

Міністерство освіти і науки України
Краматорський технологічний технікум

Методична розробка
заняття

на тему: «Обладнання для швейного виробництва. Інструменти. »
з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
Спеціальність 5.05160203 Моделювання та конструювання
промислових виробів

План заняття

Дисципліна: Іноземна мова за професійним спрямуванням.

Тема: Обладнання для швейного виробництва. Інструменти.

Мета заняття:

Навчальна: організувати усне тренування студентів по оперуванню лексичним матеріалом на рівні речення; підготувати до самостійного висловлювання про інструменти та швейне обладнання на основі прочитаного тексту;

Розвиваюча: розвивати готовність до участі в іншомовному спілкуванні, до подальшої самоосвіти в оволодінні іноземною мовою;

Виховна: виховувати зацікавленість дисципліною, прагнення отримати нові знання самостійно, формувати професійні риси, творче мислення.

Вид заняття: практичне.

Методи та форми проведення заняття: робота зі словником, робота в парах, тестові завдання, мозковий штурм, робота в парах, читання, «Незакінчені речення», елементи проектного методу, випереджувальні завдання

Міжпредметні зв'язки: українська мова, обладнання для швейного виробництва.

Методичне забезпечення: Методичний посібник для студентів[1] , ПК, мультимедійне устаткування.

Література:

обов'язкова:

1.Методичний посібник для студентів.

додаткова:

1. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник. - К.: Вища школа, 2007. - 302с. - Англ.,укр.

методична:

1. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: науково-методичний посібник. - К.:А.С.К., 2006. - 192с.

2. Асоянц П.Г. Формування у студентів умінь англомовного професійного писемного спілкування з використанням інформаційних технологій//Іноземні мови, 2004. - №3. – 40с.

Хід заняття:

1 Організаційний момент: привітання, наявність студентів на занятті, готовність аудиторії.

2 Актуалізація опорних знань:

1) Уведення в іншомовну атмосферу.

2) Перевірка домашнього завдання («Clothes», тестові завдання)

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. garment | a) носити (одяг) |
| 2. casual dress | b) брюки |
| 3. gloves | c) рукавички |
| 4. pants | d) повсякденна сукня |
| 5. suitable | e) підходящий |
| 6. skirt | f) предмет одягу |
| 7. provide | g) давати можливість |
| 8. enable | h) комплект (одягу) |
| 9. outfit | i) забезпечувати |
| 10. wear (wore, worn) | j) спідниця |
| 11. versatile | k) випадок |
| 12. tights | l) ювелірні вироби |
| 13. occasion | m) збільшувати |
| 14. jewelry | n) універсальний |
| 15. increase | o) колготки |

3) Повідомлення теми та мети заняття, формування мотивації навчальної діяльності.

Aim. Today we'll speak about equipment and tools for sewing production. We'll read and discuss a text concerning this topic; besides we'll learn some new words and practice them in exercises.

3 План вивчення нового матеріалу:

1) Подання тексту для читання «The equipment for sewing production» ([1] стор.32):

а) презентація лексичних одиниць тексту (стор. 33-34)

Translate the text in writing and put down all new words into your vocabulary.

handle – ручной / ручний

dulling – стачивающий / що сточує

increase – увеличивать / збільшувати

wasting of time – затраты / витрати

to lower – снижать / знижувати

damp-thermal working – влажно-тепловая обработка / волого-теплова обробка

dummies – манекены / манекени

choice – выбор / вибір

tools – инструменты / інструменти

threads – нитки / нитки

needle – игла / голка

thimble – наперсток / наперсток

stake – колышек / кілочок

curves – лекала / лекала

ruler – линейка / лінійка

pins – булавки / шпильки

б) этап власне читання (студенти по черзі читають абзаци тексту, решта слідкує за підручником).

EQUIPMENT FOR SEWING PRODUCTION

There are different kinds of machines to produce details and units of clothes. These machines are:

- of general function;
- special;
- specialized;
- semi-automatic machines.

Thanks to using high - speed dulling and special machines the productivity of labour increases. With the help of new equipment the wasting time for sewing clothes is decreased.

Different presses, irons and pressing for damp-thermal working - tables, dummies, other equipment for damp-thermal working are used.

The quality of production and productivity of workers depends on the correct choice of tools and equipment. They choose tools and equipment according to the cloth from which the product was produced and the type of work.

The tools for handle work are: hand needles, threads, a thimble, a tape measure, a ring with a knife, a stake, curves, chalk, a ruler, and pins.

2) Post-Reading Activity. Етап перевірки розуміння змісту тексту.

а) Впр.2 стор.34. Студенти усно відповідають на запитання.

-What kinds of work are used producing details and units of clothes?

-What kinds of machines are there?

-How does the productivity of labor increase?

-What equipment is used for damp-thermal working?

-How is the wasting of time in sewing clothes lowered?

б) Впр.3, 4 стор.34-35. Активізація ЛО теми (тренувальні вправи за текстом)

4 Закріплення нового матеріалу:

а) Say it in Ukrainian:

Threads, according, to the cloth, productivity, needle, stake, ruler, dulling, dummies, choice, to increase, thimble, pins, wasting of time, to lower, to depend on, curves, damp-thermal working, thanks to.

