

**Тема: У Європу з Україною у серці**

**Епіграф:**

**МИ ДЛЯ ЄВРОПИ – ЄВРОПА ДЛЯ НАС...**

**НОВІ ГОРИЗОНТИ ВІДКРИТИ ВЖЕ ЧАС!(слайд 2)**

**Мета:** Розповісти дітям про цінності народу та надбання держави; допомогти дитині усвідомити себе справжнім громадянином держави; вчити нести відповідальність за долю держави, кожного українця; ознайомити з державною та народною символікою; виховувати терпимість і шану до звичаїв інших народів, які населяють державу; розвивати патріотизм.

**Обладнання:**Плакати, мультимедійні матеріали ,пізнавальний мультик «Символи України»,кліп пісні : Анна Мороз « Любіть Україну» , макет віночка.

**Хід уроку**

**І. Організація уроку**

Вступне слово вчителя

Добрий день, мої милі діти.

Ви сьогодні вже учні у нас.

Будемо вчитись, дружити, радіти

Й називатися 1-В клас.

Я сьогодні всіх щиро вітаю

В нашій школі, у дружній сім’ї.

І міцного здоров’я бажаю,

Й щастя-радості, любі мої.

Руку мамину ви відпустили

І пішли за учителем в клас.

Мами з татами теж зрозуміли,

Що тепер ви великі у нас.

Ви вже учні сьогодні у школі,

Й вам всміхнулося сонце вгорі.

І зустріли берізки й тополі

На великім шкільному дворі.

Ось ви й стали учнями, дорогі мої першокласники. Сьогодні розпочалося ваше шкільне життя. Я вітаю вас з першим шкільним днем, з першим шкільним святом, адже сьогодні наша держава святкує день знань. І зараз,для вас, розпочинається перший в житті шкільний урок.

**ІІ Оголошення теми уроку, мотивація навчальної діяльності учнів.**

- Діти, я прочитаю вам вірш-загадку, а ви, відгадавши її, дізнаєтесь, про що мова піде на нашому першому уроці.

Красивий, щедрий, рідний край

І мова наша - солов’їна.

Люби, шануй, оберігай

Усе, що зветься … **(*Україна). (слайд 3)***

- Про яку святиню говориться у вірші? (Про Україну.)

**-Тема нашого уроку: «У Європу з Україною у серці »**

**Куточків різних на землі багато.**

**Європа серед них – найкраща над усім,**

**Бо саме тут ми маємо зростати.**

**Європа – наш великий спільний дім! (слайд 4)**

Наша держава розташована у частині світу, яка має назву Європа.(слайд 5)

Україну часто називають серцем Європи, адже центр Європи знаходиться на нашій території. Україна межує з державами, що входять до складу Європейського Союзу Польщею,Словаччиною, Угорщиною. Хоча поки наша держава не є членом ЄС, проте ми з вами можемо називатися європейцями. Адже наш народ поділяє європейські цінності.

Що означає бути європейцем? (слад 6)

* Це бути патріотом своєї держави;
* Це поважати людей інших національностей, з повагою ставитися до їх звичаїв і традицій;
* Це прагнення миру у всьому світі;
* Дотримання законів;
* Це свобода слова й вибору, але не вседозволеність.

**ІІІ. Актуалізація знань учнів**

Український народ протягом багатьох століть творив культуру і символіку нашої держави. У цьому і полягає наша самобутність. Своєю символікою ми вирізняємося з-поміж інших країн світу. (слад 8)

**Пізнавальний мультик «Символи України»**

**Народні символи (слайд 9)**

**Калина** є символом дівочої краси. Вона росте майже на кожному подвір’ї. Також ця рослина є цілющою. Без верби і калини – нема України.

**Вінок** Український віночок вважається дівочим оберегом, а також сьогодні - це модний аксесуар.

**Український рушник** – це також народний оберіг.(коротеньке повідомлення дитини про рушник)

**IV. Фізкультхвилинка (слайд 10)**

**Учитель читає вірш С. Маршака, а діти виконують відповідні рухи.**

Заходить вчитель — треба встати. (Встають.)

Коли дозволить, тихо сядь. (Тихо сідають.)

Спитати хочеш — не гукай (сваряться пальчиком),

А тільки руку піднімай. (Піднімають руку.)

У школі парту бережи. («Витирають» кришку парти.)

І на парті не лежи. (Схиляються на парти.)

Щоб урок минув не марно,

Треба сісти рівно, гарно. (Випрямляються, кладуть руки на парту.)

Не стрекочи на уроках (сваряться пальчиком),

Як папуга чи сорока. (Махають руками, ніби крилами птахи.)

Клас і школу бережи,   
З цього дня вони твої!

—Про які правила ви дізналися з цього вірша?

—Як ви гадаєте, навіщо треба виконувати ці правила?

У нашій рідній Україні школа доступна для всіх дітей і навчання у ній обов'язкове й безкоштовне. Це перед­бачено **Конституцією —Основним Законом** нашої країни. (Учитель на слайді 11 демонструє дітям Конституцію України.)

Школа навчає, дає знання, але ви маєте бути допитливими і на­полегливими, працелюбними, докласти максимум зусиль, щоб ці знання засвоїти.

**Пограємо в гру «Так чи ні» (слайд 12)**

Якщо «так» плескайте в долоні один раз - покажіть як, а якщо «ні» – закриваємо очі - покажіть як.

