

Комунальний заклад «Василівська гімназія «Сузір'я» -
загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Василівської районної ради Запорізької області

**Тема. Застосування дужок для запису виразів.
Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки.
Розв'язування задач.**

**Урок математики
2 клас**

Розробка уроку математики в
2 класі з використанням
інноваційної ігрової технології
та проблемно-діалогічного
навчання

Вчитель початкових класів:
Коваленко Лариса Іванівна

2017рік

Тема. Застосування дужок для запису виразів. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки. Розв'язування задач.

Мета: ознайомити учнів та вчити застосовувати дужки для виконання дій у виразах; творчо працювати над задачею, розвивати логічне мислення дітей; виховувати повагу до старших; допомагати ближньому у біді.

Хід уроку.

I, II. Етап орієнтації та цілеспрямування.

Створення позитивного настрою

- Діти, ви любите казки?
- А хто знає казку «Колобок»?
- Хочете подорожувати разом з ним?

Подорож наша буде не проста, а математична. Ми будемо допомагати Колобку рятуватися від голодних звірів. Допоможемо?

III. Етап проектування.

Ось план нашої подорожі:



1. математичний диктант



2. колективна робота



3. робота в парах (робота з підручником)



4. фізкультхвилинка



5. задача



6. робота в групах (порівняння)

IV. Етап організації плану діяльності.

Вмоцняйтеся зручненько, слухайте уважненько, працюйте плідно, відповідайте гідно.

Інтрига

1. Математичний диктант.

4 збільшити на 9

Знайти різницю чисел 12 і 4

Знайти суму чисел 7 і 5

Записати на скільки 11 більше 3

Запиши в сантиметрах: 4 дм 5 см

До числа 8 додати різницю чисел 6 і 3

Проблематизація

Дід з бабусею заплуталися в останньому виразі. За умовою спочатку треба знайти різницю, а потім додавати. А за записом спочатку треба додавати, а потім віднімати. Як же помирить дідуся з бабусею?

Потрібні дужки

для того, щоб різницю виконати першою.

Оголошення теми і мети уроку

Отож наша математична подорож разом з колобком називається «Застосування дужок для запису виразів. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки. Розв'язування задач».

Перевірка математичного диктанту 13 8 12 8 45см 11

2. Первинне закріплення. Колективна робота. (на дошці)

$$12 - (7 + 2) =$$

$$8 + (13 - 6) =$$

Вчимося читати вирази. Дія в дужках виконується першою.

А щоб ви краще запам'ятали, колобок дарує нам пам'ятку «Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки» (таблиця)

1 дія 2 дія $(9 + 7) - 15$
2 дія 1 дія $14 - (6 + 3)$
2 дія 1 дія 3 дія $40 + (8 - 6) - 22$

Щоб не зробити навпаки

Є в математиці дужки

Вони показують, що в них

Ця дія завжди перша.

Це перша дія, не забудь

Уважним і старанним будь!

Розказує Колобок

3. Робота в парах (робота з підручником «Математика. 2 клас» Ф.М.Рівкінд, Л.В.Оляницька, Київ: вид.дім «Освіта» 2012р.)

№248 завдання за бажанням

Кожна пара може вибрати приклади з дужками і розв'язати їх. Можна радитись, а можна розв'язувати самостійно.

Перевірка: $5 + (18 - 9) =$

$94 - (54 + 40) =$

$21 - (40 - 20) =$

$15 + (19 - 16) =$

Ці вирази ми повинні не тільки правильно розв'язувати, а й правильно читати.

Навіщо ж дужки? – щоб дію в дужках розв'язувати першою.

4. Фізкультхвилинка.

5. Творча робота над задачею.

Жолудів - 12

Горішків - ?, на 3 менше

Скільки горішків назбирала білочка?	Обернена задача	Скільки жолудів і горішків назбирала білочка?
1). $12 - 3 = 9$ (г.) Відповідь: 9 горішків назбирала білочка.	1). $9 + 3 = 12$ (ж.) Відповідь: 12 жолудів назбирала білочка	1). $12 - 3 = 9$ (г.) – назбирала білочка. 2). $12 + 9 = 21$ (ж.,г.) Відповідь: 21 жолудь та горішок назбирала білочка.

Завдання до умови задачі

- поставити запитання для простої задачі і розв'язати її
- скласти обернену задачу до даної і розв'язати її
- поставити таке запитання, щоб задача стала складеною і розв'язати її

(після розв'язання складеної задачі пишемо вираз, в якому перша дія береться в дужки. Якою дією виконаємо різницю? Чому? Бо дію в дужках треба виконувати першою. $12 + (12 - 3) = 21$ (ж.г.))

6. Робота в групах.

Порівняння

1 група $14 - (6 + 3) \cdot 14 - 6 + 3$

2 група $18 - (7 - 6) \cdot 18 - 7 - 6$

3 група $15 - (3 + 3) > 15 - 3 - \cdot$

А чому ж відповідь з однаковими числами і однаковими знаками різна?

Бо в них є дужки.

V. Контрольно-оцінювальний етап.

- Врятували ми колобка від голодних звірів?
- За це колобок нам приготував побажання, але їх треба зуміти прочитати

ру(ми) ця(сон) бо(лю)ві

- Що допомогло нам прочитати побажання колобка? - дужки