

Урок української мови в 4 класі

ТЕМА. Повторення вивченого про прикметник. Спостереження за роллю прикметників у мовленні.

МЕТА. Поглиблювати знання учнів про прикметник як частину мови, про його роль у мовленні.

Розвивати зв'язне мовлення учнів, мислення, спостережливість, пізнавальний інтерес.

Виховувати любов до природи, до рідної мови.

ОБЛАДНАННЯ. підручник (Рідна мова 4 клас, 1 частина, автор М.С.Вашуленко,Київ, « Освіта», 2004), кошик, мікрофон, картки із завданнями, малюнки осені, айстри, картки з назвами пунктів плану, фізхвилинка.

ТИП УРОКУ: урок вивчення нового матеріалу

Методи і прийоми: робота в парах, «мозкова атака», «асоціативний куш» , «сенкан» ,«мікрофон».

Форми: індивідуальна, парна.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

- Доброго ранку!
- Доброго дня!
- Говорите ви, і говорю вам я.

Сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну відому, в країну чудову,

Що нас так чекає й збагачує мову.

Тож сядьте рівненько, будьте уважні,

Щоб працювати нам було не важко.



II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1) Вступне слово

— Яким ви хочете бачити наш урок? (*Цікавим, веселим, пізнавальним, науковим, творчим, пошуковим, загадковим проблемним*)

— А ви на уроці якими повинні бути? (*Дисциплінованими, уважними, активними, зібраними, наполегливими*)

— Отже, якщо ви будете такими, то ми разом створимо, цікавий, творчий продуктивний урок. Все залежить від вашої активності, уважності, творчості. А працювати ми будемо під девізом:

Діяти активно!

Думати оперативно!

Сперечатись доказово

Для всіх обов'язково!

- Сьогодні до нас на урок завітала гостя. А хто вона, ви зможете дізнатися, коли відгадаєте загадку.



Щедра гостя до нас прийшла.

Багаті людям врожаї принесла,

Фрукти щиро дарувала,

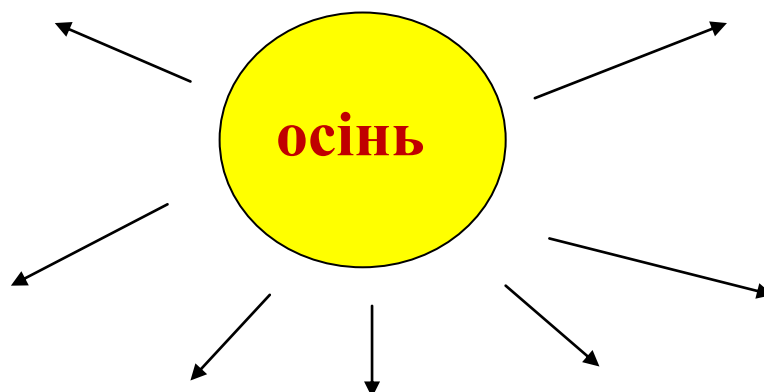
листям різнобарвним землю укривала.

Хто це?

- Чому ви думаєте, що це осінь? Доведіть свою думку.

- Які слова допомогли вам уявити осінь?

- Які у вас виникають асоціації, коли ви чуєте слово осінь? (*Дощ, вітер, падолист, багрянець, ключ, золото, краса, сум*).



2) Повідомлення плану уроку

- Сьогодні на уроці ми поглибимо свої знання про вже відому нам частину мови , розкриємо глибше її значення та роль у мовленні, помандруємо на гостину до матінки-природи в ліс. Ви зустрінете багато цікавих тварин. Ми доторкнемося до золотоконої осінньої казки. Загалом на вас чекає багато цікавих вправ і завдань.

А працювати ми сьогодні будемо за таким планом.(план написаний на осінніх листочках і кріпиться на дерево)

ПЛАН РОБОТИ

Каліграфічна хвилинка

Проблемна ситуація

Складання сенкану

Зроби вибір

Творче завдання

Гра « Будь уважним !»

Самостійна робота

Фізхвилинка



III. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Хвилинка каліграфії

- Бачите, як гарно по осінньому убралось наше дерево. Щоб воно тішило нас очікуваними результатами, повправляємось у каліграфії. Розкрийте зошити, каліграфічно запишіть дату, класну роботу, слова та речення записані на дошці

Ос сі ос ін нь осінь

Осінь іде – дощі за собою веде.