б) Complete the sentences:

1. There are different...
2. Thanks to using...
3. With the help...
4. The quality of production ...
5. The tools for handle work...

в) Find these sentences in text, read them:

1 Для виготовлення одягу використовують різні машини.

2 Існують машини загального призначення, спеціальні машини, спеціалізовані та полу автомати.

3 Якість виробу залежить від правильного вибору інструментів.

4 Інструменти для ручних робіт це: нитки, голки, лекала, сантиметрова стрічка.

d) Make up the dialogue:

- Good morning!
- Good morning!
- I want to sew a new skirt.
- I think that you must go to the dress-shop.
- Tell me about services at the dress-shop.
- The cutter does necessary measures, arranges the order and makes an appointment for fitting day.
- When must I pay money?
- After receiving of ready-made clothes.
- What machines are there at the dress-shop?
- I don't know, but I think handle machines.
- Thanks. Good bye.
- Bye.

At home you must make up a project on the topic "Tools and equipment for sewing production".



A **sewing needle** is a long slender tool with a pointed tip.

The first needles were made of bone or wood; modern ones are manufactured from high carbon steel wire, nickel- or 18K gold plated for corrosion resistance. The highest quality embroidery needles are plated with two-thirds platinum and one-thirds titanium alloy. Traditionally, needles have been kept in needle books or needle cases which have become an object of adornment. Sewing needles can also be kept in an etui, a small box that held needles and other items such as scissors, pencils and tweezers. A needle for hand sewing has a hole, called the eye at the blunt end to carry thread or cord through the fabric after the pointed end pierces it. Hand sewing needles come in a variety of types classes designed according to their intended use and in a variety of sizes within each type. For example, sharp needles used for general hand sewing; built with a sharp point, a round eye, and are of medium length. Those with a double-eye are able to carry two strands of thread while minimizing fabric friction.



A **sewing machine** is a machine used to stitch fabric and other materials together with thread. Sewing machines were invented during the first Industrial Revolution to decrease the amount of manual sewing work performed in clothing companies. Since the invention of the first working sewing machine, generally considered to have been the work of Englishman Thomas Saint in 1790, the sewing machine has vastly improved the efficiency and productivity of fabric, clothing and needle industries. Home sewing machines are designed for one person to sew individual items while using a single stitch type. Modern sewing machines are designed in such a way that the fabric easily glides in and out of the machine without the hassle of needles and thimbles and other such tools used in hand sewing, automating the process of stitching and saving time. Industrial sewing machines, by contrast, are larger, faster, more complex, and more varied in their size, cost, appearance, and task. The fabric shifting mechanism may be a work guide or may be pattern-controlled (e.g., jacquard type). Some machines can create embroidery-type stitches. Some have a work holder frame. Some have a workfeeder that can move along a curved path, while others have a work feeder with a work clamp. Needle guards, safety devices to prevent accidental needle-stick injuries, are often found on modern sewing machines.



Overlock, also known as "serging" or "serger stitch", can be formed with one to four threads, one or two needles, and one or two loopers. Overlock sewing machines are usually equipped with knives that trim or create the edge immediately in front of the stitch formation. Household and industrial overlock machines are commonly used for garment seams in knit or stretchy fabrics, for garment seams where the fabric is light enough that the seam does not need to be pressed open, and for protecting edges against raveling. Machines using two to four threads are most common, and frequently one machine can be configured for several varieties of overlock stitch. Overlock machines with five or more threads usually make both a chainstitch with one needle and one looper,

and an overlock stitch with the remaining needles and loopers. This combination is known as a "safety stitch". Household overlock machines are widely used.



Scissors are hand-operated cutting instruments. They consist of a pair of metal blades pivoted so that the sharpened edges slide against each other when the handles (bows) opposite to the pivot are closed. Scissors are used for cutting various thin materials, such as paper,

cardboard, metal foil, thin plastic, cloth, rope, and wire. Scissors can also be used to cut hair and food. Scissors and shears are functionally equivalent, but larger implements tend to be called shears.

There are many types of scissors and shears for different purposes. For example, children's scissors, used only on paper, have dull blades and rounded corners to ensure safety. Scissors used to cut hair or fabric must be much sharper. The largest shears used to cut metal or to trim shrubs must have very strong, sharp blades.

Specialized scissors include sewing scissors, which often have one sharp point and one blunt point for intricate cutting of fabric, and nail scissors, which sometimes have curved blades for cutting fingernails and toenails.

Special kinds of shears include pinking shears, which have notched blades that cut cloth to give it a wavy edge, and thinning shears, which have teeth that cut every second hair strand, rather than every strand giving the illusion of thinner hair.

Scissors are now normally designed ergonomically with composite thermoplastic and rubber handles which enable the user to exert either a power grip or a precision grip.

5. Підсумок заняття: Summarizing. Підведення підсумків заняття.

Бесіда в режимі $T \rightarrow S_1 \rightarrow S_2 \rightarrow S_3$:

What did we speak about today?

What did we read about?

What new information have you found out?

6. Домашнє завдання.

Викладач: _____

