# Конспект уроку з англійської мови для 7 класу на тему: "Кухня. Особливості українських страв"

**Тема:**

Кухня. Особливості українських страв

**Мета:**

1. Розвивати навички писемного мовлення, усного мовлення.
2. Виховувати культурні відносини між Україною та Великобританією. Ознайомлення учнів з особливостями української, англійської кухні.
3. Вивчити різні види українських страв, поповнити лексичний запас.

**Хід уроку**

I Мотивація навчальної діяльності учнів.

Тема «Кухня. Їжа» дуже цікава і популярна у наш час. Існують різні види кухонь: українська, грузинська, італійська, англійська, японська. У цій темі ми ознайомимося з різною лексикою пов’язаною зі стравами, способами приготування. Також ми ознайомимося з прийомами приготування “healthy burgers”. Ми вивчимо загадки про їжу, потренуємося вимовляти звуки [i:], [w]. А також навчимося, як правильно вживати дієслова, щоб виразити накази, рекомендації, поради чи заборони.

II Вивчення нового матеріалу

1. Ознайомлення із лексикою

Word Box

* Starter – закуска
* Garlic – часник
* Cabbage rolls – роли з капусти
* Vareniks – вареники
* To blend – збивати

Phrase box

* To cut in half – порізати на половинки
* To have a passion for something – мати бажання до чогось
* To keep on doing something – продовжувати щось робити
* To taste better with – смакує краще з
* To be out of the question – без питань
* To put on weight – покласти на ваги
* To be good at doing something – бути гарним у чомусь

Communication Box

* I don’t feel like – я не думаю, що…
* Be a good boy! – будь гарним хлопчиком
* OK, OK, so much pressure – добре, забагато тиску
* Not me – не я
* Would you mind doing – ти не проти зробити
* That’s better – це краще

1. Учні перекладають лексику з записом у словник.
2. Для закріплення лексики рекомендуються такі завдання:

* Відповідати на запитання
  + What are you good at?
  + What are you bad at?
* Закінчити фрази
  + I don’t feel like …
  + Would you mind doing …
  + … taster better with …
* Скласти речення зі словами starter, garlic, vareniks, cabbage rolls.

1. Для тренування правильної вимови [i:] і [w] пропонуємо загадки про їжу

I can be yellow or green  
but even sweet like a tangerine   
it’s long and green  
with many seed in it (cucumber)  
  
Green at birth, yellow, while living and black I put on when death is near (banana)

Учні розгадують загадки та ілюструють їх малюнками про їжу.

1. Граматика. Надання порад, наказів, рекомендацій чи заборон.

Put some butter on your porridge, Dan.  
Don’t put too much sugar in your tea, Ann.  
Dinner is ready. Sit down at the table, please.   
Don’t give the cat any food, Helen.

Учні перекладають речення і записують переклад у зошит.  
  
**Граматичний момент**! Накази бувають стверджувальними і заперечними. Якщо наказ стверджувальний, то вживається дієслово у формі інфінітива (sit down, put). Якщо наказ заперечний, вживається don’t + дієслово (don’t go, don’t say).

Після перекладу речень учні з’єднують картинки із реченнями.

1. Поставте речення у заперечні форми.

Наприклад:   
Eat a lot of sweets. 🡪 Don’t eat a lot of sweets.

Речення:  
1) Cut tomatoes in half.  
2) Have some porridge for dinner.  
3) Come to tea today.  
4) Bake a cake for Ann.

1. Читання тексту.

Для кращого ознайомлення з темою «Кухня» пропонується текст для читання «Brilliantly Health Beef Burgers» з додаткового підручника «English World 7 Student's Book». Учні читають рецепти приготування смачних бургерів за рецептом Бена. Ознайомлюються з інгредієнтами та процесом приготування.

III Закріплення нового матеріалу.

IV Виконання тестів.

1. Open the brackets
   * … (read) the text on page 5, please.
   * … (not/use) notes during the test.
   * … (not/talk) on the exam! Keep silence.
   * … (wear) warm clothes. It’s cold!
2. Подані конструкції розташуйте у логічному порядку, щоб проілюструвати приготування яблучного соку.
   * To blend the apples;
   * To have apple juice;
   * To cut the apples in half;
   * To wash;
   * To add sugar into the blender

V Домашнє завдання

1. Скласти рецепт приготування апельсинового соку.
2. Вивчити слова і фрази.
3. Скласти 2 речення (порада стверджувальна і заперечна).