина без позитиву відноситься до інших людей.

6)Вагітна жінка полюбляє випити горілки.

**4.Конкурс «Я знаю пісні про здоров’я»**

Виконання пісні групою.(перероблені або існуючі)

**5.Конкурс «Пропонуємо вихід»**

**(**з допомогою вчителя)

Завдання для груп.

Запропонуйте методи боротьби з…

1.Курінням.

2.Нерухомим способом життя.

3.З браком вітамінів.

4.З алкоголізмом.

5.З наркоманією.

**6.Конкурс «Знайди помилку»**

1.Щоб бути здоровим,я курю.

2.Наше здоров’я в руках вчителя.

3.Овочи і фрукти дуже шкодять здоров’ю.

4.Цілий день дивитися телевізор-це дуже корисно для здоров’я.

**V.Підбиття підсумків уроку.**

1.Порахувати бали команд. Визначити переможця.

2.За кількістю відповідей кожного учня-виставити оцінки.

3.Питання до учнів

1)За якою темою сьогодні ми працювали?

2)Що було найбільш цікаво на уроці?

3)Який висновок ви зробили для себе?

**Слово вчителя**

Хто здоровий,той сміється.

Все йому в житті вдається.

Він долає всі вершини.

Це ж чудово для людини.

І тому діти я вам бажаю гарного здоров’я і довголіття.

**VI.Домашнє завдання.**

Скласти лист до людей ,які мають шкідливі звички.