- Які букви з'єднуються верхнім з'єднанням? Середнім? Нижнім?
- Записати спільнокореневі слова до слова осінь, виділити корінь.

Осінь, осінній, осені, восени.

2. Проблемна ситуація

Діти, осінь передала нам кошик з горішками. В кожному горішку підказка про яку частину мови ми сьогодні будемо згадувати.



Ознака предмета

Який? Яка? Яке? Як?

Уточнює, прикрашає мовлення

Жовтий, запашина, яскраве

Другорядний член речення

Частина мови. ***Прикметник***

3. Ви виконали вже два (два листочки з дерева опали) завдання нашого плану. Тому час на нашому уроці з'явитися осінній квітці. Відгадайте, що це за квітка

Осіння квітка сукню вділа
Рожеву, синю, ніжно-білу
Стоїть, неначе їжачок
У неї сотні пелюсток



4. Складання сенкану

- А тепер повправляємось у складанні сенкану . У вас на партах лежить алгоритм сенкану, на дошці у збільшеному вигляді.

- 1. Іменник**
- 2. Прикметники**
- 3. Порівняння**
- 4. Речення**
- 5. Асоціація**

- Молодці! З цим завданням ви впоралися успішно.

5. Робота над темою уроку

— Прочитайте словосполучення. Із поданих словосполучень виберіть і запишіть тільки прикметники.

Незалежна Україна, мальовничі Карпати, древній Київ, родюча земля

- Яка роль прикметників ? (уточнюють, прикрашають, доповнюють)

6. Творче завдання

- На дошці записано речення. Поширте його прикметниками.

Закінчується осінь.

- З ряду слів, близьких за значенням, доберіть і вставте замість крапок найбільш влучне. Утворені речення запишіть.

Багряний, рум'яний, червоний, рожевий, малиновий.

На сході небо стало

Щічки у дівчинки були ... кольору.

Ліс восени став

6. ГРА « БУДЬ УВАЖНИЙ» (за вправою 191 с.95)

- Прочитаємо виразно вірш. Чому він має таку назву? Чому прикметник так назвали? Запишіть одну строфу вірша багату на прикметники, і підкресліть їх хвилястою лінією.

Фізхвилинка (Динамічна пауза)

А ми зовсім не втомились!

Вправо, вліво подивились.

Встали. Спинки розігнули.

Руки вгору підтягнули.

Опустили їх на боки,

Та надули свої щоки.

Пострибали, ще присіли

І на місце тихо сіли.



IV ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Бесіда - розповідь

- Осінь зачарувала ліс, кожне деревце. Тихо в лісі, тільки вітерець грає листям залишеним на гіллях дерев. Осінь присутня у нас на уроці хоче дізнатися "А що таке прикметники?"

- Так що ж таке прикметники? (*частина мови*)

- На що вони вказують? (*на ознаку предмета*)

- На які питання відповідають? (*Який? Яка? Яке? Які?*)

2.Робота в парах



- Кожен з вас зараз придумає загадку з одних прикметників про лісову мешканку, а

клас повинен відгадати. (Робота по парах. Кожна пара отримує картку з зображенням тваринки)

Руда, пухнаста, швидка, красива...білка.



*Хитра, руда, швидка, пухнаста,
красива, улеслива...лисиця.*

*Хижий, злий, сірий, сердитий,
голодний, дикий...вовк.*



*Полохливий, довговухий, прудкий, сірий,
боязкий, маленький...засць.*

3)Самостійна робота

Виконання Вправи 196 с.98 за поданим зразком.

V. ПІДСУМОК УРОКУ

1.Бесіда

- Яку частину мови ми сьогодні повторили?
- Для чого вона потрібна в мовленні?
- З якою частиною мови зв'язана?
- Чому прикметник має таку назву?
- Наш урок підійшов до завершення. На нашому дереві не залишилося жодного листочка.



Прикметники роблять нашу мову багатшою, досконалішою, допомагають точніше висловити свою думку. Вони ніби є життєдайною силою нашої мови.

2. Оцінювання учнів

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.

За вибором

- с. 97 Вправа 193(3 завдання)

- с.99 Вправа 198 (2,3 завдання)
- с.101. Вправа 201 (2 завдання)