Треба гарно вам читати? (Так)

Треба менших ображати? (Ні)

На перерві пострибати? (Ні)

А всі парти пописати? (Ні)

Друга треба виручати? (Так)

А треба слухати матусю? (Так)

Треба сісти згорбившись?

Учительці робіть все навпаки? (Ні)

Брудне взуття носіть у школу? (Ні)

І книги кидайте додолу? (Ні)

Завжди старших поважайте! (Так)

І малюків не ображайте! (Так)

Молодці! Всі правила для учнів ви знаєте.

А чи знаєте, що потрібно до школи брати?

**Послухайте вірш «Як Микола збирався до школи»(слайд 13)**

та скажіть, чого брати не потрібно.

Перший раз малий Микола

Став збиратися до школи.

Олівця поклав у сумку,

Книги, ручку, зошит, гумку,

М’яч, граблі, перо, подушку,

На обід м’яку ватрушку

Ще й стільця, стола та парту,

Ще й географічну карту,

Трактора, машину, мило.

Вже й надворі звечоріло.

Сів Микола, дума думку:

А чи все поклав у сумку?

А щоб краще знати, що носять у портфелі, відгадайте загадки

**Загадки (слайд 14)**

1) Буває в лінію й в клітинку,

У ньому пише кожна дитинка*.* (**Зошит**)

2) Язика не має, а всіх грамоти навчає. (**Книга**)

3) Спокою вона не знає, дітям креслить помагає.

Різні лінії, фігури, щоб прямі вони були. (**Лінійка**)

4) Виводить букви та слова ота цікава штучка.

В руці виблискує здаля нова, гарненька … (**Ручка**)

5) Довгі палички кругленькі: сині, жовті, червоненькі.

На папері походили, кольори свої лишили.

Звуться палички оці кольорові…**(Олівці)**

**VI.Фізкультхвилинка (слайд 15)**

Коли я говорю слово «школа» ви встаєте, коли «портфель» - присідаєте.

**VII.Практична робота Народження нової родини (слайд 16)**

Діти, коли ви перебуваєте вдома, у дворі - ви сини і дочки, дівчатка і хлоп’ятка, а в школі, у класі – ви школярі, єдина класна сім’я, яка зростає, здобуває знання, товаришує. Сплетемо сьогодні наш сімейний, класний віночок! А як віночок не буває без квіточок, так і школи не буває без вас, без дітей!

*У кожного на парті – квіточка. Діти, виходячи по черзі до дошки, прикріплюють квіточки і утворюється віночок.*

І народився, ожив віночок нашої сім’ї, нашого класу. Відтепер ми разом мандруватимемо Країною знань. Дорогою на нас можуть чатувати небезпеки, труднощі, тому ми повинні завжди допомагати один одному, адже недаремно говорять: «Якщо поруч біля тебе справжній друг, дорога стає набагато легшою».

**Гра «Згоден чи ні»**

(слайд 17)

– Бабусі хлопчик помагав,

На допомогу він мастак.

Він, діти, добрий хлопчик? (Так.)

– Тепер усі скажіть мені:

У сварці жити добре? (Ні.)

–А як немає забіяк,

Тоді усім прекрасно? (Так.)

– А як серця у всіх ясні,

То вам погано, діти? (Ні.)

– Співає хлопчик гарно як!

А вам подобається? (Так.)

– А як обличчя всіх сумні,

Похмурі, злі? Вам добре? (Ні.)

– Кричить, ламає все хлопчак,

Це теж погано, діти? (Так.)

– Тоді іще скажіть мені:

Як діти б’ються, добре? (Ні.)

– Коли вам краще жити:

Коли сміються діти? (Так.)

Звичайно, краще в мирі

І з усіма дітьми дружити,

Щоб всі веселими були,

В добрі і злагоді жили.

-А тепер усі встаньте, візміться за руки,щоб утворився віночок у нашому класі. Віднині,діти,ми одна дружна сім’я. Тому жити треба у мирі й злагоді,заступатися одне за одного,дружити,ділити з усіма радість і смуток,щоб шкільне життя було цікаве і змістовне,насичене хорошими вчинками та подіями.(Говорять слова за вчителем)

(слайд 18)

Ми усі- одна сім’я,

Неповторні-ти і я!

Будемо усі дружити,

В злагоді і мирі жити.

Бо життя-це диво-казка!

В ньому є любов і ласка!

Ми прийшли у світ,щоб жити

Й на Землі добро творити!

(Під кліп діти водять танок)

**VIII. Підсумок уроку**

**Вчитель** Людина народжується на світ і разом із життям отримує в спадок, мабуть, найбільше і найцінніше багатство – Батьківщину. Її не вибирають за смаком і бажанням, так само, як і не вибирають собі неньку. Вітчизна, як рідна мати, - це наша доля.

Любов у нас до Батьківщини  
Іде із серця глибини.  
Ми — патріоти України,  
Її ми дочки і сини.

Н.Красоткіна (слайд 19)

Про яку країну ви мрієте?

В Європейськім Союзі – могутні країни,

І бажає вступити в Союз Україна.

Ми – держава незламних людей,

Маємо безліч пропозицій, цікавих ідей.

Сміливо дивімось у майбуття,

Цікаве й щасливе творімо життя.

Любі діти! Ви — майбутнє України. Тож своїми знаннями, працею, здобутками підносьте її культуру, своїми досягненнями славте її і впевнено крокуйте до Європи з Україною у серці. (слайд 20)

-Любі першокласники,наш урок добігає кінця. Дякую всім за роботу !