**Урок літературного читання в 4 класі**

***«Як давно в Україні***

***з’явився жовто-блакитний прапор?»***



 **Вчитель Дунаєвецької ЗОШ І-ІІІ ст. №4**

 **Шендерук К.І.**

**Тема: Як давно на Україні з’явився жовто– блакитний прапор? Знайомство з текстом.**

**Мета:** вдосконалювати навички читання, вміння учнів розрізняти жанрові ознаки творів, доводити свою думку; розвивати образне мислення, пам'ять, вміння порівнювати; автоматизовувати правильну вимову, працювати над умінням регулювати силу голосу; продовжувати роботу над злитністю, емоційно – забарвленим мовленням; виховувати шанобливе ставлення до Держаних символів України

Обладнання: державні символи України, комп’ютер.

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

Привітання, знайомство.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1.Яку назву мала козацька держава, створена за дніпровськими порогами? *(Запорізька січ)*

2. Який із найдревніших знаків є малим гербом України? *(Тризуб)*

3. Автор слів гімну України. *(П. Чубинський)*

4. Яка назва гімну України. *(Ще не вмерла Україна)*

5. Як називається основний закон України? *(Конституція)*

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.

1. Повідомлення теми і мети уроку.

- Кожен урок – це частина великого шляху до знань. Щоразу ви берете щось для розумового розвитку і душі. От сьогодні так багато знаючи про державні символи, ви дізнаєтесь щось нове про один із них.

2. Вступне слово вчителя.

Український прапор. Синь українського неба і золото неозорих пшеничних ланів переніс наш народ на свій прапор. Кольори ці мають ще інше значення — «мир, багатство», бо наш народ мирний і працелюбний. Працею в поті чола здобував він славу рідній землі. Коли ж злі вороги порушували спокій народу-трударя, він ставав воїном. А синьо-жовтий прапор закликав до бою, перемоги.

На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося, як описано наші символи в науково-пізнавальній статті з дитячої енциклопедії «Світ моєї України».

ІV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Словникова робота. Гра «Луна».

Читання слів «луною» за вчителем

- Стяг ,животворний хрест, губернія, Київська Русь.

- Губернія — основна адміністративно-територіальна одиниця колишньої Росії.

- Животворний — той, який дає силу, енергію для життя, оживляє організм.

А) на дошці записаний сенкан, в якому не вистачає першого рядка.

- Прочитайте мовчки і назвіть пропущене слово.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Незалежна ,сонячна.

3. Розвивається, квітує, розбудовується.

4. Вітчизна, Батьківщина.

5. Рідна земля – найкраща в світі!

- Прочитати відновлений сенкан.

Б) Вправа «Асоціативний кущ»

- Що для вас означає слово Україна? Які поняття і асоціації виникають з цим словом?

|  |
| --- |
| Україна держава |
|  |

3. Читання тексту учнями за абзацами.

І, II абзаци. Гра «Рибки»(Читання абзаців учнями мовчки.)

— Яке слово було першим? Яке — останнім?

— Яке речення, що зустрічали в тексті, можна скласти з поданих слів?

Стяг

Отримати

Ворога

Захопити

Означало

Перемогу

(Захопити стяг ворога — означало отримати перемогу.)

4. Офтальмологічна пауза

- Голови рівно. Працюють тільки очі. Подивилися вправо, вліво, вверх, вниз.

- Намалювали коло очима

- Швидко покліпали. Широко відкрили

Повторити 4-5 разів.

III, IV абзаци. Читання «ланцюжком» (Читання вголос один за одним)

Вибіркове читання

—Які кольори були символічними для Київської Русі ще до прийняття християнства?

— Де пізніше зустрічаються ці кольори?

—Відповідно до чого виготовляють прапор?

V абзац. Читання у спосіб «Незнайко» (Вчитель читає текст змінюючи слова на неправильні. Діти повинні на слух сприйняти цю помилку та виправити)

— Приготуйтесь виправляти хором.

Прапорах (гербах)

Синє (блакитне)

З хмарами (небом)

Означає (уособлює)

Гроші (багатство)

Доброту (милосердя)

— Що символізувала крім кольору неба блакитна фарба у гербах?

— А жовта, крім сонця?

VI абзац. Читання у спосіб «Бджілки» (напівголосне читання)

— Коли і де жовто-блакитний прапор став Державним символом?

—Зачитайте опис прапора.

—Доведіть, що колір прапора вибраний невипадково.

6) Гра «Хвости».

Знайдіть і дочитайте речення (запис на дошці).

• «Жовто-блакитне знамено — це...»

• «З давніх-давен стяг...»

• «Учені вважають, що...»

• « Пізніше ці кольори...»

• « Вважається, що у гербах...»

• «28 січня 1992 року...»

7) Фізкультхвилинка

8) Тестування

1. Цей твір за жанром є:

а) оповіданням;

б) казкою;

в) статтею.

2. Жовто-блакитне знамено — це:

а) національний символ держави;

б) емблема держави;

в) народний символ держави

3. Захопити стяг ворога означало отримати:

а) поразку;

б) перемогу;

в) перевагу.

4. Прапори виготовляють, як правило, відповідно до кольорів:

а) квітів-символів;

б) національного одягу;

в) герба.

5. Державний Прапор України має такі кольори:

а) синій та білий;

б) синій та жовтий;

в) жовтий та сірий.

6. Верховна Рада ухвалила постанову про Державний Прапор України:

а) 28 січня 1992 року;

б) 24 серпня 1991 року;

в) 28 червня 1991 року.

Відповіді: 1в; 2а; 3б; 4в; 5б; 6а.

V . ПІДСУМОК УРОКУ

— Який твір читали на сьогоднішньому уроці?

— Який він за жанром?

— Що нового дізналися про державний символ України?

VI . ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Переказувати текст (с. 56). Намалювати Державний Прапор України.